



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

**Отдела образования и социальной политики
администрации муниципального района**

«Улётовский район»

Забайкальского края

**о результатах анализа и состояния перспектив развития
системы образования
за 2019 год**



Содержание

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	2
Вводная часть	2
Сведения о развитии дошкольного образования	5
Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования	7
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	11
Выводы и заключения.....	13
II. Показатели мониторинга системы образования	14

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Забайкальского края

Расположение

Улётовский район расположен в юго-западной части Забайкальского края. На севере Улётовский район граничит с Хилокским районом, на юго-западе - с Красночикойским районом, на юго-востоке - с Акшинским районом, на северо-востоке – с Читинским, на юге – с Кыринским районом, на востоке – с Дульдургинским районом. Площадь территории района – 16166 кв.км.

Численность населения

На 1 января 2020 года в Улётовском районе проживало 18091 постоянных жителей. Сельское население – 15124 человека, что составляет 83,6%. Городское население – 2967 человека. Женщины составляют 52,3 % населения района.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация района характеризуется сокращением численности населения на 1 января 2020 по сравнению с 2019 годом на 1,96 %, численность населения и его сокращение на 1 января 2019 по сравнению с 2018 годом на 1,11 %.

Возрастно-половой состав населения Улётовского района на 1 января 2020 года

Возраст (лет)	Все население, человек	В том числе:	
		мужчины	женщины
Все население	18091	8620	9471
в том числе в возрасте, лет			
0 – 4	1296	707	589
5 – 9	1429	731	698
10 – 14	1320	659	661
15 – 19	1072	540	532
20 – 24	812	472	340
25 – 29	730	423	307
30 – 34	1159	601	558
35 – 39	1297	653	644
40 – 44	1167	563	604
45 – 49	1046	483	563
50 – 54	942	406	536
55 – 59	1394	640	754

60 – 64	1508	684	824
65 – 69	1239	521	718
70 лет и старше	1680	537	1143

Доля детей в возрасте на 01 января 2020 года от 0 до 14 лет составляет 22,36 % населения района от 0 до 14 лет составляет 22,1% населения района. По сравнению с предыдущим годом показатель уменьшился на 0,2% и составил 4045 человек, на 01.01.2019 г. показатель по сравнению с 2018 г уменьшился на 0,12% и составил 4053 человека. На 01.01.2020 по сравнению с предыдущим годом численность молодежи от 15 до 29 лет уменьшилась на 1,88% и составила 2614 человек (14,45% от населения района). Численность молодежи от 15 до 29 лет на 01.01.2020 по сравнению с 2018 годом уменьшилась на 0,17% и составила 2664 человека (14,59% от населения района).

Распределение населения по возрастным группам на 01.01.2020	
Из общей численности – население в возрасте:	18091
моложе трудоспособного	4294
трудоспособном	9370
старше трудоспособного	4427

Занятость населения

Структура занятости населения Улётовского района Среднегодовая численность занятых в экономике по видам экономической деятельности (человек)

Всего в экономике	10875
Всего работников предприятий:	3301
в том числе по видам экономической деятельности:	
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	103
рыболовство, рыбоводство	0
добыча полезных ископаемых	305
обрабатывающие производства	125
производство и распределение электроэнергии, газа и воды	128
Водоснабжение, водоотведение; организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	20
строительство	130
оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых средств, предметов личного пользования	170
деятельность гостиниц и предприятий	39

общественного питания	
транспортировка и хранение	75,0
деятельность в области информации и связи	35,0
деятельность финансовая и страховая	22,0
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	61,0
деятельность профессиональная, научная и техническая	45,0
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	22,0
государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование	438
образование	742
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	717,0
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	98,0
предоставление прочих видов услуг	26,0

В сфере образования занято 742 человека (7,9 % трудоспособного населения района).

Уровень безработицы

На 1 января 2020 года численность безработных, состоящих на регистрационном учете, составила 137 человек, уровень безработицы составил 1,5% , из них:

- мужчины – 58 чел.;
- женщины – 79 чел.;
- инвалиды- 2 чел.;
- ищущие работу впервые – 11 чел.;
- выпускники образовательных организаций – 2 чел., в том числе профессиональных образовательных организаций 1 чел., общеобразовательных организаций – 1 чел.
- граждане предпенсионного возраста – 21 чел.;
- женщины, имеющие малолетних детей до 3-х лет – 5 чел.;
- молодежь 16-29 лет. – 27 чел.;
- несовершеннолетние граждане от 16 до 18 лет – 1 чел.;
- высвобожденные граждане – 20 чел.

Уровень регистрируемой безработицы составил 1,5%, что меньше предыдущего показателя на 0,6%. Численность вакантных рабочих мест, заявленных работодателями составила 993 единицы (в 2018 г. – 1014 единиц). Трудоустроено граждан из числа обратившихся за содействием в поиске подходящей работы 455 человек, из них безработных 163 человека. Коэффициент напряженности на рынке труда сократился на 0,3 единицы (или 25%) и составил 0,9 единиц.

Структура безработицы по возрастам

Возрастная структура безработных имеет следующее распределение:

		Численность на 1 января 2020 г (чел.)
1	Численность безработных граждан, состоящих на регистрационном учете, всего:	137
	Из них по возрасту:	
2	16-17 лет	1
3	18-19 лет	3
4	20-24 года	7
5	25-29 лет	16
6	30-49 лет	78
7	50 лет и старше	32

Контактная информация

Юридический адрес: отдел образования и социальной политики муниципального района «Улётовский район»: Забайкальский край, Улётовский район, с. Улёты, ул. Кирова, 68а, 674050

Контактные телефоны: (30238) 53(факс), (30238) 54379 .

Электронная почта: otdel-obr.@list.ru

Начальник отдела образования и социальной политики администрации муниципального района «Улётовский район» - Саранина Светлана Викторовна

Информация о программах и проектах в сфере образования МР «Улётовский район»

На территории Улётовского района реализовывались в 2019 году:

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2014-2020 годы;

Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»;

Программа «Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019 - 2023 годы»

«Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в муниципальном районе «Улётовский район» на 2015-2025 годы».

Краткая информация о проведении анализа и состояния перспектив развития системы образования МР «Улётовский район»

При проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Улётовского района использовались формы федерального статистического наблюдения.

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В 2019 году муниципальном районе «Улётовский район» услуги по дошкольному образованию предоставляют 3 муниципальных дошкольных образовательных организации, которые посещают 532 ребенка, из них в возрасте старше 3 лет 451 ребенок.

А также 12 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях, с численностью детей 340 человек, из них в возрасте старше 3 лет 167 детей, и 1 группа кратковременного пребывания с численностью 22 ребенка с 3 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми) составила:

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 76%;

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 38%;

в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Очередность детей в 2019 году составила 118 детей от 0 до 3 лет, с 3 лет очередность детей равна 0.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных организациях Улётовского района работает 98 педагогических работников. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 9 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования 41%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

Материально-техническое обеспечение дошкольных образовательных организаций характеризуется удельным весом числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций 80%.

80% дошкольных образовательных организаций Улётовского района имеют физкультурные залы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучалось 4 ребёнка-инвалида. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций за отчетный период составил 0,4%.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Планируется открытие яслей для детей в возрасте от полутора до трех лет в детском МДОУ детский сад № 4 «Малышок»

Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Инфраструктура общего образования включает 13 образовательных организаций: 4 средних общеобразовательных учреждения и 9 основных общеобразовательных учреждений, из них в городских поселениях – 465 человек, в сельской местности -1925 человек.

В 2019 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования осваивало 2390 учащихся, из них охват детей в начальном общем образовании- 1037 человека, в основном общем -1208 человек, в среднем общем образовании-145 человек. По сравнению с 2018 годом численность обучающихся увеличилась на 1,01 % , с 2017 годом на 3,7 %.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 85,5 % от всей численности детей в возрасте 7 - 18 лет. Охват в 85,5 % обуславливается тем, что большая часть обучающихся после получения основного общего образования продолжают обучение в средне -специальных учреждениях края. В 2019 году численность получивших аттестат об основном общем образовании и продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в районе, в общей численности обучающихся составляет 30 % в 2018 году- 37,7 %.

В 2019 году продолжился поэтапный переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам (далее- ФГОС). На 1 сентября 2019 года по ФГОС обучаются 100 % учащихся с 1 по 9 классы. В целом доля школьников обучающихся по ФГОС составляет 93,8 %.

Наполняемость классов по уровням общего образования составляет начальное общее образование – 17 человек, основное общее образование 14 человек, среднее общее образование 15 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательных организациях составляет 70,2 %.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В 2019 году 90,7 % обучается в первую смену, в 2018 году-92 %. 9,3 % школьников из 3-х образовательных учреждений по причине загруженности школ, обучается во вторую смену. В прошлом году на вторую смену приходилось 8 %, показатель увеличился на 1,3 % в связи с увеличением количества обучающихся в классах начального общего образования, обучавшихся во вторую смену.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 3,4 %. Дистанционные образовательные технологии в образовательных организациях не используются.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных общеобразовательных школах в 2019 году осуществляли образовательный процесс –259 педагогических работников, их них 13 человек (5,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 27 человек (10,8%) – первую.

В 2019 году численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 10 человек. Доля учителей до 35 лет от общей численности составляет 28,6 % в 2018 г.- 33,6 %.

Все педагоги регулярно проходят повышение квалификации за 2018-2019 гг. прошли повышение квалификации 48,9% от общего количества педагогов. Остается актуальной проблема привлечения в школу молодых специалистов (их доля составляет 5,2 %). С этой целью в 2019 году было заключено 8 договоров о контрактно - целевом обучении. В районе работает программа строительства жилья учителям, обязательства района предоставлять места для прохождения практики и трудоустройства после окончания вуза.

Доля численности педагогических работников от общей численности работников 47,7%.

Удельный вес числа школ в районе, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 15 % -социальные педагоги, 7 %- педагоги психологи, 15 %- учителя логопеды, 7 % - учителя дефектологи.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Забайкальском крае составляет 97,8 % в 2018 г- 98 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На одного учащегося муниципальных общеобразовательных организаций приходится 5,6 квадратных метра учебной площади. Удельный вес числа муниципальных общеобразовательных, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 77,2 % в 2018- 58 %.

На 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций приходится 12 единиц персональных компьютеров, используемых в учебных целях, из них 9 имеют выход в Интернет.

Доля общеобразовательных организаций Улётовского района, имеющих скорость

подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше в 2019 году составляет 50%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе образовательных организаций составляет -62 %.

Информационная база муниципальных общеобразовательных организаций обеспечивается благодаря подключению к сети Интернет и внедренным информационным системам: веб-сайт (наличие информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации); bus.gov.ru- сайт для размещения информации об организации; АИС Контингент «Сетевой город».

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных общеобразовательных организациях в 2019 году обучалось 240 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ)- это 10,04 % от общего числа обучающихся, из них 13,3 % инвалидов, детей-инвалидов. На индивидуальном обучении на дому обучается 18,3 % в 2018 году- 17,8 % от числа детей с ОВЗ, 81,2 % детей с ОВЗ обучается в классах, не являющихся специальными (коррекционными) по адаптированным основным образовательным программам в формате совместного обучения (инклюзии). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ в общей численности, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 44,6 %. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 57,44 %. В 80 % зданий муниципальных общеобразовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

- для глухих - 0,8 %
- с тяжелым нарушением речи- 0,4 %
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 1,6 %
- с задержкой психического развития – 52,1 %

Укомплектованность кадрами общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам не в полной мере. Учителя дефектологи, педагоги психологи, учителя – логопеды, социальные работники осуществляют деятельность в двух образовательных организациях. В общеобразовательных организациях обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам реализуют в основном за счет переподготовки кадров или курсов повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

81,4 % учащихся муниципальных образовательных организаций обеспечены горячим питанием.

Логопедические пункты или логопедический кабинет имеют 15% государственных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 100%.

Закрытых плавательных бассейнов в муниципальных образовательных организациях нет.

Изменений в сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам на территории района в 2019 году не было.

Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося составляет 144,94 тыс. руб. в 2018 году - 145,75 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 0,8 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 40%. В общеобразовательных организациях зданий в аварийном состоянии 4,5 %, капитальный ремонт требуется в 50 % зданий.

Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

По состоянию на 1 января 2019 года в системе образования МР «Улётовский район» осуществляют деятельность 2 учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Улётовская детская школа искусств МР «Улётовский район» Забайкальского края и муниципальное учреждение дополнительного образования Улётовская детско-юношеская спортивная школа МР «Улётовский район» Забайкальского края, Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Улётовская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края, в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Николаевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края. В них работают 50 объединений, 100% - в сельской местности. Дополнительными общеобразовательными программами в учреждениях дополнительного образования охвачено 963 ребёнка (27,6%). Дополнительные общеобразовательные программы реализовываются еще в 2-х общеобразовательных учреждениях и 1 дошкольном образовательном учреждении. Общая Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам 1319 человек, что составляет 42,7%. Увеличение охвата по сравнению с 2018 годом на 6,1% произошло в связи, с открытием Центров «Точка роста», с введением ставок педагогов дополнительного образования и набором групп в общеобразовательных учреждениях и дошкольном образовательном учреждении.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности представлена следующим образом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Улётовская детская школа искусств МР «Улётовский район» Забайкальского края – 26%, из них муниципальное учреждение дополнительного образования Улётовская детско-юношеская спортивная школа МР «Улётовский район» Забайкальского края – 47,1%.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям составляет: технической направленности – 15,8%, естественнонаучной – 1,3%, туристско-краеведческой – 4,8%, социально-педагогической – 5,0%, в области искусств: по общеразвивающим программам – 14,5%; по предпрофессиональным программам – 11,5%. В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам – 2,4%, по предпрофессиональным программам – 44,7%

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по субъекту составил 98,2%.

Отношение численности обучающихся (воспитанников) образовательных организаций в расчете на 1 педагогического работника дополнительного образования (без совместителей) в среднем по району составляет 22,9%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составил всего – 42%, внешние совместители – 14%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составляет 100%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей составил 47,8%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменение сети за 2019 год не происходило.

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования

По итогам обучения в организациях отмечаются определенные достижения. Воспитанники становятся победителями и призерами районных, краевых, всероссийских мероприятий. Родители отмечают положительные тенденции в развитии детей: приобретение актуальных знаний (82%), развитие талантов и способностей (93%), хорошую ориентацию в мире профессий (58,3%), улучшение знаний по школьной программе (54%).

Выводы и заключение

Итоги мониторинга системы образования муниципального района «Улётовский район» свидетельствуют о необходимости целенаправленно продолжать работу по решению задач, механизмов и основных направлений стабильного функционирования и перспективного развития системы образования Улётовского района в 2020-2021 учебном году в соответствии с целями национального проекта «Образование», новыми вызовами, обусловленными спецификой организации образовательного процесса в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19».

В связи с реализацией национального проекта «Образование» и разработкой Министерством образования ЗК региональных проектов, система образования района включена в мероприятия по созданию центров гуманитарного и технологического образования детей, будет продолжено оснащение и ремонт спортивных площадок и спортивных залов при сельских школах, начато строительство пристройки к детскому саду №4 «Малышок» с. Улёты в 2019 году (Программа «Развитие образования в Забайкальском крае») и 2021 году (нацпроект «Демография»), проведение капитального ремонта в школах с. Черемхово и с. Бальзой в 2019-2020 годах, оборудованы оставшиеся 7 школ теплыми туалетами, таким образом к концу 2019 года, 100% школ района оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В сентябре 2019 года были открыты два Центра «Точка роста» на базе МБОУ Улетовской СОШ и МБОУ Николаевской СОШ. А в 2020 году мы планируем открыть «Точку роста» и в МБОУ «Тангинская СОШ». Также в 2020 году МОУ Дровянинская СОШ стала участником программы по внедрению модели цифровой образовательной среды. Педагоги этих школ прошли и проходят очень серьезную профессиональную подготовку, значительно пополняется материально-техническая база этих школ.

Произошло увеличение охвата населения дополнительными общеобразовательными программами по сравнению с 2018 годом на 6,1% произошло в связи, с открытием Центров «Точка роста».

В настоящее время разработана муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования муниципального района «Улётовский район» на 2019 - 2023 годы».

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	77 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	37 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	39 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	11 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	56 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

группы компенсирующей направленности;	0
группы общеразвивающей направленности;	21,2 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	11 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	81 %
старшие воспитатели;	4,1 %

музыкальные руководители;	10,2 %
инструкторы по физической культуре;	2 %
учителя-логопеды;	1 %
учителя-дефектологи;	1 %
педагоги-психологи;	1 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	80 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	3 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	80 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,1 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах	

компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0

с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	0
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	80 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	153,4 тыс. рублей

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	20 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	85,5 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	93,9 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	30 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	17 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	14 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	15 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	70,2 %

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	90,7 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	3,4 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	28,6 %

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	97,8 %
из них учителей.	101,2 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	47 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	15 %
из них в штате;	15 %
педагогов-психологов:	
всего;	7 %
из них в штате;	7 %
учителей-логопедов:	
всего;	15 %
из них в штате.	15 %
учителей-дефектологов:	
всего;	7 %
из них в штате.	7 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	5,6 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	77,2 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	12 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	9 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	52 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	62 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	80 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	0
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	
из них инвалидов, детей-инвалидов.	
в формате инклюзии - всего;	81,2 %

из них инвалидов, детей-инвалидов.	18 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	44,6 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	7,6 %
учителя-дефектологи;	7,6 %
педагоги-психологи;	7,6 %
учителя-логопеды;	15 %
социальные педагоги;	15 %
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	240 чел.
учителя-логопеда;	120 чел.
педагога-психолога;	240 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>	
для глухих;	0,8 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0

с тяжелыми нарушениями речи;	0,4 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,6 %
с задержкой психического развития;	52,1 %
с расстройствами аутистического спектра;	0
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	45,1 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	81,4 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	15 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	144,94 тыс. рублей

2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,8 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	40 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	4,5 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	50 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1319 чел
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	42,7 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	15,8 %
естественнонаучное;	1,3 %
туристско-краеведческое;	4,8 %
социально-педагогическое;	5 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	14,5 %
по предпрофессиональным программам;	11,5 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	2,4 %
по предпрофессиональным программам.	44,7 %

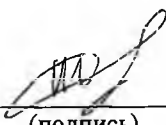
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,7 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,6 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,07 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	98,2 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	42 %
внешние совместители.	11 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	100 %
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	

в организациях дополнительного образования.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	47,8 %
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.2.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	82 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	93 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	58,3 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	54 %

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.

И. о. начальника отдела образования и социальной политики администрации МР «Улётовский район» Забайкальского края


(подпись)

Жапов Р.Н.
(Ф.И.О.)