



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«07» июля 2022 года

№ 303

с.Улёты

О проведении мониторинга организации системы воспитания в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

На основании постановления администрации муниципального района «Улётовский район» от 11.02.2019 № 73/н «Об утверждении муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019-2023 годы», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 27.07.2021 № 339/н «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Улётовский район» Забайкальского на период с 2021 по 2024 годы», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 26.04.2022 №157/н «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального района «Улётовский район», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 19.04.2022 № 148/н «Об утверждении Положения об Экспертном совете по оценке качества образования в муниципальном районе «Улётовский район», в целях формирования системы оценки качества образования в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края, администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края **п о с т а н о в л я е т:**

1. Образовательным организациям муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края (далее – образовательные организации) провести мониторинг организации системы воспитания в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края в соответствии с Перечнем показателей согласно приложению к настоящему постановлению в срок до 11.07.2022 года.

2. Образовательным организациям предоставить в отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район» информацию, указанную в пункте 1 настоящего постановления в срок до 12.07.2022 года.

3. Отделу образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

3.1. осуществить сбор и анализ информации, указанной в пункте 1 настоящего постановления и предоставленной образовательными организациями.

4. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте муниципального района «Улётовский район» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в разделе «Деятельность» - «Образование» - «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - <https://uletov.75.ru/>.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Улётовский район» (С.В.Саранина).

И.о. главы муниципального района
«Улётовский район»



В.А.Горковенко

Приложение
к постановлению администрации
муниципального района
«Улётовский район»
от «07» июля 2022 года № 303

**Мониторинг организации системы воспитания в общеобразовательных
учреждениях муниципального района «Улётовский район»
Забайкальского края за 2021-2022 учебный год**

Показатели	Анализ показателей
Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Показатели и мониторинг. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека: ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.	
доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	
доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	
доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	
доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	
доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
2. Ценностные ориентации в области социального взаимодействия: ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа РФ, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий.	
доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	

доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, со-хранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	
доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)	
доля детей в возрасте до 17 лет, занятых детским трудом	
доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	
доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	
доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	
доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	
доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	
доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	
доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	
доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	
Ценностные ориентации личностного развития: ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей стремление к	

исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности, ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.	
численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	
доля школьников, участвующих в программах, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	
доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	
доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	
доля обучающихся, охваченных программами патриотического воспитания	
доля обучающихся, включенных в деятельность по созданию и распространению произведений искусства и культуры	
доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	
доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	
Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Показатели и мониторинг. Выявление групп социального риска среди обучающихся	
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	
доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	
доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	
доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	

количество несовершеннолетних, совершивших преступления	
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	
доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	
доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	
количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	
количество случаев буллинга	
количество самоубийств/попыток самоубийств	
количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли)	
доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	
доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	
доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	