|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | герб МР | |  |
| **АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**  **«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»**  **ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**  **ПОСТАНОВЛЕНИЕ** | | | |
|  | | | |
| «22» июня 2023 года | |  | № 334 |
|  | | с.Улёты |  |
|  | |  |  |
| О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год | | | |

На основании постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 09.06.2023 № 311 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края, постановления администрации муниципального района «Улётовский район» от 11.02.2019 № 73/н «Об утверждении муниципальной программы Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019-2023 годы», на основании постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 27.07.2021 № 339/н «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Улётовский район» Забайкальского на период с 2021 по 2024 годы», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 26.04.2022 № 157/н «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального района «Улётовский район», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 19.04.2022 № 148/н «Об утверждении Положения об Экспертном совете по оценке качества образования в муниципальном районе «Улётовский район», в целях формирования системы оценки качества образования в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края», администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края **о с т а н о в л я е т:**

1. Образовательным учреждениям муниципального района «Улетовский район» Забайкальского края (далее – образовательные учреждения) провести мониторинг системы работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год в соответствии с приложением к настоящему постановлению в срок до 26.06.2023 года.

2. Образовательным учреждениям предоставить в отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район» информацию, указанную в пункте 1 настоящего постановления в срок до 27.06.2023 года.

3. Отделу образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

3.1. осуществить сбор и анализ информации, указанной в пункте 1 настоящего постановления и предоставленной образовательными учреждениями.

4. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте муниципального района «Улётовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Деятельность» - «Образование» - «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - <https://uletov.75.ru/>.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава муниципального района

«Улётовский район» А.И. Синкевич

Приложение

к постановлению администрации

муниципального района

«Улётовский район»

от «22» июня 2023 года № 334

**Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год**

**Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Наличие (да/нет) |
| 1. Наличие координатора по профориентации |  |
| 2. Наличие проблемной группы по профориентации |  |
| 3. Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания |  |
| 4. Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации |  |

**Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования.**

Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (да/нет) |
| 1.Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании |  |
| 2. Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации |  |
| 3. Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет» |  |
| 4. Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся |  |

2) Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (да/нет) |
| 1.Количествообщеобразовательных организаций осуществляющих межведомственное взаимодействие, в т.ч. |  |
| |  | | --- | |  |   1.2. Министерством здравоохранения |  |
| 1.3. Министерством труда и социальной защиты |  |
| 1.4.Министерством культуры |  |
| 1.5. Министерством образования |  |
| 1.6. другое |  |

3) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (да/нет) |
| 1.Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.: |  |
| 2. На уровне дошкольного образования |  |
| 2.1. Игровой направленности |  |
| 2.2.Педагогическое просвещение родителей |  |
| 3.На уровне начального образования:  3.1 Школьных |  |
| 3.2Межшкольных (краевых) |  |
| 3.3. Муниципальных |  |
| 4. На уровне основного общего образования, из них: |  |
| 4.1. школьных |  |
| 4.2. межшкольных (краевых) |  |
| 4.3. муниципальных |  |
| 5. на уровне среднего общего образования, из них: |  |
| |  |  | | --- | --- | |  |  |   5.1. школьных |  |
| 5.2. межшкольных (краевых) |  |
| 5.3. муниципальных |  |
| 6.на уровне дополнительного образования: |  |
| |  | | --- | |  |   6.1. кружковых |  |
| 6.2. межкружковых (краевых) |  |
| 6.3. муниципальных |  |
| 7. Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся |  |

4) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (Да/нет) |
| 1. Вceгo обучающихся в муниципальном образовании, из них |  |
| |  | | --- | |  |   1.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2. Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них: |  |
| 2.1. уровень дошкольного образования |  |
| 2.1.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.2. уровень начального общего образования, в т.ч. |  |
| 2.2.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.2.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.3.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.4. уровень среднего общего образования |  |
| |  | | --- | |  |   2.4.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.5. уровень дополнительного образования |  |
| 2.5.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 3. Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них |  |
| 3.1. уровень дошкольного образования |  |
| |  | | --- | |  |   3.1.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 3.2. уровень начального общего образования |  |
| 3.2.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| |  | | --- | |  |   3.3. уровень основного общего образования |  |
| 3.3.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 3.4. уровень среднего общего образования |  |
| 3.4.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 3.5. уровень дополнительного образования |  |
| 3.5.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (Да/нет) |
| 1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них: |  |
| 1.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2. Всего чел., участвующих в профпробах, из них: |  |
| 2.1. уровень дошкольного образования |  |
| 2.1.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.2. уровень начального общего образования, в т.ч. |  |
| 2.2.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.3. уровень основного общего образования |  |
| 2.3.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.4. уровень среднего общего образования |  |
| 2.4.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.5. уровень дополнительного образования |  |
| 2.5.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |

**Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (Да/нет) |
| 1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них |  |
| 1.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности |  |
| 2.1. уровень дошкольного образования |  |
| 2.1.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.2.уровень начального общего образования |  |
| 2.2.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| |  | | --- | |  |   2.3. уровень основного общего образования |  |
| 2.3.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.3.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности |  |
| 2.2.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности |  |
| |  | | --- | |  |   2.4. уровень среднего общего образования |  |
| 2.4.1. дети с OB3, включая детей-инвалидов |  |
| 2.4.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности |  |
| 2.4.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности |  |

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-x классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (Да/нет) |
| 1. Количество выпускников 11-x классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них: |  |
| 1.1. Поступили в организации высшего образования, в т.ч.: |  |
| |  | | --- | |  |   1.1.1. Заб ГУ |  |
| 1.1.2. ИрГАУ в г. Чита |  |
| 1.1.3. ЧГМА |  |
| 1.1.4. ИрГУПС в г. Чита |  |
| 1.1.5. ЗИП СибУПК |  |
| 1.1.6. ВУЗы в других регионах |  |
| 1.2. Поступили в организации профессионального образования: |  |
| 1.2.1. Педагогическое образование |  |
| |  | | --- | |  |   1.2.2. Сельскохоз./агропромышленные |  |
| 1.2.3. Энергетика |  |
| 1.2.4. Строительные |  |
| 1.2.5. Технические |  |
| |  | | --- | |  |   1.2.6. Лесного хозяйства |  |
| 1.2.7. Горная отрасль |  |
| 1.2.8. Сферы обслуживания и питания |  |
| |  | | --- | |  |   1.2.9. Медицинские |  |
| |  | | --- | |  |   1.2.10. Другой направленности |  |
| 2. Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них |  |
| 2.1. поступили в организации среднего профессионального образования: |  |
| |  | | --- | |  |   2.1.1. Педагогическое образование |  |
| 2.1.2. Сельскохоз./агропромышленные |  |
| |  | | --- | |  |   2.1.3. Лесного хозяйства |  |
| 2.1.4. Горная отрасль |  |
| |  | | --- | |  |   2.1.5. Строительные |  |
| 2.1.6. Технические |  |
| 2.1.7. Сферы обслуживания и питания |  |
| 2.1.8. Медицинские |  |
| |  | | --- | |  | |  |   2.1.9. Энергетика |  |
| 2.1.10. Другой направленности |  |

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (Да/нет) |
| 1. Количество педагогические работники в муниципальном образовании, из них: |  |
| |  | | --- | |  |   2. Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в: |  |
| 2.1. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края |  |
| 2.2. других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности |  |

Проблемы профориентации и пути решения проблем.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (Да/нет) |
| Проблемы |  |
| |  | | --- | |  |   Пути решения проблем |  |

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Наличие (Да/нет) |
| Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors» |  |
| Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности |  |