Организация работы по наставничеству молодых педагогов в **МОУ ДРОВЯНИНСКАЯ СОШ УЛЁТОВСКОГО РАЙОНА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

В современных условиях педагог должен хорошо ориентироваться в теоретических вопросах, знать основы законодательной базы, быть методически подкован, и  в работе уметь применять свои знания. Но практика показывает, что в школу приходят педагоги, не совсем готовые к активной творческой работе, а требования к ним предъявляются такие же, как к педагогам со стажем. И для того, чтобы не уронить престиж школы, завоеванный старшими учителями, чтобы рядом трудились высокопрофессиональные коллеги, необходимо оказать поддержку в теоретической, практической и  эмоциональной сферах деятельности молодого педагога. Одной из самых  важных составляющих работы школы является оказание методической, психологической, эмоциональной  поддержки начинающему специалисту.

 На базе МОУ Дровянинская СОШ Улётовского района Забайкальского края организована работа «Школа молодого педагога». Изначально разработано «Положение о наставничестве», изданы приказы по прикреплению наставников к молодым педагогическим работникам, имеются планы работ и другие документы предусматривающие качественную организацию школьного наставничества.

**Цель школьного наставничества:**

  Способствовать становлению профессиональной деятельности педагога, создавать условия для развития профессиональной компетентности молодого специалиста,  условия для самореализации, для приобретения им практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

**Задачи**:

 Способствовать формированию у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании. Оказывать  методическую  помощь  молодому учителю.

 Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого учителя. Помочь учителю  внедрять творческие идеи в учебно-воспитательный процесс.

 Способствовать  адаптации педагога в коллективе.  Оказывать психологическую поддержку молодому учителю.

Развитие современных компетенций педагога, требуемых ФГОС.

**Пути решения задач:**

- создание  условий для положительной  мотивации  учителя к освоению исследовательской функции педагогической деятельности, к саморазвитию;

- содействие организации обучения педагога современным технологиям с учетом субъективного профессионального и личностного опыта;

- использование  различных способов  методической и психологической поддержки учителя на всех этапах реализации программы наставничества;

-   творческое  сотрудничество учителей на основе совместной организации и проведения мероприятий различного уровня.

**Описание системы работы:**

 Деятельность строится в три  этапа:

**1** -**адаптацию** (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение первоначального опыта, профессиональное самоопределение) – *это диагностический этап*

**2** -**становление** (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности) – *этап творческого поиска*

**3** -**развитие (**развитие  совершенствование  и применение знаний, формирование мотивации к  инновационной деятельности, проектирование и  развитие профессиональной карьеры, творческая самореализация) – *этап оценочно-рефлексивный*

**Система работы** строится таким образом,  что для эффективности деятельности применяются различные модели помощи молодому учителю, методику передачи  знаний, культуры и опыта молодому ,диагностика, творческий поиск, оценочно- рефлективный период. методику передачи  знаний.

 На определенных этапах деятельности целесообразно применять  методы по   мотивированию молодого педагога к изменениям, организуется совместный поиск решения проблем. Реверсивное наставничество применяется, когда молодой педагог делится с коллегами своими наработками, новыми технологиями, тенденциями.

На первом этапе – адаптационномпроходит знакомство с учителем- наставником , анкетирование, определяется круг вопросов, с которых необходимо  начать работу. Затем  с молодым педагогом мы определяем цели, к которым стремится молодой педагог. Мотивирует учитель- наставник  молодого специалиста на личностный и профессиональный рост.

 Этому способствуют составление совместного плана работы наставника и молодого педагога на первые три года.

Мотивация молодого педагога: Чего я хочу?  Почему для меня это важно?  Как я могу этого добиться?

На этом этапе целесообразно построитьработу так чтобы молодой педагог смог почувствовать удовлетворенности различными областями жизни. Периоды работы делятся на 3 года.

**Первый этап – диагностический** ( 1год);

**Второй этап самостоятельный творческий поиск** ( 2год);

**Третий этап оценочно –рефлексивный**. Выбор индивидуальной линии ( 3 год) Построив по этапам план реализации совместной работы, молодой педагог определяет шаги для достижения поставленной цели, а учитель наставник ему советует, помогает, поддерживает.

  Создается поддерживающая среда для достижения цели. Это факторы, помогающие решить задачи:  ближнее окружение, необходимая информация, лишние факторы, взаимодействие, и др.

 План работы включает в себя теоретическую  и практическую деятельность по решению поставленных  задач.

   В процессе деятельности возможна коррекция плана работы.

**На втором, третьем  этапе** -  запускается процесс приобретения профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности.Работа строится так же, как на первом этапе  – задаются цели и план достижения этих целей.

**В ходе реализации программы предполагается взаимодействие** с заинтересованными структурами и субьектами:

- дети, родители;

- администрация школы;

-коллеги;

-  детская школа искусств, ДЮСШ;

Для достижения цели применяются следующие **формы работы, состоящие из теоретической и практической частей:**

Обязательное участие молодого педагога в таких мероприятиях как:

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретическая составляющая** | **Практическая составляющая** |
| Педсоветы, семинары   | Участие в семинарах, педсоветах, МО |
| Индивидуальные консультации | Открытые занятия, взаимное посещение занятий |
| Беседы, диалоги, активизирующие мыслительную и познавательную деятельность       | Тренинги по совершенствованию профессиональных умений |
| Участие в анкетировании, опросах | Урочная и внеурочная деятельность |
| Самообразование изучение методической литературы | Участие в работе «Школы молодого педагога» |

Учителя - наставники и молодые педагоги: 6/6

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **1.Хайрутдинова Фаина Альбертовна** |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Читинский педагогический колледж; Забайкальский ГУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2015г; 2018 |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | Молодой специалист |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | Начальные классы |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 4 В |
| Классное руководство: | 4В |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **Васильева Наталья Ивановна** |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ЧГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 1991 |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Квалификация по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 30 лет |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | Учитель, руководитель МО  |
| Предмет: | Начальные классы  |
| Учебная нагрузка: | 18 час |
| Классы  |  Начальные классы; кл.рук.1А  |
| Квалификационная категория: | первая |

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **2.Баркеева Софья Сергеевна** |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Забайкальский ГУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2013г |
| Специальность по диплому: | Бакалавр социально-экономического образования |
| Педагогический стаж: | Молодой специалист 5 лет |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | История, обществознание |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 5-7 кл |
| Классное руководство: | 7 |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **Артемьева Л.Г.** |
| Образование: | Высшее; диплом о профессиональной переподготовке «Методическое сопровождение педагогического процесса в условиях реализации ФГОС |
| Какое учебное заведение окончил: | ЧГПИ;  |
| Год окончания учебного заведения: | 1986г; профессиональная переподготовка 2018г. |
| Специальность по диплому: | Учитель общетехнических дисциплин. Методист образовательного учреждения. |
| Квалификация по диплому: | Учитель общетехнических дисциплин |
| Педагогический стаж: | 35 лет |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | Зам. директора по НМР  |
| Предмет: | Проектная деятельность; ИЗО |
| Учебная нагрузка: | 2 час |
| Классы  |  Проектная деятельность 10-11 кл.  |
| Квалификационная категория: | Соответствие занимаемой должности |

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **3.Потапов Сергей Андреевич** |
| Образование: |  высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Забайкальский ГУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2015г |
| Специальность по диплому: | Бакалавр социально-экономического образования; Курс профессиональной переподготовки «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» квалификация: учитель истории и обществознания (300 час; 2018г) |
| Педагогический стаж: | Молодой специалист |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | История, обществознание, экономика, право |
| Учебная нагрузка: | 28 часов |
| Классы: | 7- 11 |
| Классное руководство: | 10кл. |
| Квалификационная категория: | Соответствие занимаемой должности учитель |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **Иванива Ирина Анатольевна** |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ЧГПИ |
| Год окончания учебного заведения: | 1985 |
| Специальность по диплому: | Учитель биологии, химии |
| Квалификация по диплому: | учитель |
| Педагогический стаж: | 33 лет |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | Зам. директора по УР учитель  |
| Предмет: | Биология, химия  |
| Учебная нагрузка: | 11 час |
| Классы  |  Биология ,химия  |
| Квалификационная категория: | Соответствие занимаемой должности учитель |

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **4.Вилюжанина Яна Владимировна** |
| Образование: | среднее |
| Какое учебное заведение окончил: |  Учится в Забайкальском ГУ  |
| Год окончания учебного заведения: | 2020г |
| Специальность по диплому: |   |
| Педагогический стаж: | - |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | Учитель русского языка и литературы |
| Предмет: | Русский язык, литература |
| Учебная нагрузка: | 24 |
| Классы: | 6 |
| Классное руководство: | - |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **Бобовская Любовь Александровна** |
| Образование: | Высшее;  |
| Какое учебное заведение окончил: | ЧГПИ;  |
| Год окончания учебного заведения: | 1990г;  |
| Специальность по диплому: | Учитель русского языка и литературы |
| Квалификация по диплому: | Учитель русского языка и литературы |
| Педагогический стаж: | 32 год |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | учитель  |
| Предмет: | Русский язык и литература |
| Учебная нагрузка: | 23 час |
| Классы  |  |
| Квалификационная категория: | СЗД |

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **5.Рзаева Елена Алексеевна** |
| Образование: | Среднее специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | Читинский педагогический колледж. Преподавание в начальных классах. |
| Год окончания учебного заведения: | 2017г . Преподавание в начальных классах. |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 3 года |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | Начальные классы |
| Учебная нагрузка: | 18 часов |
| Классы: | 1кл |
| Классное руководство: | 1кл. |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **Куйдина Ольга Валерьевна** |
| Образование: | Среднее специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | Сретенское педагогическое училище |
| Год окончания учебного заведения: | 1991г;  |
| Специальность по диплому: | Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |
| Квалификация по диплому: | Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый |
| Педагогический стаж: | 28 |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Предмет: | Начальные классы |
| Учебная нагрузка: | 18 час |
| Классы  |  1 кл |
| Квалификационная категория: | первая |

Сведения о молодом специалисте:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **6.Голубев Антон Александрович** |
| Образование: |  высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ФГБОУ «Забайкальский государственный университет» |
| Год окончания учебного заведения: | 2017 |
| Специальность по диплому: | Государственное и муниципальное управление. Бакалавр. |
| ДПО: | Учитель физкультуры |
| Педагогический стаж: |  0 года |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа |
| Должность: | учитель |
| Предмет: | Физическая культура |
| Учебная нагрузка: | 20 часов |
| Классы: | 8-9 кл. |
| Классное руководство: | - |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | **Николайчук Нина Дамдиновна** |
| Образование: | Среднее специальное |
| Какое учебное заведение окончил: | Агинское педагогическое училище  |
| Год окончания учебного заведения: | 1989г;  |
| Специальность по диплому: | Преподавание в начальной школе |
| Квалификация по диплому: | Учитель начальных классов, старший пионервожатый |
| Педагогический стаж: | 14 лет |
| Место работы: | МОУ Дровянинская средняя общеобразовательная школа пр.№200-к от 11.09.12г |
| Должность: | Учитель физкультуры |
| Предмет: | Физическая культура |
| Учебная нагрузка: | 6 час |
| Классы  |  10-11 кл |
| Квалификационная категория: | Первая квалификационная категория |

**Оценивание качества педагогической деятельности проводится  по критериям:**

-методическая готовность;

- личностная готовность; получении Дополнительного Профессионального Образования;

- отношение к профессиональной деятельности;

- уровень владения педагогическим мастерством;

- уровень участия молодого педагога в мероприятиях;

**Технологичность подхода к наставничеству**заключается в том, что данная  методика  может использоваться и другими педагогами, оказывая помощь как молодым коллегам, так и коллегам с низкими показателями качества образования.

**Результаты деятельности:**

Результаты учебной деятельности:

Результаты учебной деятельности обучающихся показывают, что данная программа способствует повышению качества образования.

Личные достижения молодого педагога**:**

В процессе реализации программы у педагога сформировываются умения позволяющие проводить рефлексию своей  педагогической деятельности;

планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательной и  образовательной работы с учащимися:

 - умение применять психолого-педагогические знания в педагогической работе;

-  умение выявлять и учитывать индивидуальные особенности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;

- умение  создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающую среду;

 - умение применять современные инновационные технологии в деятельности.

Участвует в семинарах, педсоветах, МО , конкурсах профессионального мастерства.