

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Петровск-Забайкальский район

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Петровск-Забайкальский район – муниципальное образование в составе Забайкальского края. Официальной датой его образования принято считать 4 января 1926 года. В состав муниципального района «Петровск-Забайкальский район» входит 13 муниципальных образований – собственно сам муниципальный район, 1 городское и 12 сельских поселений. Центром района является город Петровск-Забайкальский.

Территория района – 8,7 тыс. квадратных километров. Расстояние до Читы 506 км. Граничит с Красночикойским и Хилокским районами, Республикой Бурятия.

Район пересекает Транссибирская железнодорожная магистраль. Железнодорожный транспорт является связующим звеном между краевым и районным центром. Протяженность автомобильных дорог составляет 549,6 км, местного назначения из них 197,6 км (36 %), 20 % – дороги федерального назначения, 44% – регионального назначения. Автодорога регионального значения Петровск-Забайкальский – Красный Чикой – Ямаровка обеспечивает транспортные связи районов верхнего течения р. Чикой с Транссибирской магистралью.

Численность постоянного населения муниципального района на начало 2021 года составила 16 315 человек,

В состав муниципального района «Петровск-Забайкальский район» входит 14 муниципальных образований – собственно сам муниципальный район, 1 городское и 12 сельских поселений.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Сеть ОУ реализующих программу дошкольного образования:

Дошкольные образовательные организации -11;

Основная общеобразовательная школа - 1;

Начальная общеобразовательная школа - 1.

При общеобразовательных школах работают группы предшкольной подготовки неполного дня (с. Тарбагатай), т.к. родители не нуждаются в полном дне пребывания. При НОШ с. Орсук, л/у Катангар действуют дошкольные группы полного дня пребывания детей.

Количество дошкольников в районе на 01 сентября 2022 г - 1458 человека, в том числе посещают дошкольные группы 759 человек.

Количество детей дошкольного возраста посещающих ДООУ – 759 человек, из них:

детей от 0 до 3 лет – 284 человек,

детей от 3 до 7 лет – 475 человек.

Процент охвата дошкольным образованием:

Охват детей в возрасте от 1,5 до 3 лет - 19,4 %; от 3 до 7 лет- 32,5 %.

Охват, группами кратковременного и краткосрочного пребывания составил – 3,2 %. Группы кратковременного пребывания при дошкольных и общеобразовательных организациях- 46 человек.

В Петровск-Забайкальском районе используется электронное комплектование очереди, все данные о детях от 2 месяцев до 7 лет, нуждающихся в зачислении в ДООУ, вносятся в единую базу данных. На данный момент нуждающихся в предоставлении места 55 детей (по заявлению в базе).

Реализация государственной политики в области образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и плана развития системы дошкольного образования в Забайкальском крае осуществляется через ряд поставленных задач:

1. Создание условий для реализации Федерального образовательного государственного стандарта (далее ФГОС) в ДООУ.

2. Преемственность в работе ДООУ и школ по реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Работа по реализации и адаптивированию образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Создание личностно-ориентированной модели содержания образования детей.

5. Информатизация управления ДООУ.

6. Обеспечение безопасности ДООУ.

Детские сады района осуществляют свою деятельность на основе Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Устава дошкольной образовательной организации, лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В районе отсутствуют специализированные детские сады для детей с ограниченными возможностями здоровья. По рекомендации врачей и с разрешения родителей, дети посещают детские сады, где созданы оптимальные условия для их пребывания:

- щадящий режим;
- диетическое питание;
- дополнительные образовательные и оздоровительные услуги.

Специалисты ДООУ (педагоги-психологи, учителя-логопеды, дефектолог, музыкальные руководители, инструкторы по физическому воспитанию):

- ежемесячно проводят консультации по воспитанию и обучению детей для родителей,

- ежегодно – диагностику уровня развития каждого ребёнка.

Дошкольные учреждения принимают активное участие в различных мероприятиях краевого и муниципального уровня показывая отличные результаты.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В системе общего образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» осуществляют свою деятельность 15 общеобразовательных учреждений с количеством учащихся 2103.

Все 15 общеобразовательных организаций имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Во всех школах района организовано горячее питание с охватом 2103 обучающихся района. Организация горячего питания в школах района осуществляется через школьные столовые. Конечно, ассортимент в столовых больших школ гораздо шире, чем основных и начальных, но, тем не менее, руководители стараются обеспечить практически всех учащихся горячими завтраками и обедами. 878 детей питаются за счёт средств краевой субвенции из расчета 94,37 рублей на человека.

Организация подвоза школьников:

Подвоз учащихся осуществляют 12 автобусов по 14 маршрутам, детей охвачено 311. Все водители имеют категорию D, автобусы оснащены в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС, проблесковыми маячками.

Медицинское обслуживание

В 6 из 15 общеобразовательных организаций района имеются медицинские кабинеты. На все 6 кабинетов получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Учащиеся остальных школ получают медицинское обслуживание на базе ФАП.

Воспитание и дополнительное образование

В районе функционирует два учреждения дополнительного образования (системы образования), общий охват – 2104 человек.

Районная детско-юношеская спортивная школа (600 воспитанников) – реализует дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта: вольная борьба, баскетбол, волейбол, настольный теннис, лыжные гонки. Воспитанники ДЮСШ приняли участие в более 35 соревнованиях различного ранга: внутришкольные, открытые первенства, районные, краевые. Шестой год ДЮСШ является центром тестирования ГТО. За 2021-2022 учебный год

спортивной школой было подготовлено 325 спортсменов массовых разрядов, 98 учащихся был присвоен I юношеский разряд.

Районный Дом детского творчества (900 воспитанников) - реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное и техническое творчество, туристско-краеведческая и эколого-биологическая деятельность, спорт, исследовательская работа. Воспитанники являются участниками краевых, всероссийских и международных конкурсов.

В 2021-2022 учебном году было открыто 8 лагерей с дневным пребыванием, 1 палаточный лагерь и 1 загородный лагерь АЗСУ ДООЛ «Орленок».

3. Выводы и заключения

Система образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» сохраняет основные параметры и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, на выбор учебной программы, дополнительных образовательных услуг, формируя интеллектуальный и профессиональный потенциал района. Основными характеристиками районной образовательной системы являются стабильность и доступность, достаточные для удовлетворения образовательных запросов населения в получении образовательных услуг в соответствии с возрастом, интересами, способностями и возможностями личности. В 2021-2022 учебном году в муниципальном районе продолжилась работа по поддержке инновационных программ, лучших учителей, талантливой молодежи, сохранению и укреплению здоровья школьников и воспитанников.

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального района «Петровск-Забайкальский район» можно сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Приложение N 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100 %
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	52 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	74,5 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16 чел.
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0

группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	14 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0%
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0%
группы комбинированной направленности;	процент	0%
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0%
семейные дошкольные группы.	процент	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
	человек	9 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	75,2%
старшие воспитатели;	процент	0%
музыкальные руководители;	процент	8,5%
инструкторы по физической культуре;	процент	5,1%
учителя-логопеды;	процент	5,98%
учителя-дефектологи;	процент	0,85%
педагоги-психологи;	процент	4,27%
социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и		
	процент	87,7%

муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	9,6 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	70%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	40%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	11
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией,	процент	
часто болеющих;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха,	процент	
с нарушениями речи,	процент	
с нарушениями зрения,	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	
с задержкой психического развития,	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	
со сложными дефектами,	процент	
другого профиля;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	65 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0 %
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	65%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	98%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	17 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	85 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	81 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	46 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	45 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	84,4 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	55%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100%
из них в штате;	процент	100%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	70%
из них в штате;	процент	70%

учителей-логопедов:		
всего,	процент	60%
из них в штате;	процент	60%
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	0%
из них в штате.	процент	0%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,2 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	73%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	15,70
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	12,28
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	90%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего,	процент	0

основного общего образования, - всего,		
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	90%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	65%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	0 %
педагоги-психологи;	процент	0%
учителя-логопеды;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	0%
тьюторы.	процент	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	70 чел.
учителя-логопеда;	человек	70 чел.
педагога-психолога;	человек	40 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	человек	50 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0%
для слепых;	процент	0%
для слабовидящих;	процент	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,2 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,2%
с задержкой психического развития;	процент	1,8 %

с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,4 %
со сложными дефектами;	процент	0,2 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	4,4 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	10%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	149,9 руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	70%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	20 %
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	3 %
естественно-научное;	процент	4 %
туристско-краеведческое;	процент	5 %
социально-гуманитарная;	процент	3 %
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	8,4%
по предпрофессиональным программам;	процент	16 %
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	6,%
по предпрофессиональным программам.	процент	20 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,4 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	2,9 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,2 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	92,15%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	38,8 %
внешние совместители.	процент	16,2 %

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	42 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	27 %
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,7242 кв. м.
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	88%
центральное отопление;	процент	88%
канализацию;	процент	85%
пожарную сигнализацию;	процент	88%
дымовые извещатели;	процент	88%
пожарные краны и рукава;	процент	0%
системы видеонаблюдения;	процент	88%
"тревожную кнопку".	процент	0%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	42
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	42
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным	тысяча рублей	10,9

общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.		
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	0%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	0,07%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	

Глава муниципального района



И.В. Горюнов

(подпись)

(Ф.И.О.)