**Публичный доклад**

**Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.**

**Введение.**

Модернизация образования в Забайкальском крае осуществляется в соответствии с Концепцией модернизации российского образования, приоритетным национальным проектом «Образование», национальной инициативой «Наша новая школа», проектом модернизации региональной системы общего образования. Реализация стратегических федеральных проектов способствует усилению динамики развития отрасли и создает основу для системных изменений по целому ряду направлений развития системы образования:

в сферу образования привлечены значительные финансовые средства и современное оборудование, позволяющее использовать современные образовательные технологии, что повысило мотивацию учащихся, эффективность и результативность учебного процесса, а в конечном итоге качество образования;

определены и поддержаны лучшие образцы забайкальского образования, сформированы «точки роста», инновационный педагогический опыт передовых школ и учителей, которые формирует новое качество образования;

дана публичная оценка результатов работы школ и учителей гражданскими институтами, что способствовало открытости образовательной системы и обеспечению конструктивного диалога общественности в развитии забайкальского образования;

расширена общественная составляющая в управлении образовательными учреждениями.

Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края в 2011 году продолжена работа по совершенствованию нормативно - правовых основ деятельности системы образования.

Основными механизмами развития образования в Забайкальском крае являются долгосрочные краевые и муниципальные целевые программы развития образования. Их реализация позволила принять участие края в реализации мероприятий федеральных проектов и программ в сфере образования.

В 2011 году Забайкальский край вошел в число победителей конкурсного отбора субъектов Российской Федерации в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – ФЦПРО) по общему, профессиональному образованию, созданию доступной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях.

Настоящий доклад отражает состояние региональной системы образования, результаты деятельности за 2011 год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах и развитии системы образования Забайкальского края.

В докладе использованы данные:

- программы социально-экономического развития Забайкальского края на 2010-2014 гг., утверждённой Законом Забайкальского края "О стратегических направлениях развития Забайкальского края на период до 2025 года и программе социально-экономического развития Забайкальского края на 2010-2014 годы" №295-ЗЗК от 10 декабря 2009 года;

- целевой программы Забайкальского края «Образование (2009-2011 годы)», утвержденной Законом Забайкальского края от 16 октября 2008 года № 54-ЗЗК; целевой программы Забайкальского края «Образование (2012-2015 годы)» утверждённой Постановлением Забайкальского края от 14 июня 2011 года № 197;

- краевой долгосрочной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования на 2011-2015 годы» утверждённой постановлением Правительства Забайкальского края от 11 июля 2011 года № 251;

- комплекса мер по модернизации общего образования Забайкальского края в 2012 году утверждённого Распоряжением Правительства Забайкальского края от 10 февраля 2012 года № 41-р;

- краевой долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования Забайкальского края (2011–2015 годы)».

1. **Общая социально-экономическая характеристика региона.**

Забайкальский край – один из богатых минерально-сырьевых регионов страны. На территории края сосредоточено более 90 % разведанных общероссийских запасов урана, до 40 % плавикового шпата и циркония, 25–30 % титана, меди, молибдена, 7–15 % золота, свинца, серебра и других.

Забайкальский край граничит с КНР и Монголией и располагает самым протяженным в Российской Федерации участком государственной границы – более 1900 км, из которых около 1100 км – граница с КНР.

В интересах обеспечения конкурентоспособности экономики края ключевым приоритетом социально-экономического развития является создание горнорудных комплексов, включающих высокотехнологические предприятия по добыче и переработке полезных ископаемых на основе минерально-сырьевых ресурсов края. Интенсивное развитие горнодобывающей промышленности и переработка полезных ископаемых будут сопряжены с внедрением инновационных технологий.

На 1 января  2012г. численность постоянного населения края составила 1099,3 тыс. человек. Одним из факторов, определяющих численные потери населения, является устойчивая миграционная убыль. В 2011г. она составила 9280 человек (в 2010г. – 4882 человек).

Показатели естественного движения населения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Человек* | *На 1000 человек населения1)* |
| *2011* | *2010* | *прирост (+), снижение (-)* | *2011* | *2010* |
| Число родившихся | 17086 | 17577 | -491 | 15,4 | 15,9 |
| Число умерших | 14647 | 15331 | -684 | 13,2 | 13,8 |
| Естественный прирост (+), убыль (-) | +2439 | +2246 | +193 | +2,2 | +2,1 |
| Зарегистрировано: |   |   |   |   |   |
| браков | 10818 | 10041 | +777 | 9,8 | 9,1 |
| разводов | 5549 | 5093 | +456 | 5,0 | 4,6 |

В соответствии с Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года важной целью социальной политики Забайкальского края на 2010–2014 годы является повышение устойчивости демографического развития на основе объединения усилий всех подсистем жизнеобеспечения края:стабилизация численности населения, создание условий для ее роста и увеличение продолжительности активной жизни, повышение качества социальных услуг, в том числе образовательных.

**2.Приоритетные цели и задачи развития региональной системы образования.**

Цель: развитие системы образования Забайкальского края, обеспечивающей общедоступное бесплатное качественное общее, дополнительное и дошкольное образование, начальное и среднее профессиональное образование.

Задачи:

- создание современной образовательной инфраструктуры, капитальный ремонт зданий и сооружений образовательных учреждений, оснащение современным учебным и компьютерным оборудованием, организация безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, приобретение оборудования, мебели, инвентаря для пришкольных интернатов и общежитий, обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие здоровьесберегающей и доступной среды, развитие сети ресурсных центров, организация конкурсов среди образовательных учреждений по созданию современной инфраструктуры и здоровьесберегающего пространства;

- обновление содержания образования, введение новых ФГОС начального общего, основного общего и профессионального образования;

- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

- развитие кадрового потенциала, поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных учреждений, разработка и апробация моделей повышения квалификации педагогов, нового Положения об аттестации педагогических работников, привлечение и закрепление молодых специалистов;

- развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями (организация дистанционного образования детей-инвалидов, выявление и развитие талантливых детей, проведение массовых мероприятий с детьми);

- развитие краевой системы оценки качества образования (укрепление учебно-материальной базы центров оценки качества образования, проведение мониторинговых исследований по комплексной оценке эффективности системы образования Забайкальского края).

 **3. Общая характеристика региональной системы образования.**

Стратегияразвития образования заключается в преобразованиях**,** направленных на разработку механизмов, обеспечивающих эффективность отрасли, равные возможности в получении качественного образования, в совершенствовании правовой, учебно-методической и материально-технической базы образовательных учреждений. В целях эффективного развития системы образования Забайкальского края в 2011 году Министерством образования, науки и молодежной политики забайкальского края достигнуто успешное взаимодействие с Министерством образования и науки Российской Федерации по привлечению значительных средств из федерального бюджета. Сначала нового учебного года запущено шесть проектов с финансированием с федерального бюджета на сумму свыше 513 млн. рублей в том числе:

- по обеспечению оборудованием дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях на сумму свыше 10 млн. рублей;

- по совершенствованию организации школьного питания на сумму свыше 4 млн. рублей;

- по созданию специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья на сумму свыше 5 млн. р в рамках программы Федеральной целевой программы «Доступная среда 2011-2015»;

- на организацию дистанционного образования детей-инвалидов на сумму 48 млн. р. в рамках ПНПО;

- на приобретение школьных автобусов свыше 15 млн. рублей;

- на капитальный ремонт зданий школ (Постановление Правительства № 622 от 30 июля 2009 года) – 29 млн. рублей;

- на реализацию комплекса мер по обеспечению во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (ФЦПРО) на общую сумму 56 млн. рублей, в том числе на 2011 год 9,7млн. рублей;

- на модернизацию региональных систем общего образования на общую сумму – 280 млн. рублей;

- на модернизацию профобразования в рамках ФЦПРО на конкурсной основе на сумму более 66 млн. руб.

Реализация данных проектов позволит значительно повысить динамику развития и эффективность деятельности системы образования Забайкальского края.

 Стратегические ориентиры в развитии определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Приоритетным национальным проектом «Образование», принятый Правительством Российской Федерации в 2006 году, Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы.

Важнейшим направлением в развитии системы общего образования края в 2011 году стала реализация инициативы, предложенной Председателем Правительства Российской Федерации В.В.Путиным, по модернизации региональных систем общего образования, которая является логическим продолжением предшествующих проектов и позволит достичь ориентиров национальной инициативы «Наша новая школа».Реализация комплекса мер по модернизации общего образования в Забайкальском крае в 2011 году была направлена в первоочередном порядке на обеспечение современных условий предоставления образовательных услуг, повышение заработной платы учителей общеобразовательных учреждений, привлечение и закрепление молодых специалистов. Консолидация бюджетов позволила заметно укрепить материально-техническую базу общеобразовательных учреждений и добиться существенного повышения заработной платы учителей. В 2011 году достигнуты показатели эффективности реализации комплекса мер по всем направлениям. С сентября 2011 года осуществлен переход на новый ФГОС учащихся первых классов в штатном режиме, в итоге доля учащихся начальной школы, занимающихся по новым стандартам составила 34,9%. В рамках реализации комплекса мер в крае созданы условия для дистанционного обучения учащихся, подготовлены учителя, работающие в сети, тьюторы, доля школ, осуществляющих дистанционное образование составляет 3,1%. Развивается сеть и совершенствуются условия для выявления и поддержки одаренных детей, создан и используется краевой банк. Прошли аттестацию по новому положению 25% педагогических кадров, повышение квалификации по новым стандартам 75% учителей и руководителей школ.

Особое внимание в регионе уделяется дошкольному образованию. Согласно Поручению Президента к 2015 году необходимо обеспечить всех дошкольников от 3 до 7 лет местами в детских садах. На это направлена и Краевая долгосрочная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2011–2015 годы». На муниципальном уровне разработано 16 программ развития образования, в которых затрагиваются вопросы дошкольного образования, и 18 целевых программ по развитию системы дошкольного образования, их реализация позволила провести эффективную работу по расширению сети дошкольного образования. В 2011 году введено 3448 дополнительных мест в учреждениях дошкольного образования(в 2010 году – 1467 мест, в 2009 году – 1729 мест). Затраченные в 2011 году средства из бюджетов всех уровней позволили провести капитальный ремонт в 3 дошкольных образовательных учреждениях. Возвращены 8 детских садов, использовавшихся ранее не по назначению, построен детский сад в с. Чиндалей Дульдургинского района.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**,** в Забайкальском крае имеет тенденцию к снижению, их 11757. В 2011 году одним из приоритетных вопросов по социализации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, явилось решение их жилищного вопроса. В результате увеличения объема финансирования обеспечены жилыми помещениями 207 человек.

В 2011 году обеспечен переход образовательных учреждений профессионального образования на федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения (далее - ФГОС). Разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы для учреждений, подведомственных Минобразования Забайкальского края, в количестве 47 программ для ОУ НПО и 17 программ для ОУ СПО.

Одним из основных показателей эффективности деятельности системы профессионального образования является показатель трудоустройства выпускников в первый год после выпуска. Выполнение показателя в 2011 году составило: в учреждениях ВПО – 48%, в учреждениях СПО – 61%, в учреждениях НПО – 70%.

В 2011 году Забайкальский край вошел в число победителей Всероссийского конкурса региональных программ развития профессионального образования, в связи с этим получено из федерального бюджета субсидия в размере 32 137 тыс. рублей.

 Одним из важнейших компонентов образовательной среды для детей-инвалидов является система дистанционного обучения, при которой в образовательном процессе используются лучшие традиционные и инновационные методы, средства и формы обучения, основанные на компьютерных и телекоммуникационных технологиях.

 Общая численность обучающихся дистанционно, не имеющих противопоказаний к работе на компьютере в Забайкальском крае, составляет - 251 человек. За период с 2009 по 2011 год в режим дистанционного образования включены 134 ребенка, что составило 52% от потребности. Еще на 125 детей-инвалидов приобретены специализированные аппаратно-программные комплексы.

**3.1.Дошкольное образование.**

Система дошкольного образования Забайкальского края многофункциональна и включает в себя:

- 458 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

- 1 образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- 4 негосударственных дошкольных образовательных учреждений (3 ДОУ относятся к АО «Российские железные дороги» и 1 ДОУ к сельскохозяйственному производственному кооперативу племенного завода имени 60 лет СССР);

- 17 детских садов, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации;

- 6 частных центров – «детских садов» («Улыбка» открылся в 2006 г., «Маленькая страна» – в 2009 г, «Изумрудный город», «Багульник», «Радуга» и «Катюша» – в 2011 г.)

Всего на базе 763 учреждений осуществляется работа с детьми дошкольного возраста. В 2011 году продолжена целенаправленная работа по увеличению мест для детей дошкольного возраста за счет оптимизации использования помещений в зданиях общеобразовательных школ. На октябрь 2011 дети от 1,5 до 7 лет получают дошкольную образовательную услугу на базе: 271 общеобразовательной школы, 6 домов детского творчества. Кроме того, с детьми дошкольного возраста осуществляют работу ООО «Психологический центр «Успех», МОУ дополнительного образования детей, центр эстетического образования «Орнамент» и группы присмотра, организованные индивидуальными предпринимателями.

Продолжается работа по поддержке развития вариативных форм дошкольного образования, в частности создания семейных групп. Совместно с государственной службой занятости населения Забайкальского края в 2011 году проводится работа по реализации мероприятия «Содействие трудоустройству незанятых инвалидов, родителей, воспитывающих детей-инвалидов, многодетных родителей», в рамках которого оказывается материальная поддержка в размере 50 тыс. рублей на 1 постоянное рабочее место. Группы семейного воспитания являются структурными подразделениями муниципальных детских садов, на 1 декабря 2011 года работает 23 группы, их посещает 82 ребенок, из них в 2011 году открылось 19 групп с охватом 68 детей. В сравнении с 2009 годом произошло увеличение на 22 группы с дополнительным охватом 79 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование муниципальных районов и городских округов | Количество семейных групп/ мест |
| 2009 г | 2010 г.  | 2011 г  |
| 1.  | Муниципальный район «Агинский район» |  | 1/5 | 1/5 |
| 2 | Муниципальный район «Борзинский район» | 1/3 | 1/3 | 1/3 |
| 3 | Муниципальный район «Могойтуйский район»  |  | 2/6 | 7/ 22 |
| 4 | Муниципальный район «Каларский район» |  |  | 1/8 |
| 5 | Муниципальный район «Карымский район» |  |  | 2/4 |
| 6 | Городской округ «Город Чита» |  |  | 10/35 |
| 7 | Городской округ «Поселок Агинское» |  |  | 1/5 |
|  | **Итого** | **1/ 3** | **4/ 14** | **23/ 82** |

Увеличивается количество частных центров – «детских садов». В 2011 году работает 6 центров, рассчитанных на 184 места. В настоящее время их посещает 107 детей. Кроме того, индивидуальной трудовой педагогической деятельностью в сфере дошкольного образования детей занимаются 17 предпринимателей (в 2010 году – 12) с охватом 722 детей.

Стимулирующим фактором развития собственного дела в указанной сфере является финансовая поддержка. На конкурсной основе Министерство экономического развития Забайкальского края предпринимателям в сфере дошкольного образования выдает субсидии в размере от 200 до 250 тыс. рублей. Кроме того, по заявлению индивидуальных предпринимателей городская Дума «Город Чита» рассматривает применение пониженных ставок арендной платы.

На базе дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей 432 группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста, 5 центров игровой поддержки, 9 лекотек, 7 групп выходного дня, 22 адаптационные группы для детей раннего возраста, 10 выездных консультативных групп и так далее, открываются консультативные пункты. На базе дошкольных образовательных учреждений для родителей открыто 32 консультативных пункта, где родители получают необходимую помощь от воспитателей, психологов, логопедов, инструкторов по физической культуре и других специалистов. Такими пунктами охвачено 430 детей, получающих образовательную услугу от своих родителей в домашних условиях. Всего вариативными формами охвачено 7728 детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

На территории края за 2011 г. было дополнительно введено 3448 мест, из них кратковременного пребывания 569 мест, полного дня – 851 место. На январь 2012 года насчитывается 107744 ребенка, всеми формами дошкольного образования охвачено 61615 в возрасте от 1 года до 7 лет. В результате проведенной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и муниципальными районами (городскими округами) работы в течение трех лет по расширению охвата детей услугами дошкольного образования наблюдается незначительная, но положительная динамика с 54 % до 56,6 %. Спрос на дошкольное образование более полно удовлетворен для детей старшего дошкольного возраста: их охват разными формами дошкольного образования по Забайкальскому краю составляет 86 %.

Самые высокие показатели в целом по охвату детей дошкольного возраста в Тунгиро-Олекминском (88%), Балейском (85%), Дульдургинском (70%) районах, г. Петровск-Забайкальском (71%). Наиболее ощутимых результатов за три года добились муниципальные районы: Балейский (рост охвата на 33%), Акшинский (20%), Петровск-Забайкальский (19%), Красночикойский (18%), Каларский (17%). Устойчивое увеличение (от 9 до 14%) дают муниципалитеты: Шилкинский, ЗАТО п. Горный, Тунгокоченский, Хилокский, Дульдургинский, г. Чита, п. Агинское Могочинский, Приаргунский.

Остается низким охват в Александрово-Заводском (34%), Хилокском (35%), Карымском (37%), Нерчинско-Заводском (40%), Калганском (40%), Читинском (41%), Улетовском (42%), Нерчинском и Чернышевском (43%) районах.

В крае количество детей дошкольного возраста, нуждающихся в услугах дошкольного образования, не сокращается. На конец 2011 года численность граждан, состоящих в очереди на устройство детей в дошкольные учреждения от 2 мес. до 7 лет, составляет 29752 детей (27 % от общего количества детей),из них доля детей в возрасте от полутора до 7 лет – 15866 детей (15%).

При этом анализ структуры очереди показывает ее неоднородность: 43 % детей в указанных списках – это дети в возрасте от рождения до 1,5 лет, которым детский сад реально понадобится через 1,5 – 2 года; 35 % числящихся в очереди – дети в возрасте от 1,5 до 3 лет, 17 % – дети от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет – 5 %.

Для решения проблемы общедоступности дошкольного образования в крае реализуется 2 программы:

1. Долгосрочная целевая программа «Улучшение демографической ситуации в Забайкальском крае в 2009–2015 годах», утвержденная Постановлением Правительства Забайкальского края от 7 июля 2009 года № 265. В разделе 6 «Реализация мер по развитию дошкольного образования» данной программы предусмотрено финансирование двух направлений – строительство новых ДОУ и реконструкция ДОУ, ранее переданных другим ведомствам.

2. Краевая долгосрочная целевая программа «Развитие системы дошкольного образования на 2011–2015 годы», утверждена Постановлением Правительства Забайкальского края от 11 июля 2011 года № 251. Программа включает в себя 5 направлений: техническая укрепленность конструктивных элементов зданий и сооружений муниципальных дошкольных образовательных учреждений, открытие дополнительных групп на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, открытие групп дошкольного образования на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, расширение сети групп предшкольной подготовки на базе муниципальных образовательных учреждений, развитие вариативных форм дошкольного образования.

Для реализации краевой долгосрочной целевой программы «Развитие системы дошкольного образования на 2011-2015 годы» согласно Постановлению Правительства Забайкальского края перед органами местного самоуправления муниципальных образований Забайкальского края поставлена задача разработать аналогичные муниципальные целевые программы. В 2011 году на муниципальном уровне разработано 16 Программ развития образования, в которых затрагиваются вопросы дошкольного образования и 18 целевых Программ по развитию системы дошкольного образования, на контроле находится Ононский район, программа находится на стадии утверждения.

По данным органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на развитие дошкольного образования в муниципальных районах и городских округах на 2011 год из средств муниципального бюджета выделено – 148232 тыс. рублей.

На 2011 год по программе «Улучшение демографической ситуации в Забайкальском крае (2009-2015 годы)» потребность в финансовых ресурсах составляет 148 625 тыс. рублей (в 2010 году – 31500 тыс. рублей), предусмотрено бюджетом Забайкальского края на реализацию Программы – 407,8 тыс. рублей (в 2010 году – 500 тыс. рублей). Из них за 2 года реализации Программы на развитие системы дошкольного образования финансовые средства не выделялись.

Вместе с тем, учитывая острую нехватку детских садов на территории Забайкальского края, в 2011 году из краевого бюджета были выделены бюджетные инвестиции на краевую адресную инвестиционную программу по капитальному строительству в размере – 2100 тыс. рублей, из них на строительство детского сад в с. Чиндалей – 1900 тыс. рублей и на реконструкцию детского сада «Ручеёк» с. Чара Каларского района – 200 тыс. рублей.

В крае ведется работа по привлечению дополнительных внебюджетных финансовых средств на создание дополнительных мест в системе дошкольного образования. Так, в 2009-2010 годах привлечены средства ОАО «РЖД» для строительства детского сада «Гармония» в п. Забайкальск Забайкальского района, ОАО «Союзметаллоресурс» для реконструкции детского сада «Полянка» в п. Жирекен Чернышевского района. В настоящее время ОАО «РЖД» рассматривает возможность строительства 3 дошкольных образовательных учреждений на территории г. Читы, г. Борзя и п. Карымское.

По информации муниципальных органов управления образованием, в 2011 году на территории Забайкальского края 58 зданий дошкольных образовательных учреждений используются не по назначению, из них, 28 зданий детских садов, выбывших из системы дошкольного образования в 1990 году, возможно вернуть, остальные 30 зданий вернуть в сферу дошкольного образования не представляется возможным по различным причинам, основная из которых – в зданиях находятся государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также расположены объекты социальной сферы, находящиеся в муниципальной собственности.

Из 28 зданий детских садов, выбывших из системы дошкольного образования, в 2011 году – 8 детских садов на 870 мест возвращены, из них 3 здания введены в эксплуатацию, в остальных ведется капитальный ремонт и реконструкция зданий. В 20 зданиях располагаются детские дома, центры социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, общеобразовательные школы, дома детского творчества, часть зданий занимают фельдшерско-акушерский пункт, библиотека, отделение сбербанка Российской Федерации. Руководителями муниципальных районов и городских округов ведётся работа по переселению сторонних организаций.

**3.2. Общее среднее образование.**

 В условиях миграции населения и складывающейся демографической ситуации за последние 3 года (2009-2011 годы) отмечается снижение численности школьников. На 1 сентября 2011-2012 учебного года контингент учащихся, получающих общее образование в различных формах, составляет 142 710 школьников, функционируют 615 общеобразовательных учреждений (4 государственных, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, 76 начальных, 158 основных, 343 средних муниципальных общеобразовательных учреждений, 27 вечерних школ, 3 лицея при вузах, 4 частных школы, 3 негосударственных учреждения ведомства ОАО РЖД, Читинское Суворовское военное училище Министерства внутренних дел Российской Федерации).

В 2011 году в большинстве муниципальных районов завершена реализация целевых программ оптимизации сети, позволившие обеспечить структурную перестройку сети с созданием базовых школ, играющих роль ресурсных центров.

В крае действует 77 ресурсных центров по 12 направлениям: информатизация образования, работа с одаренными детьми, предпрофильная подготовка и профильное обучение, введение ФГОС нового поколения, экология и здоровье и другие.

 В рамках реализации муниципальных программ по оптимизации сети образовательных учреждений в 2011 года сеть ОУ изменилась: 23 средних школ реорганизованы в основные в 10 районах края (Читинском, Нер-Заводском, Улетовском, Забайкальском, Кыринском, Петровск-Забайкальском, Тунгокоченском, Балейском, Акшинском, Ононском районах), ликвидировано 5 основных школы ( 3 в г.Петровск-Забайкальском, одна в Балейском, одна путем присоединения к средней школе в Чернышевском районе); 1 ООШ реорганизована в НОШ, 1 НОШ ликвидирована путем присоединения в Петровск-Забайкальском районе; закрыты 9 структурных подразделений (3 В Шилкинском, 4 в Шелопугинском, по 1 в Могочинском, Чернышевском районах); 4 НОШ реорганизованы в структурные подразделения (3 в Кыринском, 1 в Приаргунском районах).

**Сеть образовательных учреждений Забайкальского края**

**2009 - 2011 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2009** | **2010** | **2011** |
| **Общеобразовательные учреждения:** | 627 | 628 | 615 |
| Контингент | 142627 | 142940 | 142710 |
| **Начальные школы** | 67 | 77 | 74 |
| Контингент | 3822 | 3753 | 3790 |
| **Основные школы** | 122 | 143 | 156 |
| Контингент | 8499 | 9793 | 11112 |
| **Средние школы** | 396 | 370 | 347 |
| Контингент | 122402 | 120585 | 119128 |
| **Вечерние школы** | 34 | 27 | 27 |
| Контингент  | 7258 | 6080 | 5835 |
| **Специальные(коррекц.ОУ)****контингент** |  | 2290 | 2285 |
| **Негосударственные общеобразовательные учреждения** | 8 | 8 | 7 |
| Контингент  | 646 | 593 | 560 |
| **Федеральные ОУ** |  |  | 4 |

Контингент учащихся дневных ОУ Забайкальского края составил 136442 снизился на 0,3 %, незначительно (на 0,4%) увеличилось количество первоклассников 2011 года – 14873 (в 2010 - 14801).

Сохраняется тенденция снижения численности учащихся, продолжающих обучение на третьей ступени. Так, в 10 класс муниципальных дневных школ в 2011/2012 учебном году пришли 6978 (54,47% от числа выпускников 9-х классов), в 2010 учебном году -58,1%, в 2009 году- 58,4%. Основными причинами снижения количества 10-классников дневных средних школ являются:

- потребность получения профессионального образования в системе НПО и СПО той категории учащихся, у которых прогнозируются негативные результаты ЕГЭ;

- наличие у выпускника справки ПМПК VII (VIII) вида, их количество увеличивается и в 2011 году составило 812 человек;

- негативное последствие оптимизации сети, выразившееся в нежелании части выпускников 9-х классов проживать в интернатах при других общеобразовательных учреждениях.

 За год произошло снижение контингента учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных школ на 4,2%. В 2011/12 учебном году в вечерних школах обучается 5835 (в 2010/11 уч. году- 6080 школьников).

Количество необучающихся детей школьного возраста по сравнению с прошлым годом снизилось на 22 % и составило 361 ученик (2010 г. - 441, в 2009-524, в 2008- 657), из них не обучаются по болезни 56% (203 человека), в 2010 году- 52% (229 детей), остальные не обучаются из-за нежелания учиться, отсутствия контроля, материальных трудностей, семейного неблагополучия родителей и т.д. На начало учебного года этот показатель составлял 158 человек, из них более 50% - школьники 16-17 лет, не получившие основного (общего) образования. Наибольшее количество таких детей в Александрово-Заводском (14), Шилкинском (13), Оловяннинском (10), Тунгокоченском (10), Борзинском (8), Чернышевском (8), Читинском (8) Красночикойском (7) районах.

 В 2011 году для Забайкальского края в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекса мер по модернизации общего образования, одним из приоритетных направлений явилось изменение школьной инфраструктуры. В крае сократилась доля школьных зданий, не соответствующих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса, как по состоянию зданий школ, так и по уровню их оснащенности с 73% в 2009г. до 61,7% в 2011г. В капитальном ремонте в 2011 году нуждалось 143 общеобразовательных учреждения (23% от общего числа школ). По данным мониторинга оснащенности учебного процесса уровень соответствия Перечню учебного и компьютерного оборудования в целом по краю составляет около 40 % (2010г. – 30 %).

 На основании Постановления Правительства Российской федерации «О предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений» от 30 июля 2009 года №622 в бюджет края за 2009-2011 годы поступили субсидии из федерального бюджета в размере 296660,0 тыс. рублей. Кроме того, на осуществление данных мероприятий из краевого бюджета в этот период были выделены средства в размере 46807,983 тыс. рублей, из муниципальных бюджетов 61065,0 тыс. рублей. Всего в ходе исполнения противоаварийных мероприятий в 40 общеобразовательных учреждениях израсходовано 404532,983 тыс. рублей.

Вопросам укрепления здоровья детей уделяется большое внимание на всех уровнях государственной власти. Учитывая тот факт, что питание в школе составляет 50% ежедневного рациона подрастающего поколения, качество и эффективность школьного питания становится вопросом национальной безопасности. Концепцией государственной политики в области здорового питания населения Российской Федерации определено, что организация питания школьников принадлежит к числу приоритетных направлений деятельности органов здравоохранения, госсанэпидслужбы и органов образования. В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ 12.11.2009 г., в аспекте основных положений инициативы «Наша новая школа» отмечено, что в современной школе, наряду с технологиями обучения, должны быть предусмотрены и технологии укрепления здоровья обучающихся. Главную роль в этом играет школьное питание.

В 2011-2012 учебном году услугами школьного питания пользуются 122797 (90%) школьников. Удельный вес обучающихся, охваченных питанием,по сравнению с 2006 годом увеличился на 12%, превышая показатели по Российской Федерации. Согласно краевой целевой программы «Образование 2012-2015 годы» данный показатель на 2012 год запланирован на уровне 92,5%.

Забайкальский край – один из немногих территорий РФ, где выстроена система бесплатного питания детей из малоимущих семей. Во исполнение Закона Забайкальского края № 88-ЗЗК бесплатным питанием в учебное время за счет средств бюджета обеспечиваются 66310 детей из малоимущих семей, что составляет 54 % от общей численности школьников, охваченных питанием. Расходы бюджета Забайкальского края на данные цели в 2011 г. составили 115 618,6 тыс.руб.

В 2011 году Забайкальский край реализовал свою инициативу и вошел в число 28 субъектов Российской Федерации, ставших победителями конкурсного отбора субъектов Российской Федерации для реализации экспериментальных проектов по совершенствованию организации питания обучающихся (далее - ЭП) в государственных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных общеобразовательных учреждениях в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Размер субсидии, предоставленной по результатам конкурса составил 4 270 тыс. рублей. Операторами экспериментального проекта выступили 60 общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита» и муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район». Софинансирование экспериментального проекта за счет муниципальных бюджетов составило 3385 тыс. руб. «Бюджетная цена» эксперимента равна 7655 тыс. руб.

В развитие направления реорганизации школьного питания совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Забайкальского края запущен проект на территории муниципального района «Нерчинский район» по реализации муниципальной программы «Школьное молоко».

Мероприятия по организации питания школьников включены в краевую целевую программу «Образование (2012-2015годы)», в которой предусмотрены средства в сумме 72600,0 тыс. рублей (в том числе 36000,0 тыс. рублей из краевого бюджета) на оснащение пищеблоков образовательных учреждений необходимым технологическим и холодильным оборудованием.

Основным механизмом создания эффективной комплексной системы организации качественного полноценного горячего питания в образовательных учреждениях края являются программные мероприятия, которые одновременно создают стратегические условия для реализации государственной политики оздоровления нации.

На территории Забайкальского края по состоянию на 01 сентября 2011 г. специальные **школьные перевозки** организуют 217 образовательных учреждений (36,3%). В данных условиях обучается 8633 ребенка (6,33%, в 2010г. - 6,3%) или каждый 16 школьник, в том числе с ежедневным подвозом – 7428 человек (на уровне 2010г. – 5,4%), с еженедельным – 1100 человек (0,8% в 2010г. – 0,9%) и с подвозом один раз в четверть – 105 человек (в 2010 г. – 112 человек). На начало 2011/2012 учебного года открыто 300 маршрутов, в том числе дополнительно введено 16 маршрутов. Количество пассажирских мест в 2011 г., по сравнению с 2008 г., возросло на 27%, с 3898 до 5357.. В период с 2006 г. по настоящее время закуплено 125 единиц автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся, в том числе в 2011 г. - 22 автобуса.

Организация школьных перевозок и обеспечение их безопасности требуют комплексного подхода. В этих целях, принимая во внимание полномочия органов местного самоуправления (ст. 31 Закона РФ «Об образовании»), организация специальных (школьных) перевозок на муниципальном уровне должна предусматривать качественное состояние дорог, теплую парковку, планирование финансовых затрат. Данные позиции необходимо просматривать как компонент в рамках разработки и реализации программных мероприятий и (или) планов обеспечения безопасности образовательных учреждений.

**Кадровые ресурсы.** Всего в Забайкальском крае 18 179 педагогических работников, из них: 11 293 учителя, работающих в системе общего образования, 4 848 педагогов дошкольного образования, 1 195 педагогических работников детских домов и специальных коррекционных учреждений, 843 педагогических работников начального профессионального образования. Из 11293 учителей 78% работает в 5-11 классах, 50,1% - в начальных классах. Качественный состав учителей по уровню образования повышается:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования  | Местность  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|  Высшее образование | Город  | 84,3% | 84,7% | 84,2% | 85,3 | 86,5 |
| Село | 66,9% | 66,3% | 69,0% | 71,3 | 71,5 |

Анализ кадрового состава по стажу свидетельствует о некотором увеличении количества молодых учителей при сохранении значительной доли учителей, имеющих стаж свыше 20 лет, в отрасли продолжают работать 1821 учитель пенсионного возраста (16,6%):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы/Стаж | До 2-х лет | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | от 10 до 15лет | Свыше 20 лет |
| 2007 | 5,6% | 6,7% | 11,4% | 27,5% | 48,8% |
| 2008 | 6,5% | 6,8% | 10,8% | 26,4% | 49,5% |
| 2009  | 6,6% | 7,4 % | 11,1% | 24,8% | 50,1% |
| 2010  | 6,6% | 8,1% | 10,7% | 24,4% | 50,2% |
| 2011 | 6,9% | 8,5% | 10,3% | 23,1% | 51,2% |

Школы испытывают дефицит учителей: по итогам комплектования 2011 года числилось 498 вакансий (в 2010 г. - 453), из них наибольшее количество вакансий учителей иностраных языков, математики, русского языка и литературы, учителей начальных классов. В 2011 году в образовательные учреждения края прибыло 206 молодых специалиста (в 2010г. - 255).

В 2011 году в ГОУ ВПО Забайкальском государственном гуманитарно-педагогическом университете велась подготовка по 58 специальностям различного профиля, из них - 32 специальности педагогической направленности (55,2 %).По итогам трудоустройства выпускников ЗабГГПУ в образовательные учреждения края в 2011 году получили направления 150 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
| ЗабГГПУ | 206 | 125 | 188 | 142 (+9 -выпускники др. ВУЗов) | 116 |
| ГОУ СПО | 85 | 110 | 160 | 97 | 90 |
| Всего  | 291 | 335 | 348 | 255 | 206 |

 Общий процент выпускников, направленных в общеобразовательные учреждения края 2011 г. составляет 57,0%. Распределено из ЗабГГПУ – 150 выпускников, из педколледжей – 116, явка на места составила из ЗабГГПУ – 66,6%, из педколледжей - 77,6%.

Остро стоит жилищная проблема для молодых специалистов, не имеют собственного жилья 1397 учителей, из них, 712 – живут с родителями, 453 - проживают на частных квартирах, 197 – в общежитиях. В 2011г. предоставлено 116 квартир (в Оловяннинском – 31 кв., Дульдургинском – 22 кв.,Могойтуйском – 14 кв.) и 35 специалистов вступили в ипотечное строительство.

В большинстве районов сложилась позитивная практика работы с молодыми учителями, это Приаргунский, Читинский, Могойтуйский, Дульдургинский, Краснокаменский, Сретенский, Хилокский, Тунгокоченский районы. Созданы школы молодого учителя, организуются рейды «Как живешь молодой учитель». При поступлении на работу повышаются квалификационные разряды, выплачиваются подъемные (в 2011 году подъемные выплаты составили 3 тыс. рублей), производится оплата за коммунальные услуги, компенсация за методическую литературу. В школах организовано наставничество. Среди молодых специалистов проводится диагностика по выявлению затруднений в профессиональном плане, оказывается методическая помощь.

Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей дневных общеобразовательных учреждений к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики региона, составило в 2008 году – 67,3 %, в 2009 году – 69,2 %, в 2010 году до 70,6 процентов, что привело к сложившемуся гендерному составу (87,6 % - женщины) и недостаточному обновлению кадров (15 % работающих – пенсионеры, 55 % - педагоги предпенсионного возраста).

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений края была организована согласно приказу Министерства образования Российской Федерации от 24 марта 2010 г. N 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». Нормативная база регионального уровня для организации аттестации педагогов создана. Для экспертизы материалов педагогов определены экспертные группы, в состав которых включены высококвалифицированные специалисты ЗабКИПКРО, АИПКРСС, педагоги с высшей квалификационной категорией, победители региональных и всероссийских профессиональных конкурсов. В 2011 году по реализации мероприятий комплекса мер модернизации образования показатель - доля аттестованных учителей был достигнут. Подлежали аттестации в 2011 году 4358 чел, аттестовано – 1111 чел, что составляет 25% педагогов, подлежащих аттестации.

24 февраля 2011г. состоялся I краевой форум инновационных проектов «Образование-2011», направленный на реализацию основных положений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В работе форума  приняли участие более 600 человек из 17 муниципальных районов Забайкальского края. на конкурс представлены 120 проектов из 117 образовательных учреждений Забайкальского края. Лауреаты краевого форума приняли участие в XV Российском образовательном форуме с 19 по 22 апреля 2011 года. 19 образовательных учреждений края представили инновационные проекты в Российском профессиональном конкурсе «инноватика в образовании». Победителями конкурса и обладателями специального приза «Большая Жемчужина» стал Центр образования детей-инвалидов Забайкальского края, награждены призом «Малая Жемчужина» Могойтуйская СОШ №2 и Тарбагатайская СОШ. Дипломантом конкурса стал Могойтуйский агротехнологический колледж. По итогам выставочных мероприятий Почетной грамотой за лучший дизайн выставочной экспозиции награждено Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» награжден специальным дипломом за развитие инновационного движения в Забайкальском крае.НаV-ю юбилейную Международную Конгресс-Выставку «Global Education — Образование без границ» - Забайкальский край представил экспозицию по реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на разных уровнях: региональном, муниципальном и уровне образовательного учреждения. Лауреатами выставки стали: ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края, Комитет образования и молодежной политики Администрации муниципального района «Борзинский район», ГОУ СПО «Могойтуйский агротехнологический колледж» Забайкальского края, МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» Агинского района, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Карымское, ГОУ Центр образования детей-инвалидов Забайкальского края. Дипломом награждена МОУ «Соловьевская средняя общеобразовательная школа» Борзинского района.

 Забайкальский край вошел в число победителей конкурсного отбора субъектов Российской федерации по формированию общероссийского кадрового резерва ведущих консультантов по вопросам развития системы образования и по созданию сети стажировочных площадок для обучения педагогических и руководящих работников системы в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее - ФЦПРО). Субсидия в размере 9729,0 тыс. рублей из федерального бюджета бюджету Забайкальского края в 2011 году направлена на оснащение региональной стажировочной и базовых опорных площадок, организацию стажировок и подготовку кадрового резерва ведущих консультантов по вопросам развития образования.

 В 2011 году завершилась реализация целевой программы Забайкальского края «Образование (2009-2011г.г.)». Профинансировано из краевого бюджета 35419 тыс. рублей, что составило 30,8% от общей суммы, в том числе в 2011 году – 16700,0 тыс. рублей. Средства израсходованы в соответствии с перечнем мероприятий и распределена на первоочередные мероприятия в связи с дефицитом средств: приобретение школьного автотранспорта, программно-аппаратных средств для развития сетевого взаимодействия государственных и муниципальных образовательных учреждений, укрепление базы медицинских кабинетов и пищеблоков образовательных учреждений, приобретение оборудования, инвентаря для пришкольных интернатов и др.

Для реализации задачи по обеспечению современных условий предоставления образовательных услуг в общеобразовательных учреждениях из поступившей в Забайкальский край субсидии в размере 280592 тыс. рублей из федерального бюджета 170169,4 тыс. рублей направлены на централизованное приобретение оборудования, остальные средства направлены на оплату Интернет-трафика, на приобретение учебников и возмещение произведенных в 2011 году расходов регионального и местных бюджетов, связанных с исполнением расходных обязательств, предусмотренных комплексом мер.

В 149 школ (24 %) поставлены современные комплекты оборудования для начальных классов. 62 школы (10 %) получили специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, русского языка, информатики. В целях обеспечения доступности качественного образования сельским школьникам приобретено 22 комплекта оборудования для дистанционного обучения, 90 интерактивных комплексов, 1074 компьютера. В результате, доля школьников, обучающихся в современных условиях, в общей численности обучающихся увеличилась на 10 %.

Введение ФГОС нового поколения является ключевым направлением национальной образовательной инициативы «Нашей новой школы», которая определяет основные направления развития российской школы в рамках Концепции социально-экономического развития РФ до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.

 Подготовительная работа по введению ФГОС нового поколения осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий, разработанным и утвержденным приказом Минобразования Забайкальского края № 314 от 7.04.2010 года, который составлен на основе федерального и предусматривает мероприятия по обеспечению введения ФГОС на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения.

В Забайкальском крае апробация ФГОС НОО на региональном уровне начата 1 сентября 2009 года. В 75-ти образовательных учреждениях края часть первоклассников вступили в эксперимент по апробации ФГОС НОО (2935учащихся – 274 класса). В 2010-2011уч.г. количество школ увеличилось до 133 и количественный показатель составил 6288 учащихся – 469 классов.

Министерством образования Забайкальского края проделана необходимая организационная работа для координации деятельности по подготовке и внедрению ФГОС НОО муниципальных органов управления образованием, методических служб, руководителей ОУ создан Координационный совет, который разрабатывает план-график перехода на ФГОС, рассматривает и утверждает план мероприятий, заслушивает результаты работы МОУО по направлениям. ЗабКИПКРО и АОИПКРСС определены как региональные ресурсные центры по введению ФГОС, в муниципальных районах работают ресурсные центры и муниципальные координаторы по введению ФГОС. Активно привлекаются средства массовой информации, сайты органов управления образованием, методических служб и школ по разъяснению населению концепции новых стандартов. Планомерно осуществляется повышение квалификации методистов, руководителей ОУ, учителей начальных классов. Повышение квалификации прошли 67% управленческих кадров, 80% учителей начальной школы, причем все учителя 1 классов имеют сертификат, удостоверяющий право работы по новым стандартам, руководителей муниципальных органов управления образования, специалистов, методистов по ФГОС НОО- 31%.

 В отчетный период рабочими группами институтов совместно с муниципальными координаторами по введению ФГОС и краевым Координационным Советом по введению ФГОС подготовлены планы мероприятий на муниципальном уровне по внедрению и апробации ФГОС НОО и подготовке перехода на ФГОС основного общего образования.

 В течение года проведены зональные обучающие семинары со школьными командами по разработке ООП начального общего образования (март-май 2011г.), в которых приняли участие более 800 человек из районов края.

 Институтами повышения квалификации проведена работа по подготовке экспертов к работе с ООП НОО и муниципальных координаторов введения ФГОС на ступени основного общего образования (апрель, май 2011г.). Проведена экспертиза основных образовательных программ ступени начального общего образования с привлечением внешних экспертов.

В июле состоялся краевой конкурс ООП НОО, в результате экспертизы была определена программа, наиболее соответствующая требованиям ФГОС НОО и региональным рекомендациям – ООП начальной школы Красночикойской МОУ СОШ №2. Также экспертной группой были отмечены ряд разделов в программах МОУ СОШ п.Баляга, МОУ СОШ п.Тарбагатай (П-Забайкальский район). Данные программы рекомендованы к публикации в качестве образца на региональном уровне.

 19-20 мая 2011 года проведена краевая научно-практическая конференция «Введение ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Забайкальского края: итоги апробации, проблемы и перспективы» (227 участников из 27 районов края), в рамках которой проанализированы результаты реализации ФГОС НОО в пилотных образовательных учреждениях. Участники конференции отметили, что за два года, прошедших с начала апробации ФГОС НОО, произошли существенные позитивные изменения в системе начального общего образования края, в управлении образованием, в системе повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов начального общего образования.

С 1 сентября 2011г. начальная школа вошла в штатный режим работы по ФГОС НОО и все 14 627 первоклассников в 881 классах-комплектах приступили к обучению по новым стандартам.

В 2011 году продолжена работа по обновлению содержания начального образования. Удельный вес детей, обучающихся по обновленным УМК составляет 79,7%, в 2010 году- 72%. Лидирует программа «Гармония» -51,9%, использование программы «Школа России» сократилось на 13%. Слабо распространены УМК Эльконина-Давыдова, УМК «Перспективная начальная школа».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | УМК | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| 1. | «Школа России» | 69% | 61% | 48% |
| 2. | «Гармония» | 27% | 49% | 51,9% |
| 3. | Школа 2000-Школа 2100» | 12% | 22% | 22% |
| 4. | «Школа ХХ1 века» | 9% | 12% | 9,8% |
| 5. | Система Занкова | 9% | 16% | 14,2% |
| 6. | «Перспективная начальная школа» | 2% | 14% | 6,2% |
| 7. | Система Эльконина-Давыдова | 1% | 2% | 2,2% |

Во всех МОУО проводится работа по формированию готовности к переходу в профильную старшую школу через организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Предпрофильная подготовка осуществляется для всех учащихся 9-х классов. Количество элективных курсов, реализуемых в данных классах, составляет более трех тысяч.

 Развиваются различные формы профильного обучения: по модели внутришкольной профилизации и выстраиванию индивидуальных образовательных траекторий.

|  |
| --- |
| Внутришкольная профилизация |
|  | 2010 год | 2011 год |
| Количество ОУ | в 212 ( 60%) | 187 (50,5%)  |
| индивидуальные учебные планы |
| Количество ОУ | 226 (63%) | 239 (64%) |

В требования программы основного (общего) и среднего образования в соответствии с ФГОС включено построение индивидуальных образовательных маршрутов школьника, в связи с этим работа ОУ по предоставлению возможности реализации ИУП активизировалась.

На протяжении ряда лет в образовании края складывается особая интегративная форма сетевого взаимодействия образовательных учреждений различного уровня, позволяющая учащимся предоставить более широкий спектр возможностей удовлетворения его потребностей.

Результаты ЕГЭ 2011 года и прошлых лет показывает, что результаты выше у выпускников, сдающих предметы по выбору, изученных на профильном уровне. За последние годы наблюдается незначительное увеличение количества выпускников, которые выбирают ЕГЭ по тем предметам, которые они изучали на профильном уровне. Если в 2010 году таких выпускников было 43%, то в 2011 году- 47%. Вместе с тем, остается проблемой выбор учащимися предметов для ЕГЭ, изученных на базовом уровне. В 2011 году сдавали ЕГЭ по выбору:

 Базовый уровень Профильный

Обществознание 53% 43%

История 56% 44%

Физика **49,4% 50,6%**

Биология 55% 45%

 В организации профильного обучения остаются актуальными следующие проблемы:

 - качество преподавания профильных предметов;

- отсутствие учета запросов рынка труда и перспектив социально-экономического развития региона при введении профильного обучения в конкретных школах;

- недостаточная работа по использованию возможностей индивидуального учебного плана;

- невысокий процент педагогов, преподающих предметы на профильном уровне, прошедших курсы повышения квалификации;

- недостаточное развитие технологических профилей;

- слабое взаимодействие с учреждениями профессионального образования, особенно с учреждениями СПО и НПО, муниципальными центрами занятости населения для решения самоопределения выпускников общеобразовательной школы.

**Информатизация образования** остается одним из приоритетных направлений модернизации современной системы образования. В 2011 году особое внимание уделялось подключению всех школ к Интернет, повышению качества работы Интернет в ОУ, созданию сети ресурсных центров дистанционного образования.

В 2011 году оказание услуг доступа в сеть Интернет для муниципальных общеобразовательных учреждений переведено на централизованные государственные контракты. Единым государственным заказчиком является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Это позволило решить многие проблемы:

- к сети Интернет дополнительно подключено 30 образовательных учреждений, не подключенных ранее по приоритетному национальному проекту «Образование»;

- для 504 ОУ увеличена скорость Интернет-соединения;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| скорость | 128 кбит/сек | 256 кбит/сек | 512 кбит/сек | 1024 кбит/сек | 4096 кбит/сек |
| Количество ОУ | 103 | 370 | 67 | 67 |  |
| На 2012 год | 77 | 300 | 125 | 109 | 1 |

- согласно государственным контрактам провайдеры предоставляют статистику использования Интернет ОУ, что позволяет более оперативно выявлять и решать проблемы в работе Интернет;

-оптимизация затрат на доступ к сети: подключение новых ОУ и увеличение скорости работы Интернет проведено без увеличения финансирования на оказание услуг связи.

Введение централизованных государственных контрактов на предоставление услуг связи образовательным учреждениям также позволило объединить ОУ, подключенные по наземным каналам, в одну сеть с центральным узлом в Центре информационных технологий образования и дистанционного обучения ЗабКИПКРО, что позволило более оперативно выявлять и решать проблемы в работе Интернет. На ЦИТОиДО ЗабКИПКРО возложена дополнительная задача по мониторингу работы Интернет в ОУ, взаимодействию с провайдерами по разрешению проблем и улучшению качества работы Интернет. В 2011 году проведена большая работа по мониторингу состояния работы Интернет, оказанию помощи ОУ в настройке Интернет, разрешению технических проблем. Единая сеть образовательных учреждений позволяет организовать безопасность работы ОУ в сети Интернет и контентную фильтрацию интернет-трафика.

При переходе на единый государственный контракт остаются и серьёзные проблемы: скорость доступа Интернет не всегда соответствует заявленной в государственных контрактах. Существуют проблемы, настройки и функционирования оборудования в связи с отсутствием компетентного технического специалиста в некоторых районах, школах.

В ЦИТОиДО запущена работа постоянной службы технической и методической поддержки по всем вопросам информатизации: от работы Интернет и технических проблем с оборудованием, до внедрения Linux и создания школьного сайта. В соответствии с приказом МОЗК от 10 февраля 2011 года № 96а определены ответственные за обеспечение бесперебойной работы Интернет в школах края, регламентированы действия МОУО и ОУ по обеспечению постоянного контроля качества предоставляемых услуг доступа в сеть Интернет.

В рамках комплекса мер модернизации общего образования на территории Забайкальского края проводится работа по внедрению дистанционных форм обучения в образовательный процесс в школах края. Приказом Министерства образования Забайкальского края от 11 июля 2011 г.№645 утвержден план развития ресурсных центров дистанционного обучения и список муниципальных общеобразовательных учреждений, ресурсных центров по дистанционному обучению в 18 муниципальных районах края.

В муниципальных районах разработан пакет нормативно-правовой документации организации дистанционного обучения, определены кадровый состав для реализации дистанционного обучения, общеобразовательные учреждения для внедрения дистанционных форм обучения на базе районного ресурсного центра.

На базе Центра информационных технологий образования и дистанционного обучения прошли курсы повышения квалификации 140 педагогов, в том числе: сетевых преподавателей и разработчиков курсов по программе «Реализация курсов ДО средствами LMS MOODLE» (80 человек); педагогов-кураторов по программе «Сопровождение образовательного процесса с использованием ДО технологий» (40 человек); руководителей МРЦ и специалистов, ответственных за внедрение ДО, по программе «Управление развитием системы ДО на муниципальном уровне» (20 человек).

Проводится работа по разработке курсов ДО по основным предметам базисного учебного плана. На основе анализа потребностей учащихся в школах края. Разработаны 7 учебных модулей по различным предметам, около 40 находятся в процессе разработки. На базе ЦИТО и ДО проводятся индивидуальные очные консультации, действует телефонная линия методической поддержки организации ДО. Для разработчиков курсов доступны методические материалы в системе ДО (сайт: do.zabedu.ru).

 Организован ежемесячный мониторинг процесса запуска ДО в районах края. В 2011-2012 учебном году 19 ресурсных центров обеспечивают дистанционное обучение школьников, 56 школ работают в сети с ресурсными центрами, 872 школьника обучаются дистанционно, из них 249 школьников - на базовом уровне по физике, истории, математике, русскому и английскому языкам, биологии, остальные по предметам предпрофильной подготовки и профильного обучения.

 Увеличилось количество школ, имеющих сайты, но темпы остаются низкими в связи с недостаточным уровнем подготовленности специалистов. Если в 2010 года собственные сайты в сети Интернет имели 171 школа (27%) , то в 2011 году их количество достигло 271 (44%), при этом только 16 муниципальных органов управления образованием имеют собственные сайты в интернете. Лидируют по созданию сайтов школы г.Читы, пгт Агинское, Агинского, Могойтуйского, Балейского, Приаргунского, Сретенского, Хилокского, Краснокаменского, Красночикойского, Нерчинского, Сретенского, Читинского, Чернышевского районов. В 2012 году задача, над которой предстоит работать - это внедрение услуг «электронный журнал», «электронный дневник», которая поможет решить проблему создания и работы школьных сайтов в том числе.

**Воспитание и дополнительное образование детей.**

В системе образования Забайкальского края действует 112 учреждений дополнительного образования детей (2010 году – 110, 2009 г. -110, 2008 г. – 109, 2007 г. – 105, 2006 г. – 102). Всего детей занятых в школах и учреждениях дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, составляет 115862 чел. 85,74% (в 2010 году - 84,5%, в 2009 году – 80,7%). Наибольший охват детей всеми формами дополнительного образования (более 90% от общего контингента школьников в районе) отмечается в Каларском, Тунгиро-Олекминском, Приаргунском, Краснокаменском, Могойтуйском, Улетовском, Агинском, Чернышевском, Акшинском, Хилокском районах, г.Чите и г. Петровск-Забайкальске. В 2011 году увеличился контингент воспитанников в учреждениях дополнительного образования системы образования на 3938 чел., что составляет 59536 чел. – 45,2% , (в 2010 - 55598 чел. – 42%). По прежнему низкий охват детей дополнительным образованием в специализированных учреждениях дополнительного образования системы образования (менее 15%) наблюдается в Красночикойском, Александрово-Заводском, Забайкальском и Газимуро-Заводском районах по причине отсутствия муниципальных домов детского творчества.

Занятость детей «группы риска» системой дополнительного образования в 2011 году составляет 4383 чел. – 72% от общего количества детей «группы риска» в регионе (в 2010 году 4239 чел. - 60% , в 2009 году 5246 чел. - 58 %).

Совершенствуется работа с одаренными детьми. В рамках реализации проекта «Наша новая школа» деятельность образовательных учреждений, органов управления образованием, органов государственной власти местного самоуправления в 2010-2011 учебном году была направлена на создание условий для поддержки талантливых детей Забайкальского края. Улучшилось финансовое обеспечение реализации инициативы «Наша новая школа» (в первом полугодии 2011 года на проведение внешкольных мероприятий с талантливыми школьниками изсредств краевого бюджета выделено 3 млн. 671 тыс. руб., что в 5 раз больше, чем в 2010 году). Наблюдается увеличение количества участников мероприятий с одаренными детьми, увеличение числа талантливых школьников, которым оказывается целевая адресная поддержка, ведется работа по формированию расширенной системы олимпиад и творческих конкурсов. Количество участников краевых предметных олимпиад школьников увеличилось по сравнению с 2010 годом на 682 человека наиболее эффективное участие показали учащиеся Агинского, Могойтуйского, Калганского, Хилокского, Краснокаменского районов, гп. Агинское, г. Чита. Эффективность участия во всероссийских мероприятиях составляет 18**%,** организовано участие делегаций Забайкальского края в 17 всероссийских мероприятиях с охватом 122 чел. Оказана финансовая поддержка из средств краевого бюджета (70 тыс. руб.) Эповой Нине, ученице 10 класса Алеурской СОШ Чернышевского района, Лауреату Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» для участия в Лондонском Международном молодежном форуме Великобритании в составе Национальной делегации Российской Федерации. Ведется работа по реализации ПНП «Образование» в части, касающейся государственной поддержки талантливой молодежи: в течение 5-и последних лет успешно организуется краевой конкурс «Будущее Забайкалья» с вручением общественных премий из бюджетных и внебюджетных средств (число Лауреатов региональной премии за 5 лет составило 129 человек); премией Президента за указанный период награждены 62 школьника.

 Расширяется система образовательных учреждений, ориентированных на работу с одаренными детьми. В 2010 году создано 3 образовательных учреждения краевого уровня с охватом 828 человек и 2 муниципальных учреждения по работе с одаренными детьми.

В крае продолжается формирование сети специализированных классов общеобразовательных учреждений для одаренных и талантливых детей 10-11 классов с охватом 1938 чел. в 92 классах (13, 5% от общего числа обучающихся в 10-11 классах). Всего в Забайкальском крае работает 147 специализированных учреждений с охватом 71384 учащихся (53% от общего количества школьников). Из них гимназий и лицеев 11 с охватом 3,7% от общего количества обучающихся в Забайкальском крае. На муниципальном уровне функционирует всего четыре школы с углубленным изучением предметов, пять гимназий и один сельский национальный лицей. Все остальные – 112 – учреждения дополнительного образования.

 В 2011 году активизировалась работа по созданию муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми. В 2010-2011 году созданы 7 ресурсных центров в 4-х районах края (в Шилкинском районе на базе МОУ ДОД Дома детства и юношества, в Борзинском районе на базе МОУ СОШ № 15 г. Борзя, в Сретенском районе на базе МОУ СОШ № 1 г. Сретенска, 4 ресурсных центра в Краснокаменском районе (на базах СОШ № 6, СОШ № 7, гимназия № 9, Детско-юношеского центра г. Краснокаменска).

 Ведется работа с Главами муниципальных образований по созданию в 2-х районах края (Балейском, Борзинском) специализированных учреждений по работе с одаренными детьми, в 2-х районах края (Могойтуйском, Красночикойском) учреждений дополнительного образования по развитию сетевого и дистанционного обучения и ресурсных центров.

 В связи с этим крайне важно ускорить развитие сети муниципальных гимназий и лицеев, школ с углубленным изучением предметов. Необходимо решить вопрос укрепления материально-технической базы школ и учреждений дополнительного образования детей, для развития инновационных направлений научно-технического творчества детей, таких как создание и развитие техносферы, робототехники, нанолабораторий, возобновление деятельности спортивных, технических секций по картингу в Краснокаменском, Кыринском, Карымском и др. районах.

 Осуществляется целенаправленная системная работа по организации работы по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях обеспечения доступности общего образования ведется учет всех детей школьного возраста, учет часто пропускающих занятия и необучающихся. Сформированы банки данных детей школьного возраста, необучающихся и часто пропускающих занятия.

По итогам 2010-2011 учебного года в общеобразовательных учреждениях края получают образование 12765 несовершеннолетних детей (9,6% от общего количества учащихся муниципальных учреждений образования), проживающих в 9324 семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, 1/3 семей состоит на профилактическом учете в ПДН за злоупотребление алкоголя, невыполнение родительских обязанностей. Среди общего контингента учащихся общеобразовательных школ 40775 (30,7 %) школьников из неполных семей получают социальные пособия. Для организации и обеспечения качественной и своевременной профилактической работы с детьми находящимися в социально-опасном положении, «кризисными» семьями на уровне МОУО ведется статистика категории лиц, в отношении которых, в первую очередь, проводится профилактическая работа. В школах разрабатывается социальный паспорт школы с подробными характеристиками условий семейного воспитания, физических и психических особенностей ребенка «группы риска», его взаимоотношений со сверстниками, педагогами, профилактическими мероприятиями, которые проводятся с ребенком индивидуально и групповыми методами, табелем учета посещаемости.

В общеобразовательных учреждениях Забайкальского края на внутришкольном учете в 2010-11 году состояли 4238 учащихся, что составляет 3,2% от общего контингента обучающихся (2009-10 – 5739 (4,3 %), 2008-09 – 5840 (4,3%). Основными причинами, по которым дети поставлены на учет в 2010-2011 учебном году стали: пропуски уроков – 2059 чел. (48,5%); правонарушения – 820 чел. (19,3%); употребление наркотических средств – 63 чел. (1,4%); употребление алкогольных напитков - 287 чел. (6,77%); употребление токсических веществ – 37 чел. (0,87%); по другим причинам – 851 чел. (20 %). Процентные показатели выше средних фиксируются в следующих муниципальных районах: Акшинский (9,0%), Балейский (5,2%), Каларский (4,5%), Красночикойский (6,8%), Кыринский (7,0%), Могочинский (3,5%), Нерчинско-Заводский (9,9%), Нерчинский (5,5%), Оловяннинский (5,1%), Ононский (4,1%), Петровск-Забайкальский (5,4%), Сретенский (6,0%), Тунгокоченский (6,2%), Улетовский (3,9%), Чернышевский (4,9%), Шелопугинский (4,9%), Шилкинский (7,2%), г.Петровск-Забайкальский (3,5%).

Из числа учащихся общеобразовательных школ на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (ПДН) стоит 1463 подростка, что составляет 34,5% от учащихся стоящих на внутришкольном учете и 1,08% от общего числа учащихся (2010 г. - 1619 чел. 27,7 % и 1,2% соответственно) из 300 общеобразовательных учреждений. Высокое число учащихся, стоящих на учете в ПДН, наблюдается в следующих районах: Балейский (53 чел), Борзинский (70 чел.), Забайкальский (76 чел.), Нерчинский (51 чел.), Оловяннинский (89 чел.), Петровск-Забайкальский (163 чел.), Приаргунский (77 чел.), Тунгокоченский (53 чел.), Хилокский (68 чел.), Чернышевский (70 чел.), Читинский (74 чел.), Шилкинский (124 чел.), г. Краснокамеский (124 чел.), г. Чита (158 чел.).

По итогам профилактической работы в 2010-11 учебном году снизилось число учащихся употребляющих алкоголь на 249 чел. и составляет 287 (АППГ - 536 уч.); токсические вещества на 18 чел. и составляет 37 (АППГ- 55 уч.); наркотических средств на 63 чел. и составляет 45 (АППГ – 108 уч.). Значительно сократилось количество учащихся совершающих различные правонарушения в 2010-11 уч. году на 520 случаев и составляет 820 (АППГ - 1340 случаев).

Для несовершеннолетних, совершивших преступления и нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения в крае функционирует специализированное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа в городе Сретенск.По итогам 2010 - 2011 учебного года реабилитацию в данном учреждении проходили 65 подростка (2009-2010 уч. г. - 65 чел., 2008 - 2009г. – 62 чел.).

Для повышения эффективности межведомственного взаимодействия по профилактике семейного неблагополучия и безнадзорности детей с участием всех заинтересованных служб и ведомств в Забайкальском крае проводятся комплексные профилактические мероприятия: «Несовершеннолетние», «Все дети в школу», «Улица», «Подросток» и др.

Профилактическая работа с детьми и подростками «группы риска» строится на комплексной основе, при взаимодействии различных специалистов – учителей-предметников, классных руководителей, социальных педагогов, психологов, инспекторов КДНиЗП. По итогам 2010-2011 учебного года профилактическую работу с детьми и подростками в муниципальных общеобразовательных учреждениях края осуществляли 304 социальных педагога, 238 педагога – психолога, 13 школьных инспекторов (Забайкальский район - 2 чел., Нерчинский район - 1 чел., Оловяннинский - 3 чел., Сретенский - 2 чел., г.Краснокаменск - 5 чел.) и 1413 педагога дополнительного образования. Методическое руководство, выполнение программы воспитательной работы классными руководителями, классными воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами и психологами, осуществляли 418 заместителей директора по воспитательной работе.

Приняты дополнительные меры по вовлечению несовершеннолетних к занятиям в кружках и клубах по интересам различной направленности, к занятиям физической культурой, туризмом и спортом с ориентацией на формирование здорового образа жизни. По итогам 2010-11 учебного года занято дополнительным образованием 3352 (79 % от общего числа) несовершеннолетних, стоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН. Среди них заняты в школьных спортивных секциях – 1226 чел. (28,9%); в спортивных школах – 307 чел. (7,2 %); в ОУ ДОД неспортивной направленности – 413 чел. (9,7 %); не охвачено дополнительным образованием – 886 чел. (20,9 %).

 С целью повышения уровня проводимой индивидуальной работы с лицами, находящими в «группе риска», проводится индивидуальная профилактическая работа через предоставление информации о работающих кружках, секциях, клубах, оказание психолого-педагогической помощи, закрепление наставников, осуществляющих контроль за организацией досуга и посещением учащимися кружков и секций. В настоящее время 63,7% подростков «группы риска» имеют постоянных наставников. В 420 общеобразовательных учреждениях края (72% от общего количества общеобразовательных учреждений) созданы учительско-родительские патрули.

По итогам работы всех субъектов профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних за 2011 год зарегистрировано снижение подростковой преступности на 0,5 % (1477 до 1471), её удельный вес составляет 9,1% (аналогичный период 2010 года - 9,8%, 2009 года 9,6 %, 2008 года - 11,3 %), что значительно выше показателей по Сибирскому Федеральному округу – 5,8 % и РФ – 6,2 %.В настоящее время Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края определены дополнительные меры по организации и соблюдению требований законодательства, направленного на предотвращение действий отдельных криминальных элементов, профилактике безнадзорности и правонарушений: создание в каждой школе эффективной воспитательной системы, основанной на взаимодействии всех субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей, общественных организаций); укрепление социально-психологических служб в образовательных учреждениях и муниципальных районах; организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»; усиление социально-педагогической работы с родительской общественностью по вопросам воспитания; обеспечение личностно-профессиональной готовности педагогических и руководящих кадров системы образования к решению современных задач воспитания детей и молодёжи.

Организация отдыха и оздоровления детейявляется одним из важнейших вопросов социальной политики, реализуемой в Российской Федерации. В 2011 году на эти цели израсходовано 725 682,6 тыс.рублей. Всего на эти средства отдохнули более 107 тыс. человек (82,7 % детей школьного возраста, проживающих на территории края). Финансовое обеспечение КЦП «Организация отдыха и оздоровления детей Забайкальском крае» в 2012 году составит более 248 млн. рублей.

 Организовано и ежегодно проводится 18 краевых профильных смен для одаренных детей с охватом 2600 человек. Данные смены проводятся с целью обеспечения допрофессиональной подготовки старшеклассников, расширения воспитательного пространства для самореализации личности, развития творческих способностей, профилактики правонарушений среди подростков.

 В 2011 году начата реализация краевой долгосрочной целевой программы «Допризывная подготовка и патриотическое воспитание молодежи Забайкальского края на 2011–2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Забайкальского края от 08 апреля 2010 года № 137. В Забайкальском крае активно действуют 255 детских и молодежных учреждений, кружков, клубов и объединений патриотической, военно-спортивной, историко-патриотической, археологической и спортивно-туристической направленности, с общим охватом более 30 тысяч детей и подростков.

**3.3. Профессиональное образование.**

Основная цель профессионального образования – обеспечение получения каждым гражданином профессиональной подготовки на востребованном уровне, подготовки квалифицированных кадров для отраслей экономики Забайкальского края с учетом требований работодателей к квалификации рабочих и специалистов.

В 2011 году на территории Забайкальского края функционируют 56 образовательных учреждений профессионального образования, из них реализуют программы:

* высшего профессионального образования - 14 образовательных учреждений;
* среднего профессионального образования - 21 образовательное учреждение СПО и 6 учреждений ВПО;
* начального профессионального образования - 21 образовательное учреждение НПО и 2 учреждения СПО.

В вышеуказанных образовательных учреждениях подготовка кадров по очной, заочной, очно-заочной формам, в форме экстерната осуществляется по 95 специальностям среднего профессионального образования, 49 профессиям начального профессионального образования и 103 специальностям, 87 направлениям подготовки по программам бакалавриата и 38 по программам магистратуры.

Численность обучающихся по очной форме обучения за счет средств бюджетов всех уровней (на 01.01.2012г.) составляет:

* в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования, 11 545 чел., ежегодный прием более 3 000 чел.;
* в образовательных учреждениях, реализующих программы начального профессионального образования, 9 598 чел., ежегодный прием более 4 500 чел.;
* в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего профессионального образования, 13 408 чел., ежегодный прием более 2 000 чел. На сегодняшний день в вузах Забайкальского края обучается 321 иностранный студент. Из них представителей Монголии – 16, Китая – 273 человека.

Образовательный процесс в образовательных учреждениях СПО обеспечивают 2 478 чел., из них педагогических работников – 1 068 чел., в образовательных учреждениях НПО – 1 925 чел., из них педагогических работников – 834 чел., в вузах – 1 878 преподавателя, из основного штатного персонала ученую степень доктора наук имеют 195 чел., кандидата наук – 945 чел., ученое звание профессора – 165, доцента – 504 преподавателя. Средняя «остепененность» преподавательского состава вузов – 60%.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника в учреждениях СПО составила – 10 чел, в учреждениях НПО – 11 чел.

В аспирантуре и докторантуре обучается 630 человек. Защищено 111 докторских и кандидатских диссертаций.

В большинстве вузов Забайкальского края сложились и успешно функционируют структуры дополнительного профессионального образования (ДПО), в основном как факультеты переподготовки и повышения квалификации (ФППК).

Кроме структурных подразделений вузов, осуществляющих деятельность в сфере ДПО, функционируют Забайкальский краевой институт повышения квалификации работников образования (ЗабКИПКРО), Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы (АОИПКРСС). В 2011 г. прошли переподготовку и повысили квалификацию 15332 чел. Увеличение числа прошедших обучение по различным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по сравнению с 2010 годом составило 13%.

Для удовлетворения требований работодателей к качеству подготовки кадров основные профессиональные образовательные программы согласованы с работодателями. По новым ФГОС сроки обучения граждан поступающих в учреждения начального профессионального образования на базе основного общего образования сокращаются с 3 до 2,5 лет. Для обеспечения квалифицированными кадрами организаций, осуществляющих свою деятельность на территории края, с учетом потребности рынка труда, социальных гарантий обучающихся и работников образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы начального профессионального образования, в декабре 2011 года внесены изменения в Закон Забайкальского края «О начальном профессиональном образовании», которые позволят выпускникам текущего года, обучавшимся по программам начального профессионального образования получить дополнительную профессию, востребованную на региональном рынке труда по программе профессиональной подготовки в течение 3-5 месяцев за счет средств бюджета края.

Ежегодно проводится анализ востребованности рабочих кадров и специалистов на краевом рынке труда и 1 раз в 2 года мониторинг закрепляемости на рабочих местах выпускников образовательных учреждений НПО. По результатам мониторинга закрепляемость выпускников учреждений НПО составляет 74% от трудоустроившихся в первый год после выпуска.

Для удовлетворения требований работодателей к качеству подготовки кадров в 2011 году продолжена работа по созданию ресурсных центров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих кадров и специалистов. По состоянию на 01 января 2012 года функционируют 4 ресурсных центра. В апреле 2011 года открыт ресурсный центр для подготовки работников квалифицированного труда в сфере сельского хозяйства с использованием современных образовательных технологий на базе ГОУ НПО «Профессиональное училище № 31» (п. Приаргунск). В 2012 году будут открыты ресурсные центры по информационно-коммуникационным технологиям на базе ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» и подготовке кадров для жилищно-коммунального хозяйства и строительства на базе ГОУ НПО «Профессиональное училище №14» (г. Чита).

 Ежегодно специалисты организаций всех форм собственности участвуют в контроле качества подготовки кадров.

В июне 2011 года Забайкальский край принял участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования по направлению «разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» по отрасли «Добыча полезных ископаемых» и вошел в число победителей указанного конкурса.

В соответствии с Положением об управлении реализацией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг. Министерство образования и науки Российской Федерации и Правительство Забайкальского края заключило Соглашение о предоставлении субсидий из федерального бюджета в 2011 году в размере 32 137 тыс. рублей. Из краевого бюджета на реализацию мероприятий Программы выделено 30 940 тыс.рублей.

В рамках реализации мероприятий краевой долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования Забайкальского края (2011-2015 годы)» утверждены:

* Положение о Краевом совете по кадровой политике в системе кадрового обеспечения социально-экономического развития Забайкальского края (постановление Правительства Забайкальского края от 17 мая 2011 года № 168);
* программа реструктуризации и оптимизации сети краевых образовательных учреждений профессионального образования на 2011-2015 годы (приказом от 17 января 2011 года № 08);
* план мероприятий по реализации Программы в период на 2011-2015 годы (приказом от 25 января 2011 года № 29);
* перечень образовательных учреждений – участников реализации мероприятий Программы и объемы планируемого финансирования на обновление их материально-технической базы в 2011 году (приказом от 15 сентября № 732);
* Положение о базовом центре повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников начального и среднего профессионального образования Забайкальского края (приказом от 21 октября 2011 года № 851);
* Регламент формирования государственного заказа на подготовку кадров для Забайкальского края (распоряжение Правительства Забайкальского края от 30 декабря 2011 года № 730-р ).

За период реализации программы вновь созданы, полностью и частично обновлены 55 учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, приобретено 9 единиц автомобильного транспорта, 554 единицы компьютерного и мультимедийного оборудования.

В целях совершенствования воспитательной работы приказом Минобразования Забайкальского края утвержден Комплекс мер по развитию воспитательной работы в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, подведомственных Минобразования Забайкальского края, на 2011-2013 годы.

Цель Комплекса мер: создание развивающейся воспитательной системы, направленной на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда; использования возможностей дополнительного образования, досуговой деятельности в формировании гражданского самосознания и духовно-нравственного становления обучающихся.

**3.4.Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.**

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**,** в Забайкальском крае имеет тенденцию к снижению. В Забайкальском крае 11757 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7 776 детей находится на воспитании в опекунских, приемных семьях и в семьях усыновителей. Более 10% детей – получают образование в ВУЗах, учреждениях НПО и СПО Забайкальского края. Всего существует 4 формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это опека (попечительство), усыновление (удочерение), приемная семья, патронат. Наиболее распространенными в Забайкалье стали: опека и усыновление. Стоит отметить, что в последние годы развивается приемная семья, как форма семейного устройства детей-сирот.

Одним из основных вопросов по социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после окончания пребывания в учреждениях образования и иных учреждениях, является решение их жилищного вопроса.

В соответствии с Законом Забайкальского края от 18.12.2009 № 304-ЗЗК государственное полномочие по обеспечению жильем детей данной категории передано на исполнение органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов. В соответствии с переданным государственным полномочием администрациями муниципальных районов и городских округов проводится работа по приобретению и строительству жилых помещений для детей названной категории, в соответствии с требованиями Федерального закона от 21 июля 2005 года № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд».

Во исполнение данного Закона в местные бюджеты ежегодно направляются субвенции на исполнение переданного государственного полномочия. Общий объем направленных в местные бюджеты средств в 2011 году на обеспечение жильем детей-сирот составляет 115 150,1 тыс. рублей, из них средства федерального бюджета – 646140,6 тыс. рублей, средства краевого бюджета – 50539,5 тыс. рублей (для сравнения – в 2010 году – 85102,3 тыс. рублей).

В Забайкальском крае организована деятельность по ведению единого списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилья на муниципальном и краевом уровне. По состоянию на 01 января 2012 года в краевом списке насчитываются сведения о 8753 детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, не имеющих закрепленного жилья, из них граждан в возрасте старше 18 лет – 2842 человек.

Ежегодное увеличение объемов финансирования позволило увеличить количество обеспеченных жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. За 2011 год обеспечены жилыми помещениями 207человек из числа граждан указанной категории, при этом использованы средства краевого и федерального бюджетов, а также жилье муниципального жилищного фонда (в 2010 году - 215 человек). Кроме того 54 **с**ироты получили денежные средства на основании исполнительных листов судебных решений для приобретения жилого помещения самостоятельно (в 2010 году – 17 человек).

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации региональным законодательством установлено право детей-сирот за счет средств краевого бюджета проведение капитального ремонта жилых помещений, принадлежащих им на праве собственности.

**4. Результаты итоговой аттестации.**

4.1. Общее образование.

 Образовательные учреждения Забайкальского края участвуют в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в новой форме в рамках создания независимой системы оценки качества образования, формирования единой системы объективной и независимой оценки качества подготовки выпускников 7-й год и 11 лет проводится государственная (итоговая) аттестация выпускников 11(12-х) классов в формате ЕГЭ, из них третий год ЕГЭ проводится в штатном режиме. Продолжительность и массовость итоговой (государственной) аттестации позволяют делать выводы об уровне образовательной подготовки школьников, проблемах качества общего образования Забайкальского края. В период подготовки к итоговой аттестации все мероприятия были направлены на повышение качества и результативности независимой государственной (итоговой) аттестации. В 2011 году организационно-технологическая схема проведения ЕГЭ, ГИА, нормативно- правовое обеспечение ИГА выпускников обеспечена в штатном режиме. Для обеспечения открытости и прозрачности организации и проведения процедуры государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ для выпускников 11(12) – х классов и в новой форме для выпускников 9-х классов, увеличено количество общественных наблюдателей в пунктах проведения ЕГЭ (1584 человека). В качестве общественных наблюдателей зарегистрированы представители: родительских комитетов -747 (в 2010 г. -438), попечительских советов ОУ- 465(в 2010 г. - 39), средств массовой информации - 37 (в 2010 г. - 34), общественной палаты Забайкальского края -13, органов власти разных уровней-193 (в 2010 г.-56), образовательных учреждений высшего профессионального образования -11 (в 2010 г.-3), образовательные учреждения среднего профессионального образования -27 (в 2010г.-6), образовательные учреждения начального профессионального образования –5(в 2010г. -3), другие категории (работники культуры) -87. Организовано общественное наблюдение за проведением экзаменов во всех 233 пунктах проведения экзаменов ГИА выпускников 9 классов (В 2011 году 1083чел.).

 В 2011 году в ЕГЭ принимало участие 7987 выпускников дневных и вечерних школ, 422 человека составили выпускники прошлых лет, выпускники НПО и СПО. По сравнению с 2010 годом увеличилось число выпускников, которые выбрали для сдачи более 2-х экзаменов. Выбор предметов ЕГЭ зачастую не связана с профильным уровнем изучения предмета, более того, с качеством базовых знаний по предмету. Одной из причин данной ситуации является слабая профессиональная ориентация, неготовность выпускников сделать выбор среди групп профессий и специальностей. Усиливает проблемность ситуации несвоевременное предоставление ВУЗами информации о перечне экзаменов.

 Только 1 выпускник школы выбрал 8 предметов, 6 выпускников школ сдавали 7 предметов (в прошлом году их было 3). Выпускники СПО участвовали в ЕГЭ только по 4 предметам, 83 выпускника текущего года сдавали только один предмет в форме ЕГЭ, 31 выпускник школ в крае сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в соответствии с приказом МО Забайкальского края.

 **Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2009****год** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| 37 | 1711 | 3078 | 2880 | 625 | 88 | 13 | 1 |
| **2010****год** | 43 | 1562 | 2433 | 2315 | 401 | 44 | 3 | 1 |
| **2011 год** | 83 | 1697 | 2651 | 2518 | 429 | 59 | 5 | 1 |

 Успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию 93,1% выпускников 11 (12) классов (в 2010 году- 94,9%, в 2009 году - 96,2%).

 Количество выпускников, получивших 100 баллов по ЕГЭ, увеличилось на 1 человека и составило 8 (0,1%), 2010 году-7 (0,1%-), в из них, 3 человека из Агинской окружной гимназии, что значительно ниже, чем в других субъектах Российской Федерации (Республика Бурятия – 0,23%, Иркутская область – 1,12%)

В 2011 году не смогли преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике и получили справку об обучении в общеобразовательном учреждении 457выпускника дневных и вечерних школ (6,1%), в 2010 году- 394 (5,1%), в 2009 году- 354 (3,8%). Результаты ЕГЭ по математике значительно ниже предыдущего года. Значительное количество выпускников, не справившихся с предложенными КИМ по математике, - в Забайкальском районе(9,59%), Калганском районе(8,7%), г.Чите (8.53%), Нер-Заводском районе (6,74%), Могочинском районе (5,26%), Кыринском районе (5,19%), Улётовском районе (5,04%), Ононском районе (4,48%). Как и в прошлом году, основную долю из числа участников, не сдавших ЕГЭ, составили выпускники вечерних сменных школ.

В сравнении с другими регионами результаты ЕГЭ в Забайкальском крае значительно ниже и количество не сдавших ЕГЭ по математике составило в Забайкальском крае – 7,56% (Республика Бурятия – 5,0%, Иркутская область – 5,4%). В 2011 году пороговый балл, достижение которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, повышен до 24 баллов, в 2010 году он составил 21 балл. Набрали ниже минимального балла на ЕГЭ по математике 583 экзаменуемых, (7.56%) в 2010 г.(5,4%), по сути, это выпускники, у которых отсутствуют базовые математические знания по курсу математики.

 Одна из проблем низкого качества результатов по математике заключается в кадровом обеспечении преподавания предмета: зачастую происходит смена кадров учителей математики на этапе 8-11 классов, наблюдается острая нехватка учителей математики; недостаточный уровень квалификации учителей математики, педагоги с высшей квалификацией достигают наибольшего процента успеваемости по математике. Например, в г.Чите 1/3 выпускников изучали математику у учителей 12 разряда, результат- 76% успеваемости, выпускники, обучавшиеся у учителей высшей категории показали 94% успеваемости.

Экзамен по русскому языку в 2011 году сдавало 7897 человек сдали 7630 человек, что составило 96,6%, среди них 6466 - выпускники СОШ 2011 года, из них сдали экзамен 6404 человека; 940 – выпускники вечерних школ (сдали 800 человек).

Не сдали экзамен 267 человек (3,38%), на 0,18% больше, чем в прошлом году, (2010 - 3,2%), 62 выпускника средних общеобразовательных школ 2011 года не сдали экзамен (0,96%).

В 2011 году результаты по русскому языку выше прошлогодних по среднему тестовому баллу и по доле участников, набравших 70 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | % не сдавших | средний тестовый балл |  набрали более 70 баллов |
| 2009 год | 4,1% | 56,3 | 8% |
| 2010 год | 3,2% | 54,6 | 7,9% |
| 2011 год | **3,38%** | **58,23** | 13% |

 В 2011 году увеличилось количество районов, достигших успеваемости от 100 до 96,%, их 25, против 23 в 2010 году, 18- в 2009 году. Среди муниципальных образовательных учреждений в 2011 году имеют стопроцентную успеваемость следующие районы: Газимуро-Заводский, Каларский, Калганский, Тунгиро-Олёкминский. Выше краевого средний тестовый балл у экзаменуемых городского округа «Посёлок Агинское» - 65,01; Сретенского района – 61,26; г. Читы – 59,08; Агинского района – 59,06; Могойтуйского района – 58,34; Каларского района – 58,21. По сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество выпускников, набравших более 80 баллов, их стало 378 человек (в 2010 г. было 110). самый низкий средний тестовый балл у экзаменуемых Карымского района – 49,37. Крайне низкие результаты у выпускников Кыринского, Красночикойского, Карымского, Ононского, Забайкальского районов.

В 2011 г. «стопроцентной» сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике добились только в 3 муниципальных районах: Улетовском, Хилокском и Тунгиро-Олекминском (в 2010 году таких районов было 10).

 Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что основные усилия педагогических коллективов решение задач обеспечения образовательного стандарта. В этом году впервые был качественно улучшен результат по русскому языку. В целом, в сравнении с собственными результатами успеваемость остается на прежнем уровне по большинству предметов, снижение успеваемости отмечается по физике, химии, биологии.

 Анализ диапазона тестовых баллов, свидетельствует о стабилизации ситуации средних результатов, подавляющее число участников сконцентрировано в границах от 31 до 60 баллов. В сравнении с прошлым годом произошел «прирост» в границах от 61-100 баллов, что свидетельствует о повышении качества образования и конкурентоспособности выпускников при поступлении в профессиональные учебные заведения. Вместе с тем, увеличение числа выпускников произошло и в «диапазоне успеваемости». При увеличении численности выпускников, набравших более 51 балла, произошло увеличение числа тех, кто не сумел преодолеть минимальный порог. В 2011 году снижение % успеваемости отмечено по всем предметам кроме немецкого (сдавало 7 чел.) и французского языков (сдавало 2 человека).

 Сравнение результатов по среднему тестовому баллу свидетельствует о том, что задача повышения качества образования по преподаванию большинства предметов остается актуальной. Сравнение результатов ЕГЭ за три года указывает на то, что происходит снижение качества по химии, физике, математике, биологии. Среди основных факторов, влияющих на уровень и качество подготовленности выпускников к сдаче предметов по выбору, остаются качество кадровых ресурсов, отсутствие мотивации у школьников в выборе предмета, слабая профориентация, предпочтение отдается предметам гуманитарной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательный предмет** | **Средний тестовый балл 2009 год** | **Средний тестовый балл 2010 год** | **Средний тестовый балл 2011 год** |
| **Российский показатель** | **Забайкальский Край** | **Российский показатель** | **Забайкальский Край** | **Забайкальский Край** |
| **Русский язык** | 57 | 56,3 | 58.0 | 54,6 | 56,56 |
| **Математика** | 44 | 41,3 | 43.7 | 38,9 | 40,09 |
| **Физика** | 48,9 | 48,1 | 49.8 | 47,7 | 45,7 |
| **Химия** | 54,3 | 52,3 | 55.1 | 50,5 | 50,29 |
| **Информатика и ИКТ** | 56,15 | **57,7** | 62,3 | **59,6** | **57,11** |
| **Биология** | 52,34 | **52,4** | 54,7 | **53,4** | **50,8** |
| **История** | 47,98 | 47,6 | 48.7 | 49,1 | 47,96 |
| **География** | 49,63 | **52.7** | 52,0 | **54,8** | **54,59** |
| **Английский язык** | 59,37 | 57.3 | 55.1 | 49,1 | 56,18 |
| **Немецкий язык** | 44,25 | 48,4 | 41.0 | 40,9 | 38,0 |
| **Французcкий язык** | 59,38 | **36** | 63,5 | **61,4** | **70,5** |
| **Обществознание** | 56,69 | 57,6 | 56.0 | 56,7 | 56,87 |
| **Литература**  | 52,35 | 60,2 | 53.0 | 56,2 | 56,15 |

 Ежегодно КЦОКО проводит рейтингование муниципальных органов управления образованием по предметам, по которым сдавали ЕГЭ более 20% выпускников, в 2011 году в их число вошло 6 предметов: русский язык, математика, обществознание, физика, биология, история России.

По итогам данного рейтинга в 2011 году в Забайкальском крае в первую десятку вошли п. Агинское, Агинский, Могойтуйский, Сретенский, Каларский, ОловяннинскийХилокский. Краснокаменский. Тунгокоченский районы и г. Чита, замыкают таблицу рейтинга Могочинский, Карымский, Г-Заводский,Т-Олёкминский, Приаргунский, Читинский, А-Заводский, Забайкальский, Н-Заводский, Калганский районы, при этом Могочинский, Н-Заводский, Читинский, Карымский, Приаргунский, Г-Заводский районы подтвердили отстающие позиции 2010 года.

Рейтинг результатов сдачи ЕГЭ выпускниками дневных и вечерних школ края в разрезе районов за 8 лет показывает, что стабильно работают по подготовке выпускников школ педагогические коллективы Агинского, Каларского, Могойтуйского, П-Забайкальского, Сретенского районов, г.Краснокаменска и Краснокаменского района, Хилокского, Тунгокоченского районов, п.Агинское, г.Читы.

В целом результаты ЕГЭ 2011 года в крае сопоставимы с результатами 2010 года.

 В 2011 году **ГИА** проводилась по 12 общеобразовательным предметам. Количество выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в новой форме ГИА в 2011 г. (за исключением школ-интернатов, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением и образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы), составило 11863 (92,43%) учащихся. В 2011 году в новой форме ГИА выпускников IX классов приняли участие все муниципальные районы и городские округа края, функционировали 233 ППЭ, привлечено для работы в качестве организаторов 3291 человек, проведено 35615 человекоэкзаменов.

Особенностью ГИА выпускников 9 классов в 2011 году явилось проведение экзаменов по трем новым предметам: литературе, информатике и ИКТ, иностранным языкам.

 Результаты ГИА по обязательным предметам (русский язык и математика) остаются не стабильными.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **2008 год** |  **2009 год** | **2010 год** | **2011 год** |
|  | **успев** | **на «4» и «5»** | **успев** | **на «4» и «5»** | **успев** | **на «4»** **и «5»** | **успев** | **на «4» и «5»** |
| **Русский язык** | **93,6** | **52,1** | **88,5** | **43,5** | **81,7** | **34** | **84,59** | **44,02** |
| **Математика** | **73,4** | **25,5** | **83,3** | **22,5** | **79,8** | **38,4** | **81,74** | **41,77** |

 Результаты ГИА по русскому языку и по математике по успеваемости, количеству оценок «4» и «5» и среднему тестовому баллу выше краевых показали образовательные учреждения краевого и иного подчинения, п.Агинское, Сретенского, Улетовского, Каларского, Приаргунского, Акшинского, Шилкинского, Петровск-Забайкальского районов и г. Петровск- Забайкальского.

Лучшие результаты ГИА по русскому языку показали выпускники школ Сретенского, Улетовского, Приаргунского, Калганского, Могойтуйского, Борзинского, Александрово-Заводского, Петровск-Забайкальского, Карымского и Акшинского районов. Самые низкие результаты показали по русскому языку – школы Чернышевского, Забайкальского и Оловяннинского районов; по математике – школы Тунгокоченского, Ононского и Забайкальского районов; по обществознанию - Шелопугинского, Ононского, Агинского районов.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации**

**выпускников 9 классов ОУ Забайкальского края за 2011 год в сравнении с 2010 годом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы** | **Успеваемость (%)2011г.** | **Успеваемость (%)2010г** | **Количество оценок «4» и «5» (%)2011г.** | **Количество оценок «4» и «5» (%)2010г** | **Средний тестовый балл 2011г.** | **Средний тестовый балл 2010г.** |
| 1 | Русский язык | 84,59 | 81.7 | 44,02 | 34.1 | 26,6 | 26.4 |
| 2 | Математика | 81,74 | 79.8 | 41,77 | 38.4 | 13,2 | 12.75 |
| 3 | Физика | 96,25 | 92.95 | 78,99 | 45.3 | 19,8 | 16.7 |
| 4 | Химия | 92,66 | 94.32 | 49,03 | 59.15 | 17,7 | 20.8 |
| 5 | Биология | 98,1 | 95.46 | 64,46 | 43.22 | 24,3 | 20.3 |
| 6 | География | 92,21 | 95.69 | 54,05 | 53.95 | 19,6 | 19.1 |
| 7 | История | 93,81 | 88.47 | 53,2 | 43.22 | 21,1 | 19.08 |
| 8 | Обществознание | 97,76 | 98.53 | 69,56 | 73.32 | 26 | 26.26 |
| 9 | Литература | 98,51 | - | 79,85 | - | 20,8 | - |
| 10 | Информатика и ИКТ | 93,8 | - | 45,04 | - | 14 | - |
| 11 | Английский язык | 96,51 | - | 74,46 | - | 36.05 | - |
| 12 | Немецкий язык | 85,71 | - | 85,71 | - | 36 | - |

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы, что результаты выпускников 9-х классов в 2011 году, в том числе по предметам по выбору, значительно лучше, чем в 2010 году, за исключением химии и географии. Положительная динамика наблюдается не только по успеваемости, но и количеству выпускников, получивших отметки «4 и 5» и среднему тестовому баллу. Анализ результатов и организации ГИА выпускников 9-х классов 2011 года свидетельствуют о том, что главной проблемой в улучшении качества основного общего образования остается не объективность оценки учителями учебного достижения учащегося, не соблюдение информационной безопасности процедур ГИА в районах, что подтверждается отсутствием корреляции результатов ЕГЭ и ГИА в отдельных районах (Приаргунский, Улётовский, Балейский, А-Заводский, Акшинский, Читинский районы), кратным повышением процента успеваемости при пересдаче экзаменов. О низком качестве основного общего образования свидетельствует наличие школ в крае не достигших выполнения обязательных (минимальных) программных требований: по русскому языку – 23 школы (2010 г- 65), по математике – 59 (2010 - 127). Ниже 50% успеваемости отмечено в г. Чита (10 ОУ из 49), Борзинский р-н (8ОУ из 21), Газ-Заводский (4 ОУ из 11), Забайкальский район (4 ОУ из 9), Нер-Заводский (5 из 16 ОУ), допустили «нулевое качество» школы Чалбучи-Килгинская (Нер-Завдский р-н), Зеренская, Будюмканская (Газ-Заводский р-н).

Качество знаний выпускников вечерних школ существенно ниже, чем у выпускников дневных школ, только 51.02 % выпускников вечерних школ справились по математике, 43,4% - по русскому языку. В отдельных образовательных учреждениях % выполнения заданий по математике составляет от 10 до 16% : Нерчинская ОСОШ-10%, районная очно-заочная школа № 6 п.Карымская – 14.29%, ВСШ № 8 г.Чита- 13.33%, ЦО №1 г.Чита- 16.67%. Данная ситуация объективно объясняется спецификой контингента школьников, особенностями базисного учебного плана, в условиях которого затруднена реализация государственного стандарта. Поэтому руководителям вечерних школ необходимо целенаправленно выстраивать систему повышения качества образования, включая укрепление кадрового потенциала, обновление содержания образования.

4.2. Профессиональное образование

Выпуск обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, подведомственных Минобразования забайкальского края, в 2011 году составил 469 чел.(2010 г. – 461 чел.) по 14 специальностям.

По результатам государственных экзаменов в 2011 году отмечено:

повышение качества знаний выпускников по образовательному учреждению в целом: (ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» - 79% (2010г. – 72%); ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Балея» Забайкальского края - 66% (2010г. – 65%); ГОУ СПО «Могойтуйский агротехнологический колледж» Забайкальского края – 62% (2010г. - 61%);

увеличение количества выпускников, получивших по окончании образовательного учреждения диплом с отличием, - 77 чел. (2010г. – 55 чел.).

На 01.07.2011г. численность выпускников образовательных учреждений начального профессионального образования составила **4 231 чел**. (2010г. – 4 419чел.), из них: получили дипломы 3 233 чел. (76,4%), свидетельства – 995 чел. (23,5%). В числе выпускников 2011 года 3 650 чел. (86,3%) обучались по программам НПО, 581 чел. (13,7%) – по программам профессиональной подготовки.

В сравнении с 2010г.:

увеличилась доля выпускников, получивших разряды выше установленных, - 27,2% (2010г. – 24,0;

сократилось число выпускников, получивших разряды ниже установленных, - 183 чел., или 4,3% (2010г. – 221 чел. (4,9%)).

**5. Приоритетные направления молодёжной политики.**

В 2011 году была продолжена работа по реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики в Забайкальском крае. Развитие отрасли – государственной молодежной политики в Забайкальском крае в 2011 году было основано на выполнении федеральных и региональных нормативных правовых актов. В истекшем году на региональном уровне были приняты:

* распоряжение Правительства Забайкальского края от 08 ноября 2011 года №587-р о проведении I краевого слета сельской молодежи Забайкалья;
* распоряжение Правительства Забайкальского края от 11 октября 2011 года №531-р о комиссии по молодежной политике Забайкальского края;
* распоряжение Губернатора Забайкальского края от 15 ноября 2011 года №552-р об образовании Молодежного правительства Забайкальского края.

Эффективность реализации государственной молодежной политики в Забайкальском крае определяется на основе следующих критериев:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***Финансирова******ние ГМП******(тыс.руб.)*** | ***Количество молодежных мероприятий*** | ***Охват молодежи мероприятиями, в %*** |
| **2009** | 417 | 1300 | 70 |
| **2010** | 407 | 803 | 70 |
| **2011** | 2044,5 | 857 | 76 |

Развитие системы гражданско-патриотического, общественно-политического воспитания молодых граждан предусматривает реализацию мероприятий, направленных на формирование у молодых людей патриотического сознания, уважения прав человека и иных ценностей.

В соответствии со стратегическими целями государства для обеспечения стабильного и устойчивого развития и укрепления обороноспособности страны необходимо дальнейшее развитие системы допризывной подготовки и патриотического воспитания граждан. В 2011 году начата реализация краевой долгосрочной целевой программы «Допризывная подготовка и патриотическое воспитание молодежи Забайкальского края на 2011–2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Забайкальского края от 08 апреля 2010 года № 137. Особое внимание уделяется профилактике экстремизма в молодежной среде. Основной акцент в работе сделан на тесное взаимодействие с правоохранительными органами. Содействие трудовой занятости молодежи и вовлечение ее в социальную практику является одной из приоритетных задач Минобразования Забайкальского края. В 2011 году на территории Забайкальского края работали 145 студенческих трудовых и волонтерских отрядов. Общая численность студентов, вовлеченных в отряды, составляет более 3,8 тысяч человек. Проблема трудоустройства и занятости молодежи сегодня стоит очень остро. По мнению специалистов одним из путей решения этой проблемы может стать привлечение молодежи к занятию бизнесом. Развитие молодежного предпринимательства является одним из приоритетов государственной молодежной политики в Сибирском федеральном округе, реализуемых в соответствии со стратегией социально-экономического развития Сибири до 2020 года.

Одной из важнейших целей государственной молодежной политики является вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи. Волонтерское движение становится популярным среди молодежи нашего региона. Общая численность участников составляет 5957 человек. В муниципальных образованиях также принимаются меры по вовлечению молодежи в добровольческую деятельность, проводятся организационные и информационно-пропагандистские мероприятия. В школах волонтера ежегодно проходят обучение более 300 волонтеров из образовательных учреждений. По итогам этих школ добровольцам вручаются сертификаты и Личные книжки волонтера.

Одним из приоритетных направлений реализации государственной молодежной политики является работа с творческой молодежью, которая обеспечивает комплексные подходы к выявлению и личностному развитию молодых талантов. Система работы с творческой молодежью включает в себя проведение культурно-массовых мероприятий по самым разнообразным направлениям творчества молодежи. Особое внимание уделяется современным и вновь появляющимся видам молодежного творчества, которые приобретают большую популярность среди современной молодежи.

В апреле 2011 года Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках Всероссийской студенческой весны провело традиционный краевой фестиваль-конкурс студенческой самодеятельности «Забайкальская студенческая весна – 2011». Мероприятие прошло по трехэтапной структуре (внутривузовский, межвузовские отборочные этапы, гала-концерт) что позволяет повысить качество конкурсного отбора фестиваля.

Одним из престижных методов поддержки и поощрения талантливой молодежи на протяжении шести лет стало выдвижение претендентов на вручение Президентской премии. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в части, касающейся мер по поддержке талантливой молодежи, ежегодно проводится работа по выдвижению кандидатов от Забайкальского края на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи. В 2011 году Приказом Минобразования РФ премии удостоились 25 молодых забайкальцев, что на 6 премий больше чем в 2010 году.

С целью вовлечения молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку 27-28 апреля 2011г. Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края совместно с Читинским институтом Байкальского государственного университета экономики и права была проведена XIV Международная молодёжная научно-практическая конференция «Молодёжь Забайкалья: молодость, наука, прогресс!». В конференции приняли участие студенты, молодые преподаватели, аспиранты забайкальских вузов, представители Восточно-Сибирского региона, Китая и Монголии. В 2012 году организаторы конференции планируют не только увеличить ее масштаб, но и пригласить к участию специалистов и экспертов Министерства образования и науки РФ.

На протяжении последних четырех лет в России развивался один из самых крупных институтов молодежного самоуправления – Молодежные правительства дублеров. По рекомендациям Минспорттуризма РФ и Комитета по делам молодежи Государственной думы РФ 15 ноября 2011 года Губернатор Забайкальского края Р.Ф. Гениатулин подписал Распоряжение «Об образовании Молодежного правительства Забайкальского края». Молодежное правительство является совещательным органом при Губернаторе Забайкальского края, это позволит молодым людям непосредственно представлять интересы молодежи Забайкалья на самом высоком уровне.

Одним из важных направлений в работе Минобразования является поддержка молодежных объединений. В соответствии с Законом Забайкальского края № 421 от 29.10.2010г. «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» было разработано Положение о порядке формирования краевого реестра молодежных и детских общественных объединений, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28 июля 2011 г. № 684.

Молодежные и детские объединения, прошедшие в установленном законом порядке государственную регистрацию и включенные в реестр, получают возможность государственной поддержки своих проектов (программ) в виде субсидий за счет средств бюджета края, в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию краевых программ в сфере государственной молодежной политики.

В 2011 году **с целью а**ктивизации детского и молодежного общественного движения, пропаганды здорового образа жизни, патриотического воспитания молодежи в Забайкальском крае **начат новый масштабный молодежный проект «Марш «Молодежь Забайкалья – будущее за нами!»**

Формирование нравственных ценностей у молодежи является важным условием развития гражданского общества. Здоровое гражданское общество не представляется без системного развития института молодой семьи, как основополагающего элемента современного гражданского общества.

 Основой реализации государственной молодежной политики являетя программно-целевой подход по работе с молодежью. Именно, реализация КЦП «Молодежь Забайкалья (2011-2015 годы)» и ее 100-процентное финансирование позволило повысить уровень работы с молодежью в 2011 году, внедрить новые с современной методикой и образовательными курсами мероприятия, принять участие в межрегиональных и всероссийских форумах и слетах. Для контроля выполнения программных мероприятий определенные целевые показатели и индикаторы были достигнуты в полном объеме, по всем направлениям программы.

**6.Финансирование системы образования.**

Актуальными темами проводимой в Российской Федерации бюджетной реформы является оптимизация бюджетных ресурсов, определения и внедрения в практику бюджетного планирования и финансирования технологий результативного и бюджетного планирования и управления.

Одним из направлений реформирования бюджетного процесса является реализация Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», основной целью которого является повышение качества и доступности оказываемых государственных (муниципальных) услуг, повышение эффективности деятельности учреждений (в том числе в сфере образования). Переход от затратного механизма финансирования государственных (муниципальных) учреждений к результативному на основе качества оказываемых услуг позволит создать рынок образовательных услуг, стимулировать условия для развития конкуренции, а значит эффективно распределять и использовать бюджетные ресурсы.

Эффективное распределение вложенных бюджетных средств, ориентированное на результат станет возможным путем рейтингования учреждений (на основе системы показателей эффективности и результативности деятельности учреждения, степени их достижения) как инструмента государственного управления в части выявления неэффективных государственных учреждений. С этой целью необходимо установление методически единообразных критериев оценки эффективности и результативности деятельности учреждений, их корреляция с размером вложенных бюджетных ресурсов, что и будет являться основным направлением деятельности в 2012 году.

Доля расходов консолидированного бюджета Забайкальского края на образование составила :

в 2009 году - 30,0% ,

в 2010 году – 29,5%,

в 2011 году (оценка) – 27,3%.

В соответствии с пунктом 6.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании» Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края реализует полномочие по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования путем выделения субвенций местным бюджетам. Порядок расчета нормативов субвенций на общее образование определен Законом Забайкальского края от 23 сентября 2009 № 244-ЗЗК «О нормативах для определения размера субвенций бюджетам муниципальных районов, городских округов Забайкальского края в сфере общего образования». В соответствии с данным законом с 2010 по 2013 год производится выравнивание нормативов финансирования и постепенный переход от норматива на класс-комплект на норматив на 1 учащегося (кроме малокомплектных и труднодоступных школ). В 2011 году коэффициент выравнивания составил 25% разницы расчетного фонда и фонда 2009 года, высвобождающиеся средства распределены между муниципальными районами и городскими округами на фонд стимулирования. Кроме того, в соответствии с Постановлением Правительства Забайкальского края от 01 декабря 2009 года № 433 «Об утверждении коэффициентов увеличения фонда заработной платы административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала в муниципальных общеобразовательных учреждениях по типам и видам муниципальных общеобразовательных учреждений» расчет и финансирование субвенций на общее образование производится по коэффициентам соотношения фонда оплаты труда учителей и «неучителей», которые поэтапно, начиная с 2010 по 2012 год выравниваются до соотношения 70% (учителя) к 30% (неучителя). Данное постановление должно было служить ориентиром при формировании муниципальными общеобразовательными учреждениями штатных расписаний с 2010 по 2012 год. Однако, данные отчета ОШ-2 за 2010 год показывают, что соотношение учителей и «неучителей» составило по муниципальным школам 128,4 «неучителя» на 100 учителей, и хотя этот показатель по сравнению с 2009 годом улучшился на 5,6%, соотношение, по-прежнему, остается неэффективным.

Финансирование субвенций на общее образование осуществлялось с 2005 года, в том числе по рассчитанным нормативам - с 2006 года. Фактическое финансирование субвенций на общее образование в расчете на 1 учащегося с 2007 года показано в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | наименование муниципалитета | 2007 год | 2008 год (корректировка по факт.расх) | 2009 год  | 2010 год | 2011 год |
| Ст-ть 1 уч-ся в год, т.р. | в тч на уч расх | Ст-ть 1 уч-ся в год, т.р. | в тч на уч расх | Ст-ть 1 уч-ся в год, т.р. | в тч на уч расх | Ст-ть 1 уч-ся в год, т.р. | в тч на уч расх | Ст-ть 1 уч-ся в год, т.р. | в тч на уч расх |
| 1 | Муниципальный район "Акшинский район" | 41,9 | 1,8 | 54 | 2,7 | 54,9 | 0,8 | 49,4 | 1,3 | 53,9 | 0,9 |
| 2 | Муниципальный район "Александрово- Заводский район" | 35,4 | 2,4 | 45,1 | 2,2 | 47,6 | 1,1 | 49,8 | 4,7 | 62,6 | 0,9 |
| 3 | Муниципальный район "Балейский район"  | 25,9 | 1,1 | 32,5 | 1,5 | 33,1 | 0,8 | 34,4 | 1,0 | 37 | 0,7 |
| 4 | Муниципальный район "Борзинский район" | 21,1 | 1,0 | 24 | 1,4 | 26,2 | 0,8 | 26,2 | 0,8 | 31 | 0,6 |
| 5 | Муниципальный район "Газимуро -Заводский район" | 32,1 | 1,7 | 39,6 | 1,9 | 39,4 | 1 | 40,9 | 1,7 | 46,3 | 0,8 |
| 6 | Муниципальный район "Забайкальский район" | 23,1 | 0,9 | 27,7 | 1,4 | 30,5 | 0,6 | 30,2 | 1,0 | 38,8 | 0,9 |
| 7 | Муниципальный район "Каларский район" | 42,0 | 1,7 | 53,8 | 2,5 | 56,5 | 0,8 | 57,9 | 1,0 | 69 | 0,8 |
| 8 | Муниципальный район "Калганский район" | 24,0 | 1,3 | 29,4 | 1,3 | 32,4 | 0,9 | 34,6 | 2,2 | 45,7 | 0,8 |
| 9 | Муниципальный район "Карымский район" | 19,7 | 0,8 | 26,8 | 1,2 | 27,7 | 0,8 | 28,4 | 2,1 | 33,6 | 0,7 |
| 10 | Муниципальный район "Город Краснокаменск и Краснокаменский район" | 19,0 | 0,8 | 24,6 | 1,2 | 24,6 | 0,7 | 25,7 | 0,9 | 29,8 | 0,9 |
| 11 | Муниципальный район "Красночикойский район" | 33,8 | 1,7 | 43,4 | 2,0 | 43 | 0,9 | 45,7 | 1,3 | 56,3 | 0,8 |
| 12 | Муниципальный район "Кыринский район" | 28,2 | 1,2 | 39,6 | 1,7 | 39 | 0,8 | 41,1 | 1,2 | 51,7 | 0,7 |
| 13 | Муниципальный район "Могочинский район" | 21,0 | 1,3 | 25,2 | 1,4 | 26,4 | 0,8 | 27,5 | 1,0 | 34,2 | 0,8 |
| 14 | Муниципальный район "Нерчинский район" | 25,7 | 1,3 | 32,7 | 1,5 | 31,1 | 0,8 | 32,8 | 1,0 | 37,4 | 0,7 |
| 15 | Муниципальный район "Нерчинско - Заводский район" | 36,4 | 1,7 | 42,6 | 2,3 | 46 | 0,9 | 48,8 | 2,0 | 56,8 | 0,8 |
| 16 | Муниципальный район "Оловяннинский район" | 21,2 | 1,1 | 27,7 | 1,4 | 26,4 | 0,7 | 28,4 | 1,2 | 36,8 | 0,7 |
| 17 | Муниципальный район "Ононский район" | 35,4 | 1,6 | 46,8 | 2,3 | 52,4 | 1,1 | 43,6 | 1,6 | 46,9 | 0,9 |
| 18 | Муниципальный район "Петровск - Забайкальский район" | 31,4 | 1,4 | 40,1 | 1,8 | 38,6 | 0,8 | 37,1 | 1,3 | 42,5 | 0,8 |
| 19 | Муниципальный район "Приаргунский район" | 27,8 | 1,6 | 35,7 | 1,7 | 37,1 | 0,9 | 36,8 | 2,8 | 45,3 | 0,8 |
| 20 | Муниципальный район "Сретенский район" | 24,4 | 1,1 | 32,2 | 1,5 | 31,5 | 0,7 | 33,2 | 2,1 | 39,7 | 0,6 |
| 21 | Муниципальный район "Тунгиро- Олекминский район" | 36,2 | 2,6 | 43,2 | 2,3 | 34 | 0,9 | 37 | 2,7 | 51,3 | 0,5 |
| 22 | Муниципальный район "Тунгокоченский район" | 38,3 | 2,0 | 49,2 | 2,3 | 46,6 | 0,9 | 43,2 | 2,6 | 53,6 | 0,8 |
| 23 | Муниципальный район "Улетовский район" | 30,8 | 1,5 | 40,5 | 1,9 | 41,3 | 0,9 | 42,7 | 1,5 | 48,6 | 0,8 |
| 24 | Муниципальный район "Хилокский район" | 19,7 | 1,0 | 24,7 | 1,1 | 25,3 | 0,8 | 26,6 | 1,1 | 33,1 | 0,7 |
| 25 | Муниципальный район "Чернышевский район" | 21,7 | 1,1 | 28,4 | 1,3 | 27 | 0,7 | 28,7 | 1,8 | 36,2 | 1,9 |
| 26 | Муниципальный район "Читинский район" | 21,8 | 0,9 | 28,6 | 1,3 | 30 | 0,8 | 31,8 | 1,1 | 36 | 0,7 |
| 27 | Муниципальный район "Шелопугинский район" | 34,9 | 1,7 | 45,7 | 2,2 | 36,4 | 1 | 38,2 | 1,3 | 49,9 | 0,9 |
| 28 | Муниципальный район "Шилкинский район" | 24,2 | 1,1 | 30,5 | 1,3 | 31,5 | 0,7 | 32,9 | 1,1 | 36,1 | 0,7 |
| 29 | Городской округ "Город Петровск - Забайкальский" | 19,2 | 1,0 | 23,9 | 1,2 | 25,7 | 0,8 | 27 | 0,8 | 30,5 | 0,6 |
| 30 | Городской округ "Город Чита" | 13,6 | 0,5 | 16,8 | 0,8 | 16,5 | 0,5 | 17,6 | 0,6 | 21,5 | 0,5 |
| 31 | Городской округ ЗАТО п.Горный | 17,5 | 0,7 | 18,9 | 0,9 | 18,6 | 0,5 | 22,3 | 0,7 | 28,0 | 0,8 |
|  | Итого Забайкальский край без АБО | 27,3 | 1,3 | 34,7 | 1,7 | 27,9 | 0,7 | 28,8 | 1,2 | 34,2 | 0,7 |
| 1 | Муниципальный район «Агинский район» | 35,6 | 2,5 | 56,4 | 0,86 | 60,5 | 1,1 | 54,3 | 1,6 | 62,0 | 1,0 |
| 2 | Муниципальный район «Могойтуйский район» | 33,8 | 0,7 | 46 | 0,03 | 46 | 0,5 | 41,1 | 1,2 | 47,4 | 0,8 |
| 3 | Муниципальный район «Дульдургинский район» | 46,9 | 7,1 | 35,7 | 0,04 | 46 | 1,1 | 40,1 | 1,3 | 46,1 | 0,9 |
| 4 | Городской округ «Агинское» |  |  |  |  | 35,5 | 1,2 | 34,8 | 0,5 | 39,5 | 0,5 |
|  | Итого АБО | 38,8 | 3,4 | 46,0 | 0,31 | 46 | 0,9 | 42 | 1,1 | 47,6 | 0,8 |
|  | Всего Забайкальский край |  |  | 36,0 | 1,53 | 31 | 0,8 | 30 | 1,2 | 35,4 | 0,7 |

В 2011 году учебные расходы субвенций на общее образование составили 2,1% (без учета средств на оплату Интернета), часть из которых была возмещена в качестве федеральных в процессе реализации проекта модернизации образования. В течение года рядом муниципалитетов была инициирована передвижка из фонда оплаты труда на учебные расходы (Чернышевский район, Краснокаменский район, Тунгиро-Олекминский район).

В связи с реализацией проекта модернизации образования, в течение 2011 года дважды повышалась заработная плата работников общего образования, в результате фонд оплаты учителей вырос на 30,4%, остальных работников – на 13,4%.

Самая высокая стоимость 1 учащегося за счет субвенций на общее образование в 2011 году (с сопоставимым районным регулированием 70%) наблюдалась в Александрово-Заводском районе (62,6 тыс.руб. в год), высокой стоимостью на протяжении уже ряда лет отличается Агинский район (в 2011 году – 62,0 тыс.руб.), Нерчинско-Заводский район (в 2011 году - 56,8 тыс.руб.). Обращает на себя внимание тот факт, что из 10 районов с самой высокой стоимостью учащихся 5 районов входят в десятку районов с самым высоким соотношением численности «неучителей» к численности учителей (Акшинский, Могойтуйский, Шелопугинский, Нерчинско-Заводский, Кыринский районы), 7 из 10 самых «дорогих» по стоимости учащихся районов являются и районами с самым высоким соотношением неэффективных расходов к общему объему субвенций (Александрово-Заводский, Агинский, Нерчинско-Заводский, Красночикойский, Акшинский, Шелопугинский, Улетовский районы). Муниципалитетом с самым наименьшим объемом неэффективных расходов в общем образовании, а также с самым наименьшим соотношением учителей и «неучителей» среди городских округов является городской округ «Город Чита» (неэффективные расходы 12 677,6 тыс.руб., 70,3 «неучителя» на 100 учителей), среди муниципальных районов наименьший объем неэффективных расходов в Тунгиро-Олекминском районе, после него следует Забайкальский район ( неэффективные расходы 18 814,2 тыс.руб., 114,8 «неучителей» на 100 учителей). Своеобразным «лидером» по объему неэффективных расходов уже на протяжении ряда лет является Могойтуйский район (118 744 тыс.руб. в 2010 году, 109 131,9 тыс.руб. в 2009 году), что связано в большим количеством «неучителей» (на 100 учителей 188,8 «неучителей» в 2010 году).

Самая низкая стоимость учащегося в 2011 году наблюдалась в г.Чита, ЗАТО Горный, Краснокаменском районе, городе Петровск-Забайкальском, Борзинском районе. Из десятки муниципалитетов с самой низкой стоимостью учащегося 7 муниципалитетов входят в число самых эффективных по соотношению объема неэффективных расходов к объему субвенций на общее образование: г.Чита, ЗАТО п.Горный, Карымский район, Могочинский район, Хилокский район, г.Петровск-Забайкальский, Читинский район.

Общий объем неэффективных расходов муниципалитетов по общему образованию составил в 2010 году 1 849 435,2 тыс.рублей, из которых неэффективные расходы на управление кадровыми ресурсами учителей - 29,5% общего объема, неэффективные расходы на управление кадровыми ресурсами «неучителей» - 64,2%, неэффективные расходы в связи с низкой наполняемостью классов – 6,3%; по итогам 2011 года ожидается снижение на 15,6% до 1 562, 7 тыс. рублей. Таким образом, неэффективные расходы в большей части связаны не с наличием малокомплектных и труднодоступных школ, а с излишним количеством административно-управленческого, учебно-вспомогательного и прочего персонала. Высокое соотношение численности «неучителей» (от 211,7 в Акшинском районе до 70,3 в городе Чите) дает «львиную» долю неэффективных расходов в общем образовании. При этом имеется тенденция зависимости высокой стоимости учащихся за счет субвенции на общее образованием с высоким уровнем неэффективных расходов. Амплитуда разброса стоимости 1 учащихся в 2011 году составляет 321%, в 2010 году она составляла 308,5%, при этом амплитуда разброса соотношения учителей к «неучителям» уменьшилось с 352% до 301%. В ряде районов (Улетовский, Приаргунский, Кыринский, Борзинский, Дульдургинский, Тунгокоченский, Могойтуйский, Ононский, Акшинский) за период 2009-2010 годов отсутствует динамика снижения доли «неучителей» при высоком уровне данного показателя (от 149,2 «неучителей» на 100 учителей в Улетовском до 211,7 в Акшинском районе).

На увеличение стоимости учащегося влияла и демографическая ситуация в крае. Только в 6 муниципальных образованиях не произошло уменьшение численности суммарного количества обучающихся дневных и вечерних школ с 01.09.2010 по 01.09.2011 года: Дульдургинский район, Кыринский район, Петровск-Забайкальский район, Улетовский район, п.Агинское, г.Чита. Значительное выбытие учащихся произошло в Александрово-Заводском районе (9,1%), Калганском районе (6%), Оловяннинском районе (5,7%), Агинском районе (4,7%), Тунгиро-Олекминском районе (4,6%).

В целях увеличения заработной платы учителей, снижения неэффективных расходов общеобразовательные учреждения с 01 сентября 2011 года начали переход на оплату труда по Модельной методике, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации. Для координации совместных действий, обучения специалистов муниципалитетов и подведомственных учреждений в июне – октябре 2011 года Министерством образования Забайкальского края проведено 4 обучающих семинара по переходу на новую систему оплаты труда учителей.

Специалисты контрольно-ревизионного отдела в течение 2011 года провели 8 проверок, в том числе 2 – в муниципальных органах управления образованием и 6 – в подведомственных учреждениях и участвовали в работе балансово-бюджетной комиссии в Дульдургинском районе. Нецелевое использование средств, выявленное в ходе проверок, составляет 15,5% от общей суммы финансовых нарушений, 0,3% от общего объема финансовых нарушений составляют неэффективные расходы, наибольшую долю финансовых нарушений 84,2% составляют нарушения в учете, использовании средств, нарушения, связанные с неисполнением законов и нормативных актов, а также использование средств при отсутствии нормативных или локальных актов, регламентирующих расходы.

**7. Изменение школьной инфраструктуры.**

В крае ведется серьезная работа по ремонту, реконструкции, строительству зданий школ. За последние три года введено в строй 9 зданий образовательных учреждений, в 2010 году введены 6 объектов образования. До 2015 года планируется ввести 30 зданий, соответствующих современным типовым проектам.

1 сентября 2011 года открыта новая школа в посёлке Ключевское Могочинского района на 160 мест, общей стоимостью более 62 млн. рублей. 2 декабря 2011 года была открыта пристройка к школе №49 г. Читы на 180 учащихся, общей площадью 4 тысячи квадратных метров. В инфраструктуру нового здания вошли кабинеты для занятий, мастерские, хореографический, спортивный и актовый залы, душевые и тир.

За 2011 год проведен капитальный ремонт 11 школ. Всего в ходе подготовки образовательных учреждений к новому 2011-2012 учебному году, израсходовано более 272 млн. рублей, в том числе из федерального бюджета – около 30 млн. рублей, краевого более 87,5 млн. рублей, из муниципальных бюджетов – 155, 5 млн. рублей. Помимо ремонта и реконструкции зданий средства были направлены на противоаварийные мероприятия, обеспечение электро- и пожарной безопасности, антитеррористические мероприятия, санитарно-эпидемиологическое благополучие. Наряду с проведением мероприятий по подготовке к новому учебному году велась работа по ликвидации аварийных ситуаций в зданиях общеобразовательных учреждений. Противоаварийные мероприятия проводились в 41 школе края.

В 2012 году на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных учреждений будут направлены 20 %(180 тыс. рублей) средств федеральной субсидии, 8 % местных бюджетов. На 1 января 2012 года здания 133 школ (21,6%) нуждаются в капитальном ремонте, в списке аварийных остаются 13 школ (2%). На развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования) в соответствии с Соглашениями Министерства образования края с Главами муниципальных образований планируется направить 45,3 % средств местных бюджетов (84,8 млн. руб.), 7,7 % внебюджетного фонда (281 тыс. руб.). В основном работы будут направлены на обеспечение безопасности образовательного процесса.

**Заключение.**

 Деятельность Министерства образования в 2011 году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством в области образования, приоритетным национальным проектом «Образование», национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», проектом модернизации региональной системы общего образования, Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края.

В соответствии с положением о Министерстве, а также во исполнение указанных документов осуществлялись функции по реализации региональной образовательной политики, обеспечению открытости образования как государственно-общественной системы, предоставляющей равные возможности для осуществления конституционного прав граждан на получение образования высокого качества, удовлетворение потребностей государства и общества в работниках квалифицированного труда. Обеспечивались функционирование и развитие на территории края единого российского образовательного пространства, реализовывались краевые и федеральные программы в области образования.

Для развития системы образования создаются необходимые условия: пролонгируются действующие и принимаются новые краевые целевые программы, обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего и профессионального образования; укреплению материально-технической базы образования, поддержке одаренных детей, развитию учительского потенциала, здоровьесбережению подрастающего поколения и др. Динамично осуществляются оптимизация сети и модернизация общего и профессионального образования, повышается их доступность, качество подготовки рабочих кадров и специалистов социальной сферы.

Поэтапно внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты, реализуются основные положения национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Продолжилась реализация основных направлений национального проекта «Образование», запущен проект модернизации общего образования. Продолжилась работа по стимулированию инновационной деятельности и экспериментальной активности творческих педагогов через конкурсы профессионально-педагогического мастерства учителей.

В течение учебного года велась работа по совершенствованию действующих моделей финансово-экономического обеспечения через новую систему оплаты труда работников.

В системе образования края активно формируются современные модели общего и профессионального образования.

В 2011 году проведена целенаправленная, эффективная по многим показателям работа по формированию новой школы в Агинском, Могойтуйском, Дульдургинском, Краснокаменском, Борзинском, Забайкальском, Карымском, Шелопугинском районах. 2011 год явился важным этапом к усилению эффектов модернизации образования для дальнейшего инновационного развития системы.

**Задачи на 2012 год.**

1. Продолжить реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с широким участием общественных организаций; мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования и добиться достижения показателей эффективности реализации проекта.
2. Продолжить работу по развитию сети образовательных учреждений, включая расширение видового разнообразия, развития и создания условий для поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжить работу по организации дистанционного обучения; организовать мониторинг качества дистанционного обучения школьников.
3. Продолжитьреализацию мероприятий ФЦПРО; разработать модель модернизации системы повышения квалификации кадров; создать сетевые центры повышения квалификации в базовых школах; разработать модель финансирования повышения квалификации работников образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.
4. Принять меры для привлечения и закрепления молодых специалистов, укрепления кадрового потенциала педагогов, руководителей образовательных учреждений, скорректировать контрольные цифры приема в педагогические ВУЗы, ССУЗы, развернуть работу по использованию возможностей контрактно-целевой подготовки педагогов.
5. Завершить подготовку учителей начальных классов к внедрению ФГОС и целенаправленно вести подготовку учителей-предметников основной школы; обеспечить научно-методическое сопровождение введения ФГОС начального и основного общего образования, деятельность ресурсных центров; организовать сетевое взаимодействие ОУ с использованием интернет-технологий; внедрить в систему подготовки педагогических и управленческих кадров методик дистанционного обучения; совершенствовать региональную модель аттестации педагогических работников.
6. Разработать поэтапный план развития материально-технической, информационной базы школ для работы в условиях ФГОС, с определением конкретных финансовых средств на 2012-2013 годы; обеспечить апробацию ФГОС основного общего образования по мере готовности с 5-х классов с 1 сентября 2012 года.
7. Совершенствовать систему оценки качества образования с учетом введения ФГОС в массовую практику; организовать разработку и формирование механизмов общественной аккредитации образовательных учреждений и привлечения потребителей, общественных институтов и объединений педагогов к процедурам оценки качества общего образования; обеспечить электронный мониторинг реализации основных образовательных программ, обеспечить информационное сопровождение введения ФГОС, организовать информирование общественности по вопросам реализации ФГОС начального общего образования, начать подготовку к введению ФГОС основного общего образования; внедрить модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся.
8. Организовать масштабную разъяснительную работу среди учителей, учащихся, родителей, усилить ответственность должностных лиц, ужесточить контроль за подготовкой и организацией ЕГЭ, усилить работу административного воздействия на должностных лиц; принять меры по улучшению результатов ЕГЭ, и повышению нормативно-правовой культуры участников ЕГЭ.
9. Продолжить совершенствование финансово-экономических механизмов, внедрение ФЗ-83 с 1 января 2012 года используя опыт пилотных территорий.
10. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, поддерживать инициативы создания негосударственных учреждений, современных форм организации дошкольного образования и принять эффективные меры по формированию рынка дошкольных образовательных услуг.
11. Продолжить работу по созданию условий для реализации инновационных подходов в системе специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Продолжить работу по достижению задач модернизации проф. образования, определенных КЦП «Модернизация профессионального образования Забайкальского края (2011-2015 годы)», по реализации стандартов профессионального образования 3-го поколения.

Контактная информация:

Министерство образования, науки и молодёжной политики

Забайкальского края

672000, г.Чита, ул. Амурская, 106,

Тел.: (3022) 35-94-85,

Факс: (3022) 35-22,

E-mail mozk@mozk.net

Сайт: [**http://минобр.забайкальскийкрай.рф/.**](http://минобр.забайкальскийкрай.рф/)