



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Отдела образования и социальной политики
администрации муниципального района**

«Улётовский район»

Забайкальского края

**о результатах анализа и состояния перспектив развития
системы образования
за 2021 год**



Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	2
Вводная часть	2
Сведения о развитии дошкольного образования	5
Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	6
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	10
Выводы и заключения.....	13
II. Показатели мониторинга системы образования	14

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Забайкальского края

Расположение

Улётовский район расположен в юго-западной части Забайкальского края. На севере Улётовский район граничит с Хилокским районом, на юго-западе - с Красночикийским районом, на юго-востоке - с Акшинским районом, на северо-востоке – с Читинским, на юге – с Кыринским районом, на востоке – с Дульдургинским районом. Площадь территории района – 16166 кв.км.

Численность населения

На 1 января 2022 года в Улётовском районе проживало 17645 постоянных жителей. Сельское население – 14719 человека, что составляет 83,4%. Городское население – 2926 человек, что составляет 16,6%. Женщины составляют 52,4% населения района.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения на 1 января 2022 года по сравнению с 2021 годом на 1,53 %, по сравнению с 2020 годом на 2,5 %, по сравнению с 2019 годом на 3,3 %.

Возрастно-половой состав населения Улётовского района на 1 января 2022 года

Возраст (лет)	Все население, человек	В том числе:	
		мужчины	женщины
Все население	17645	8397	9248
в том числе в возрасте, лет			
0- 14	3940	2025	1915
15-19	1120	570	550
20- 29	1585	919	666
30-39	2178	1103	1075
40- 49	2299	1088	1211
50-69	4796	2119	2677
70 лет и старше	1727	573	1154

Доля детей в возрасте на 1 января 2022 года от 0 до 14 лет составляет 22,3% населения района. По сравнению с предыдущим годом показатель численности детей от 0 до 14 лет уменьшился на 1,6 % и составил 3940 человек, по сравнению на 01.01.2020 г. показатель уменьшился на 3,9 %. На 01.01.2022 года по сравнению с предыдущим годом численность молодежи от 15 до 29 лет увеличилась на 1,5 % и составила 2705 человек (15,3 % от населения района). По сравнению на 01.01.2020 численность молодежи от 15 до 29 лет увеличилась на 3,4 %.

Распределение населения по возрастным группам на 01.01.2022

Из общей численности – население в возрасте:	17645
моложе трудоспособного	3484
трудоспособном	7346
старше трудоспособного	3889

Занятость населения

Структура занятости населения Улётовского района Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической деятельности (человек)

Показатели	Ед. измерения	2022
Среднесписочная численность работников организаций (без субъектов малого предпринимательства) (с 2017 года)		
Всего по обследуемым видам экономической деятельности		
январь-март	человек	2723
январь-июнь	человек	2686
Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха		
январь-март	человек	181
январь-июнь	человек	156
Торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов		
январь-март	человек	52
январь-июнь	человек	53
Деятельность финансовая и страховая		
январь-март	человек	19
январь-июнь	человек	19
Деятельность по операциям с недвижимым имуществом		
январь-март	человек	53
январь-июнь	человек	50
Деятельность профессиональная, научная и техническая		
январь-март	человек	58
январь-июнь	человек	57
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение		
январь-март	человек	457
январь-июнь	человек	459
Образование		
январь-март	человек	722
январь-июнь	человек	714
Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг		
январь-март	человек	630
январь-июнь	человек	614

В сфере образования занято 722 человека (9,8% трудоспособного населения района).

Уровень безработицы

На 1 января 2022 года численность безработных, состоящих на регистрационном учете, составила 146 человек, уровень безработицы составил 1,6 %, из них:

- мужчины – 73 чел.;
- женщины – 73 чел.;
- инвалиды- 0 чел.;
- ищущие работу впервые – 13 чел.;
- выпускники образовательных организаций – 1 чел., в том числе профессиональных образовательных организаций 1 чел., общеобразовательных организаций – 0 чел.
- граждане предпенсионного возраста – 27 чел.;
- женщины, имеющие малолетних детей до 3-х лет – 5 чел.;
- молодежь 16-29 лет. – 28 чел.;
- несовершеннолетние граждане от 16 до 18 лет – 1 чел.;
- высвобожденные граждане – 15 чел.

Уровень регистрируемой безработицы составил 1,6 %, что меньше предыдущего показателя на 3,7 %. Численность вакантных рабочих мест, заявленных работодателями составила 931 единицы (в 2020 г. – 682 единиц). Трудоустроено граждан из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы 399 человек, из них безработных 237 человек. Коэффициент напряженности на рынке труда сократился на 1,1 единицы (или 47,8 %) и составил 1,2 единиц.

Структура безработицы по возрастам

Возрастная структура безработных имеет следующее распределение:

		Численность на 1 января 2022 г (чел.)
1	Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, всего:	146
	Из них по возрасту:	
2	16-17 лет	1
3	18-19 лет	4
4	20-24 года	13
5	25-29 лет	10
6	30-49 лет	76
7	50 лет и старше	44

Контактная информация

Юридический адрес: отдел образования и социальной политики муниципального района «Улётовский район»: Забайкальский край, Улётовский район, с. Улёты, ул. Кирова, 68а, 674050

Контактные телефоны: (30238) 53(факс), (30238) 54379 .

Электронная почта: otdel-obr.@list.ru

Начальник отдела образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» - Жапова Татьяна Николаевна.

Информация о программах и проектах в сфере образования МР «Улётовский район»

На территории Улётовского района реализовывались в 2021 году:

Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2015-2025 годы», в рамках которой подготовлена проектно-сметная документация и пройдена Госэкспертиза для проведения капитального ремонта в МОУ Бальзойская ООШ и МОУ Хадактинская ООШ структурное подразделение Черемховская ООШ;

Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», в целях которого создана современная образовательная среда на базе МОУ Дровянинская СОШ и МОУ Хадактинская ООШ, созданы Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»;

Программа «Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019 - 2023 годы».

Краткая информация о проведении анализа и состояния перспектив развития системы образования МР «Улётовский район»

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Улётовского района использовались формы федерального статистического наблюдения.

Сведения о развитии дошкольного образования

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2021 году в муниципальном районе «Улётовский район» услуги по дошкольному образованию предоставляют 3 муниципальных дошкольных образовательных организации, которые посещают 512 детей, из них в возрасте старше 3 лет 408 ребенок. А также 12 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях, с численностью детей 151, из них в возрасте старше 3 лет 138 детей, и 3 группы кратковременного пребывания с численностью 13 детей с 3 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 87%;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 87%;

в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Очередность детей в 2021 году составила 103 детей от 0 до 3 лет, с 3 лет очередность детей равна 0.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях Улётовского района работает 57 педагогических работников. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 12 человек. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования 80%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций 80%.

29 % дошкольных образовательных организации Улётовского района имеют физкультурные залы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучалось 1 ребенок - инвалид. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,1 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,1 %.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В рамках национального проекта «Демография» администрацией МР Улётовский район был заключен контракт №20 на строительство пристройки (яслей) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к МДОУ детский сад «Сказка» п. Дровяная, расположенный по адресу: 6744054, Забайкальский край, Улётовский район пгт. Дровяная 1м-н,дом 4а. Проектная мощность пристройки рассчитана на 36 мест. Строительство началось в августе 2020 года, 12 июля 2021 года здание введено в работу.

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Инфраструктура общего образования включает 13 образовательных организаций: 4 средних общеобразовательных учреждения и 9 основных общеобразовательных учреждений, из них в городских поселениях – 480 человек, в сельской местности -1949 человек.

В 2021 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивало 2429 учащихся, из них охват детей в начальном общем образовании- 1038 человека, в основном общем -1269 человек, в среднем общем образовании-122 человека. По сравнению с 2020 годом численность обучающихся увеличилась на 2,5% , с 2019 годом увеличилась на 1,6%.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 81,4 % от всей численности детей в возрасте 7 - 18 лет. Охват в 82,2 % обуславливается тем, что большая часть обучающихся после получения основного общего образования продолжают обучение в средне -специальных учреждениях края. В 2021 году численность получивших аттестат об основном общем образовании и продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в районе, в общей численности обучающихся составляет 46 % в 2020 году- 36,5 % в 2019 году- 30 %.

На 1 сентября 2021 года по ФГОС обучаются 100 % учащихся с 1 по 9 классы.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет начальное общее образование – 13 человек, основное общее образование 14 человек, среднее общее образование 12 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательных организациях составляет 72,6 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2021 году 86,6 % - обучается в первую смену, в 2020 году 90,2 % в 2019 году- 90,7 %, 13,4% школьников из 3-х образовательных учреждений по причине загруженности школ, обучается во вторую смену. В прошлом году на вторую смену приходилось 9,8 %, показатель увеличился на 3,6 % в связи с увеличением количества обучающихся в классах начального общего образования, обучавшихся во вторую смену.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет в 2021 году 3 %, в 2020 году- 4,5 % в 2019 составил 3,4 %. Дистанционные образовательные технологии на постоянной основе в образовательных организациях не используются, только в случаях ухода на карантин во время санитарно эпидемиологической ситуации распространения коронавирусной инфекции.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных общеобразовательных школах в 2021 году осуществляли образовательный процесс – 241 педагогических работников, (2020 году – 249 педагогических работников), их них 11 человек (4,6 %) имеют высшую квалификационную категорию (в 2020 году 8 человек (3,2%), 15 человек (3,4 %) – первую (в 2020 году- 20 человек (8,03%) .

В 2021 году численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 12 человек. Доля учителей до 35 лет от общей численности составляет 25,6 %, в 2020 году- 29,1 %, в 2019 году- 28,6 % .

В нескольких школах района сохраняется необходимость в укомплектовании учителями математики и физики, биологии, иностранного языка. Школы ищут разные пути пополнения и обновления педагогических кадров: сетевое взаимодействие, привлечение педагогов пенсионного возраста, переобучение. Необходимо готовить свои кадры, вести профориентационную работу, воспитывать своих будущих учителей. На это направлена работа по заключению договоров на контрактно-целевой основе, как в Педагогический колледж, так и в ЗабГУ. Желающих в 2021 году поступить по КЦП - 7 выпускников образовательных учреждений МР «Улётовский район», из них 2 – на базе средней школы, 5 – на базе основного общего образования.

Доля численности педагогических работников от общей численности работников в 2021 году -61 %, в 2020 году -49,8%.

Удельный вес числа школ в районе, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 15 % -социальные педагоги, 15 %- педагоги психологи, 15 %- учителя логопеды, 7% - учителя дефектологи.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 97,8 % в 2020 г- 98,78% в 2019 г - 97,8 %..

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На одного учащегося муниципальных общеобразовательных организаций приходится 5,5 квадратных метра учебной площади. Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 80% в 2020 г-77,2 %, в 2019 так же 77,2 %.

На 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций приходится 11 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 9 имеют выход в Интернет.

Доля общеобразовательных организаций Улётовского района, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в 2021 году составляет 74%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе образовательных организаций составляет -65 %.

Информационная база муниципальных общеобразовательных организаций обеспечивается благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам: веб-сайт (наличие информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации); bus.gov.ru- сайт для размещения информации об организации; АИС Контингент «Сетевой город».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего

образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2021 году обучалось 220 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ)- это 9,1 % от общего числа обучающихся, из них 29,1% инвалидов, детей-инвалидов. На индивидуальном обучении на дому обучается в 2021 году 33,1% , в 2020 году 32,1 % , в 2019 г -18,3 % от числа детей с ОВЗ, 100 % детей с ОВЗ обучается в классах, не являющихся специальными (коррекционными) по адаптированным основным образовательным программам в формате совместного обучения (инклюзии). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 52,8%.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 74,2%.

В 80 % зданий муниципальных общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

- для слабовидящих – 1 %
- с тяжелым нарушением речи- 1,4 %
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 2,6 %
- с задержкой психического развития –40,5 %
- с расстройствами акустического спектра – 0,5 %
- других обучающихся с ОВЗ – 54 %

Укомплектованность кадрами общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам не в полной мере. Учителя - педагоги психологи, учителя – логопеды, социальные работники осуществляют деятельность в двух образовательных организациях. В общеобразовательных организациях обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам реализуют в основном за счет переподготовки кадров или курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

88,7% учащихся муниципальных образовательных организаций обеспечены горячим питанием.

Логопедические пункты или логопедический кабинет имеют 15% государственных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Закрытых плавательных бассейнов в муниципальных образовательных организациях нет.

Изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории района в 2021 году не было.

Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося составляет 143,1 тыс. руб, в 2020 г-140,8 тыс. руб., в 2019 году- 144,94 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021 году составляет 0 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 62 %, в 2020 году- 61,5 % в 2019 году- 40%. В общеобразовательных организациях зданий в аварийном состоянии 6,6 %, капитальный ремонт требуется в 64 % зданий.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

По состоянию на 1 января 2021 года в системе образования МР «Улётовский район» осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Улётовская детская школа искусств МР «Улётовский район» Забайкальского края и муниципальное

учреждение дополнительного образования Улётовская детско-юношеская спортивная школа МР «Улётовский район» Забайкальского края, Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении Улётовская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Николаевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Тангинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, в муниципальном образовательном учреждении Хадактинская основная общеобразовательная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, в муниципальном образовательном учреждении Дровянинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

Дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования охвачено 981 человек (МУ ДО ДЮСШ – 552 чел., МБУ ДОУШИ – 429 чел.), что составило 41,0 % от числа детей, обучающихся в школах.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовываются еще в 13-ти общеобразовательных учреждениях. Общая численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам 1820 человек, что составляет 53 %. Увеличение охвата по сравнению с 2019 годом на 14% произошло в связи с открытием Центров «Точка роста».

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена следующим образом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Улётовская детская школа искусств МР «Улётовский район» Забайкальского края – 23,5%, муниципальное учреждение дополнительного образования Улётовская детско-юношеская спортивная школа МР «Улётовский район» Забайкальского края – 30,2%.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям составляет: технической направленности – 18,5%, естественнонаучной – 10%, туристско-краеведческой – 4%, социально-педагогической – 13,7%, в области искусств: по общеразвивающим программам – 14,5%, по предпрофессиональным программам – 9,06%.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по субъекту составил – 99%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил всего – 65%, внешние совместители – 13%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – 32,3%.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося составляет - 4005 м².

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- водопровод – 50%;
- центральное отопление – 100%;
- канализацию – 50%;
- пожарную сигнализацию – 100%;
- дымовые извещатели – 100%;
- пожарные краны и рукава – 50%;
- система видеонаблюдения – 50%;
- тревожную кнопку – 50%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 16 единиц.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети за 2021 год не происходило.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:

- средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 66,4%.

- средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности – 33,6%.

По итогам обучения в организациях отмечаются определенные достижения. Воспитанники становятся победителями и призерами районных, краевых, всероссийских мероприятий. Родители отмечают положительные тенденции в развитии детей: приобретение актуальных знаний (80%), развитие талантов и способностей (90%), хорошую ориентацию в мире профессий (63%), улучшение знаний по школьной программе (53%).

Выводы и заключение

Итоги мониторинга системы образования в муниципальном районе «Улётовский район» свидетельствуют о необходимости целенаправленного продолжения работы по решению задач, механизмов и основных направлений стабильного функционирования и перспективного развития системы образования Улётовского района в 2020-2021 учебном году в соответствии с целями национального проекта «Образование», новыми вызовами, обусловленными спецификой организации образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19». В связи с реализацией национального проекта «Образование» и разработкой Министерством образования Забайкальского края региональных проектов, система образования района включена в мероприятия по созданию центров гуманитарного и технологического образования детей, будет продолжено оснащение и ремонт спортивных площадок и спортивных залов при сельских школах. На 2022, 2024 годы запланировано проведение капитальных ремонтов спортзалов МОУ Бальзойская ООШ и МБОУ Тангинская СОШ. Также в рамках национального проекта «Демография» администрацией МР «Улётовский район» был заключен контракт №20 на строительство пристройки (яслей) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет к МДОУ детский сад «Сказка» п. Дровяная.. Проектная мощность пристройки рассчитана на 36 мест. Торжественное открытие яслей прошло 7 июля 2021 года.

В 2021 году подготовлена и утверждена заявка для проведения капитального ремонта в школах Хадактинская ООШ структурное подразделение Черемховская ООШ (на сумму 22 925,86) и Бальзойская ООШ (на сумму 25 900400) муниципального района «Улётовский район» в рамках государственной программы «Развитие образование в Забайкальском крае в 2014-2023». Разработана ПСД и пройдена повторная госэкспертиза с положительным заключением на проведение соответствующих мероприятий в заявленных школах. В 2021 году были открыты Центры «Точка роста» на базе МОУ Дровянинская СОШ и МОУ Хадактинская ООШ.

Развитие системы образования муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края ведется в соответствии с муниципальной программой «Развитие

муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019 - 2023 годы».

II. Показатели мониторинга системы образования

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	87%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	87%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	52,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	47,7%
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	55,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	процент	0

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	676
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	17
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100%
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	человек	12

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	93%
старшие воспитатели;	процент	7%
музыкальные руководители;	процент	7%
инструкторы по физической культуре;	процент	3,5%
учителя-логопеды;	процент	3,5%
учителя-дефектологи;	процент	1,8%
педагоги-психологи;	процент	0%
социальные педагоги;	процент	0%
педагоги-организаторы;	процент	0%
педагоги дополнительного образования.	процент	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	80%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	3 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	29%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	15

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0%
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0%
часто болеющих;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	

с нарушениями слуха,	процент	0%
с нарушениями речи,	процент	0%
с нарушениями зрения,	процент	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0%
с задержкой психического развития,	процент	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0%
со сложными дефектами,	процент	0%
другого профиля;	процент	0%
группы комбинированной направленности.	процент	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	60%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0%
иные организации, имеющие специализированные	процент	0%

структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	162,3
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	13%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	82,2%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем	процент	46%

образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	72,6 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86,6%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	21,3%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	12
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	25,6%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	97,8 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	101,2 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования		

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		15 %
всего,	процент	15 %
из них в штате;	процент	15%
педагогов-психологов:		
всего,	процент	15%
из них в штате;	процент	15%
учителей-логопедов:		
всего,	процент	15%
из них в штате;	процент	15%
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	7%
из них в штате.	процент	7%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	5,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	80 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	11
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	9
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и	процент	74

поселках городского типа.		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	65
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	80
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	29,1 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	52,8
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным	процент	74,2

программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	220
учителя-логопеда;	человек	110
педагога-психолога;	человек	110
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1%
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,4%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,6%
с задержкой психического развития;	процент	40,5%
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,5%
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	54%

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	88,7%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	143,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	62%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных	процент	6,6%

организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	64%
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	53%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	18,5%
естественно-научное;	процент	10%
туристско-краеведческое;	процент	4 %
социально-педагогическое;	процент	13,7%
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	14,5 %
по предпрофессиональным программам;	процент	9,06 %
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	16,5 %
по предпрофессиональным программам.	процент	13,7 %
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,2%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	0,2%

возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	99%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	65%
внешние совместители.	процент	13%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	32,3%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		

общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4005 м ²
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	50%
центральное отопление;	процент	100%
канализацию;	процент	50%
пожарную сигнализацию;	процент	100%
дымовые извещатели;	процент	100%
пожарные краны и рукава;	процент	50%
системы видеонаблюдения;	процент	50%
"тревожную кнопку".	процент	50%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	16
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	16
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	37,1
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме	процент	0

финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		36401
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	66,4%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	33,6%
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	80%
выявление и развитие таланта и способностей	процент	90%

обучающихся;		
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	63%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	53%
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<*> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<***> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации

Начальник отдела образования и социальной политики администрации МР «Улётовский район» Забайкальского края



(подпись)

Жапова Т.Н.
(Ф.И.О.)