



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

«11» февраля 2014 года

№ 107

**О проведении ежегодного краевого экологического конкурса «Моей Отчизны уголок»**

В соответствии с планом работы Минобразования Забайкальского края на 2014 год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (В.А. Чипизубова), ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр» (В.В.Черепанов) совместно с Министерством природных ресурсов и экологии Забайкальского края организовать проведение в период с января по 1 ноября 2014 года ежегодного краевого экологического конкурса «Моей Отчизны уголок».
2. Утвердить Положение о краевом экологическом конкурсе «Моей Отчизны уголок» (Приложение).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Минобразования Забайкальского края В.А. Чипизубову.

И.о. руководителя Министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Забайкальского края

А.А.Томских

УТВЕРЖДАЮ

Министр природных ресурсов и  
промышленной политики  
Забайкальского края

  
О.А. ПОЛЯКОВ  
15 01 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. руководителя Министерства  
образования, науки и молодежной  
политики Забайкальского края

А.А.ТОМСКИХ  
«11» апреля 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении ежегодного краевого экологического конкурса «Моей Отчизны уголок»

Краевой экологический конкурс «Моей Отчизны уголок» организует и проводит Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерство природных ресурсов и промышленной политики Забайкальского края и Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Забайкальский детско-юношеский центр».

Конкурс включен в «Региональный план действий по реализации Стратегии организации и развития системы экологического образования и формирования экологической культуры на территории Забайкальского края на (2010-2014 годы)».

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс проводится с целью воспитания экологической культуры и патриотизма школьников, занимающихся исследовательской и природоохранной деятельностью.

Основными задачами конкурса являются:

- привлечение внимания школьников к экологическим проблемам Забайкалья;
- воспитание у учащихся чувства гордости и ответственности за природу Забайкальского края, как части родного Отечества;
- консолидация усилий коллективов образовательных учреждений, специалистов в области экологии и охраны природы, средств массовой информации (СМИ), представителей местной администрации для решения экологических проблем своей местности;
- распространение в регионе опыта образовательных учреждений по экологическому образованию и воспитанию учащихся.

#### УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В конкурсе принимают участие учащиеся общеобразовательных учреждений Забайкальского края.

Работа может быть выполнена как индивидуально, так и коллективно.

#### ЖЮРИ

В состав жюри конкурса входят специалисты Министерства природных ресурсов и промышленной политики Забайкальского края, методисты и педагоги дополнительного образования ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр».

#### СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Ежегодный краевой экологический конкурс «Моей Отчизны уголок» проводится с января по ноябрь текущего года.

*Участники конкурса предоставляют исследовательские работы до 1 ноября текущего года по адресу: 672010, Чита-10, а/я 382 ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»*

Справки по тел.: (3022) 35-59-79, сот. тел.: 8-924-271-73-84 Куклина Пина Гавриловна.  
Письменные работы, присланные на конкурс, оформляются согласно требованиям (приложение № 1) и обязательно должны быть на бумажном и электронном носителях.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА**

- «От чистого двора – к чистой планете» (улучшение экологической обстановки школы, микрорайона, села, озеленение школьных дворов, создание аллеи выпускников, первоклассников);

- «Уникальные уголки природы» (исследование и охрана памятников природы, особо охраняемых природных территорий; организация школьных заказников; выявление уникальных природных объектов и предложения по внесению их в список «Памятники природы»);

- «Река моего детства» (исследование и охрана водных объектов, получение практических результатов);

- «Войди в природу другом» (создание экологических троп; просветительская и исследовательская деятельность учащихся на них).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

Оценка содержания исследовательской работы конкурса осуществляется жюри по следующим критериям (приложение № 1):

- актуальность проблемы, как региона, так и для страны в целом по принципу «Думать глобально, действовать локально»;

- четкость постановки цели и задач представленной работы;

- обоснованность выбранной методики, полнота ее изложения и применения;

- творческий подход, собственный вклад участников в представленную работу (теоретический и практический);

- качество, четкость и наглядность представленных материалов;

- наличие сопутствующих наблюдений;

- формулировка заключения и выводы, соответствие их цели и задачам;

- практическая значимость проведенных исследований.

### **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

Лучшие исследовательские работы, занявшие I, II, III место награждаются грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Министерства природных ресурсов и промышленной политики Забайкальского края.

Остальные участники награждаются грамотами ГОУ ДЮЦ «Забайкальский детско-юношеский центр».

Лучшие работы, отвечающие требованиям конкурса, будут опубликованы в сборнике «Моей Отчизны уголок».

### **Требования к работе над проектом**

1. Работа над проектом проводится в логической и хронологической последовательности, включает следующие этапы:

- изучение сущности экологической или природоохранной проблемы (для села, района, города, региона), которое предполагает сбор различной информации (статистические данные, материалы СМИ, данные социологического опроса, научные данные и др.);
- анализ разноплановой информации по избранной проблеме;
- проведение по необходимости полевых или лабораторных исследований;
- разработка программы действий команды;
- реализация плана действий команды.

2. Деятельность по реализации проекта **должна быть конкретной и практически значимой.**

### **Требования к оформлению проекта**

1. Структура проекта предусматривает:

- титульный лист, на котором указываются – (сверху вниз): название учреждения и объединения; тема проекта; фамилия и имя исполнителей проекта, класс; Ф.И.О. (полностью) и должности руководителя работы и консультанта; номер телефона; название населенного пункта; год выполнения;

- содержание с обозначением всех разделов и указанием страниц;

- введение с постановкой проблемы, цели, задач, обоснованием темы, характеристикой источников и литературы, указанием места, продолжительности реализации проекта, партнеров;

- описание методов исследования проблемы и методик проведения работы, сбора и анализа материала;

- основная часть, в которой дается описание механизма и этапов реализации проекта (т.е. программа действий по восстановлению, оздоровлению и сохранению изучаемого объекта, перечень природоохранных мероприятий);

- заключение, содержащее конкретные результаты по реализации проекта (или плана действий), с числовыми и фактическими данными, обоснованием перспективы и практической значимости работы;

- список использованных источников и литературы;

- приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, иллюстрации, фотографии и т.д.).

2. Текст проекта должен быть представлен в электронном виде и на бумажном носителе до 1 ноября 2014 года.

3. При выполнении работы являются обязательными сноски на использованную литературу и информационные источники, которые могут быть помещены как в тексте, так и в конце работы.

4. Графики и диаграммы должны быть четкими и сопровождаться комментариями, цифровыми данными.

5. Картографический материал должен быть четким, разборчивым и иметь заглавие, масштаб, легенду. Ксерокопии фотографий картографических материалов не принимаются.

6. При работе над проектом должна осуществляться связь с природоохранными организациями, научными центрами, средствами массовой информации, местной администрацией с целью получения консультаций специалистов, информирования населения о полученных результатах исследований и возможного сотрудничества.

7. Перед представлением проекта рекомендуем провести его публичную защиту в школе на конференции, а также получить отзыв о работе.