



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

«13» июня 2023 года

№ 320 /н

с. Улёты

Об утверждении регламента мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 20.06.2022 № 563 «Об утверждении Положений о мониторинге системы оценки качества образования на территории Забайкальского края с 2022 года» администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить:

1.1 регламент мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края согласно приложению к настоящему постановлению (Приложение 1);

1.2 показатели мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края согласно приложению к настоящему постановлению (Приложение 2).

2. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте муниципального района «Улётовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Документы» - «Правовые акты администрации» и в разделе «Деятельность» в подразделе «Образование» - «Муниципальные управленческие механизмы оценки качества образования» - «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - <https://uletov.75.ru/>.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы муниципального района «Улётовский район» (С.В. Саранина).

И. о. главы муниципального района
«Улётовский район»



В. А. Горковенко

Приложение 1
Утверждено:
постановлением администрации
муниципального района
«Улётовский район»
от «13» июня 2023 года № 320 /н

РЕГЛАМЕНТ

мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

1. Общие положения

1.1 Настоящий регламент является нормативным документом и определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

1.2. Настоящий регламент разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации.

1.3. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края (далее – мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, аналитического обобщения результатов работы образовательных организаций муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, деятельности субъектов системы образования по сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

2. Цель, задачи, принципы мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края и ее влиянии на развитие системы образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ в муниципальном образовании;

- выявить профессиональные дефициты педагогических работников и на их основе организовать работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов с дальнейшим научно-методическим сопровождением;

- способствовать развитию мотивации к плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников, поиску новых форм и содержания для устранения дефицита педагогических кадров в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и системы наставничества, школьных, районных методических объединений или профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

2.3. Принципы мониторинга:

- реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;

- открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, полученной в результате мониторинговых исследований;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

3. Показатели мониторинга

3.1. Мониторинг проводится по основным направлениям:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- 2) устранение дефицита педагогических кадров;

- 3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

3.2. Основными показателями мониторинга являются показатели:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами;

- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края;

- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края;
- организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся;
- организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.

4. Организация и содержание мониторинга

4.1. Муниципальным оператором по мониторингу является отдел образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

4.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются не реже 1 раза в год.

4.3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

4.4. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности муниципальной методической службы, выполняющей функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников системы образования в муниципальном образовании, и результатах ежегодного мониторинга является отдел образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

4.5. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа специалистов отдела образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края.

4.6. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа

результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края.

4.7. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края. Рекомендации направляются в образовательные организации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей).

4.8. Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, могут носить рекомендательный характер.

Приложение 2
 Утверждено:
 постановлением администрации
 муниципального района
 «Улётовский район»
 от «13» июня 2023 года № 320 /н

**Показатели
 мониторинга системы обеспечения профессионального развития
 педагогических работников муниципального района «Улётовский
 район» Забайкальского края**

№ п.п.	Направление	Показатель	Методы сбора информации
1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников			
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне, в том числе на базе ФИОКО	Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
2	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	
3	Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных образовательных маршрутов и тьюторами	Доля разработанных ИОМ, сопровождающиеся тьюторами	
2. Устранение дефицита педагогических кадров			
4	Кадровые потребности в образовательных организациях муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета	Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
		Доля ОО, в которых более 30% учителей преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием.	
		Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов	

5	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
6	Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов поддержки молодых педагогов (от общего числа молодых педагогов)	Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
		Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	
3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ			
7	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ	Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм
8	Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию	
9	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
10	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	
11	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся	

12	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования	
----	---	---	--