



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«УЛЁТОВСКИЙ РАЙОН»
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

«18» июля 2023 года

№ 275

с. Улёты

О принятии мер по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год

Руководствуясь постановлением администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края от 22.06.2023 № 334 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год, на основании протокола заседания рабочей группы от 13.07.2023 № 4:

1. Отделу образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

1.1 ознакомить руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год согласно приложению к настоящему постановлению (Приложение 1);

1.2 обеспечить контроль выполнения мероприятий, рекомендованных в анализе проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год согласно приложению к настоящему постановлению (Приложение 2).

2. Руководителям образовательных организаций муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края:

2.1 ознакомиться с анализом результатов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год;

2.2 принять управленческие решения на основе адресных рекомендаций;

2.3 представить план мероприятий по улучшению системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в отдел образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края в срок до 01.10.2023 года.

3. Настоящее распоряжение официально опубликовать (обнародовать) на официальном сайте муниципального района «Улётовский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Деятельность» - «Образование» - «Механизмы управления качеством образовательной деятельности» - <https://uletov.75.ru/>.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Глава муниципального района
«Улетовский район»



А. И. Синкевич

3.3. Муниципальных	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. На уровне основного общего образования, из них:	90	20	16	5	5	5	9	11	9	0	2	4	1	3
4.1. школьных	88	20	15	5	5	5	9	11	8	0	2	4	1	3
4.2. межшкольных (краевых)	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
4.3. муниципальных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. на уровне среднего общего образования, из них:	14	0	3	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
5.1. школьных	13	0	2	4	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2. межшкольных (краевых)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.3. муниципальных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. на уровне дополнительного образования:	11	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6.1. кружковых	11	0	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6.2. межкружковых (краевых)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.3. муниципальных	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. Проведение профконсультирования для родителей (законных представителей) обучающихся	19	0	5	0	0	1	3	3	1	0	1	5	1	2
4) Количество детей — участников профориентационных образовательных мероприятий (в образовательных организациях муниципального образования)														
1. Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:	2405	57	895	473	184	158	75	59	180	57	70	51	54	90
1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	207	4	75	22	16	7	6	13	31	4	7	6	11	5
2. Кол-во обучающихся - участников профориентационных мероприятий, из них:	1223	40	895	38	0	86	46	26	0	0	51	18	23	0
2.1. уровень дошкольного образования	44	17	0	0	0	0	12	0	0	0	15	0	0	0
2.1.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
2.2. уровень начального общего образования, в т.ч.	594	23	372	0	0	62	34	26	0	0	36	18	23	0
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	19	3	5	0	0	4	0	2	0	0	0	3	2	0

2.2. уровень начального общего образования	386	0	376	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	32	0	28	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3. уровень основного общего образования	506	0	448	0	6	5	0	0	0	0	35	12	0	0
2.3.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	58	0	48	0	0	1	0	0	0	0	8	1	0	0
2.3.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4. уровень среднего общего образования	71	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.1. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.2. Количество обучающихся, охваченных программами СПО профориентационной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.3. Количество обучающихся, охваченных программами ВО профориентационной направленности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Группа 5. Количество выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования														
1. Количество выпускников 11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них:	55	-	31	11	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1. Поступили в организации высшего образования, в т.ч.:	27	-	19	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.1. Заб ГУ	14	-	10	1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-

1.1.2. ИрГАУ в г. Чита	0	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.3. ЧГМА	3	-	2	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.4. ИрГУПС в г. Чита	4	-	3	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.5. ЗИП СибУПК	1	-	0	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1.6. ВУЗы в других регионах	5	-	4	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2. Поступили в организации профессионального образования:	19	-	6	5	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.1. Педагогическое образование	3	-	1	2	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.2.Сельскохозяйств./агропромышленные	0	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.3. Энергетика	2	-	1	0	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.4. Строительные	0	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.5. Технические	0	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.6. Лесного хозяйства	0	-	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.7. Горная отрасль	5	-	2	2	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.8. Сферы обслуживания и питания	2	-	0	1	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.9. Медицинские	1	-	0	0	0	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2.10. Другой направленности	6	-	2	0	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Количество выпускников 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций, из них	232	8	92	46	17	9	13	3	21	4	7	2	2	8
2.1. поступили в организации среднего профессионального образования:	134	8	33	23	10	4	10	3	21	4	7	2	1	8
2.1.1. Педагогическое образование	20	1	7	5	4	0	1	0	1	0	0	1	0	0
2.1.2.Сельскохозяйств./агропромышленные	7	0	1	1	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3. Лесного хозяйства	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.4. Горная отрасль	16	0	5	5	0	0	2	0	2	0	2	0	0	0
2.1.5. Строительные	11	0	1	4	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0
2.1.6. Технические	16	2	9	0	0	1	2	0	1	0	0	1	0	0

			<p>постоянно действующей, широко распространённой программы для знакомства с разнообразными специальностями, рынком труда, его требованиями и потребностями.</p> <p>4. Спонтанные приезды представителей ВУЗов и ССУЗов</p>											
Пути решения проблем			<p>Согласование профориентационных мероприятий ВУЗов и ССУЗов</p> <p>Прохождение курсов профессиональной подготовки</p> <p>и</p> <p>кл. руководителей</p> <p>Знакомство с потребностями рынка труда, его требованиями и потребностями</p>											

Группа 7. Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Анализ результатов мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края за 2022-2023 учебный год

Мониторинг проводился с целью получения независимых результатов работы образовательных организаций, а также для принятия своевременных управленческих решений на муниципальном уровне.

Предметом мониторинга являлась практика организаций по:

- изучению предпочтений обучающихся и состояния профориентационной работы в организации;
- созданию инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся;
- профориентационным образовательным работам и мероприятиям (событиям) в образовательных организациях муниципального образования;
- организации профессиональных проб обучающихся;
- развитию совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время (с учетом анализа рынка труда региона);
- изучению количества выпускников 9, 11-х классов муниципальных/краевых государственных общеобразовательных организаций, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования;
- разработке и внедрению современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2020-2023 гг.;
- учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

По показателям группы 1 «Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся»:

- в 8-ми образовательных организациях отсутствие координатора по профориентации;
- в 11-ти образовательных организациях отсутствие проблемной группы по профориентации для решения актуальных вопросов;
- в 1-ой из образовательных организаций отсутствие программы профориентации в структуре программы воспитания;
- в 1-ой из образовательных организаций отсутствие перечня (циклограммы) традиционных мероприятий по профориентации.

По показателям группы 2 «Профориентационные образовательные

работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях»:

- одна образовательная организация не охвачена программами профориентации;
- в 10 образовательных организациях отсутствуют страницы на официальных сайтах по профориентации;
- в муниципалитете и образовательных организациях отсутствует система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- не в достаточной мере организовано сотрудничество с профильными министерствами по вопросам самоопределения обучающихся;
- со стороны руководителей образовательных организаций не уделяется достаточно внимания за участием детей в мероприятиях профориентационной направленности различных уровней (краевого, всероссийского). На школьных сайтах отсутствует информация о проведении таких мероприятий;
- в 4 образовательных организациях не проводится профконсультирование для родителей (законных представителей) обучающихся;
- не достаточно обеспечен охват профориентационными мероприятиями обучающихся начальной школы и дополнительного образования;

По показателям группы 3 «Организация профессиональных проб обучающихся»:

- в профессиональных пробах не принимают участие обучающиеся.

По показателям группы 4 «Развитие совместной деятельности образовательных организаций с организациями дополнительного образования детей, а также организациями высшего и среднего профессионального образования и иными образовательными организациями для обеспечения образовательных услуг профориентационной направленности во внеурочное время»:

- количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности составляет 41%.

По показателям группы 5 «Количество выпускников 9,11-х классов, поступивших в организации высшего и среднего профессионального образования»:

- из 55 выпускников 11-х классов – 27 человек поступили в организации высшего образования, наибольшее предпочтение отдали при поступлении ЗабГУ – 14 человек. 19 человек поступили в организации профессионального образования, наибольшее предпочтение отдали при поступлении Горной отрасли – 5 человек.

- из 232 выпускников 9-х классов – 134 человека поступили в организации среднего профессионального образования, наибольшее предпочтение отдали при поступлении: Педагогическое образование – 20 человек, Горная отрасль – 16 человек, Технические – 16 человек, Строительные – 11 человек.

По показателям группы 6 «Разработка и внедрение современных форм повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы за период с 2019- по 2022 г.»:

- низкий % охвата КПК педагогических работников в данной области (из

265 педагогических работников прошли курсовую подготовку по организации профориентации – 11 человек, что составляет 0,4% от общего количества).

По показателям группы 7 «Количество обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности»:

- низкий % охват школьников, принявших участие в Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Juniors» и иных конкурсах профориентационной направленности.

Решение:

Принять к сведению недостатки в организации работы по профориентации обучающихся, учесть в дальнейшей работе по данному направлению.

По второму вопросу слушали начальника отдела образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» Т. Н. Жапову с предложениями по повышению показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального района «Улётовский район» (в том числе с ОВЗ и детьми-инвалидами).

Решение:

Методистам муниципальной методической службы:

- обеспечить сопровождение курсовых повышения квалификации педагогов в рамках реализации профориентационных мероприятий;

Руководителям образовательных организаций муниципального района «Улётовский район»:

- назначить ответственного (координатора) по профориентационной работе в образовательном учреждении;

- обеспечить создание страницы на официальном сайте в сети «Интернет» по профориентации;

- рассмотреть возможность организации стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечить сотрудничество с профильными министерствами по вопросам самоопределения обучающихся;

- осуществлять контроль за участием детей в мероприятиях профориентационной направленности различных уровней (краевого, всероссийского);

- транслировать мероприятия по профориентации на сайтах образовательных организаций, в социальных сетях;

- обеспечить прохождение КПК педагогическими работниками по вопросам профориентации и самоопределения обучающихся.

Заместителям руководителей образовательных организаций:

- включить модуль «профориентация» в структуру программы воспитания;

- осуществлять контроль за работой классных руководителей по ведению профориентационной работы, по профконсультированию для родителей (законных представителей) обучающихся;

- педагогам дополнительного образования, классным руководителям;

- обеспечить охват профориентационными мероприятиями обучающихся;

- обеспечить участие детей в профессиональных пробах.