



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

31.08.2010 года

№ 766

Об утверждении Перечня материально-технического обеспечения образовательного учреждения

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №314 от 07 апреля 2010 г «О подготовке и введении федеральных государственных образовательных стандартов на территории Забайкальского края» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Перечень материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимый для введения федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени общего образования (приложение 1).

2. ЗабКИПКРО (Зимирев Г.И), АОИПКРСС (Будаева Б.Б.)

2.1. Провести в период с 1 по 10 сентября 2010 г. электронный мониторинг готовности общеобразовательных учреждений края к введению ФГОС, определив первоочередными школы, переходящие на ФГОС с 1 сентября 2010 г. (приложение 2).

2.2. Провести в период с 04 октября по 11 октября 2010 г. стартовую педагогическую диагностику учащихся 1 классов, переходящих на ФГОС с 1 сентября 2010 г.

2.3. Представить в Минобразования Забайкальского края обобщенные результаты электронного мониторинга по готовности введения ФГОС в срок до 25 сентября 2010 г.; обобщенные результаты стартовой педагогической диагностики учащихся 1 классов, переходящих на ФГОС с 1 сентября 2010 г., в срок до 25 октября.

3. Руководителям МОУО представить в ЗабКИПКРО муниципальные проекты введения федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования в срок до **01 ноября 2010 г.**

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
руководителя Министерства образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края Б.Б.Дамбаеву.

Министр образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

К.И. Карасёв

**Необходимый перечень материально-технического обеспечения образовательного учреждения
(начальная ступень общего образования)**

Модель материально-технического ресурса образовательного учреждения

№	Компоненты материально-технического ресурса обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования	Единицы	Примечания
1.	<p>Учебное оборудование, включая учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Раздаточные материалы для обучения:</p> <p>Линейки.</p> <p>Термометры для измерения температуры воздуха, воды.</p> <p>Термометр медицинский.</p> <p>Лула.</p> <p>Компас.</p> <p>Часы с синхронизированными стрелками.</p> <p>Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для измерения веса: весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.); - для изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.); - проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.); - по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.); <p>Оборудование для уголка живой природы: аквариум или террариум, предметы ухода за растениями и животными.</p> <p>Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг).</p> <p>Модель "Торс человека" с внутренними органами.</p> <p>Модели светофоров, дорожных знаков, транспортных средств.</p> <p>Муляжи овощей, фруктов, грибов.</p> <p>Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений.</p> <p>Материалы для художественной деятельности: краски акварельные (гуашевые), тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, уголь, кисти разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин (глина), клей, ножницы, рамы для оформления работ.</p> <p>Оборудование для физической деятельности (<i>двигательной активности</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бревно напольное (3 м); - козел гимнастический; - перекладина гимнастическая (пристеночная); - стенка гимнастическая; - скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м); - комплект навесного оборудования (перекладина, мачта для мстания, тренировочные баскетбольные щиты); - мячи: набивной 1 кг и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, мячи 		

волейбольные, мячи футбольные;

- палка гимнастическая;
- скакалка детская;
- мат гимнастический;
- кегли;
- обруч пластиковый детский;
- планка для прыжков в высоту;
- стойка для прыжков в высоту;
- флажки: разметочные с опорой; стартовые
- лента финишная;
- дорожка разметочная резиновая для прыжков;
- рулетка измерительная;
- набор инструментов для подготовки прыжковых ям;
- лыжи детские (с креплениями и палками);
- шит баскетбольный тренировочный;
- сетка для переноса и хранения мячей;
- волейбольная стойка универсальная;
- сетка волейбольная;
- стол для игры в настольный теннис;
- сетка и ракетки для игры в настольный теннис;
- футбол;
- шахматы (с доской);
- шашки (с доской);
- контейнер с комплектом игрового инвентаря;
- аптечка.

Демонстрационные пособия:

Объекты, предназначенные для демонстрации.

Наглядные пособия.

Объекты и пособия, сопровождающие учебно-воспитательный процесс.

Музыкальные инструменты:

Пианино (рояль).

Баян /аккордеон.

Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, Glockenspiel /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, касаньеты, металлофоны /ксилофоны и др.

Народные музыкальные инструменты: гармоника, свистульки, деревянные ложки, трещотки и т. д.;

Натуральные объекты:

Коллекции полезных ископаемых.

Коллекции плодов и семян растений.

Гербарии культурных и дикорастущих растений.

Живые объекты (комнатные растения, животные).

Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.

Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

	<p>Гипсовые геометрические тела. Модель фигуры человека. Керамические изделия (вазы, кринки и др.). Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.). Подставки для натуры. <i>Игры и игрушки:</i> Настольные развивающие игры. Развивающие игры на иностранном языке. Куклы в национальной одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик народов Российской Федерации. Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.</p>		
<p>2.</p>	<p><i>Технические средства обучения (ТСО)</i> Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Экспозиционный экран. Лингафонные устройства. Телевизор с DVD – плеером. Персональный компьютер с ЖК-монитором. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Сканер. Принтер. Фотокамера цифровая. Ксерокс.</p>		

**Модель оснащения предметного кабинета
образовательного учреждения начального общего образования
Компоненты оснащения предметного кабинета начальной школы**

	Компоненты оснащения предметного кабинета начальной школы	Единицы	Примечания
1.	<p>ФГОС ОО по предмету. Образовательная программа по предмету. Учебная программа по предмету. Планируемые результаты обучения по предмету. Документ, регламентирующий соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в предметном кабинете. План работы предметного кабинета на текущий учебный год. График работы предметного кабинета. Расписание работы предметного кабинета по: обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими школьниками, с одаренными учащимися. Комплекс материалов для диагностики качества обучения по профилю предметного кабинета. Паспорт предметного кабинета. Акт приемки учебного кабинета администрацией школы. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.</p>		
2.	<p>Учебно-методические материалы (учебно-методический инструментарий) УМК по предмету. Дидактические и раздаточные материалы по предмету. Таблицы в соответствии с программой учебного предмета. Схемы в соответствии с программой учебного предмета. Цифровые образовательные ресурсы по учебному предмету. Постоянные и сменные учебно-информационные стенды с правилами техники безопасности работы и поведения в кабинете, рекомендациями по выполнению домашних работ, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности и другой ориентирующей информацией по учебному предмету. Аудиозаписи, слайды (диапозитивы) по содержанию учебного предмета. Развивающие игры, отражающие содержание учебного предмета. Обучающие игры, отражающие содержание учебного предмета. Контролирующие игры, отражающие содержание учебного предмета. Объекты живой и неживой природы (<i>природной среды</i>), их модели, отражающие содержание учебного предмета. Модели объектов (предметов) социальной среды, отражающие содержание учебного предмета.</p>		
3.	<p>Технические средства обучения (ТСО) Аудио / видеомagneтoфон.</p>		



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

31.08.2010 года

№ 766

Об утверждении Перечня материально-технического обеспечения образовательного учреждения

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края №314 от 07 апреля 2010 г «О подготовке и введении федеральных государственных образовательных стандартов на территории Забайкальского края» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Перечень материально-технического обеспечения образовательного учреждения, необходимый для введения федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени общего образования (приложение 1).

2. ЗабКИПКРО (Зимирев Г.И), АОИПКРСС (Будаева Б.Б.)

2.1. Провести в период с 1 по 10 сентября 2010 г. электронный мониторинг готовности общеобразовательных учреждений края к введению ФГОС, определив первоочередными школы, переходящие на ФГОС с 1 сентября 2010 г. (приложение 2).

2.2. Провести в период с 04 октября по 11 октября 2010 г. стартовую педагогическую диагностику учащихся 1 классов, переходящих на ФГОС с 1 сентября 2010 г.

2.3. Представить в Минобразования Забайкальского края обобщенные результаты электронного мониторинга по готовности введения ФГОС в срок до 25 сентября 2010 г.;

обобщенные результаты стартовой педагогической диагностики учащихся 1 классов, переходящих на ФГОС с 1 сентября 2010 г., в срок до 25 октября.

3. Руководителям МОУО представить в ЗабКИПКРО муниципальные проекты введения федеральных государственных образовательных стандартов на начальной ступени образования в срок до **01 ноября 2010 г.**

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя
руководителя Министерства образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края Б.Б.Дамбаеву.

Министр образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

К.И. Карасёв

**Необходимый перечень материально-технического обеспечения образовательного учреждения
(начальная ступень общего образования)**

Модель материально-технического ресурса образовательного учреждения

№	Компоненты материально-технического ресурса обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования	Единицы	Примечания
1.	<p>Учебное оборудование, включая учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</p> <p>Раздаточные материалы для обучения:</p> <p>Линейки.</p> <p>Термометры для измерения температуры воздуха, воды.</p> <p>Термометр медицинский.</p> <p>Лула.</p> <p>Компас.</p> <p>Часы с синхронизированными стрелками.</p> <p>Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для измерения веса: весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.); - для изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.); - проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.); - по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.); <p>Оборудование для уголка живой природы: аквариум или террариум, предметы ухода за растениями и животными.</p> <p>Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг).</p> <p>Модель "Торс человека" с внутренними органами.</p> <p>Модели светофоров, дорожных знаков, транспортных средств.</p> <p>Муляжи овощей, фруктов, грибов.</p> <p>Конструкторы для моделирования архитектурных сооружений.</p> <p>Материалы для художественной деятельности: краски акварельные (гуашевые), тушь, ручки с перьями, бумага белая и цветная, фломастеры, восковые мелки, пастель, уголь, кисти разных размеров, банки для воды, стеки (набор), пластилин (глина), клей, ножницы, рамы для оформления работ.</p> <p>Оборудование для физической деятельности (<i>двигательной активности</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - бревно напольное (3 м); - козел гимнастический; - перекладина гимнастическая (пристеночная); - стенка гимнастическая; - скамейка гимнастическая жесткая (4 м; 2 м); - комплект навесного оборудования (перекладина, мачта для мстания, тренировочные баскетбольные щиты); - мячи: набивной 1 кг и 2 кг, мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий), мячи баскетбольные, мячи 		

волейбольные, мячи футбольные;

- палка гимнастическая;
- скакалка детская;
- мат гимнастический;
- кегли;
- обруч пластиковый детский;
- планка для прыжков в высоту;
- стойка для прыжков в высоту;
- флажки: разметочные с опорой; стартовые
- лента финишная;
- дорожка разметочная резиновая для прыжков;
- рулетка измерительная;
- набор инструментов для подготовки прыжковых ям;
- лыжи детские (с креплениями и палками);
- шит баскетбольный тренировочный;
- сетка для переноса и хранения мячей;
- волейбольная стойка универсальная;
- сетка волейбольная;
- стол для игры в настольный теннис;
- сетка и ракетки для игры в настольный теннис;
- футбол;
- шахматы (с доской);
- шашки (с доской);
- контейнер с комплектом игрового инвентаря;
- аптечка.

Демонстрационные пособия:

Объекты, предназначенные для демонстрации.

Наглядные пособия.

Объекты и пособия, сопровождающие учебно-воспитательный процесс.

Музыкальные инструменты:

Пианино (рояль).

Баян /аккордеон.

Комплект детских музыкальных инструментов: блок-флейта, Glockenspiel /колокольчик, бубен, барабан, треугольник, румба, маракасы, каспаны, металлофоны /ксилофоны и др.

Народные музыкальные инструменты: гармоника, свистульки, деревянные ложки, трещотки и т. д.;

Наатуральные объекты:

Коллекции полезных ископаемых.

Коллекции плодов и семян растений.

Гербарии культурных и дикорастущих растений.

Живые объекты (комнатные растения, животные).

Муляжи: фруктов, овощей, грибов, ягод.

Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

	<p>Гипсовые геометрические тела. Модель фигуры человека. Керамические изделия (вазы, кринки и др.). Предметы быта (кофейники, бидоны, блюда, самовары, подносы и др.). Подставки для натуры. <i>Игры и игрушки:</i> Настольные развивающие игры. Развивающие игры на иностранном языке. Куклы в национальной одежде и другие предметы окружающего мира ребенка, передающие этнический облик народов Российской Федерации. Наборы карандашей, красок, альбомов для рисования.</p>		
<p>2.</p>	<p><i>Технические средства обучения (ТСО)</i> Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц. Магнитная доска. Экспозиционный экран. Лингафонные устройства. Телевизор с DVD – плеером. Персональный компьютер с ЖК-монитором. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Сканер. Принтер. Фотокамера цифровая. Ксерокс.</p>		

**Модель оснащения предметного кабинета
образовательного учреждения начального общего образования
Компоненты оснащения предметного кабинета начальной школы**

	Компоненты оснащения предметного кабинета начальной школы	Единицы	Примечания
1.	<p>ФГОС ОО по предмету. Образовательная программа по предмету. Учебная программа по предмету. Планируемые результаты обучения по предмету. Документ, регламентирующий соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в предметном кабинете. План работы предметного кабинета на текущий учебный год. График работы предметного кабинета. Расписание работы предметного кабинета по: обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с отстающими школьниками, с одаренными учащимися. Комплекс материалов для диагностики качества обучения по профилю предметного кабинета. Паспорт предметного кабинета. Акт приемы учебного кабинета администрацией школы. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.</p>		
2.	<p align="center">Учебно-методические материалы (учебно-методический инструментарий)</p> <p>УМК по предмету. Дидактические и раздаточные материалы по предмету. Таблицы в соответствии с программой учебного предмета. Схемы в соответствии с программой учебного предмета. Цифровые образовательные ресурсы по учебному предмету. Постоянные и сменные учебно-информационные стенды с правилами техники безопасности работы и поведения в кабинете, рекомендациями по выполнению домашних работ, по подготовке к различным формам учебно-познавательной деятельности и другой ориентирующей информацией по учебному предмету. Аудиозаписи, слайды (диапозитивы) по содержанию учебного предмета. Развивающие игры, отражающие содержание учебного предмета. Обучающие игры, отражающие содержание учебного предмета. Контролирующие игры, отражающие содержание учебного предмета. Объекты живой и неживой природы (<i>природной среды</i>), их модели, отражающие содержание учебного предмета. Модели объектов (предметов) социальной среды, отражающие содержание учебного предмета.</p>		
3.	<p>Аудио / видеоматригофон.</p>		

	<p>CD / DVD-проигрыватели. Компьютер с программным обеспечением. Телевизор. Мультимедийный проектор. Интерактивная доска. Магнитная доска. Экспозиционный экран.</p>	
Учебно-практическое оборудование		
4.	Материалы и инструменты для практически-познавательной деятельности, определяемой содержанием учебного предмета.	
Оборудование (мебель)		
5.	<p>Эргономичные ученические столы 1-2 местные с комплектом эргономичных стульев. Эргономичный стол учительский с тумбой. Компьютерный стол для учителя с офисным креслом. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.</p>	

Модель информационно-методических ресурсов

№	Компоненты информационно-методических ресурсов образовательной программы начального общего образования	Единицы	Примечания
1.	<p><i>Книгопечатная продукция</i></p> <p>Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов: - ФГОС НОО, образовательная программа, учебные программы, пособия для учителя, дидактические материалы, КИМы; - учебники, рабочие тетради, пособия для учащихся. Базисный учебный план (БУП). Примерный (базисный) учебный план по предметам. Примерная развивающая образовательная программа. Примерная программа развития универсальных учебных действий. Модели итоговой аттестации учащихся начальной школы. Модели мониторинговых исследований личностного развития учащихся начальной школы (<i>развития личности учащихся</i>) на основе освоения способов деятельности. Пакет диагностических материалов по контролю-оценочной деятельности. Модель мониторинга процесса достижения планируемых результатов образования в начальной школе. Каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов сети Internet. Научно-методическая, учебно-методическая, психолого-педагогическая литература по вопросам развивающего образования, деятельности образовательной парадигмы, достижения современных результатов образования, организации мониторинга личностного развития обучающихся.</p>		

<p>Инструкции, технологические карты для организации различных видов деятельности ученика.</p> <p>Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения по предметам Базисного учебного плана.</p> <p>Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии и т.п.) об окружающем природном и социальном мире, детская художественная литература.</p> <p>Журналы по педагогике.</p> <p>Журналы по психологии.</p> <p>Методические журналы по предметам БУПа.</p> <p>Предметные журналы.</p>		
<p>2. <i>Печатные пособия</i></p> <p>Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами учебной программы.</p> <p>Карточки с заданиями.</p> <p>Табель-календарь на текущий год.</p> <p>Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в образовательной программе.</p> <p>Портреты деятелей литературы и искусства, исторических, политических деятелей в соответствии с образовательной программой.</p> <p>Хрестоматии, сборники.</p> <p>Схемы (схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека).</p> <p>Таблицы (таблицы по музыке: нотные примеры, тексты песен, музыкальные инструменты; таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с образовательной программой; таблицы по цветоводству, перспективе, построению орнамента; таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта; таблицы по народным промыслам, национальным костюмам, декоративно-прикладному искусству).</p> <p>Плакаты (плакаты по основным темам естествознания: природные сообщества, леса, дуга, сада, озера и т.п.; ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом по темам: «Классная комната», «Квартира», «Детская комната», «Магазин» и т.п.).</p> <p>Географическая карта России. Географическая карта региона. Географическая карта страны изучаемого языка.</p> <p>Дидактический раздаточный материал.</p>		
<p>3. <i>Демонстрационные пособия</i></p> <p>Объекты, предназначенные для демонстрации.</p> <p>Наглядные пособия.</p> <p>Объекты и пособия, сопровождающие учебно-воспитательный процесс.</p>		
<p>4. <i>Экранно-звуковые пособия</i></p> <p>Видеофильмы, соответствующие содержанию предметов БУПа (памятники архитектуры, народные промыслы, художественные музеи, творчество отдельных художников, художественные технологии, технологические процессы труд людей и т.д.).</p> <p>Видеофрагменты, отражающие основные темы обучения.</p> <p>Презентации основных тем учебных предметов.</p> <p>Аудиозаписи в соответствии с учебной программой, в том числе аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.</p>		

<p>Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. Аудиозаписи по литературным произведениям. Комплекты аудиокассет и CD-R по темам и разделам курса для каждого класса.</p>		
<p>5. Цифровые образовательные ресурсы <i>Цифровые информационные источники по тематике предметов БУПа:</i> - тесты; - статические изображения; - динамические изображения; - анимационные модели; Обучающие программы.</p>		