



**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«13» июля 2023 года

№ 269

с. Улёты

О принятии мер по результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

Руководствуясь Постановлением администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края «О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края» от 27.06.2023 № 343, на основании протокола заседания рабочей группы от 05.07.2023 № 3:

1. Отделу образования социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

1.1 ознакомить руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края согласно приложению к настоящему постановлению (Приложение 1);

1.2 обеспечить контроль выполнения мероприятий, рекомендованных в анализе проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края согласно приложению к настоящему постановлению (Приложение 2).

2. Руководителям образовательных организаций муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

2.1 ознакомиться с анализом результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края;

2.2 принять управленческие решения на основе адресных рекомендаций;

2.3 представить план мероприятий по улучшению системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края в срок до 01 октября 2023 года.

3. Настоящее распоряжение официально опубликовать (обнародовать) на официальном сайте муниципального района «Улётовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Деятельность» - «Образование» - «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - <https://uletov.75.ru/>.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Глава муниципального района
«Улётовский район»



А.И. Синкевич

**Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников муниципального района
«Улётовский район» Забайкальского края**

| № п.п. | Направление | Показатель | Методы сбора информации |
|---|--|---|--|
| 1. Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников | | | |
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | 68% | Сбор статистических и аналитических данных с применением |
| 2 | Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов | 15% | электронных таблиц и онлайн форм |
| 3 | Обеспечение ЦНППМ кураторами индивидуальных образовательных маршрутов и тьюторами | 0% | |
| 2. Устранение дефицита педагогических кадров | | | |
| 4 | Кадровые потребности в образовательных организациях муниципального района «Улётовский район» Забайкальского | Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета 85% Доля учителей, которые | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | края | преподают учебные предметы не в соответствии с полученным образованием 7% | таблиц и онлайн форм |
| | | Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов 0,8% | |
| 5 | Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности | Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности 29% | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| 6 | Поддержка молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников | Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов поддержки молодых педагогов (от общего числа молодых педагогов) 29% | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| | | Доля педагогов, участвующих в программах наставничества 13% | |
| 3. Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ | | | |
| 7 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ 60% | Сбор статистических и аналитических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм |
| 8 | Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, | Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | повысивших свою квалификацию 27% | |
| 9 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 14% | |
| 10 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 2% | |
| 11 | Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся 26% | |
| 12 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам повышения качества дошкольного образования 85% | |

Анализ результатов мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в муниципальном районе «Улётовский район» Забайкальского края и ее влиянии на развитие системы образования.

Задачи мониторинга:

- определить проблемы и трудности в организации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ в муниципальном образовании;

- отследить количество педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты и на их основе организовать работу по построению индивидуальных образовательных маршрутов с дальнейшим научно-методическим сопровождением;

- способствовать развитию мотивации к плановому повышению профессионального мастерства педагогических работников, поиску новых форм и содержания для устранения дефицита педагогических кадров в образовательных организациях, поддержки молодых педагогов и системы наставничества, школьных, районных методических объединений или профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

Раздел 1. «Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников»:

В образовательных организациях муниципального района «Улётовский район» в диагностику профессиональных дефицитов, которая проходила в апреле – мае 2023 года были вовлечены 213 педагогов, что составляет 68% от общего количества педагогов. На основании результатов диагностики профессиональных дефицитов 26 педагогов разработали индивидуальные образовательные маршруты, что составляет 15% от общего количества педагогов. На сегодняшний день ИОМ, разработанные в рамках проекта, находятся в стадии реализации.

По результатам мониторинга выяснилось, что на данный момент ни один педагог не обеспечен кураторами и тьюторами по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов.

Раздел 2 «Устранение дефицита педагогических кадров»:

213 педагогов имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, что составляет 85% от общего числа педагогов, 15% педагогов прошли профессиональную переподготовку. 2 педагога имеют нагрузку, превышающую 36 часов в неделю.

15% педагогов прошли профессиональную переподготовку. 2 педагога имеют нагрузку, превышающую 36 часов в неделю.

Молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов поддержки молодых педагогов всего 8, что составляет 29% от общего количества молодых педагогов. Также 33 педагога участвуют в программе наставничества. В образовательных учреждениях имеется вся необходимая нормативно-правовая база для осуществления наставничества, с которой можно ознакомиться на сайтах учреждений.

Раздел 2 «Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ»:

В рамках реализации приоритетных федеральных программ 151 педагог повысили свою квалификацию, что составляет 60%. Количество педагогов школ с низкими результатами обучения, повысивших свою квалификацию 69 человек, что составляет 27%. Отмечается небольшой процент педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам выявления поддержки развития способностей талантов детей и молодежи, всего 34 педагога, что составило 14%. Самым проблемным остается повышение квалификации педагогов по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, всего пятеро педагогов прошли курсы повышения квалификации, что составило 2%. Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам организации воспитания обучающихся 65, что составило 26% от общего количества педагогических работников. Стоит отметить повышение квалификации педагогов дошкольного образования, которые своевременно проходят курсы повышения квалификации, 70 педагогов повысили свою квалификацию, что составило 85%.

Решение:

Результаты мониторинга принять к сведению. Учесть при планировании работы на 2023 – 2024 учебный год.

Предложения по повышению показателей мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников муниципального района «Улётовский район».

Методистам муниципальной методической службы:

- разработать программу поддержки школ, показавших низкие результаты по итогам диагностики, и организация обучения, в том числе сетевого взаимодействия, с привлечением педагогов успешных школ района;
- обеспечить сопровождение курсовых мероприятий педагогов в рамках реализации приоритетных федеральных программ;
- продолжить реализацию мероприятий программы наставничества педагогических работников;
- составить план мероприятий в рамках проекта поддержки молодых педагогов;
- организовать помощь в обеспечении педагогов, разработавших индивидуальные образовательные маршруты кураторами и тьюторами.

Руководителям образовательных учреждений муниципального района «Улётовский район»:

- установить внутренний мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений;
- провести анализ эффективности используемых учителем образовательных технологий, методов, средств обучения контроля;
- запланировать обучение педагогов методике преподавания и оценивания, сопровождаемое системой диагностики;
- составить план работы по повышению квалификации педагогов, в том числе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, с учетом выявленных дефицитов педагогов;
- разработать дорожную карту по устранению профессиональных дефицитов, включающую план профессионального развития и повышения квалификации педагогов, обеспечивающую рост качества образования обучающихся;
- рассмотреть возможность устранения нагрузки педагогов более 36 часов;
- взять на контроль прохождения педагогами профессиональной переподготовки по образовательным предметам педагогической направленности.

Педагогическим работникам образовательных организаций муниципального района «Улётовский район»:

- обеспечить взаимопосещаемость уроков, сопровождаемая анализом и самоанализом;
- разработать план педагогической деятельности педагога от определения результатов до диагностики их достижения, с осознанием и принятием ответственности за уровень образовательных результатов обучающихся;
- провести самодиагностику с целью выявления дефицитов, их причин;
- провести анализ эффективности используемых в образовательном процессе методов и средств обучения, форм и методов контроля;
- совершенствовать контрольно-оценочную деятельность учителя с учетом возможностей обучающихся: разработка системы оценки достижения предметных результатов, включающей такие процедуры, как стартовая диагностика, текущее и тематическое оценивание с использованием заданий различного вида форм предъявления и уровня трудности, в том числе подобных ГИА и международным исследованиям грамотностей (PISA, TIMSS); применение в педагогической деятельности формирующего оценивания, критериального подхода;
- в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогу целесообразно продумать собственную образовательную траекторию развития, осуществляя выбор организаций, реализующих дополнительные профессиональные педагогические программы, под свои задачи и с учетом целей и принципов государственной образовательной политики в стране и регионе, задач повышения качества общего и педагогического образования, развития информационно-образовательной среды.