



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«09» июня 2023 года

№ 311 /н

с. Улёты

Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20 июня 2022 года № 563 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории Забайкальского края с 2022 года», администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить регламенты проведения мониторинга системы оценки качества образования:

1.1 регламент проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края согласно приложения 1 к настоящему постановлению;

1.2 регламент мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края согласно приложения 2 к настоящему постановлению;

1.3 регламент мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края согласно приложения 3 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте муниципального района «Улётовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Документы» - «Правовые акты администрации» и в разделе «Деятельность» - «Образование» - «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества» - «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - <https://uletov.75.ru/>.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Улётовский район» (С.В. Саранина).

И. о. главы муниципального района
«Улётовский район»



В.А. Горковенко

РЕГЛАМЕНТ
проведения мониторинга системы организации воспитания
обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района
«Улётовский район» Забайкальского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района «Забайкальского края» (далее – регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2020 года № 344 «Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 г. г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 2 декабря 2015 года № 2471 «О концепции информационной безопасности детей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 года № 1155-р «О Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года N 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам СПО, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

– паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16; Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

– примерная программа воспитания 2019 (разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания);

– Методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания» / Института стратегии развития образования РАО, 2020 г.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы организации воспитания обучающихся, определяет цели, задачи, процедуру и сроки проведения, периодичность, показатели, формы сбора и представления информации.

1.3. Мониторинг проводится в целях обеспечения достоверной и объективной информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края для принятия обоснованных управленческих решений.

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– информационное и аналитическое обеспечение мониторинга с учётом целей региональной системы организации воспитания, социализации и показателей, по которым проводят мониторинг, и методов сбора информации;

– формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов (зам. директора по ВР, классные руководители) с

учётom региональных показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- проведение анализа результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся района;

- выявление лучших практик и продуктивных моделей системы организации воспитания обучающихся в образовательных учреждениях с целью распространения, масштабирования опыта.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Целью мониторинга является обеспечение достоверной и объективной информации о состоянии системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях.

2.2. Задачи мониторинга:

- разработка обоснованной муниципальной системы организации воспитания обучающихся;

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга, с учётом целей муниципальной системы организации воспитания и показателей, по которым проводят мониторинг, и методов сбора информации;

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки специалистов (заместители директора по воспитательной работе, классные руководители), с учётом региональных показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, по реализации программ, направленных на воспитание обучающихся, по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;

- проведение анализа результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью системы воспитания обучающихся в образовательных организациях с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей.

2.3. Результаты мониторинга будут учитываться для формирования единых подходов к системе организации воспитания обучающихся, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, а также подготовки предложений и рекомендаций по

методическому сопровождению специалистов муниципальных органов управления образованием, курирующих вопросы воспитания; совершенствование и развитие профессиональных компетенций заместителей директоров по ВР, классных руководителей, образовательных организаций, подготовки резерва управленческих кадров; для разработки адресных программ по устранению профессиональных дефицитов, актуализации программ дополнительного профессионального образования, распространения лучших практик, программ воспитания образовательных организаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг проводится один раз в год в период с 1 июня по 30 июня текущего года.

3.2. Для проведения Мониторинга используются экспертные листы, Яндекс-формы, нормативно-правовые документы муниципального, локального уровней, положение об организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях, положения, отражающие специфику деятельности образовательных организаций, рабочая программа воспитания, план воспитательной работы классного руководителя и др.

3.3. Выборку образовательных учреждений, участвующих в Мониторинге, осуществляют Отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

4.1. Отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края обеспечивает:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения Мониторинга;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения Мониторинга взаимодействие между муниципальными координаторами и общеобразовательными учреждениями муниципального района «Улётовский район»;
- организуют консультации руководителям образовательных учреждений по процедуре проведения Мониторинга;
- обеспечивают независимое наблюдение за проведением Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

4.2. Образовательные учреждения:

- проводят подготовку и проведение Мониторинга;
- передают результаты Мониторинга в отдел образования

администрации муниципального района «Улётовский район»
Забайкальского края.

4.3. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:

Показатели	Анализ показателей
<p>Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся.</p> <p>Показатели и мониторинг. Ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека: ценность человеческой жизни, прав и свобод, ориентация на здоровый и экологический образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, уважение закона и правопорядка.</p>	
доля обучающихся в организациях дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	
доля обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей	
доля детей, занимающихся в школьных спортивных клубах	
доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
доля ОО, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	
доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
<p>2. Ценностные ориентации в области социального взаимодействия: ценность семьи и семейных традиций; коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; уважение к истории, культуре и духовным традициям своего народа и своего края; осознание этнической и национальной принадлежности; уважение исторических, культурных и духовно-нравственных достижений и ценностей многонационального народа РФ, неприятие в межнациональном общении идеологии национализма, ксенофобии, дискриминации; уважение конфессиональных традиций, ориентация на общий духовно-нравственный потенциал основных мировых религий.</p>	
доля ОО, в которых созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	
доля обучающихся, чьи родители состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях,	

содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	
доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации)	
доля детей в возрасте до 17 лет, занятых детским трудом	
доля обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях	
доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего/профессионального/дополнительного образования и др.	
доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
доля МОУО, в которых действуют муниципальные общественные объединения родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др.	
доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	
доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию	
доля ОО, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	
доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения	
доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах	
доля ОО, в которых реализуется детский культурно-познавательный туризм	

<p>Ценностные ориентации личностного развития: ценность образования и труда, творчества и самореализации, ориентация на осознанный выбор профессии, нравственные ценности в поведении и в оценке собственных поступков и поступков других людей стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, ориентация на эстетические ценности, ориентация на благополучие, процветание, свободу и независимость России, ответственность за свою Родину перед прошлыми, нынешними и будущими поколениями, готовность к мирному созиданию и защите Родины; осознание себя частью мирового сообщества, целостный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</p>	
численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей	
доля школьников, участвующих в программах, направленных на содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	
доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления	
доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе доля ОО, охваченных программами патриотического воспитания	
доля обучающихся, включенных в деятельность по созданию и распространению произведений искусства и культуры	
доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений	
доля граждан допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста	
<p>Трек 2. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Показатели и мониторинг.</p> <p>Выявление групп социального риска среди обучающихся</p>	
доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	
доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	
доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	
доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	

доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	
доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями	
количество несовершеннолетних, совершивших преступления	
количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	
доля обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года)	
доля обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	
количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)	
количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	
количество случаев буллинга	
количество самоубийств/попыток самоубийств	
количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	
доля ОО в высоком/низком уровне буллинга (травли)	
доля ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	
доля обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций	
доля ОО, в которых применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	

4.4. На основании мониторинга фиксируются результаты Мониторинга системы организации воспитания обучающихся образовательных учреждений муниципального района «Улётовский район»,

которые являются основанием для принятия управленческих решений.

4.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (адресные рекомендации, служебные записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции отдела образования администрации муниципального района «Улётовский район».

С учётом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

5.2. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

РЕГЛАМЕНТ
мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Регламент) разработан в соответствии со следующими документами:

– Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребенка», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 года № Пр-827);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 годы» (ред. от 05.03.2022г.);

– Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 года об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

– Распоряжение Министерства образования и науки Забайкальского края № 817 от 7.08.2020 года «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края»;

– Муниципальные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

– Школьные программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных учреждений, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.3. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных учреждений, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.4. Предметом Мониторинга являются:

- управленческие механизмы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края;

- мероприятия и программы, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и педагогов, работающих с этой категорией;

- результативность участия обучающихся в интеллектуальных состязаниях и творческих конкурсах регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

1.5. Регламент распространяется на муниципальный район «Улётовский район» Забайкальского края.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится ежегодно с 1 – 30 июня текущего года.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице (Приложение 1.).

2.3. Информация о проведении Мониторинга размещается на сайте муниципального района «Улётовский район» в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Деятельность» - «Образование» - «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества» - «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - <https://uletov.75.ru/>.

2.4. В итоговых материалах представляются количественные результаты по каждому показателю.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3.1. Отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район»:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. Для проведения Мониторинга используются:

- стандартизированные информационные таблицы (Приложение1).

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации.

4.2. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

Приложение 1
к регламенту мониторинга
системы выявления, поддержки и
развития способностей и талантов у детей
и молодежи
муниципального района
«Улётовский район»
Забайкальского края

**Позиции оценивания и показатели для проведения мониторинга
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодёжи муниципального района
«Улётовский район» Забайкальского края**

Позиции оценивания	Показатели	
Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности, в том числе обучающихся с ОВЗ	– доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями от общего количества обучающихся в муниципальном районе; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, от общего количества обучающихся с ОВЗ; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием в муниципалитете)</i>	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	– доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)</i>	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов

	<p>– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения от общего количества обучающихся с ОВЗ;</p> <p><i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в муниципалитете)</i></p>	<p>100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>
	<p>- наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ)</p> <p><i>(размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края,</i></p>	5
	<p>- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края</p> <p><i>(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i></p>	2 (по 0,4 балла за каждый документ)
	<p>– доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи;</p> <p><i>(размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i></p>	<p>100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<p>– доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся;</p> <p><i>(размещение ссылок на документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i></p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>

	<p>- доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>
	<p>- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>
	<p>- доля обучающихся, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, от общего количества обучающихся в муниципальном районе Забайкальского края (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях, освещение в СМИ, аналитические справки, информация на официальных ресурсах площадок проведения)</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>
	<p>- результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ; (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ)</p>	<p>10 (по 0,5 балла за наличие победителей)</p>
	<p>- результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ; (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие результативность участия обучающихся в региональном этапе ВсОШ)</p>	<p>10 (по 0,5 балла за наличие победителей)</p>
	<p>- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и</p>	<p>100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов</p>

	спортивных достижений) (размещение ссылок на материалы и документы, подтверждающие участие обучающихся муниципального района Забайкальского края в мероприятиях)	
	– доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	– доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего количества обучающихся с ОВЗ; (размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
Поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	- наличие муниципальной программы (дорожная карта, концепция и др.) развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края, в том числе обучающихся с ОВЗ) (размещение ссылок на публикацию конкретных документов, подтверждающих реализацию программ развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района Забайкальского края,	5
	- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на муниципальном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)	2 (по 0,4 балла за каждый документ)
	– доля образовательных организаций в муниципалитете, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; (размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи)	100% - 90% - 3 балла 89% - 50% - 2 балла 49% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов

	<i>Забайкальского края)</i>	
	– количество обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих премии, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)</i>	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
	– количество обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, получающих гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)</i>	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
	– доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, от общего количества обучающихся;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	– доля обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в профильных сменах для талантливых детей)</i>	2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла
	– доля обучающихся, охваченных образовательными программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт»; <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края)</i>	2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла
	– доля обучающихся, ставших участниками образовательных программ центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок», «Артек» и др.) <i>(размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся принявших участие в образовательных программах центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края, реализуемых с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех» (образовательный центр «Сириус», «Орленок»,</i>	2 1 – 5 чел. – 1 балл 6 и более – 2 балла

	<i>«Артек», «Океан» и др.)</i>	
	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности, от общего количества обучающихся (<i>размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность технопарка «Кванториум», Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности в муниципалитете (с указанием доли)</i>)	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	– доля обучающихся по индивидуальным учебным планам;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
	– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;	1- 3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
	– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам	1-3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла
	– доля обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам, ставших призёрами/победителями различных этапов ВсОШ	10 (по 1 балла за наличие победителей)
	– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие способностей и талантов;	100% - 70% - 3 балла 69% - 40% - 2 балла 39% - 10% - 1 балл Менее 9% - 0 баллов
Поступление способных и талантливых детей и молодёжи Забайкальского края профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	– доля обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.	10 (по 0,5 балла за поступившего)

<p>Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>- наличие документов (положения, нормативные документы (приказы), протоколы совещаний, решения заседаний), подтверждающих принятие управленческих решений на межведомственном уровне по вопросу поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края (<i>размещение ссылок на утвержденные муниципальным районом Забайкальского края документы, определяющие механизмы поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края на межведомственном уровне</i>)</p>	<p>2 (по 0,4 балла за каждый документ)</p>
	<p>- наличие материалов, подтверждающих проведение мероприятий (круглых столов, стратегических сессий, совещаний и т.п.) по вопросам поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Забайкальского края с участием представителей других ведомств (<i>размещение ссылок на программы мероприятий, публикации в СМИ, анонсы мероприятий и подведение итогов на официальных сайтах</i>)</p>	<p>2 (по 0,4 балла за каждый материал)</p>
	<p>– доля талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства (<i>размещение ссылок на материалы, содержащие информацию о количестве обучающихся получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства</i>)</p>	<p>1- 3 чел. - 1 балл 4 - и более чел. - 2 балла</p>
		<p>125</p>

Регламент мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий регламент проведения мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 680 от 02.06.2020 года «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Забайкальского края»;

- Распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 817 от 07.08.2020 года «Об утверждении Положения о региональной системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Забайкальского края».

- Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинга качества организации профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами) (далее – Мониторинг), определяет задачи, предмет, объект, методы Мониторинга, их инструментарий, выборку образовательных организаций (далее - ОО), сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам Мониторинга.

1.2. Мониторинг проводится с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

1.3. Предметом Мониторинга является практика организации по:

- изучению предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы в организации;

- созданию инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся;

- профориентационным образовательным работам и мероприятиям (событиям) в образовательных организациях муниципального образования;
- организации профессиональных проб обучающихся;
- развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона);
- изучению количества выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования;
- разработке и внедрению современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2020-2023 гг.;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.4. Регламент распространяется на образовательные организации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

2.1. Мониторинг проводится ежегодно с 1 – 30 июня текущего года.

2.2. Для проведения Мониторинга используются показатели, представленные в единой информационной таблице согласно Приложения 1 к настоящему регламенту.

2.3. В итоговых материалах представляются количественные и качественные результаты по каждому показателю.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

3. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению Мониторинга:

3.1. Отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

- обеспечивают проведение и соблюдение процедур Мониторинга на уровне образовательных организаций района;
- принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

3.2. Образовательные учреждения:

- проводят подготовку и проведение Мониторинга;
- передают результаты Мониторинга в отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

Приложение 1
к регламенту мониторинга
системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
муниципального района
«Улётовский район» Забайкальского края

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Показатель	Наличие (да/нет)
1. Наличие координатора по профориентации	
2. Наличие проблемной группы по профориентации	
3. Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	
4. Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования

Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

Показатели	Наличие (да/нет)
1. Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	
2. Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	
3. Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»	
4. Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального	

самоопределения обучающихся	
-----------------------------	--

2) Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

Показатели	Наличие (да/нет)
1. Количество общеобразовательных организаций осуществляющих межведомственное взаимодействие, в т.ч.	
1.2. Министерством здравоохранения	
1.3. Министерством труда и социальной защиты	
1.4. Министерством культуры	
1.5. Министерством образования	
1.6. другое	

3) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся

Показатели	Наличие (да/нет)
1. Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:	
2. На уровне дошкольного образования	
2.1. Игровой направленности	
2.2. Педагогическое просвещение родителей	
3. На уровне начального образования:	
3.1 Школьных	
3.2 Межшкольных (краевых)	
3.3. Муниципальных	
4. На уровне основного общего образования, из них:	
4.1. школьных	
4.2. межшкольных (краевых)	
4.3. муниципальных	

5. на уровне среднего общего образования, из них:	
5.1. школьных	
5.2. межшкольных (краевых)	
5.3. муниципальных	
6. на уровне дополнительного образования:	
6.1. кружковых	
6.2. межкружковых (краевых)	
6.3. муниципальных	
7. Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	

4) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования, в т.ч.	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.5. уровень дополнительного образования	
2.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

3. Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них	
3.1. уровень дошкольного образования	
3.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.2. уровень начального общего образования	
3.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.3. уровень основного общего образования	
3.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.4. уровень среднего общего образования	
3.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.5. уровень дополнительного образования	
3.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования, в т.ч	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3. уровень основного общего образования	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

2.5. уровень дополнительного образования	
2.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона)

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3. уровень основного общего образования	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	
2.2.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	
2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.4.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	

2.4.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	
--	--

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	
1.1. Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:	
1.1.1. Заб ГУ	
1.1.2. ИрГАУ в г. Чита	
1.1.3. ЧГМА	
1.1.4. ИрГУПС в г. Чита	
1.1.5. ЗИП СибУПК	
1.1.6. ВУЗы в других регионах	
1.2. Поступили в организации профессионального образования:	
1.2.1. Педагогическое образование	
1.2.2. Сельскохоз./агропромышленные	
1.2.3. Энергетика	
1.2.4. Строительные	
1.2.5. Технические	
1.2.6. Лесного хозяйства	
1.2.7. Горная отрасль	
1.2.8. Сферы обслуживания и питания	
1.2.9. Медицинские	
1.2.10. Другой направленности	
2. Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных	

организаций, из них	
2.1. поступили в организации среднего профессионального образования:	
2.1.1. Педагогическое образование	
2.1.2. Сельскохоз./агропромышленные	
2.1.3. Лесного хозяйства	
2.1.4. Горная отрасль	
2.1.5. Строительные	
2.1.6. Технические	
2.1.7. Сферы обслуживания и питания	
2.1.8. Медицинские	
2.1.9. Энергетика	
2.1.10. Другой направленности	

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022 годы.

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Количество педагогические работники в муниципальном образовании, из них:	
2. Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:	
2.1. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края	
2.2. других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности	

Проблемы профориентации и пути решения проблем

Показатели	Наличие (Да/нет)
Проблемы	
Пути решения проблем	

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Показатели	Наличие (Да/нет)
Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»	
Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	