



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Отдела образования и социальной политики
администрации муниципального района**

«Улётовский район»

Забайкальского края

**о результатах анализа и состояния перспектив развития
системы образования
за 2020 год**



Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	2
Вводная часть	2
Сведения о развитии дошкольного образования	5
Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	6
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	10
Выводы и заключения.....	12
II. Показатели мониторинга системы образования	13

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Забайкальского края

Расположение

Улётовский район расположен в юго-западной части Забайкальского края. На севере Улётовский район граничит с Хилокским районом, на юго-западе - с Красночикийским районом, на юго-востоке - с Акшинским районом, на северо-востоке – с Читинским, на юге – с Кыринским районом, на востоке – с Дульдургинским районом. Площадь территории района – 16166 кв.км.

Численность населения

На 1 января 2021 года в Улётовском районе проживало 17920 постоянных жителей. Сельское население – 14985 человека, что составляет 83,6%. Городское население – 2935 человек, что составляет 16,4 %. Женщины составляют 52,4 % населения района.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения на 1 января 2021 года по сравнению с 2020 годом на 0,9 %, по сравнению 2020 года с 2019 годом на 1,96 %, 2019 год по сравнению с 2018 годом на 1,11 %.

Возрастно-половой состав населения Улётовского района на 1 января 2021 года

Возраст (лет)	Все население, человек	В том числе:	
		мужчины	женщины
Все население	17920	8529	9391
в том числе в возрасте, лет			
0- 14	4004	2068	1936
15-19	1109	569	540
20- 29	1562	905	657
30-39	2346	1191	1155
40- 49	2234	1070	1164
50-69	4932	2165	2767
70 лет и старше	1733	561	1172

Доля детей в возрасте на 01 января 2021 года от 0 до 14 лет составляет 22,34 % населения района. По сравнению с предыдущим годом показатель численности детей от 0 до 14 лет уменьшился на 1,01% и составил 4004 человек, по сравнению на 01.01.2019 г. показатель уменьшился на 1,2%. На 01.01.2021 по сравнению с предыдущим годом численность молодежи от 15 до 29 лет увеличилась на 2,14% и составила 2671 человек (17,9% от населения района). По сравнению на 01.01.2019 численность молодежи от 15 до 29 лет увеличилась на 0,27 %.

Распределение населения по возрастным группам на 01.01.2021	
Из общей численности – население в возрасте:	17920
моложе трудоспособного	4228
трудоспособном	8762
старше трудоспособного	4930

Занятость населения

Структура занятости населения Улётовского района
Среднегодовая численность занятых в экономике по
видам экономической деятельности
(человек)

Показатели	Ед. измерения	2021
Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства)		
Всего по обследуемым видам экономической деятельности		
январь-март	человек	2779
январь-июнь	человек	2736
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха		
январь-март	человек	188
январь-июнь	человек	163
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов		
январь-март	человек	56
январь-июнь	человек	56
Деятельность финансовая и страховая		
январь-март	человек	20
январь-июнь	человек	20
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом		
январь-март	человек	54
январь-июнь	человек	52
Деятельность профессиональная, научная и техническая		
январь-март	человек	53
январь-июнь	человек	54
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение		
январь-март	человек	449
январь-июнь	человек	447
Образование		

январь-март	человек	744
январь-июнь	человек	742
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг		
январь-март	человек	659
январь-июнь	человек	649

В сфере образования занято 742 человека (8,5 % трудоспособного населения района).

Уровень безработицы

На 1 января 2020 года численность безработных, состоящих на регистрационном учете, составила 475 человек, уровень безработицы составил 5,2%.

Структура безработицы по возрастам

Возрастная структура безработных имеет следующее распределение:

		Численность на 1 января 2020 г (чел.)
1	Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, всего:	475
	Из них по возрасту:	
2	16-17 лет	2
3	18-19 лет	11
4	20-24 года	50
5	25-29 лет	58
6	30-49 лет	265
7	50 лет и старше	89

Контактная информация

Юридический адрес: отдел образования и социальной политики муниципального района «Улётовский район»: Забайкальский край, Улётовский район, с. Улёты, ул. Кирова, 68а, 674050

Контактные телефоны: (30238) 53(факс), (30238) 54379 .

Электронная почта: otdel-obr.@list.ru

Начальник отдела образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» - Жапова Татьяна Николаевна.

Информация о программах и проектах в сфере образования МР «Улётовский район»

На территории Улётовского района реализовывались в 2020 году:

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2014-2020 годы;

Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»;

Программа «Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019 - 2023 годы»

«Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в муниципальном

районе «Улётовский район» на 2015-2025 годы».

Краткая информация о проведении анализа и состояния перспектив развития системы образования МР «Улётовский район»

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Улётовского района использовались формы федерального статистического наблюдения.

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2020 году в муниципальном районе «Улётовский район» услуги по дошкольному образованию предоставляют 3 муниципальных дошкольных образовательных организации, которые посещают 685 детей, из них в возрасте старше 3 лет 579 ребенок. А также 12 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях, с численностью детей 188 воспитанников, из них в возрасте старше 3 лет 144 детей, и 2 группы кратковременного пребывания с численностью 17 детей с 3 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 88%;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 56%;

в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Очередность детей в 2020 году составила 84 ребенка от 0 до 3 лет, с 3 лет очередность детей равна 0.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях Улётовского района работает 75 педагогических работника. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 11 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования 80%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих

водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций 80%.

29 % дошкольных образовательных организации Улётовского района имеют физкультурные залы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2020 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучалось 1 ребенка - инвалида. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,1 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,1 %.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

1 сентября 2020 года произошло торжественное открытие яслей для детей в возрасте от полутора до трех лет в детском МДОУ детский сад № 4 «Малышок»

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Инфраструктура общего образования включает 13 образовательных организаций: 4 средних общеобразовательных учреждения и 9 основных общеобразовательных учреждений, из них в городских поселениях – 457 человек, в сельской местности -1915 человек.

В 2020 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивало 2372 учащихся, из них охват детей в начальном общем образовании- 1037 человека, в основном общем -1207 человек, в среднем общем образовании-128 человек. По сравнению с 2019 годом численность обучающихся уменьшилась на 0,75 % , с 2018 годом увеличилась на 0,26 %.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 81,4 % от всей численности детей в возрасте 7 - 18 лет. Охват в 81,4 % обуславливается тем, что большая часть обучающихся после получения основного общего образования продолжают обучение в средне -специальных учреждениях края. В 2020 году численность получивших аттестат об основном общем образовании и продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в районе, в общей численности обучающихся составляет 36,5 % в 2019 году- 30 %.

В 2020 году закончился поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее- ФГОС). На 1 сентября 2020 года по ФГОС обучаются 100 % учащихся с 1 по 9 классы.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет начальное общее образование – 16 человек, основное общее образование 14 человек, среднее общее

образование 13 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательных организациях составляет 69,01 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2020 году 90,2 % обучается в первую смену, в 2019 году- 90,7 %, в 2018 году -92 %. 9,8 % школьников из 3-х образовательных учреждений по причине загруженности школ, обучается во вторую смену. В прошлом году на вторую смену приходилось 9,3 %, показатель увеличился на 0,5 % в связи с увеличением количества обучающихся в классах начального общего образования, обучавшихся во вторую смену.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в 2020 году 4,5 % в 2019 составил 3,4 %. Дистанционные образовательные технологии на постоянной основе в образовательных организациях не используются, только в случаях ухода на карантин во время санитарно эпидемиологической ситуации распространения коронавирусной инфекции.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных общеобразовательных школах в 2020 году осуществляли образовательный процесс –249 педагогических работников, их них 8 человек (3,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек (8,03%) – первую.

В 2020 году численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек. Доля учителей до 35 лет от общей численности составляет 29,1 %, в 2019 году- 28,6 % .

В нескольких школах района сохраняется необходимость в укомплектовании учителями математики и физики, биологии, иностранного языка. Школы ищут разные пути пополнения и обновления педагогических кадров: сетевое взаимодействие, привлечение пенсионеров, переобучение. Необходимо готовить свои кадры, вести профориентационную работу, воспитывать своих будущих учителей. На это направлена работа по заключению договоров на контрактно-целевую подготовку как в педколледж, так и в ЗабГУ. Желающих в 2020 году поступить по КЦО не было. Из-за отсутствия жилья, развитой инфраструктуры, рабочих мест для мужей и жен педагогов молодые педагоги не едут в село. Также в 2020 году в Забайкальском крае начала работать программа «Земский учитель». Улётовский район принял участие в этой программе. МБОУ Улётовская СОШ в этом году приняла на работу одного из победителей этой программы - учителя физики

Доля численности педагогических работников от общей численности работников

49,8%.

Удельный вес числа школ в районе, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 15,4 % -социальные педагоги, 15,4 %- педагоги психологи, 15,4 %- учителя логопеды, 7,5 % - учителя дефектологи.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 98,78% в 2019 г - 97,8 % в 2018 г- 98 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На одного учащегося муниципальных общеобразовательных организаций приходится 5,6 квадратных метра учебной площади. Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 77,2 в 2019 так же 77,2 % в 2018- 58 %.

На 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций приходится 14 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 11 имеют выход в Интернет.

Доля общеобразовательных организаций Улётовского района, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в 2020 году составляет 74%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе образовательных организаций составляет -62 %.

Информационная база муниципальных общеобразовательных организаций обеспечивается благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам: веб-сайт (наличие информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации); bus.gov.ru- сайт для размещения информации об организации; АИС Контингент «Сетевой город».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2020 году обучалось 221 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ)- это 9,3 % от общего числа обучающихся, из них 18,6 % инвалидов, детей-инвалидов. На индивидуальном обучении на дому обучается в 2020 году 32,1 %, в 2019 г -18,3 % в 2018 году- 17,8 % от числа детей с ОВЗ, 100 % детей с ОВЗ обучается в классах, не являющихся специальными (коррекционными) по адаптированным основным образовательным программам в формате совместного обучения (инклюзии). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального

общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 44,6 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 62,2 %. В 80 % зданий муниципальных общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

- для слабовидящих - 0,94 %
- с тяжелым нарушением речи- 0,5 %
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 2,26 %
- с задержкой психического развития – 53,4 %
- с расстройствами акустического спектра – 0,5 %
- других обучающихся с ОВЗ – 42,4 %

Укомплектованность кадрами общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам не в полной мере. Учителя - педагоги психологи, учителя – логопеды, социальные работники осуществляют деятельность в двух образовательных организациях. В общеобразовательных организациях обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам реализуют в основном за счет переподготовки кадров или курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

85,9 % учащихся муниципальных образовательных организаций обеспечены горячим питанием.

Логопедические пункты или логопедический кабинет имеют 15% государственных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Закрытых плавательных бассейнов в муниципальных образовательных организациях нет.

Изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории района в 2020 году не было.

Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося составляет 140,8 тыс. руб., в 2019 году- 144,94 тыс. руб. в 2018 году- 145,75 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020 году составляет 0 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 61,5 % в 2019 году- 40%. В общеобразовательных организациях зданий в аварийном состоянии 6,6 %, капитальный ремонт требуется в 46,1 % зданий.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

По состоянию на 1 января 2020 года в системе образования МР «Улётовский район» осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Улётовская детская школа искусств МР «Улётовский район» Забайкальского края и муниципальное учреждение дополнительного образования Улётовская детско-юношеская спортивная школа МР «Улётовский район» Забайкальского края, Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Улётовская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Николаевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тангинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

В них работают 50 объединений, 100% - в сельской местности. Дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования охвачено 1102 ребёнка (32,5 %). Дополнительные общеобразовательные программы реализовываются еще в 3-х общеобразовательных учреждениях и 1 дошкольном образовательном учреждении. Общая Численность населения, обучающегося по

дополнительным общеобразовательным программам 1663 человек, что составляет 49,0 %. Увеличение охвата по сравнению с 2019 годом на 6,3 % произошло в связи, с открытием Центров «Точка роста».

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена следующим образом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Улётовская детская школа искусств МР «Улётовский район» Забайкальского края – 29 %, из них муниципальное учреждение дополнительного образования Улётовская детско-юношеская спортивная школа МР «Улётовский район» Забайкальского края – 37, 5 %.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям составляет: технической направленности – 13,5%, естественнонаучной – 7,0 %, туристско-краеведческой – 6,0 %, социально-педагогической – 7,0 %, в области искусств: по общеразвивающим программам – 19,0 %; по предпрофессиональным программам – 10,0 %. В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам – 17,0 %, по предпрофессиональным программам – 20,5 %

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по субъекту составил 99 %.

Отношение численности обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования (без совместителей) в среднем по району составляет 21,9%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил всего – 60%, внешние совместители – 11%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составил 47,8%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети за 2020 год не происходило.

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования

По итогам обучения в организациях отмечаются определенные достижения. Воспитанники становятся победителями и призерами районных, краевых, всероссийских мероприятий. Родители отмечают положительные тенденции в развитии детей: приобретение актуальных знаний (81%), развитие талантов и способностей (92%), хорошую ориентацию в мире профессий (58 %), улучшение знаний по школьной программе (54%).

Выводы и заключение

Итоги мониторинга системы образования в муниципальном районе «Улётовский район» свидетельствуют о необходимости целенаправленного продолжения работы по решению задач, механизмов и основных направлений стабильного функционирования и перспективного развития системы образования Улётовского района в 2020-2021 учебном году в соответствии с целями национального проекта «Образование», новыми вызовами, обусловленными спецификой организации образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

В связи с реализацией национального проекта «Образование» и разработкой Министерством образования Забайкальского края региональных проектов, система образования района включена в мероприятия по созданию центров гуманитарного и технологического образования детей, будет продолжено оснащение и ремонт спортивных площадок и спортивных залов при сельских школах. На 2023-2024 годы запланировано проведение капитальных ремонтов спортзалов МОУ Бальзойская ООШ и МБОУ Тангинская СОШ. В 2020 построены и введены в эксплуатацию 2 пристройки к детскому саду №4 «Малышок» с.Улёты (Программа «Развитие образования в Забайкальском крае»). В 2021 году запланировано проведение капитального ремонта в школах с.Черемхово и с.Бальзой муниципального района «Улетовский район» в рамках государственной программы «Развитие образования в Забайкальском крае в 2014-2023». Разработана ПСД и пройдена повторная госэкспертиза с положительным заключением на проведение соответствующих мероприятий в заявленных школах. 100% школ района оснащены теплыми туалетами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В 2020 году был открыт Центр «Точка роста» на базе МБОУ Тангинской СОШ и МБОУ Николаевской СОШ. Также в 2020 году МОУ Дровянинская СОШ стала участником программы по внедрению модели цифровой образовательной среды (ЦОС). Педагоги этой школы прошли профессиональную подготовку, значительно пополнилась материально-техническая база этих школ, в связи с чем произошло увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами

Развитие системы образования ведется в соответствии с муниципальной программой «Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019 - 2023 годы».

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	88 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	56%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	36 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14,3 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	40,8 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	17,25 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	22 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	13 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81 %
старшие воспитатели;	4 %

музыкальные руководители;	7,5 %
инструкторы по физической культуре;	3,2 %
учителя-логопеды;	1,05 %
учителя-дефектологи;	1,05 %
педагоги-психологи;	2,2 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94,8 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	3 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	29 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах	

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	1%
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	1%
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0

с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	47 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	153,0 тыс. рублей

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	20 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	81,4 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	36,5 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	16 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	14 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	13 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	69,01 %

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	90,2 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,5 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	29,1 %

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	98,78 %
из них учителей.	101,4 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	49,8 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	15,4 %
из них в штате;	15,4 %
педагогов-психологов:	
всего;	15,4 %
из них в штате;	15,4 %
учителей-логопедов:	
всего;	15,4 %
из них в штате.	15,4 %
учителей-дефектологов:	
всего;	7,5%
из них в штате.	7,5 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	5,6 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	77,2 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	11 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	74 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	62 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	0
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в формате инклюзии - всего;	100 %

из них инвалидов, детей-инвалидов.	18,6 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	44,6 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	62,2%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	100 %
учителя-дефектологи;	100 %
педагоги-психологи;	100 %
учителя-логопеды;	100 %
социальные педагоги;	100%
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	71 чел.
учителя-логопеда;	43 чел.
педагога-психолога;	43 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0,94%

с тяжелыми нарушениями речи;	0,5 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,3 %
с задержкой психического развития;	53,4 %
с расстройствами аутистического спектра;	0,5
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	42,4 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	85,9 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	15 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	140,8 тыс. рублей

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	61,5 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	6,6 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	46,1 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1663 чел
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	49 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	13,5 %
естественнонаучное;	6,9 %
туристско-краеведческое;	6,0 %
социально-педагогическое;	6,7 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	19,4 %
по предпрофессиональным программам;	10,2 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	16,8 %
по предпрофессиональным программам.	20,5 %


4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,2 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,2 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	99 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	60 %
внешние совместители.	11 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	100 %
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	

в организациях дополнительного образования.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	47.8 %
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	81 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>:	92 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	58 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	54 %

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

Начальник отдела образования и социальной политики администрации МР «Улётовский район» Забайкальского края


(подпись)

Жапова Т.Н.
(Ф.И.О.)