



№1 (1)
агуст 2013 г.

ОБРАЗОВАНИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ

ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ:



Новый имидж российских школьников.
С 1 сентября начнут действовать единые требования к одежде учащихся
стр.2

Закон об образовании в вопросах и ответах



стр. 4-5

Новый статус летней школы молодого педагога



стр.6-7

Чем занять ребенка после школьных уроков?



стр.8



ШКОЛАМ - НОВУЮ ЖИЗНЬ

В Забайкальском крае продолжают летние каникулы – самая беззаботная пора для школьников и самая ответственная пора для администраций образовательных учреждений. За три коротких летних месяца необходимо успеть привести в порядок здания школ, в срок и без замечаний со стороны надзорных органов выполнить ремонтные работы. К капитальному ремонту относятся с большой ответственностью. Директора школ ежедневно контролируют ход работ, строители стараются сделать всё не только быстро, но и качественно, чтобы каждое учебное заведение распахнуло свои двери для школьников 1 сентября.

Ремонт в 2013 году затеяли большой. Только за счёт средств федерального бюджета, поступивших в регион в рамках реализации комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования, планируется отремонтировать 25 школ. Еще 14 школ получают финансовую помощь на проведение ремонтных работ из краевого бюджета в рамках краевой долгосрочной программы «Образование» (2012-2015 гг.). Кроме того,

в ряде школ проведут текущие и капитальные ремонты за счёт средств муниципальных бюджетов.

МБОУ СОШ №17 г. Читы была построена в 1972 году. За всё время существования в здании проводился только текущий ремонт помещений. Ситуация начала меняться в 2011 году. Тогда был произведён капитальный ремонт спортзала на 1,1 млн. рублей. В 2013 году – капитальный ремонт всего помещения: с 1 по 3 этажи провели замену половых досок, постелили ДСП, уложили офисное покрытие (более крепкий материал, чем линолеум). Также в школе заменили 56 оконных блоков, которые достигли крайней степени износа. Практически завершены работы в столовой: заменены полы, уложена кафельная плитка, оштукатурены стены. Отремонтированы даже лестничные марши, ступеньки выложены плиткой. На все ремонтные работы потрачено 3,5 млн. рублей. 1,5 млн. из них образовательное учреждение получило по программе модернизации региональных образовательных систем, 2 млн. рублей выделил местный бюджет.

(Продолжение на стр. 3)

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

Около 750 млн. рублей запланировано в 2013 году на реализацию комплекса мер по модернизации общего образования региона. Средства будут направлены на решение первоочередных задач по основным направлениям проекта. Одной из самых крупных статей расходов остаётся приобретение современного учебного, компьютерного, лабораторного, производственного и спортивного оборудования. На эти цели запланировано 271 млн. рублей. Обновление автопарка забайкальских школ потребует 68 млн. рублей из консолидированного бюджета. Более чем на 100 млн. рублей будет за-

куплена учебная литература. На текущий ремонт образовательных учреждений запланировано израсходовать 93 млн. рублей. Денежные средства в размере 47 млн. рублей направят на организацию дистанционного обучения. На капитальный ремонт и осуществление мер по энергосбережению в системе общего образования запланировано 159,5 млн. рублей. Приоритетным остаётся и такое направление, как повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов. Более 10 млн. рублей будет направлено на эти цели в 2013 году.

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА



Уважаемые читатели!

Вы держите в руках первый номер газеты Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «Образование Забайкалья».

Уверена, что этот экземпляр попал к Вам случайно. Наше издание предназначено для тех, кто работает в сфере образования, кому интересны перемены в этой отрасли: для мам и пап, бабушек и дедушек, дошкольников и школьников, студентов и активной и творческой молодежи.

В газете мы публикуем самые актуальные и значимые для всего населения региона новости, освещаем важнейшие события из жизни детских садов, школ, учреждений профобразования и молодежных объединений. Надеюсь, что на страницах издания каждый из Вас сможет найти необходимую информацию. В своих материалах авторы затрагивают темы, близкие многим из нас: реализация крупнейших проектов в сфере образования, достижения наших педагогов и учеников, правовые вопросы, молодежная политика.

В этом номере Вам предстоит ознакомиться с новым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и его существенными отличиями от предыдущего документа, регламентирующего отношения в этой сфере. Также мы рассмотрели такое нововведение, как вступление в силу единых требований к одежде обучающихся. Самые яркие впечатления о XII Летней школе для молодежи привезла из Алхана Анастасия Балужева, чем и поделилась на страницах газеты. В общем и целом первый номер получился насыщенным и интересным для разных категорий людей.

В ближайшие дни в Борзинском и Забайкальском районах начнется традиционный августовский «педсовет». Через несколько дней в России будут праздновать День знаний. С 1 сентября новый Закон «Об образовании» вступит в силу. Поэтому мы уверены, что следующий выпуск будет еще более ярким и разнообразным.

А пока, уважаемые читатели, примите самые теплые поздравления с началом нового учебного года! Я убеждена, что он станет годом позитивных перемен. Сегодняшний этап развития системы образования нашего края характеризуется тем, что все принципиальные решения, необходимые для качественного развития, уже приняты. Сформирована нормативно-правовая база, успешно реализованы многие проекты, которые позволили отработать целый ряд системных решений. Теперь очередь ответственной, последовательной реализации намеченных преобразований. Ученикам и студентам хочу пожелать уверенности в завтрашнем дне, стремления к новым знаниям и неравнодушных учителей, педагогам - терпения, мудрости и благодарных учеников. А Вы, уважаемые родители, чаще радуйтесь достижениям своих детей и хвалите их за успеваемость.

*С наилучшими пожеланиями,
главный редактор газеты
«Образование Забайкалья»
Наталья Жданова.*

P.S. С возникшими у Вас правовыми вопросами Вы можете обратиться в рубрику «Юридическая консультация», в которой специалисты помогут Вам разобраться со сложившейся ситуацией и подробно ответят на поставленные вопросы. Также мы с удовольствием примем любые замечания, предложения и конструктивную критику, касающиеся содержания и оформления газеты.

НОВОСТИ

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Программу «Школьные окна» разрабатывают в Забайкалье

В 2014 году на территории Забайкальского края планируется начать реализацию масштабного проекта «Школьные окна». Разработка краевой долгосрочной целевой программы, рассчитанной на 2014-2017 годы, ведётся в Министерстве образования, науки и молодежной политики региона.

Сегодня в замене устаревших оконных конструкций нуждаются 517 общеобразовательных учреждений края, это около 41 тысячи оконных блоков. На запланированные мероприятия по созданию безопасных и комфортных условий обучения школьников потребуется более 1 млрд. рублей.

Реализовываться программа будет в несколько этапов. В первую очередь окна заменят в зданиях школ с критической степенью износа оконных конструкций. Далее ремонтные работы будут проведены в учреждениях с низким и сниженным уровнем состояния теплозащиты.

В результате реализации программы 100 процентов старых окон в общеобразовательных учреждениях заменят на новые стеклопакеты, инсоляция классных помещений значительно улучшится, а энергоэффективность школьных зданий повысится.

С 1 сентября во всех школах Забайкалья будет введена школьная форма

Как и во всех регионах России с начала нового учебного года в нашем крае начнут действовать единые требования к одежде учеников. Какой будет цвет и фасон новой школьной формы – определят в общеобразовательных учреждениях. Главные условия: одежда должна быть светской, удобной и эстетичной, а ткань, из которой она пошита, - отвечать всем нормам гигиенических требований.

По мнению большинства работников системы образования, родительской общественности, такие перемены в стиле учащихся школ приведут к устранению признаков социального, религиозного различия, предупредят психологический дискомфорт. Кроме того, школьная форма – как корпоративный

стиль – укрепит имидж образовательной организации, сформирует школьную идентичность.

Совет школы, родительский комитет или общешкольное родительское собрание могут устанавливать требования не только к повседневной одежде, но и к парадной и спортивной.

Место пошива или приобретения школьной формы выбирают родители на своё усмотрение. Если руководством школы принято решение о пошиве одежды в определённом ателье, мамы и папы вправе воспользоваться услугами другой фирмы, сшить форму самостоятельно или приобрести готовый комплект в магазине.

Стали известны имена 1000 лучших российских учителей

В числе победителей всероссийского конкурса - 11 педагогов из Забайкалья. Победители получат денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей. Такие приятные «бонусы» выплачивают тем педагогам, которые разработали и внедрили инновационные программы обучения, нашли нестандартный подход к ученикам, разработали необычные и результативные методики обучения. В числе победителей:

- Маниковская Ольга Вадимовна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №30 г. Читы;

- Матвеева Людмила Николаевна – учитель географии МБОУ СОШ №2 г. Читы;

- Моторкова Инна Валерьевна – учитель русского языка и литературы, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «СОШ №49 с углублённым изучением английского языка» г. Читы;

- Амагаланова Балжима Батоевна - учитель русского языка и литературы МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат» ГО «Посёлок Агинское»;

- Холмогоров Даниил Николаевич – учитель технологии МОУ СОШ с. Беклемишево Читинского района;

- Баранова Марина Николаевна – учитель географии МОУ СОШ с. Маккавеево Читинского района;

- Матвеева Евгения Викторовна – учитель географии МОУ «Захаровская СОШ» Красночикойского района;

- Жуковец Татьяна Александровна - учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №18 с. Харагун Хилокского района;

- Скларова Елена Владимировна - учитель истории и обществознания МОУ «Первомайская СОШ №5» Шилкинского района;

- Басова Ольга Александровна – учитель физики, заместитель директора по безопасности МБОУ «Ясногорская СОШ» Оловянинского района;

- Казакова Любовь Ивановна - учитель информатики МОУ СОШ №1 п. Дарасун Карымского района.

Традиционно награждение лучших учителей проходит 5 октября – в День учителя. За прошедшие 8 лет лауреатами этой премии в крае стали около 500 человек.

Первая медаль в летнем биатлоне за 40 лет

Забайкалец Игорь Проценко в составе национальной юниорской сборной стал обладателем золотой медали Чемпионата мира по летнему биатлону. Последний раз такой наградой жителей региона радовал директор СДЮСШОР по биатлону Геннадий Ковалев 40 лет назад.

Игорь - опытный спортсмен и призовые места занимает не впервые. Среди заслуг биатлониста - серебряная медаль Первенства России, бронзовая медаль на Чемпионате Азии по летнему биатлону в 2011 году. О победе на Чемпионате мира Игорь давно мечтал. «Соперники были достойные, трасса – извилистая. Несмотря на то, что я стремился к этой победе, она стала для меня неожиданной», - говорит чемпион мира.

«Игорь настойчив, трудолюбив, а главное - честен и очень порядочен», - именно так характеризуют молодого человека его тренеры. Победитель не только усиленно занимается спортом, но и учится на втором курсе Забайкальского государственного университета, много времени уделяет своей семье.

С 2009 года воспитанники СДЮСШОР по биатлону выступают на соревнованиях самого высокого уровня. Так, на Чемпионате мира в 2009 году Владимир Бурдинский занял 3 место; в 2010 году в Швеции Маргарита Филиппова заняла 39 место, а в 2012 году в Финляндии стала обладательницей бронзовой медали. Кроме того, спортсменка выступала на чемпионатах Европы в 2011 году в Италии и в 2012 году в Словакии. Маргарита заняла на соревнованиях 18 и 11 места соответственно.

Хорошие результаты на мировых соревнованиях показывает и другой воспитанник краевой СДЮСШОР по биатлону – Александр Дедюхин. На Чемпионате мира в Финляндии в 2012 году биатлонист занял 7 место, в Австрии в 2013 году подошел вплотную к пьедесталу почёта, заняв 4 место.

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РФ

Подготовлены предложения по изменению порядка формирования ежегодного федерального перечня учебников

По результатам деятельности созданной при Министерстве образования и науки Российской Федерации Рабочей группы по разработке проектов порядка формирования федерального перечня учебников и порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, разработаны предложения по изменению порядка формирования ежегодного федерального перечня учебников.

Среди подготовленных предложений можно отметить ряд новаций:

1) для обеспечения последовательного изложения учебного материала и преемственности при изучении предметов обеспечить приоритет при включении в перечень учебников, составляющих завершённую предметную линию (с 1 по 4, с 5 по 9, с 10 по 11 классы);

2) расширить спектр организаций, обеспечивающих проведение общественно-профессиональ-

ной экспертизы, привлечь к процедуре экспертизы представителей родительской общественности;

3) ввести коллегиальный принцип принятия решения о включении учебника в федеральный перечень;

4) формировать перечень с учётом срока действия федерального государственного образовательного стандарта и срока износа учебника;

5) предусмотреть процедуру исключения учебника из федерального перечня.

Также при принятии решения о включении учебника в федеральный перечень представляется целесообразным учитывать:

- наличие прилагаемых учебно-методических комплексов для учителей (это облегчит учителю задачу выбора учебника и поможет в подготовке к учебным занятиям);

- наличие электронного приложения к учебнику или электронной мультимедийной версии учебни-

ка (аудиовизуальное содержание, полнотекстовая поисковая система и другие интерактивные сервисы поспособствуют лучшему усвоению учебного материала как на занятиях, так и в домашних условиях).

Проект нового порядка формирования федерального перечня учебников опубликован на Едином портале раскрытия информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения regulation.gov.ru для общественного обсуждения с участием учителей, учащихся, родителей и всех желающих. Планируется, что учебники, отобранные по новому порядку, поступят в общеобразовательные учреждения в 2014/2015 учебном году.

В 2,2 раза увеличатся базовые оклады преподавателей в подведомственных Минобрнауки России вузах до конца 2013 года

Министерством образования и науки Российской Федерации проведён анализ планируемого повышения окладов профессорско-преподавательского состава подведомственными вузами в сентябре-декабре 2013 года. Ранее Минобрнауки России, в рамках реализации майских указов Президента России, рекомендовало вузам при повышении заработной платы профессорско-преподавательского состава в первую очередь обеспечить рост базовых окладов.

В среднем по всем категориям профессорско-преподавательского состава оклады осенью повысятся более чем в 2 раза – с 8,5 до 18,6 тысяч рублей в месяц. Так, оклады преподавателей и ассистентов вырастут в 1,8 и 1,7 раза соответственно, а наибольший рост окладов будет наблюдаться у профессоров и доцентов – в 2,4 и 2,2 раза соответственно. В среднем размер оклада профессор и доцентов достигнет уровня в 84 % от средней заработной платы в Российской Федерации.

Выполнение вузами рекомендаций Минобрнауки России призвано исключить случаи недопустимо низкой оплаты труда преподавателей, размер которой в ряде случаев оказывается сопоставимым с минимальным размером оплаты труда, и обеспечить выполнение указов Президента России в части повышения к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 % от средней заработной платы в соответствующем регионе.

СОБЫТИЯ

ШКОЛАМ - НОВУЮ ЖИЗНЬ

«Сегодня школу №17 посещают около 700 учащихся и 55 человек трудятся в ней. Я думаю, каждый из них будет рад, что нашей школе подарили новую жизнь», - говорит директор МБОУ СОШ №17 Владимир Кибалин.

Одна из старейших школ Забайкалья - СОШ №18 г. Читы - получила к юбилею долгожданный подарок. Ремонт здесь продолжается: в здании заменяют окна, обновляют пищеблок, в спортзале штукатурят стены и стелют новые полы. Своё 110-летие МБОУ СОШ №18 г. Читы встретит в преобразённом виде.

Всего в Чите на капитальный и текущий ремонты общеобразовательных учреждений выделено 37,5 млн. рублей. Из местного бюджета направлено 35 млн. рублей. Остальные средства получены в рамках реализации комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования. В 2013 году в список нуждающихся в

ремонте попали 28 школ г. Читы. «Мы принимаем заявки на ремонт от директоров школ, - рассказывает Владимир Поликарпович Старчаков, заместитель руководителя Комитета образования г. Читы, - создаётся комиссия, которая выезжает в образовательное учреждение и принимает решение о включении школы в список нуждающихся в ремонте».

Самые распространённые виды работ в зданиях образовательных учреждений – это ремонт или замена кровли, фасадные работы, замена отопительных систем, обновление пищеблоков, замена устаревших оконных конструкций. Много работ проводится по предписаниям проверяющих инстанций (Роспотребнадзора, Госпожнадзора), а также по исполнению судебных решений.

Всего в Забайкалье в 2013 году за счёт средств федерального бюджета будут отремонтированы 25 школ. 28 образовательных учреждений были



восстановлены в прошлом году.

Благодаря принятым мерам число аварийных школ снизилось до 0,3 %, а школ, нуждающихся в проведении капитального ремонта, – до 11,2 %.

ФОТОРЕПОРТАЖ



МБОУ СОШ №18 г. Читы



МБОУ СОШ №17 г. Читы



Замена полов в спортивном зале

АКТУАЛЬНО

ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ

21 декабря 2012 в Российской Федерации был принят документ, который определяет всю образовательную политику страны на долгосрочную перспективу. Закон вступает в силу с 1 сентября текущего года, а вокруг него до сих пор не утихают споры. Практически каждый гражданин России имеет прямое или косвенное отношение к сфере образования. Именно поэтому многим небезынтересно, что Закон «Об образовании в Российской Федерации» привнесёт нового в жизнь учеников, педагогов и родителей. Интерес общественности вполне понятен, поэтому Министерством образования и науки Российской Федерации была выпущена брошюра, отвечающая на самые популярные вопросы, касающиеся нового Закона. На страницах газеты мы приведём наиболее значимые и интересные из них.

Зачем надо было менять Законодательство в сфере образования? чем не устраивал старый Закон?

Действующий Закон «Об образовании» был принят в 1992 году и для своего времени был очень прогрессивным. Именно он адаптировал образовательную систему к новым экономическим реалиям, создал условия для самостоятельности школ и появления авторских образовательных методик. Правда, финансовых и организационных основ для реализации этих инициатив определено не было, и многие передовые идеи так и остались на бумаге. Но главное — за 20 лет стала другой страна, и документ просто перестал отвечать требованиям времени. Попытки же угнаться за происходящими изменениями привели к тому, что практика внесения в него дальнейших поправок во многом исчерпала свой ресурс.

Какие права обеспечивает новый Закон?

1. Право каждого на образование.
2. Поддержку различных форм получения образования, включая самообразование и семейное образование.
3. Право на получение основного общего образования на родном языке, а также на выбор языка обучения в рамках возможностей, предоставляемых системой образования.
4. Право каждого на защиту его законных интересов, прав и свобод в образовании, включая судебную защиту.

Будет ли система образования, как и прежде, не только учить, но и воспитывать?

Вторая статья документа гласит, что образование является единым процессом обучения и воспитания. Таким образом, все нормы документа, регулирующие процесс образования, в равной мере относятся и к воспитанию.

В чем принципиальные отличия нового Закона от старого?

Сегодня задача нового Закона — не только описать систему образования, определить правила для всех участников образовательных отношений, но главное — описать нормы и правила, по которым можно двигаться по образовательной лестнице от уровня к уровню, предоставить каждому гражданину в любом возрасте возможности для образования и профессионального роста.

Новый Закон учитывает всё многообразие возможностей получения качественного образования, которые сегодня есть в Российской Федерации. При этом образование на всех уровнях — от дошкольного до высшего — остаётся бесплатным (высшее — на конкурсной основе). Цель нового Закона — предоставить каждому максимальные условия для того, чтобы получить дошкольное и обязательное общее образование, выбрать действительно качественные образовательные организации для получения профессионального образования, работая, профессионально совершенствоваться, осваивать новые технологии.

Несколько принципиальных отличий, выделенных специалистами

1. Законопроект учитывает российский опыт развития образования, закрепляет все последние изменения, произошедшие в отечественной системе образования, и закладывает основы для её развития в будущем. 2. Новый закон направлен на выравнивание отношений между гражданином и институтами образования. Во главу угла поставлены человек и создание условий для его самореализации. 3. Новый закон написан гражданами России. Фактически это первый законодательный акт в нашей истории, который прошёл от начала до конца процедуру общественного обсуждения и в котором предложения граждан нашли реальное воплощение в положениях документа.

Какие конкретные преимущества получат учащиеся, родители и вся система образования от вступления в силу нового Закона?

1. Дошкольное образование можно будет получить без очереди, в различных формах (в детском саду, дошкольных группах при школах, на дому), а само оно обеспечит равный уровень подготовки детей перед поступлением в школу.
2. Расширятся возможности получения знаний. В законодательстве впервые закреплено право на дистанционное, электронное, сетевое и семейное обучение.
3. Расширится выбор образовательных организаций, в которых можно получить образование на бесплатной основе: бюджетное финансирование получат граждане, учащиеся в негосударственных образовательных организациях.
4. Студенты и школьники получат возможность выбирать учебные курсы, причём не только в своем образовательном учреждении, но и за его

пределами.

5. Среднее профессиональное образование станет общедоступным.

6. Повышен уровень начального профессионального образования: оно включено в систему среднего профессионального образования.

7. Родители, работодатели и учащиеся получают больше возможностей для влияния на образовательный процесс и его организацию за счёт расширения полномочий общественных советов.

8. Студенты получают возможность заниматься научной деятельностью под руководством научных работников. Будут расширены возможности прохождения практики на предприятиях реального сектора экономики, ведения преподавательской деятельности специалистами предприятий-работодателей.

9. Расширятся возможности для реализации уникальных образовательных программ. В Законе учтены особенности получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, образования в сфере культуры и искусства и т.п.

Будет ли способствовать новый Закон повышению статуса педагога?

Да. В этом документе государство впервые законодательно признаёт особый статус педагогических работников. Кроме того, он гарантирует право учителей и преподавателей на повышение квалификации и профессиональную переподготовку за счёт работодателя, прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, а также детально прописывает меры их социальной поддержки. Права и меры поддержки педагогических работников образовательных организаций впервые распространены и на педагогических работников других организаций (медицинских, организаций соцзащиты и т.д.), которые ведут образовательную деятельность.

Какие гарантии по оплате труда получат педагоги?

Новый Закон чётко говорит о том, что затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования включают в себя расходы на оплату труда педагогов. Причём с учётом обеспечения определённого среднего уровня зарплаты, определяемого в соответствии с решениями президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления (например, школьные учителя должны будут получать зарплату не меньше средней по экономике региона).

Останется ли общее образование бесплатным?

Да. Государство обязано обеспечить каждого бесплатным общим образованием в рамках ФГОС, и эта норма чётко прописана в проекте

Закона. Более того, документ однозначно говорит о том, что платные образовательные услуги не могут заменять обучение, которое финансируется из бюджета. В противном случае образовательная организация обязана вернуть все деньги обучающемуся или его родителям.

Сохранятся ли льготы при поступлении в вузы?

Новый Закон сохраняет право на поступление в вузы без вступительных экзаменов для победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, а также чемпионов и призёров Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр (по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта). При этом система льгот и преимуществ, предоставляемых при приёме в высшие учебные заведения, будет упорядочена. Главная цель — обеспечить равные возможности для поступления всем абитуриентам. В частности, в новом Законе предусмотрена замена права на поступление вне конкурса следующими формами государственной поддержки:

- приём в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний;

- обучение за счёт средств бюджета на подготовительном отделении.

Какие уровни образования включает новый Закон?

В соответствии с новым Законом общее и профессиональное образование реализуется по уровням. Первый — «общее образование» — включает в себя:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Уровень «профессиональное образование» включает:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование — бакалавриат;
- высшее образование — специалитет, магистратура;
- высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации.

Для каждого уровня создаются свои федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

Категории граждан, которые смогут воспользоваться льготами

1. Дети-инвалиды и инвалиды I и II групп (будут иметь право на все перечисленные выше формы поддержки).
2. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (получают право на обучение на подготовительных отделениях государственных вузов или преимущественное право зачисления).
3. Другие категории граждан, которым в настоящее время федеральными законами предоставлены льготы (преимущества) при приёме в вузы.

Какие новые возможности появятся для профессиональной подготовки?

Возможности для профессиональной подготовки, которая проводится и сейчас, после вступления в силу нового Закона значительно расширятся. Существующие в настоящее время программы профессиональной подготовки становятся вариативными. Они позволят не только пройти профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки рабочих, но и повысить квалификацию по имеющейся профессии или пройти переподготовку и получить смежную профессию (например, вождение в сложных условиях). Учиться можно будет не только в образовательных организациях, но и в специализированных учебных центрах, на производстве, а также у индивидуальных предпринимателей. При этом организации, которые проводят профессиональное обучение, смогут сами устанавливать и утверждать программы на основе действующих профессиональных стандартов или квалификационных требований, учитывая, что профобучение предполагает большую вариативность, прикладную направ-

ленность и приобретение компетенций, необходимых для выполнения конкретных функций или работы на конкретном оборудовании.

Экзамены теперь будут и после детского сада?

Нет. Новым Законом не предусматривается проведение экзаменов или каких-либо других форм оценивания детей по результатам дошкольного образования.

Почему исчез уровень начального профессионального образования?

Он никуда не исчез, а его статус повысился. Теперь он включён в систему среднего профессионального образования в качестве первого уровня - подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Сделано это для того, чтобы обеспечить необходимый уровень подготовки рабочих. Получаемых сейчас на этом уровне знаний уже не хватает для профессиональной деятельности, так как повсеместно внедряются наукоемкие технологии, требуется умение учиться и профессионально совершенствоваться. Поэтому в рамках среднего профессионального образования предусмотрено два вида образовательных программ:

программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программы подготовки специалистов среднего звена.

При поступлении на образовательные программы среднего профессионального образования после 9го класса обучающиеся будут в обязательном порядке получать среднее общее образование одновременно с получением избранной профессии (специальности). Следует также отметить, что в новом Законе отдельно прописывается положение об общедоступности среднего профобразования. Это позволит повысить его привлекательность для молодежи. Образовательные учреждения начального профобразования будут переименованы в профессиональные образовательные организации.

Вернется ли распределение выпускников?

Обязательное распределение выпускников нарушает право на свободу выбора профессии и рода занятий, гарантированное Конституцией РФ. В качестве альтернативы и гарантии трудоустройства Законом вводится институт целевого приема, предусматривающий заключение до-

говора о целевом приеме между вузом и организацией работодателем и договора о целевом обучении между гражданином, направленным на обучение в рамках целевого приема, и организацией работодателем. В новом Законе прописана отдельная статья, регулирующая правоотношения всех заинтересованных сторон. В частности, закрепляются существенные условия договора о целевом обучении, которые включают меры социальной поддержки учащегося. Среди них могут быть материальное стимулирование, оплата дополнительных образовательных услуг, предоставление в пользование или оплата жилья в период обучения, обязательства по организации производственной практики и, конечно, по трудоустройству. Наряду с правами и гарантиями предусмотрена и ответственность сторон за неисполнение взятых на себя обязательств. Так, выпускник, который откажется работать в организации, с которой был заключен договор, будет обязан возместить расходы, связанные с предоставлением ему мер социальной поддержки, в полном объеме, а также выплатить штраф в двукратном размере этих затрат.

Как Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» регламентирует порядок аттестации педагогических работников?

Статья 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», как и ранее, предусматривает, что аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Новшества, предусмотренные Федеральным законом, заключаются в следующем:

1) проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям будет осуществляться аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

2) прохождение аттестации педагогом в целях подтверждения соответствия занимаемой должности отнесено к обязанностям педагога. Отказ работника от исполнения установленных Законом обязанностей является нарушением дисциплины труда;

3) прежний Закон РФ «Об образовании» оговаривал проведение аттестации педагогических работников только государственных и муниципальных образовательных учреждений. По новому Федеральному закону аттестации подлежат также педагогические работники частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок проведения аттестации будет установлен Минобрнауки России по согласованию с Минтрудом России.

Кроме того, новый Федеральный закон более конкретно, в отличие от старого Закона РФ «Об образовании», регламентирует положения, касающиеся аттестации руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций. Кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и её руководитель (за исключением руководителей, назначаемых Президентом РФ или Правительством РФ) проходят обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации будут устанавливаться учредителями этих образовательных организаций.

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает, что наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным законом не позднее 1 января 2016 года. При этом в нём нигде не встречается привычное наименование «образовательное учреждение». Означает ли это, что образовательных учреждений больше не будет? Каким образом должны быть переименованы образовательные учреждения?

Ввиду участвовавших вопросов по переименованию образовательных учреждений в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерством образования и науки Российской Федерации было подготовлено и направлено в адрес субъектов РФ информационное письмо от 10 июня 2013 г. № ДЛ-151/17, содержащее разъяснения по указанным вопросам.

В соответствии с частью 5 статьи 23 Федерального закона «Об образовании» наименование образовательной организации должно содержать указание на её организационно-правовую форму и тип образовательной организации. При этом необходимо иметь в виду, что согласно части 6 статьи 108 Федерального закона «Об образовании» при переименовании образовательных учреждений их тип указывается с учётом их организационно-правовой формы.

Типы образовательных организаций установлены в части 2 статьи 23 Федерального закона «Об образовании».

В свою очередь понятие «образовательная организация» используется в Федеральном законе «Об образовании» в связи с тем, что образовательные организации могут создаваться не только в форме учреждения.

Согласно части 1 статьи 22 Федерального закона «Об образовании» образовательная организация создаётся в форме, установленной гражданским законодательством для некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций, в которых могут быть созданы образовательные организации, установлены Гражданским кодексом Российской Федерации и Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее - Закон о некоммерческих организациях). Одной из организационно-правовых форм некоммерческих организаций является учреждение (казённое, бюджетное, автономное).

С учётом изложенного Федеральным законом «Об образовании» не предусмотрено включение в наименование образовательной организации общедоверного названия всех юридических лиц - «организация», из чего следует, что в наименовании образовательных учреждений слово «учреждение» не требуется заменять словом «организация».

Дополнительно Министерство сообщает, что к числу необязательных сведений, указываемых в наименовании образовательной организации по её желанию и (или) желанию её учредителя, относятся следующие:

- указание на тип для государственных и муниципальных учреждений (казённое, бюджетное, автономное), предусмотренный Законом о некоммерческих организациях;

- указание на форму собственности (государственная, муниципальная или частная) с целью информирования потребителя образовательных услуг;

- указание на особенности осуществляемой образовательной деятельности (уровень и направленность образовательных программ, интеграция их различных видов, содержание образовательной программы, специальные условия реализации программ и (или) особые образовательные потребности обучающихся) или дополнительно осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (содержание, лечение, реабилитация, коррекция, психолого-педагогическая поддержка, интернат, научно-исследовательская, технологическая деятельность и другие);

- включение в наименование официального наименования «Российская Федерация» или «Россия», а также слов, производных от этого наименования, по разрешению, выдаваемому в порядке, установленном Правительством Российской Федерации;

- использование в наименовании имени гражданина, символики, защищённой законодательством Российской Федерации об охране интеллектуальной собственности или авторских прав, а также полного наименования иного юридического лица как части собственного наименования в порядке, предусмотренном Законом о некоммерческих организациях.

Таким образом, переименование образовательного учреждения, в первую очередь, будет связано с приведением его типа с учётом его организационно-правовой формы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании». При этом необходимо иметь в виду, что если в отношении образовательного учреждения тип не меняется, то его пере-

именование в рамках Федерального закона «Об образовании» не потребует.

Частью 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании» определены образовательные учреждения, наименования которых подлежат приведению в соответствие с указанным законом.

Учитывая изложенное, образовательные учреждения, в отношении которых тип, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», меняется, либо образовательные учреждения, в наименовании которых в настоящее время тип не содержится, должны привести свои наименования в соответствие с Федеральным законом «Об образовании».

Так, например, с учётом части 5 статьи 108 Федерального закона «Об образовании»:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа» должно быть переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа»;

- специальные (коррекционные) образовательные казённые учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья должны быть переименованы в общеобразовательные казённые учреждения;

- специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы, - в специальные учебно-воспитательные общеобразовательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;

- специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным (отклоняющимся от нормы, общественно опасным) поведением, реализующие общеобразовательные программы и образовательные программы начального профессионального образования, - в специальные учебно-воспитательные профессиональные образовательные учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением;

- образовательные учреждения начального профессионального образования и образовательные учреждения среднего профессионального образования - в профессиональные образовательные учреждения;

- образовательные автономные учреждения высшего профессионального образования - в образовательные автономные учреждения высшего образования;

- образовательные учреждения дополнительного образования детей - в учреждения дополнительного образования;

- образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов - в учреждения дополнительного профессионального образования.

КАК НАЧИНАЛАСЬ ШКОЛА?

Проект «Межрегиональная летняя школа молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в молодёжной политике» появился еще в 2001 году. Идея о проведении такого мероприятия была высказана на слёте молодых учителей региона. «На слёте обсуждались самые насущные проблемы педагогического сообщества, не теряющие актуальности и сейчас. Это, в первую очередь, старение и феминизация педагогических кадров, низкие заработные платы работников образования, отсутствие жилья и так далее. И нам хотелось изменить ситуацию в лучшую сторону. Если на зарплату и жилищные условия мы повлиять были не в силах, то постараться привлечь в педагогику как можно больше молодых, активных парней и девушек было нам по плечу. Так и родилась идея создания этого своеобразного «пионерского лагеря» для инициативных учителей», – рассказывает Дмитрий Голубев, стоявший у истоков Летней школы для учителей. В тот первый год были определены основные цели и задачи проекта. Главное – помочь личностному и профессиональному росту молодых учителей, учёных, молодёжных лидеров.

За 12 лет существования Летней школы молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в молодёжной политике «обучение» в ней прошли более 1 500 участников со всех уголков Забайкальского края, а также представители Иркутской области, Республики Бурятия и других регионов. У каждого, кто окупился в эту атмосферу, остались только приятные впечатления. «Я была участницей трёх смен Летней школы молодых педагогов - в 2005, 2006 и 2007 годах. Посещение первой смены настолько вдохновило меня, зарядило энергией и позитивом, что зажгло во мне идею возрождения Школы молодого педагога в своём районе. Я стала председателем районного Совета молодых педагогов, а в 2006 году – организатором отряда на Летней школе и вошла в Административный совет», – делится воспоминаниями Ирина Евсеева, учитель географии СОШ №20 с. Линёво Озеро Хилокского района. И таких примеров много. Благодаря тем, кто побывал на проекте и получил заряд бодрости и неиссякаемой энергии, в районах Забайкальского края стали появляться муниципальные Советы молодых учителей. Сегодня практически во всех территориях региона функционируют подобные общественные объединения, оказывающие поддержку начинающим учителям.

В настоящее время проект «Межрегиональная летняя школа молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в молодёжной политике» – это качественно организованное мероприятие, направленное на реализацию комплекса мер по развитию интеллектуального и творческого потенциала, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Уважаемые читатели!

В нашей газете создана специальная рубрика, которая, по замыслу редакции, должна содействовать устройству детей-сирот в семьи к добрым и любящим родителям. В каждом номере мы будем публиковать фотографии нескольких детей и краткую справку о них. Возможно, кто-то из Вас решится взять их в свою семью. Желаящие получить подробную информацию о конкретном ребёнке могут сделать это при наличии заключения о возможности быть усыновителем, выданного в органе опеки и попечительства по месту жительства. Посмотреть анкеты детей можно на сайте Минобразования Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.ru/proekti/mami.html>

МОЛОДЕЖЬ ЗАБАЙКАЛЬЯ

ЛЕТНЯЯ ШКОЛА - ТРЕНИНГИ, ЛЕКЦИИ, ОТДЫХ И ЛЮБОВЬ

XII Всероссийская летняя школа молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в молодёжной политике прошла в Забайкальском крае с 26 июня по 2 июля на территории национального парка «Алханай». Священную землю посетили более 150 человек с разных городов России: Читы, Иркутска, Омска, Москвы, Казани, Кирова и Санкт-Петербурга. Молодые педагоги перенимали опыт у экспертов, профессоров и преподавателей российских вузов.



Учитель – это не профессия, а образ жизни. Она почётна тем, что оставляет доброе чувство исполненного долга перед детьми, позволяет ощущать свою причастность к их судьбе, а значит свою полезность. Летнюю школу молодые преподаватели и специалисты в молодёжной политике ждут с особым желанием. По замыслу организаторов этого проекта, творческий и образовательный потенциал должен раскрыться у каждого участника. В рамках Школы педагоги имели возможность познакомиться с коллегами, поделиться своим опытом, своей методикой преподавания, неформально пообщаться, побывать в отрядах, посетить вечерние огоньки, отдохнуть в непринуждённой обстановке и проявить себя творчески. В этом году школа получила статус всероссийской, участники из других городов привезли массу новых идей, которые будут реализовываться в Забайкальском крае.

Программа была настолько насыщенной и разнообразной, что за несколько дней можно было побывать на различных лекциях и тренингах, а также услышать национальные песни бурят, звуки зажигательной сальсы и пройти по тропе паломника.

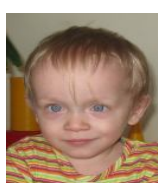
Святое место

Известно, что Алханайскому национальному парку уже более 15 лет. Каждый год это место принимает большое количество туристов. Несмотря на то, что Алханай всегда был известен как буддийская святыня, его посещают не только представители этой религии. Теперь это мощный туристический комплекс. Когда попадаешь на святой источник Аршан, понимаешь, почему молодых педагогов собрали именно здесь: на Алханайе педагоги не только получили профессиональные знания, но и впитали энергетику природы.



Участники Летней школы в сопровождении гида прошли стандартный маршрут по святым местам Алханая. Одним из удивительных творений природы, посещённых молодыми педагогами, является храм-ворота Уудэн-Сумэ, который находится на высоте 1100 метров. Чем выше поднимаешься, тем больше захватывает дух от красоты вокруг. Гид, знаток Алханайской земли, рассказал, что в этом месте прародители бурят и монголов – Алханай и Байкал – общаются друг с другом. Для того чтобы очиститься от грехов, стоит преодолеть узкую щель, которая оказалась самым трудным испытанием для участников Школы. Не столько физически, сколько морально. Легенда гласит, что самый большой грешник не только застрянет в щели, но и окажется придавленным камнем, висящим над проёмом. Несмотря на страх, который испытывал каждый из участников, все успешно прошли сквозь щель и отправились к пещере «Чрево Матери». В этой пещере можно узнать не только, сколько детей родится, но и определить их пол, если достать из углублений, которые находятся в земле, камень. Считается, что заострённые углы камня символизируют мужское начало, а закруглённые – женское. Не стоит забывать, что после рождения ребёнка вытянутый камень нужно будет вер-

Маму маму



Б., январь 2009 г.р.
Внешность: голубые глаза, светло-русые волосы.
Характер: мальчик спокойный, послушный, ласковый.
Возможные формы устройства: усыновление, опека, патронат, приемная семья.



К., октябрь, 2011 г.р.
Внешность: глаза карие, волосы русые.
Характер: спокойный.
Пол: мужской
Возможные формы устройства: опека, патронат, приемная семья.



А., март, 2011г.р.
Внешность: глаза серые, волосы темные.
Характер: ласковый, эмоциональный.
Пол: мужской
Возможные формы устройства: усыновление, опека, патронат, приемная семья.



С., ноябрь, 2008 г.р.
Внешность: глаза карие, волосы темно-русые.
Характер: активный, ласковый, улыбчивый малыш.
Пол: мужской
Возможные формы устройства: усыновление, опека, патронат, приемная семья. Возможные формы устройства: усыновление, опека, патронат, приемная семья.



Д., апрель, 2011 г.р.
Внешность: глаза карие, волосы темно-русые.
Характер: спокойная, улыбчивая девочка.
Пол: женский
Возможные формы устройства: удочерение, опека, патронат, приемная семья.



нуть на Алханайскую землю. Безусловно, нельзя было пройти мимо священного Аршана, вода которого считается целебной. Участники экскурсии окунулись в источник, тем самым повысили свою энергетику и трудоспособность.

Воспринимать Алханай по рассказам трудно, там нужно побывать. Тогда можно будет понять, что это: объект для любопытных туристов или место, где древние силы образуют клубок энергии, которой люди заражаются на долгое время.

Ни дня без творчества

После тропы паломника участников ожидало не менее захватывающее мероприятие. Мастер-класс по сальсе от Григория Пуртова оказался настолько ярким событием, что даже спустя пару дней, участники Школы не могли отказать себе в удовольствии станцевать этот зажигательный танец еще не один раз.

В День молодёжи, 27 июня, Школу посетили гости из п. Агинское. Студенческий ансамбль «Сансара», который успешно выступает не только у себя в регионе, но и на сценах многих городов России, представил завораживающее зрелище. Танцы и песни в национальном духе бурят заставили всех присоединиться к этому волнующему действу. Вместе с ансамблем участники Летней школы станцевали национальный танец Ёхор (древний круговой танец). Танцуют Ёхор, и молодые педагоги, и преподаватели со стажем погрузились в совершенно новую для них атмосферу духовного единения. Танец оказался несложным в исполнении, вся его сила за-

ключалась в энергетике, когда, взявшись за руки и двигаясь по кругу солнца, участники были объединены чувством единения и дружбы.

Важные гости

В первый день июля Школу посетил полномочный представитель президента РФ в Сибирском федеральном округе Виктор Толоконский, который в неформальной обстановке обсудил с участниками перспективы расширения и улучшения Летней школы. Кроме того, лидеры в молодёжной политике представили полпреду свои проекты решения наиболее острых проблем. Виктор Толоконский пообещал реализовать некоторые предложения молодых лидеров, прежде всего связанные со сдерживанием миграции сибиряков в центральные регионы России.

Сплочение и труд

«Мы – команда!» – эту фразу участники Летней школы произносили не один десяток раз: «Команда педагогов», «Команда учёных», «Молодёжная команда» и «Команда преподавателей». Осознать себя командой каждому отряду помог бизнес-квест от Елены Лапа, в котором можно было не только проявить ум и смекалку, но и от души повеселиться. Отряды учились понимать друг друга и поддерживать: тренировали память с помощью упражнения на отгадывание лейблов, придумывали способ уместиться на нарисованном на асфальте квадрате. У координаторов была важная задача: управлять командой, двигающейся с закрытыми глазами спиной назад по сложной траектории. Это упраж-

нение многим помогло определить координацию своего тела.

Не менее ярким событием стали «Весёлые старты» – самая озорная из всех спортивных и самая спортивная из всех весёлых игр. Отряды состязались в быстроте, силе и ловкости. В ходе эстафет развернулась нешуточная борьба, каждый участник прилагал все силы, для того чтобы его команда вышла победителем. Организатор состязаний «Весёлые старты» Артём Михайлов отметил: «Летняя школа чем-то напоминает детский лагерь, она позволяет участникам вернуться в прошлое, вспомнить, что такое веселье. Такого рода мероприятия развивают коллективизм, соперничество и сплочённость».

Интересные, но напряжённые дни завершались концертами. Ещё одним гостем Школы стал известный скрипач г. Читы Григор Варданян. Участники получили неожиданную возможность расслабиться и восстановить силы под необыкновенные эмоциональные композиции.

Любовь во всём

Ни одна Школа ещё не обходилась без романтического вечера, который для некоторых пар оказывался судьбоносным. В Летней школе существует даже особая заповедь: «Каждый открыт для любви». «Когда мы начали проводить первые Школы, то буквально к третьему дню у всех

участников нарастало такое морально-психологическое состояние, которое можно обозначить только одним словом – «любовь», – рассказывает Татьяна Клименко, профессор Забайкальского государственного университета, доктор педагогических наук. – Любовь проявляется во всём: в отношении друг к другу, в отношении к делу, которое здесь происходит, в отношении к самой идее, к природе. Одним словом, любовь – это всепокоряющее ощущение, оно охватывает всех. Пребывание молодых учителей в сфере профессиональной деятельности всегда должно сопрягаться с любовью, потому что учитель – это человек, который несёт просвещение, который любит своих учеников, коллег. Без этого невозможна работа преподавателя. Поэтому я считаю, что любовь – это такое чувство, без которого школа немислима».

XII Всероссийская летняя школа молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в молодёжной политике, без сомнения, оставила яркий и незабываемый след в сердцах участников. Молодые преподаватели не только переняли бесценный опыт, советы экспертов и профессоров, но также, благодаря священной земле, зарядились решимостью, отдохнули от привычной суеты и наполнились бодростью и жизнелюбием на весь учебный год.



Текст Анастасии БАЛУЕВОЙ.
Фото Анастасии БАЛУЕВОЙ
и со страницы «Всесибирская школа молодых»

ВИКТОР ТОЛОКОНСКИЙ ДАЛ ВЫСОКУЮ ОЦЕНКУ МОЛОДЕЖНОМУ ПРОЕКТУ

1 июля временно исполняющий обязанности губернатора Забайкальского края Константин Ильковский и полномочный представитель президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе Владимир Толоконский посетили Летнюю школу молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в молодёжной политике.

Виктор Толоконский высоко оценил интересные подходы и формы работы, реализуемые на базе Школы. По его мнению, уникальность проекта – в ориентации на образовательную тематику: «Здесь в основном собрались учителя, молодые

специалисты в сфере образования. Активизировать их, укрепить веру в свои силы, в свою профессию – очень важная задача».

Константин Ильковский отметил, что главная ценность Летней школы заключается в передаче практического опыта от старшего поколения учителей к молодому: «Я глубоко убеждён, что для того чтобы человек состоялся, должны тесно взаимодействовать семья и школа. Повезло тебе в жизни с учителями – ты стал и человеком, и профессионалом. Но есть еще одна важная категория помимо учителей, это учителя учителей. Я уверен, что вы, молодые

педагоги, станете такими же блестящими наставниками, какими являетесь те, кто учит вас сейчас».

Полномочный представитель президента Российской Федерации предложил распространить опыт работы Всероссийской летней школы молодого учёного, педагога-исследователя и лидера в молодёжной политике на 12 регионов Сибири, а также сделать этот проект окружным.

Встреча Константина Ильковского и Владимира Толоконского с участниками Летней школы была организована в формате «без галстуков». Представители власти ответили на вопросы молодых специалистов.

Педагоги обратили их внимание на невозможность взять льготный ипотечный кредит на покупку неблагоустроенной собственности, на отсутствие льгот на получение дополнительного образования и на другие проблемы.

В заключение визита 8 лидерам Летней школы вручили благодарственные письма полномочного представителя президента, в свою очередь участники Школы подарили Виктору Толоконскому символическую статуэтку «Молодёжь Забайкалья: будущее за нами!».

ИНФОРМАЦИЯ

Учреждения дополнительного образования детей

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Забайкальский детско-юношеский центр»

Учреждение осуществляет работу по патристическому, экологическому, краеведческому, туристическому направлениям. Также в центре работает Школа юного экскурсовода.

Адрес: г. Чита, Забайкальского рабочего, 15.
Телефоны: 35-59-79, 32-58-17.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края»

Преподаватели центра ведут занятия в семи кружках и секциях по судомоделированию, картингу, радиоэлектронике и другим направлениям, проводят мастер-классы по дизайну и рукоделию.

Адрес: г. Чита, ул. Балябина, 44.
Телефоны: 35-65-52, 26-84-10.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Краевая детско-юношеская спортивная школа»

В школе организовано проведение учебно-тренировочных занятий по баскетболу, дзюдо, вольной борьбе, художественной гимнастике и стрельбе из лука. Кроме того, краевая СДЮСШОР в течение 10 лет организует и проводит профильную смену «Спортландия» на озере Арахлей.

Адрес: г. Чита, ул. Ингодинская, 58.
Телефоны: 200-131, 35-96-35, 35-80-60.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивно-техническая школа» Забайкальского края

Адрес: г. Чита, ул. Яковлева, 41.
Телефоны: 31-57-08, 31-52-51.

Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа по биатлону» Забайкальского края

Тренировки учащихся школы проходят на лыжной базе «Орбита». С 2009 года воспитанники СДЮСШОР по биатлону успешно выступают на соревнованиях самого высокого уровня.

Телефоны: 32-15-54, 26-43-08. Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Агинская детско-юношеская спортивная школа» ДЮСШ координирует деятельность районных спортивных школ, занимается развитием физической культуры и спорта, пропагандой национальных видов спорта в округе. На базе школы проводятся турниры по вольной борьбе зонального, российского, международного уровней.

Адрес: п. Агинское, ул. Ранжурова, 27.
Телефон: (30239) 3-40-90.

История образования короткой строкой

75 лет назад в Советском Союзе вышло Постановление СНК СССР «О высшем заочном обучении». Этим документом от 29 августа 1938 года был определен ряд специальностей, образование по которым можно было получить заочно. Также были открыты самостоятельные заочные вузы, для студентов которых устанавливались дополнительные оплачиваемые отпуска.

1 сентября в России и ряде стран СНГ отмечают День знаний. Традиционно во всех учебных заведениях проходят торжественные линейки, праздничные мероприятия и тематические классные часы. С особым волнением и торжественностью встречают тех ребят, кто переступает порог школы впервые.

5 сентября исполняется 277 лет со дня рождения Сергея Уварова, русского государственного деятеля, идеолога образовательной доктрины, Министра народного просвещения России. Именно им были изданы документы, объединившие все образовательные учреждения в единую структуру. Благодаря деятельности Уварова значительно расширилась сеть учебных заведений, повысилось качество подготовки преподавателей.

8 сентября в системе Организации Объединенных Наций отмечается Международный День грамотности.

33 года назад (16 сентября 1980 г.) ушел из жизни выдающийся швейцарский детский психолог Жан Пиаже. Ученый является автором ряда научных работ о психике ребенка, когнитивных процессах на разных стадиях развития. Более 30 лет Пиаже занимал пост директора Международного Бюро по образованию ЮНЕСКО.

ИНФОРМАЦИЯ

Слёт сельской молодёжи

27-29 сентября 2013 года в г. Нерчинске пройдёт II Слёт сельской молодёжи Забайкалья. Мероприятие проводят Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, Администрация муниципального района «Нерчинский район» при поддержке Министерства сельского хозяйства Забайкальского края.

Основная цель Слёта - определение механизмов и наиболее эффективных технологий включения молодёжи в решение вопросов комплексного развития сельских территорий.

К участию в Слёте приглашаются главы и заместители глав сельских районов и поселений в возрасте до 35 лет, а также сельская молодёжь в возрасте до 30 лет (сельская молодёжь, находящаяся в управленческих кадровых резервах различных уровней, члены студенческих команд, участвующих в развитии сельских территорий, члены молодёжных общественных организаций и объединений, молодёжный актив).

Более подробную информацию о мероприятии можно получить в отделе молодёжной политики Минобразования Забайкальского края по тел. 32-16-27, а также отправив письмо по электронной почте с пометкой «Слёт сельской молодёжи» на адрес zabmolpol@mail.ru.

В следующем номере:

1. Что год грядущий нам готовит? Кардинальные изменения в сфере образования в новом учебном году.
2. 1 сентября. Как отметили День знаний в Забайкалье?
3. Лучшие учителя-2013. Интервью с обладателями президентских грантов.
4. Августовский педсовет. Новые задачи в связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Учредитель Министерство образования, науки и молодежной полити- ки Забайкальского края Издатель ГБОУ ДПО ЗабКИПКРО	Газета набрана и сверстана в ГБОУ ДПО «ЗабКИПКРО», отпечатана в ООО «Типография «ПолиграфСервис» Адрес типографии г. Чита, ул. Амурская, 36.	Номер подписан в печать по графику..... фактически..... Заказ №..... Тираж 999 экз.	Цена свободная При использовании материалов обязательна ссылка на источник	Адрес учредителя: г. Чита, ул. Амурская, 106 Адрес издателя: г. Чита, ул Фрунзе, 1
---	---	---	---	---