



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

« 20 » июня 2023 года

№ 334

с.Улёты

О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год

На основании постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 09.06.2023 № 311 «Об утверждении регламентов проведения мониторинга системы оценки качества образования в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края, постановления администрации муниципального района «Улётовский район» от 11.02.2019 № 73/н «Об утверждении муниципальной программы Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019-2023 годы», на основании постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 27.07.2021 № 339/н «Об утверждении Концепции системы управления качеством образования муниципального района «Улётовский район» Забайкальского на период с 2021 по 2024 годы», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 26.04.2022 № 157/н «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального района «Улётовский район», постановления администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 19.04.2022 № 148/н «Об утверждении Положения об Экспертном совете по оценке качества образования в муниципальном районе «Улётовский район», в целях формирования системы оценки качества образования в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края», администрация муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края **п о с т а н о в л я е т:**

1. Образовательным учреждениям муниципального района «Улетовский район» Забайкальского края (далее – образовательные учреждения) провести мониторинг системы работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год в соответствии с приложением к настоящему постановлению в срок до 26.06.2023 года.

2. Образовательным учреждениям предоставить в отдел образования администрации муниципального района «Улётовский район» информацию, указанную в пункте 1 настоящего постановления в срок до 27.06.2023 года.

3. Отделу образования администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

3.1. осуществить сбор и анализ информации, указанной в пункте 1 настоящего постановления и предоставленной образовательными учреждениями.

4. Настоящее постановление опубликовать (обнародовать) на официальном сайте муниципального района «Улётовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Деятельность» - «Образование» - «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - <https://uletov.75.ru/>.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

Глава муниципального района
«Улётовский район»



А.И. Синкевич

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год

Группа 1. Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся

Показатель	Наличие (да/нет)
1. Наличие координатора по профориентации	
2. Наличие проблемной группы по профориентации	
3. Наличие программы профориентации в структуре программы воспитания	
4. Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации	

Группа 2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального образования

1) Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

Показатели	Наличие (да/нет)
1. Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	
2. Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	
3. Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»	
4. Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	

2) Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих межведомственное взаимодействие по вопросам профессионального самоопределения обучающихся

Показатели	Наличие (да/нет)
1. Количество общеобразовательных организаций осуществляющих межведомственное взаимодействие, в т.ч.	
1.2. Министерством здравоохранения	
1.3. Министерством труда и социальной защиты	
1.4. Министерством культуры	
1.5. Министерством образования	

1.6. другое	
-------------	--

3) Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в образовательных организациях муниципального образования для детей и родителей (законных представителей) обучающихся.

Показатели	Наличие (да/нет)
1.Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:	
2. На уровне дошкольного образования	
2.1. Игровой направленности	
2.2.Педагогическое просвещение родителей	
3.На уровне начального образования:	
3.1 Школьных	
3.2Межшкольных (краевых)	
3.3. Муниципальных	
4. На уровне основного общего образования, из них:	
4.1. школьных	
4.2. межшкольных (краевых)	
4.3. муниципальных	
5. на уровне среднего общего образования, из них:	
5.1. школьных	
5.2. межшкольных (краевых)	
5.3. муниципальных	
6.на уровне дополнительного образования:	
6.1. кружковых	
6.2. межкружковых (краевых)	
6.3. муниципальных	
7. Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	

4) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования, в т.ч.	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.5. уровень дополнительного образования	
2.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3. Кол-во обучающихся, участвующих в профдиагностике, из них	
3.1. уровень дошкольного образования	
3.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.2. уровень начального общего образования	
3.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.3. уровень основного общего образования	
3.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.4. уровень среднего общего образования	
3.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
3.5. уровень дополнительного образования	
3.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

Группа 3. Организация профессиональных проб обучающихся

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Всего чел., участвующих в профпробах, из них:	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования, в т.ч.	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3. уровень основного общего образования	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.5. уровень дополнительного образования	
2.5.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	

Группа 4. Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона).

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них	
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2. Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	

профориентационной направленности	
2.1. уровень дошкольного образования	
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.2. уровень начального общего образования	
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3. уровень основного общего образования	
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.3.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	
2.2.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	
2.4. уровень среднего общего образования	
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	
2.4.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	
2.4.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	

Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	
1.1. Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:	
1.1.1. Заб ГУ	
1.1.2. ИрГАУ в г. Чита	
1.1.3. ЧГМА	
1.1.4. ИрГУПС в г. Чита	
1.1.5. ЗИП СибУПК	
1.1.6. ВУЗы в других регионах	
1.2. Поступили в организации профессионального образования:	
1.2.1. Педагогическое образование	
1.2.2. Сельскохоз./агропромышленные	
1.2.3. Энергетика	
1.2.4. Строительные	
1.2.5. Технические	
1.2.6. Лесного хозяйства	
1.2.7. Горная отрасль	
1.2.8. Сферы обслуживания и питания	
1.2.9. Медицинские	
1.2.10. Другой направленности	

2. Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них	
2.1. поступили в организации среднего профессионального образования:	
2.1.1. Педагогическое образование	
2.1.2. Сельскохоз./агропромышленные	
2.1.3. Лесного хозяйства	
2.1.4. Горная отрасль	
2.1.5. Строительные	
2.1.6. Технические	
2.1.7. Сферы обслуживания и питания	
2.1.8. Медицинские	
2.1.9. Энергетика	
2.1.10. Другой направленности	

Группа 6. Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019-2022 г.

Показатели	Наличие (Да/нет)
1. Количество педагогические работники в муниципальном образовании, из них:	
2. Прошли курсовую подготовку по организации профориентации, в т.ч. в:	
2.1. ГУ ДПО ИРО Забайкальского края	
2.2. других организациях, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности	

Проблемы профориентации и пути решения проблем.

Показатели	Наличие (Да/нет)
Проблемы	
Пути решения проблем	

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Показатели	Наличие (Да/нет)
Количество школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors»	
Количество школьников, принявших участие в иных конкурсах профориентационной направленности	