



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

21.08.2013 года

№ 27

Об организации и проведении ежегодного краевого экологического конкурса «Моей Отчизны уголок»

В соответствии с Положением о проведении ежегодного краевого экологического конкурса «Моей Отчизны уголок» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу воспитания, дополнительного образования (Л.В.Наранова) совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Забайкальского края организовать проведение в период с января по 1 ноября 2013 года ежегодного краевого экологического конкурса «Моей Отчизны уголок»

2. ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр» (В.В.Черепанов):

- издать приказ о проведении ежегодного краевого экологического конкурса «Моей Отчизны уголок»;

- включить в состав жюри методистов ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;

- организовать освещение хода проводимых мероприятий в рамках конкурса в СМИ.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя Министерства образования Забайкальского края Б.Б.Дамбаеву.

Министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

 К.И.Карасев

УТВЕРЖДАЮ
Министр природных ресурсов
и экологии
Забайкальского края
А.Н. ТАРАБАРКО

« _____ » _____ 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования, науки и
молодежной политики
Забайкальского края
К.И. КАРАСЁВ

« 21 » 01 _____ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении ежегодного краевого экологического конкурса** **«Моей Отчизны уголок»**

Краевой экологический конкурс «Моей Отчизны уголок» организует и проводит Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерство природных ресурсов и экологии Забайкальского края и Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Забайкальский детско-юношеский центр».

Впервые конкурс был объявлен в 2005 году. С каждым годом расширяется география его участников, учащиеся Забайкальского края принимают активное участие в конкурсе, о чем говорит большое количество ежегодно присылаемых исследовательских работ. По результатам конкурса лучшие исследовательские работы печатаются в сборниках «Моей Отчизны уголок» и «Войди в природу другом».

2013 год – Указом президента Российской Федерации В.В.Путина объявлен годом охраны окружающей среды.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс проводится с целью воспитания экологической культуры и патриотизма школьников, студентов профтехучилищ, занимающихся исследовательской и природоохранной деятельностью.

Основными задачами конкурса являются:

- привлечение внимания школьников к экологическим проблемам Забайкалья;
- воспитание у учащихся чувства гордости и ответственности за природу Забайкальского края, как части родного Отечества «Малой Родины»;
- консолидации усилий коллективов образовательных учреждений, специалистов в области экологии и охраны природы, средств массовой информации (СМИ), представителей местной администрации для решения экологических проблем своей местности;
- распространение в регионе опыта образовательных учреждений по экологическому образованию воспитанию учащихся.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе принимают участие учащиеся общеобразовательных и средних профессиональных учреждений Забайкальского края.

Работа может быть выполнена как индивидуально, так и коллективно.

ЖЮРИ

В состав жюри конкурса входят специалисты Министерства природных ресурсов и экологии Забайкальского края, методисты и педагоги дополнительного образования ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр».

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Ежегодный краевой экологический конкурс «Моей Отчизны уголок» проводится с января 2013 по ноябрь 2013 года.

Участники конкурса предоставляют исследовательские работы до 1 ноября 2013 года по адресу: 672010, Чита-10, ая 382 ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр» или по электронной почте zabcenter@mail.ru

Справки по тел.: (3022) 35-59-79, сот. тел.: 8-924-271-73-84 Куклина Нина Гавриловна

Письменные работы, присланные на конкурс, оформляются согласно требованиям (приложение № 1) и обязательно должны иметь электронный вариант текста.

НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

- «От чистого двора – к чистой планете» (улучшение экологической обстановки школы, микрорайона, села, озеленение школьных дворов, создание аллеи выпускников, первоклассников);
- «Уникальные уголки природы» (исследование и охрана памятников природы, особо охраняемых природных территорий: организация школьных заказников; выявление уникальных природных объектов и предложения по внесению их в список «Памятники природы»);
- «Река моего детства» (исследование и охрана водных ресурсов, получение практических результатов);
- «Войди в природу другом» (создание экологических троп; просветительская и исследовательская деятельность учащихся на них).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Оценка содержания исследовательской работы конкурса осуществляется жюри по следующим критериям:

- актуальность проблемы, как для региона, так и для страны в целом по принципу «Думать глобально, действовать локально»;
- четкость постановки цели и задач представленной работы;
- обоснованность выбранной методики, полнота ее изложения и применения;
- творческий подход, собственный вклад участников в представленную работу (теоретический и практический);
- качество, четкость и наглядность представленных материалов;
- наличие сопутствующих наблюдений;
- формулировка заключения или выводы, соответствие их цели и задачам;
- практическая значимость приведенные исследования.

Общие требования критерии оценки исследовательских работ (приложение № 1).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Лучшие исследовательские работы, занявшие I, II, III место награждаются грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Министерства природных ресурсов и экологии Забайкальского края.

Остальные участники награждаются грамотами ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр».

Лучшие работы, отвечающие требованиям конкурса, будут опубликованы в сборниках «Моей Отчизны уголок» и «Войди в природу другом».

Требования к работе над проектом

1. Работа над проектом проводится в логической и хронологической последовательности, включает следующие этапы:
 - изучение сущности экологической или природоохранной проблемы (для села, района, города, региона), которое предполагает сбор различной информации (статистические данные, материалы СМИ, данные социологического опроса, научные данные и др.);
 - анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
 - проведение по необходимости полевых или лабораторных исследований;
 - разработка программы действий команды;
 - реализация плана действий команды.
2. Деятельность по реализации проекта **должна быть конкретной и практически значимой.**

Требования к оформлению проекта

1. Структура проекта предусматривает:
 - Титульный лист, на котором указываются – (сверху вниз): название учреждения и объединения; тема проекта; фамилия и имя исполнителей проекта, класс; Ф.И.О. (полностью), номер телефона и должность руководителя работы и консультанта; название населенного пункта; год выполнения;
 - Содержание с обозначением всех разделов и указанием страниц;
 - Введение с постановкой проблемы, цели, задач, обоснованием темы, характеристикой источников и литературы, указанием места, продолжительности реализации проекта, партнеров;
 - Описание методов исследования проблемы и методик проведения работы, сбора и анализа материала;
 - Основная часть, в которой дается описание механизма и этапов реализации проекта (т.е. программа действий по восстановлению, оздоровлению и сохранению изучаемого объекта, перечень природоохранных мероприятий);
 - Заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта (или плана действий), с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;
 - Список использованных источников и литературы;
 - Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и т.д.).
2. **Текст проекта должен быть представлен в электронном виде и на бумажном носителе до 1 ноября 2013 года.**
 - При выполнении работы являются обязательными сноски на использованную литературу и информационные источники, которые могут быть помещены как в тексте, так и в конце работы.
 - Графики и диаграммы должны быть четкими и сопровождаться комментариями, цифровыми данными.
 - Картографический материал должен быть четким, разборчивым и иметь заглавие, масштаб, легенду. Ксерокопии фотографий картографических материалов не принимаются.
 - При работе над проектом должна осуществляться связь с природоохранными организациями, научными центрами, средствами массовой информации, местной администрацией с целью получения консультаций специалистов, информирования населения о полученных результатах исследований и возможного сотрудничества.

Перед представлением проекта рекомендуем провести его публичную защиту в школе на конференции, а также получить отзыв о работе.