**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

*\_\_\_*Комитет образования администрации муниципального района «Могочинский район» *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

**о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**системы образования за 2017 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

 Могочинский район расположен на северо-востоке Забайкальского края. Его протяженность 25, 5 тысяч километров. В состав Могочинского района входят два сельских и 5 городских поселений. Доля городского поселения в общей численности населения района составляет 83,8 %, доля сельского поселения -16,2 %. Основную долю населения составляют русские. Средняя плотность населения составляет 1человек на один кв.км. Численность населения составляет 24812 человек. Динамика численности населения: в течение года родилось 336 человек, умерло 344 человек, естественная убыль составила 8 человек. Прибыло в район 183 человек, убыло 379 человек, отток составил -196 человек. Занятость населения: трудоспособное население – 14432 чел., уровень безработицы составляет 1,6 %. Муниципальную сеть образования составляют 9 дошкольных образовательных учреждений, 3 школы, реализующие программы основного общего образования, 9 средних школ и 1 учреждение дополнительного образования, учредителем является глава муниципального района «Могочинский район». Комитет образования наделен отдельными полномочиями учредителя образовательных учреждений. Местонахождение Комитета образования администрации муниципального района «Могочинский район» : 673732 Забайкальский край, Могочинский район, г. Могоча, ул. Комсомольская, 13. На муниципальном уровне действуют долгосрочные целевые программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Программа «Развитие системы дошкольного образования муниципального района Программа «Развитие системы дошкольного образования муниципального района «Могочинский район» на 2016-2020 г | Постановление администрации муниципального района «Могочинский район» № 258 от 29.09.2016 г |
| Программа «Развитие отдыха и оздоровление детей в муниципальной районе «Могочинский район»2017- 2020 г | Постановление администрации муниципального района «Могочинский район» № 536 от 03.10.2017 г |
| Программа «Педагогические кадры» на 2015-2018 г  | Постановление администрации муниципального района «Могочинский район» № 960 от 14.11.2014 г. |
| Программа «Патриотическое воспитание детей, подростков и молодежи Могочинского района» на 2015-2018 г | Постановление администрации муниципального района «Могочинский район» № 958 от 14.11.2014 г. |
| Программа «Одаренные дети» на 2015-2018 г | Постановление администрации муниципального района «Могочинский район» № 957 от 14.11.2014 г. |
| Программа «Здоровье школьников» на 2015-2018 г | Постановление администрации муниципального района «Могочинский район» № 959 от 14.11.2014 г. |
| Программа «Подготовка и проведение гос. аттестации выпускников в общеобразовательных учреждений» на 2015-2020 г | Постановление администрации муниципального района «Могочинский район» № 956 от 14.11.2014 г. |
| Программа «Комплексная безопасность образовательных учреждений муниципального района «Могочинский район» на 2015-2017 годы | Постановление администрации муниципального района «Могочинский район» № 955 от 14.11.2014 г. |
| Программа «Модернизация системы общего образования в Могочинском районе» на 2016 – 2020 гг» | Постановление администрации муниципального района«Могочинский район» № 612 от 31.12.2015 г.  |

**2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**Сеть образовательных учреждений:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения образования | 2016/2017 учебный год |
| Количество ОУ | Численность детей |
| Дошкольные | 9 муниципальных,2 негосударственных: всего 11 ДОУ6- ГКП при школах | 1047- муниципальные ДОУ140 чел - негосударственные ДОУ:187 ребенкаВсего: 1374 чел |
| Начальные школы | 0 | 0 |
| Основные школы | 3 | 156 |
| Средние школы | 9 | 3107 |
| Филиалы школ | 2 | 14 |
| Вечерние (сменные) школы | 0 | 0 |
| Дополнительного образования детей | 1 | 700 |

Анализ количественного состава кадрового обеспечения образовательных учреждений педагогическими работниками показывает, что общая численность педагогических работников остается стабильной. Всего в школах районах 265 педагогических работника, из них 227 учителя. За прошедший год из школы уволились 8 человек, в том числе: 5 человека по причине смены места жительства и 3 – ушли на пенсию. Одним из условий качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

В течение трех последних лет наблюдается положительная динамика с увеличением числа учителей с высшим образованием с 151 человек прошлого года до 162 человек этого года, со средним профессиональным образованием – с 84 человек до 86 человек. Так в прошлом году на 1 человека стало больше педагогов с высшей категорией, с первой категорией 45 человек, увеличилось количество педагогов, не имеющих категории с 159 человек прошлого года до 203 человек этого года.

Ежегодно педагоги повышают свой образовательный уровень, в прошедшем учебном году 74 человек прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО Забайкальского края, также 37 человек прошли курсы в дистанционной форме, 33 педагога в летний период прошли курсы повышения квалификации по адаптированным программам для детей с ОВЗ. Тем не менее, потребность в курсовой подготовке полностью не удовлетворена.

Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах, на сегодняшний день она составляет 12 человек по району, по сравнению с прошлым годом было 8 человек. В настоящее время количеством работающих пенсионеров составило 26 человек.

Более половины учителей имеет стаж свыше 20 лет, а число молодых специалистов со стажем до 5 лет - 38 человек. Анализ статистических данных и мониторинговых исследований по стажу и возрасту педагогических работников показывает, что в муниципальной системе образования наблюдается тенденция старения кадров.

Несмотря на демографические тенденции в районе, приведшие к повышению рождаемости и увеличению классов-комплектов в школах, в ближайшие 5 лет потребность района в учителях остается острой. За три последних года в образовательные учреждения прибыло 12 молодых специалистов.

В 2016-17 учебном году Комитет образования продолжил работу по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования.

За последние 3 года звание «Почетный работник общего образования РФ» получили 5 человек, Почетной грамотой МО РФ – 5 чел., Благодарственным письмом Губернатора ЗК – 5 чел, Благодарственным письмом МО ЗК – 20 чел., Почетной грамотой МО ЗК – 31 чел.

Ежегодно Администрация муниципального района заключает договора с кандидатами на обучение в ЗабГУ из числа выпускников и педагогов школ на очную и заочную форму обучения. Однако из 14 договоров по очной форме обучается всего 10 студентов и 18 человек обучается по заочной форме.

**Управленческие кадры:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО директора | С высшим образованием | Со средним специальным  | Стаж на руководящей должности более 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 10 лет | Стаж на руководящей должности менее 5 лет |
| 12 | 11 | 1 | 6 | 4 | 2 |

В 12 школах района работает 11 директоров с высшим образованием и 1 человек – со средним профессиональным. Возрастной состав руководителей ОУ от 41 года до 65 лет. У 6 директоров имеются звания «Заслуженный работник образования», «Отличник народного образования». Формирование резерва руководящих кадров происходит из числа молодых педагогов с высшим образованием. По состоянию на 01.09.2017 г. в резерве руководителей находятся 12 человек. В 8 школах района на должности заместителя директора работают 65 педагогов в возрасте от 30 до 45 лет.

**Организация горячего питания и медицинского обслуживания**

|  |  |
| --- | --- |
| Питание  | Медобслуживание  |
| Оснащенность % | Охват детей, % | Бесплатным, % | Кабинетов, ед | Оснащенность, % | Медработников, чел. |
| 81% | 95% | 31% | 12 | 83% | 8 |

На территории Могочинского района в общеобразовательных учреждениях функционирует 12 школьных столовых полного цикла. Оснащенность их составляет - 81 %.

Практически все учащиеся охвачены одним из видов горячего питания (горячие завтраки, горячие обеды, двухразовым питанием), по востребованности учащихся и их родителей.

В целях социальной поддержки семей из многодетных и малообеспеченных семей, а также детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в нашем районе организовано бесплатное питание (13,80 руб. на 1 чел.). В целом платный обед в школьной столовой стоит от 40 до 60 рублей. Один дето-день в ДОУ 115 рублей

Во всех образовательных учреждениях района есть медицинские кабинеты, в 5-ти ОУ кабинеты имеют лицензию (МОУ СОШ № 1, 92, 31, 102 и МДОУ – д/с № 77 г. Могоча. Оснащенность медицинских кабинетов составляет – 83%. Медработники находятся в штате поликлиники в городских школах или обслуживаются ФАПом. ГУЗ ЦРБ г. Могоча со школами заключины договора на безвозмездное пользование имуществом и оказание медицинских услуг.

**Организация подвоза школьников**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Автобусов, ед. | Маршруты, ед. | Километраж, км | Детей, чел. |
| ежедневно | 8 | 8 | 4-23 км | 340 |
| еженедельно | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |

**8. Учет детей дошкольного и школьного возраста:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего дошкольников | Охват, % | Вариативные формы | Охват предшкольной подготовкой |
|  **2371 чел** | **58 %**  | **Группы кратковременного пребывания** | **ГКП- 187****ДОУ – 514**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего дошкольников | Охват, % | Очередь, чел. | 3-7 лет, чел. | Охват предшкольной подготовкой (5-7 лет), % |
| **2014 год** | 2032 | 1394 (61%) | 736 | Очередь: 87Охват: 1077 | 609 (97%) |
| **2015 год** | 2034 | 1382 (68%) | 778 | Очередь: 35Охват:1095 | 623 (98%) |
| **2016 год** | 2371 | 1375 (58%) | 726 | Очередь: 37Охват: 42  | 634 (80 %)  |

Всего в районе 11 дошкольных образовательных учреждений (9 муниципальных ДОУ)

 Количество детей, посещающих ДОУ: 1375 чел. Количество ДОУ, в которых группы переуплотнены: 4

**Меры по повышению охвата дошкольным образованием:**

В 2017 году в Могочинском районе запланировано:

* Открытие группы в п.Ксеньевка , МДОУ Д/с № 6 «Светлячок» на 20 мест

**Кадровая ситуация:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогов | Высшее профессиональное образование | Из них педагогическое | Среднее профессиональное | Из них педагогическое | Среднее общее |
| 2014 | 73 | 10 | 8 | 51 | 42 | 17 |
| 2015 | 73 | 10 | 8 | 53 | 45 | 12 |
| 2016 | 82 | 11  | 9 | 53 | 45 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего детей школьного возраста** | **Охвачены различными формами общего образования** | **Не обучаются** |
|  | дневное | вечернее | иное |  |
| 3295 | 3295 | 0 | 0 | 2 |

**Отчет о проведении акции «Все дети в школу!» в 2017году**

Количество детей, приступивших к занятиям – 3258 чел.

**Информация по количеству детей, не севших за парту 1 сентября 2017 г**

 Количество детей, которые возращены в ОУ – 5 чел.

Кол-во не приступивших к занятиям – 5 чел. (со школ МОУ СОШ№92 г. Могоча, МОУ СОШ №1 г.Могоча, МОУ СОШ №102 п.Амазар, МОУ СОШ №34 с.Сбега)

**Детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** в районе обучается 140 чел. **Детей инвалидов** - 41 чел.,

**3. Выводы и заключения**

* контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы;
* мониторинг и организационно-методическое обеспечение введения ФГОС дошкольного об­разования, ФГОС начального, основного, среднего общего образования, ФГОС образования обуча­ющихся с ОВЗ;
* мониторинг, нормативно-правовое, организационно-методическое обеспечение развития се­тевого взаимодействия образовательных организаций;
* развитие форм дистанционного образования, как механизма обеспечения доступности каче­ственных образовательных;
* организованное и плановое проведение ВПР в начальной школе, 5-7 классах;
* организация комплексной работы по подготовке обучающихся к ГИА
* дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания детей, используя возможности учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей;
* выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, расширение массовости и повышение результативности участия детей в мероприятиях различного уровня;
* продолжение работы по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни, вовлечению школьников в систематические занятия физической культурой и спортом;
* создание новых и активизация деятельности уже существующих детских общественных организаций, объединений;
* расширение вариантов организации профильных смен, творческих и интеллектуальных конкурсов для способных и одаренных детей;
* выявление и поддержка высокомотивированных учащихся в избираемых профильных видах деятельности;
* поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в период летнего отдыха;
* увеличение доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
* развитие робототехники и инженерно-технического творчества в образовательных организациях и учреждении дополнительного образования детей Могочинского района;
* Открытость и доступность информационно – библиотечной системы;
* Приобретение электронных учебных пособий;
* В течение следующего учебного года выйти на 100 % обеспеченность учебниками за счет школьной библиотеки;

**II. Показатели мониторинга системы образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | 56,2% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | 34,4% |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 13,6% |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 17,8% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | 12,7 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). |  |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | 8,8 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |  |
| водоснабжение; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 11,1% |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 11 |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | 0,2% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| (п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| с туберкулезной интоксикацией; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| часто болеющих; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| группы комбинированной направленности. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) |  |
| (п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| (п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. | 9739 |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника. | 37940 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. | 52,3 |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 81% |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 96,2% |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 31,8% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 25,2% |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | 12,3 |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 38,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: |  |
| педагогических работников - всего; | 265 |
| из них учителей. | 227 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | 9,8% |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |  |
| водопровод; | 0% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 25% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| всего; | 25,2 |
| имеющих доступ к Интернету. | 21,5 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | 100% |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 1 |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 2 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 51 |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 89 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 3 |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 1 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 7 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| (п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с задержкой психического развития; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями); [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| (п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |  |
| всего; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | процент |
| учителя-дефектологи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 8,3% |
| педагоги-психологи; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 75% |
| учителя-логопеды; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 16,6% |
| социальные педагоги; [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 75% |
| тьюторы. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| (п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования |  |
| 2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ. | 1,2 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: |  |
| по математике; | 43 |
| по русскому языку. | 60,7 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: |  |
| по математике; | 13,9 |
| по русскому языку. | 28,2 |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |
| по математике; | 0,9 |
| по русскому языку. | 0 |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |
| по математике; | 0,72 |
| по русскому языку. | 0,72 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 98,7% |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 8,3% |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 83,3% |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | 0% |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 81,7 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0,3% |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 16,6% |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | 8,3% |
| III. Дополнительное образование |  |
| 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет). | 18,5% |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам |  |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). | 100% |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| (п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. [<\*\*\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P975) | 0 |
| (п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135) |
| 5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. |  |
| 5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | 0,7 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |
| водопровод: | 0% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию. | 100% |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |
| всего; | 1 |
| имеющих доступ к Интернету. | 1 |
| 5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | 7,1 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | 4,23 |
| 5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 100% |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | 0 |
| 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |
| 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 52,5% |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 29,7% |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 48,4% |
| улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 47% |
| V. Дополнительная информация о системе образования |  |
| 8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда |  |
| 8.1. Интеграция образования и науки |  |
| 8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки. | процент |
| 8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности |  |
| 8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики): |  |
| исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | процент |
| профессиональной подготовки специалистов среднего звена; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | процент |
| бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | процент |
| 9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством |  |
| 9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: |  |
| всего; | процент |
| граждане СНГ. | процент |
| 10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования |  |
| 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |
| 10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 89,4% |
| 10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | процент |
| 10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях |  |
| 10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: |  |
| международное исследование PIRLS. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 0 |
| международное исследование TIMSS: | 0 |
| математика (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 0 |
| математика (8 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 0 |
| естествознание (4 класс); [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 0 |
| естествознание (8 класс). [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 0 |
| международное исследование PISA: | 0 |
| читательская грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 0 |
| математическая грамотность; [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 0 |
| естественнонаучная грамотность. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 0 |
| 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования |  |
| 10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. [<\*\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P973) | 0 |
| 10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100% |
| 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования |  |
| 10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) | 100% |
| 11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) |  |
| 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. | 99,8% |
| 11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; |  |
| образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; |  |
| образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата; |  |
| программы высшего образования - программы подготовки специалитета; |  |
| образовательные программы высшего образования - программы магистратуры; |  |
| образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации. |  |
| 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях |  |
| 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) [(<\*\*>)](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P973) |  |
| 11.3. Образование и занятость молодежи |  |
| 11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) |  |
| 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи |  |
| 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. [<\*>](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P972) [(<\*\*>)](file:///C%3A%5CUsers%5Crko%5CDesktop%5CDocuments%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%5C%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B7%D0%B0%202014%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%5C%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%A614.docx#P973) |  |

Председатель Комитета образования

 администрации муниципального района

 «Могочинский район» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мосин А.Г.

 подпись (Ф.И.О.)