**Администрация муниципального района**

**«Петровск-Забайкальский район»**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

26 апреля 2019 года № 292

г.Петровск-Забайкальский

**Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Петровск-Забайкальского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2021 годы»**

 В соответствии с Федеральным Законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии со статьёй 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьей 15 Федерального закона от 06 октября 2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, Уставом муниципального района «Петровск-Забайкальский район», в целях развития и поддержки образовательных учреждений по работе с одаренными детьми; осуществления муниципальной поддержки и социальной защиты талантливых детей; осуществления организационных мероприятий по различным направлениям работы с талантливыми детьми, Администрация муниципального района «Петровск-Забайкальский район»

**п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в школах Петровск-Забайкальского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2021 годы» (прилагается).
2. Настоящее постановление опубликовать на информационном стенде муниципального района «Петровск-Забайкальский район» по адресу: Забайкальский край, г.Петровск-Забайкальский, ул.Горбачевского, д.19 и обнародовать на официальном сайте органов местного самоуправления муниципального района «Петровск-Забайкальский район».
3. Настоящее постановление вступает в силу после официального опубликования.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Р.Р.Чепцова, заместителя руководителя Администрации района по социальному развитию.

Глава муниципального района С.И. Немков

УТВЕРЖДЕНА

 постановлением Администрации

 муниципального района

 «Петровск-Забайкальский район»

26 апреля 2019 года № 292

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Повышение качества образования в школах Петровск-Забайкальского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2021 годы»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Повышение качества образования в школах Петровск-Забайкальского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  |
| Дата принятия решения о разработке программы | Распоряжение Администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» от 12 марта 2019 года № 238-р «О разработке муниципальной программы повышение качества образования в школах Петровск-Забайкальского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  |
| Дата утверждения программы  | Постановление Администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» 26 апреля 2019 года |
| Основной разработчик | Управление образования Администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район» |
| Цель  | Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса. |
| Задачи Программы | * Проведение идентификации школ с низкими учебными результатами и функционирующие в сложных социальных условиях на основе объективных инструментов оценки, в том числе «муниципального рейтинга общеобразовательных учреждений».
* Разработка и экспертиза (на муниципальном уровне) программ развития, основных и адаптивных общеобразовательных программ школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных проектов, направленных на преодоление дефицитов и решение образовательных и социальных проблем.
* Разработка и осуществление мероприятий по финансовой, кадровой и методической поддержке, включая введение дополнительных штатных должностей (психологов, социальных педагогов, дефектологов, воспитателей ГПД), повышение квалификации, активизацию работы профессиональных педагогических объединений (методобъединений, творческих и проблемных групп) и др.
* Разработка и внедрение системы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения, независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.
* Осуществление мероприятий (конкурсов, семинаров, стажировок) для молодых педагогов, педагогов, испытывающих трудности в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.
 |
| Сроки реализации программы | 2019-2021г.г. |
| Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации программы | Доля общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условияхДоля учащихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию |
| Объём и источники финансирования |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
| Всего | 100 000 | 20 000 | 0 |
| Бюджет района | 100 000 | 20 000 | 0 |

 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы :* Разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (модель «резильентной» школы).
* Осуществление в 100% школ анализа образовательных результатов и социального контекста развития, формирование муниципального рейтинга школ, проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
* Корректировка программ развития, основных и дополнительных образовательных программ в 100% резильентных школ, организация их экспертизы на уровне управления образования.
* Создание системы повышения квалификации педагогических работников в условиях внедрения новых форм аттестации педагогов.
* Проведение независимой оценки качества образования в образовательных учреждениях с низкими результатами в обучении и сложным социальным контекстом.
* Разработка и корректировка системы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения и воспитания в школах с низкими результатами обучения и сложным социальным контекстом.
 |
| Контроль за исполнением программы | Контроль за реализацией программы осуществляет Управление образования Администрации муниципального района «Петровск-Забайкальский район».  |

**1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом.**

Образование рассматривается как один из стратегических ресурсов, формирующих современного человека, а значит, настоящее и будущее социально-экономического развития страны в целом и Петровск-Забайкальского района в частности. В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, требованиями государственной политики в области образования. Сегодня к осуществлению образовательного процесса предъявляется достаточно много требований: это и создание современных условий в образовательном учреждении, и обновление материально-технической базы, и совершенствование кадровых условий. Изменения, происходящие в настоящее время в стране, формируют новые ценности в общественном сознании. Эти процессы становятся значимыми факторами становления и развития образовательного пространства муниципальных общеобразовательных организаций и всей муниципальной системы образования. Наша муниципальная система образования должна реагировать на все эти изменения, причем, в условиях сохраняющегося дефицита кадровых, финансово-материальных и иных ресурсов.

В соответствии с действующим законодательством на органы местного самоуправления в сфере образования возложена задача по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В системе общего образования района осуществляют деятельность 18 общеобразовательных учреждении, в том числе 5 средних общеобразовательных школ, 7 основных школ и 6 начальных школ, в которых обучается 2320 детей.

Благодаря целенаправленной и комплексной работе всех субъектов муниципальной системы образования в рамках реализации ранее принятых муниципальных программ обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

 На основе анализа муниципальной системы образования можно выделить следующие тенденции:

- отмечается тенденция повышения качества образования в образовательных учреждениях по итогам учебного года;

- наметилась положительная динамика качества образования по итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ;

- недостаточный уровень работ по итогам проведения ЕГЭ с высокими баллами;

- снижение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде муниципального и регионального уровня;

- увеличение разрыва в образовательных возможностях и достижениях обучающихся в школах с высокими и низкими результатами обучения;

Таким образом, можно выделить следующие проблемы в обеспечении качества образования в Петровск-Забайкальском районе:

* недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений;
* низкая динамика обновления педагогических коллективов молодыми специалистами;
* недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса;
* недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности;
* недостаточность мер по созданию условий для выявления одаренных детей и развития их способностей;
* социально-экономическая и межшкольная дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (резильетных школ), требуется использования программно-проектного метода, поскольку эта задача не может быть решена в пределах одного учебного или финансового года, носит комплексный характер, и её решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие местного сообщества. В связи с чем, Управление образования разработало Программу «Повышение качества образования в школах Петровск-Забайкальского функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2021 годы».

Базовыми принципами, лежащими в основе муниципальной программы поддержки школ, являются следующие принципы:

– формирование на уровне управления и в профессиональном сообществе общих моральных ценностей, культуры высоких ожиданий, доверия к педагогическому корпусу, сотрудничества;

– формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, работающих в сложных условиях;

– концентрация системы управления и образовательных организаций на образовательных достижениях учащихся;

– включение в работу всех уровней управления, школ, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие, соответствующие институциональные изменения в практиках оценки качества, подготовки педагогов и др.;

– стратегический характер планирования работы, ориентация на развитие потенциала, обеспечение достаточного времени для достижения улучшений;

– дифференциация инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школ;

– научная обоснованность, соответствие используемых форм и средств современному уровню развития научных исследований.

**2. Цели и задачи муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2021 год**

**Цель программы**: Повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

**Задачи программы:**

1) Проведение идентификации школ с низкими учебными результатами и функционирующие в сложных социальных условиях на основе объективных инструментов оценки, в том числе «муниципального рейтинга общеобразовательных учреждений».

2) Разработка и экспертиза (на муниципальном уровне) программ развития, основных и адаптивных общеобразовательных программ школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, образовательных проектов, направленных на преодоление дефицитов и решение образовательных и социальных проблем.

3) Разработка и осуществление мероприятий по финансовой, кадровой и методической поддержке, включая введение дополнительных штатных должностей (психологов, социальных педагогов, дефектологов, воспитателей ГПД), повышение квалификации, активизацию работы профессиональных педагогических объединений (методобъединений, творческих и проблемных групп) и др.

4) Разработка и внедрение системы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения, независимой оценки качества образования в школах с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях.

5) Осуществление мероприятий (конкурсов, семинаров, стажировок) для молодых педагогов, педагогов, испытывающих трудности в обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями.

**3. Сроки и этапы реализации Программы**

**Сроки реализации программы** - 2019 - 2021 годы.

Последовательность и содержание этапов программы определяется достижением целевых показателей в соответствии с программой.

**1 этап – Организационно – управленческое обеспечение реализации программы** (январь-сентябрь 2019 год).

* разработка и выявление школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Утверждение программы на уровне совета директоров муниципального района «Петровск-Забайкальский район».

**2 этап – исполнительный** (2019/2020 учебный год).

* реализация основных мероприятий программы, вносятся оперативные изменения, осуществляется мониторинг реализации программы.

**3 этап – результатирующий** (2019/2021 учебный год).

* подводятся итоги реализации программы, оценивается результативность реализации программы.

## 4. Оценка эффективности программы

Социальная эффективность программы определяется реализацией мероприятий, направленных на повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, через реализацию программы перевода этих школ в эффективный режим работы, включая повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

В следствии выполнения программных мероприятий будут достигнуты следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Целевые индикаторы | Показатели по годам |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Доля общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 11% | 5,5% | 0% |
| 2 | Доля учащихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию  | Не менее 98% | Не менее 99% | Не менее 100% |

Реализация мероприятий программы не повлечет за собой отрицательных социально-экономических последствий.

**5. Мероприятия по реализации муниципальной Программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Результаты исполнения | Потребность в финансовых ресурсах, рублей |
|  | 1.Организационно – управленческое обеспечение реализации программы |
| 1.1 | Разработка муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Петровск-Забайкальского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2019-2021 годы» (назначение муниципального координатора программы). | до 1 февраля 2019 года | Управление образования  | Комплексный план мероприятий по реализации муниципальной программы «Повышение качества образования в школах Петровск-Забайкальского района, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» на 2019-2021 годы» |  |
| 1.2. | Организация проведения муниципального исследования по идентификации школ на основе методики контектуализации. | до 1 марта 2019 года | Управление образованияруководители ОО | Заполнение анкеты |  |
| 1.3. | Корректировка программ развития школ с низкими результатами обучения  | Март-апрель | Управление образованияруководители ОО | Утвержденные программы развития ОО  |  |
| 1.4. | Проведение методического аудита (кадровый, управленческий аудит, аудит эффективности) | с сентября 2019 года | Управление образованияруководители ОО | Отчёты по аудиту |  |
| 1.5. | Проведение мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на:- выявление школ, работающих со сложным контингентом и в сложных условиях, в том числе школ, показывающих низкие образовательные результаты; - динамики показателей качества образования в данных группах школ;- комплексную оценку условий  деятельности, управленческого и педагогического потенциала. |  В течение периода | Управление образованияруководители ОО | Разработка и реализация проектов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, показывающих низкие образовательные результаты |  |
| 1.8. | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: Всероссийские проверочные работы, диагностические работы . | 2019-2021 гг. | Управление образованияруководители ОО | Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам |  |
| 1.9. | Проведение независимой оценки качества образования | 2019-2021 гг. | ОО | Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования |  |
| 1.10. | Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла;Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла; | 2019-2021 гг. в соответствии с графиком проведения мероприятий | Управление образованияруководители ОО | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг.Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся |  |
|  | 2. Исполнительный этап |
| 2.1. | Оказание методической помощи (сопровождение) образовательным организациям с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | 2019-2021 год | Управление образованияруководители ОО | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |  |
| 22.2. | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям | 2019-2021 гг. В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации ИРО | РМК «Управление образованием», ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов | 20 000 ( в течении 2020 года) |
| 22.3. | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | 2019-2021 гг. В соответствии с ежегодным планом  | РМК «Управление образованием», ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности | 100 000 (в течении 2019 года) |
| 22.4. | Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | 2019 -2021 гг. | Управление образованияруководители ОО | Привлечение студентов на педагогические специальности |  |
| 22.5. | Организация сетевого партнерства школ муниципального района , методических объединений по совершенствованию технологий обучения. Использование дистанционных форм обучения | 2019 -2021 гг. в соответствии с ежегодным планом | Управление образованияруководители ОО | Увеличение доли ОО участвующих в сетевом партнерстве.  |  |
| 22.6. | Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся | 2019 - 2021 гг. | Управление образованияруководители ОО | Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов |  |
| 22.7. | Организация работы по представлению лучших практик педагогами-лидерами. | 2019 - 2021 гг. | РМК «Управление образованием», ОО, РМО | Организация мероприятий по обмену педагогическим опытом. |  |
| 22.8. | Методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня. | 2019 - 2021 гг. | РМК «Управление образованием», ОО, РМО | Повышения качества профессиональной деятельности. |  |
|  | Результатирующий этап |
| 33.1 | Составление муниципального рейтинга школ согласно мониторинговым значениям | До 2021 года | Управление образования | Муниципальный рейтинг |  |
| 33.2. | Проведение муниципального Совета по образованию при главе «Итоги реализации муниципальной программы «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2019-2021 годы». | 2021 год | РМК «Управление образованием», ОО, РМО | Решение Совета. Уменьшение числа школ с низкими результатами обученияю |  |
|  | Обобщение, распространение опыта работы по различным направлениям воспитательной деятельности в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. | в течении всего периода | РМК «Управление образованием», ОО, РМО | Созданная модель поддержки школ с низкими результатами обучения. |  |