



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«21» июня 2022 года

№ 267

с. Улёты

О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2021-2022 учебный год

На основании постановления администрации муниципального района «Улётовский район» от 11.02.2019 № 73/н «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019-2023 годы», учитывая Письмо ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края» от 14.06.2022 № 657 «О мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», на основании постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 27.07.2021 № 339/н «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Улётовский район» Забайкальского на период с 2021 по 2024 годы», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 26.04.2022 №157/н «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального района «Улётовский район», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 19.04.2022 № 148/н «Об утверждении Положения об Экспертном совете по оценке качества образования в муниципальном районе «Улётовский район», в целях формирования системы оценки качества образования в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края, администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края **п о с т а н о в л я е т:**

1. Образовательным организациям муниципального района «Улетовский район» Забайкальского края (далее – образовательные организации) провести мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района

«Улётовский район» Забайкальского края за 2021-2022 учебный год в соответствии с приложением к настоящему постановлению в срок до 27.06.2022 года.

2. Образовательным организациям предоставить в отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район» информацию, указанную в пункте 1 настоящего постановления в срок до 28.06.2022 года.

3. Отделу образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

3.1. осуществить сбор и анализ информации, указанной в пункте 1 настоящего постановления и предоставленной образовательными организациями.

3.2. разместить (заполнить) на портале <https://www.zabedu.ru/> в разделе «Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в срок до 30 июня 2022 года.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Улётовский район» (С.В.Саранина).

Глава муниципального района
«Улётовский район»



А.И.Синкевич

Приложение
к постановлению администрации
муниципального района
«Улётовский район»
от «21» июня 2022 года № 267

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2021-2022 учебный год

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Показатель	Наличие (да/нет)
1. Наличие координатора по профориентации	
2. Наличие проблемной группы по профориентации	
3. Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	
4. Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования

- 1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

Показатели	Наличие (да/нет)
1. Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	
2. Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	
3. Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»	
4. Количество общеобразовательных	

организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
--	--

2) Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

Показатели	Наличие (да/нет)
1.Количество общеобразовательных организаций осуществляющих межведомственное взаимодействие, в т.ч.	
1.2. Министерством здравоохранения	
1.3. Министерством труда и социальной защиты	
1.4. Министерством культуры	
1.5. Министерством образования	
1.6. другое	

3) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся

Показатели	Наличие (да/нет)
1.Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:	
2. На уровне дошкольного образования	
2.1. Игровой направленности	
2.2. Педагогическое просвещение родителей	
3. На уровне начального образования:	
3.1 Школьных	
3.2 Межшкольных (краевых)	
3.3. Муниципальных	
4. На уровне основного общего образования, из них:	
4.1. школьных	
4.2. межшкольных (краевых)	
4.3. муниципальных	
5. на уровне среднего общего образования, из них:	
5.1. школьных	

5.2. межшкольных (краевых)	
5.3. муниципальных	
6. на уровне дополнительного образования:	
6.1. кружковых	
6.2. межкружковых (краевых)	
6.3. муниципальных	
7. Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	

4) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования, в т.ч.	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.5. уровень дополнительного образования	
2.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3. Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них	
3.1. уровень дошкольного образования	
3.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.2. уровень начального общего образования	
3.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.3. уровень основного общего образования	
3.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.4. уровень среднего общего образования	
3.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.5. уровень дополнительного образования	
3.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования, в т.ч	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3. уровень основного общего образования	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.5. уровень дополнительного образования	
2.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	

профориентационной направленности	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3. уровень основного общего образования	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	
2.2.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	
2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.4.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	
2.4.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	
1.1. Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:	
1.1.1. Заб ГУ	
1.1.2. ИрГАУ в г. Чита	
1.1.3. ЧГМА	
1.1.4. ИрГУПС в г. Чита	
1.1.5. ЗИП СибУПК	
1.1.6. ВУЗы в других регионах	
1.2. Поступили в организации профессионального образования:	
1.2.1. Педагогическое образование	
1.2.2. Сельскохоз./агропромышленные	
1.2.3. Энергетика	

1.2.4. Строительные	
1.2.5. Технические	
1.2.6. Лесного хозяйства	
1.2.7. Горная отрасль	
1.2.8. Сферы обслуживания и питания	
1.2.9. Медицинские	
1.2.10. Другой направленности	
2. Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них	
2.1. поступили в организации среднего профессионального образования:	
2.1.1. Педагогическое образование	
2.1.2. Сельскохоз./агропромышленные	
2.1.3. Лесного хозяйства	
2.1.4. Горная отрасль	
2.1.5. Строительные	
2.1.6. Технические	
2.1.7. Сферы обслуживания и питания	
2.1.8. Медицинские	
2.1.9. Энергетика	
2.1.10. Другой направленности	

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022 г.

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Количество педагогические работники в муниципальном образовании, из них:	
2. Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:	
2.1. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края	
2.2. других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности	

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Показатели	Наличие (Да/нет)
Проблемы	
Пути решения проблем	

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Показатели	Наличие (Да/нет)
Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»	
Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	