



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

18 октября 2013 г.

№ 883

О проведении Забайкальского образовательного форума

В соответствии с Поручением Президента РФ «О реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года» по организации работы по реализации проектов перспективного развития образовательных учреждений в рамках реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и выявления результативности инновационного опыта деятельности образовательных учреждений Забайкальского края **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о Забайкальском образовательном форуме (Приложение I);
2. Утвердить состав организационного комитета (Приложение II);
3. Утвердить Положения конкурсов (Приложения III-IX);
4. Утвердить план подготовки Забайкальского образовательного форума (Приложение X);
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности руководителя
Министерства образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

А.А. Томских

ПОЛОЖЕНИЕ
о Забайкальском образовательном форуме

Настоящее положение определяет условия, порядок и сроки проведения Забайкальского образовательного форума – 2013 (4 – 6 декабря 2013 г.) (далее – ЗОФ)

1. Общие положения

1.1. Забайкальский образовательный форум – образовательная площадка для презентации лучшего опыта в сфере общего, дополнительного образования в рамках реализации государственной образовательной политики Забайкальского края. ЗОФ – это целевой сбор лучших образовательных организаций и работников образования края, реализующих инновационные и социально значимые проекты.

2. Цели и задачи

2.1. Цели ЗОФ:

- определение лучших образовательных организаций Забайкальского края, являющихся гарантами высокого качества образовательных услуг;
- выявление и поддержка авторов инновационных проектов в сфере образования;
- привлечение внимания общественности к процессу развития образовательной политики в сфере общего и дополнительного образования Забайкальского края.

2.2. Задачи ЗОФ:

- поддержка образовательных организаций и авторов инновационных проектов, проводящих целенаправленную политику по достижению современного качества образования;
- стимулирование образовательных организаций и авторов инновационных проектов к повышению конкурентоспособности их услуг;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создание высокой репутации образовательных организаций и авторов инновационных проектов, представляющих качественные услуги на региональном рынке образовательных услуг;
- пропаганда в краевых средствах массовой информации опыта лучших образовательных организаций и авторов инновационных проектов;
- создание сети базовых опорных площадок, являющихся гарантом высокого качества образовательных услуг, для представления и использования их опыта в образовательном пространстве региона, а также на межрегиональном и всероссийском уровнях.

3. Руководство проведением ЗОФ

3.1. Учредителем ЗОФ является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

3.2. Непосредственное оперативное управление во время проведения ЗОФ осуществляется оргкомитетом ЗОФ.

3.3. Состав оргкомитета ЗОФ утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4. Участники ЗОФ

4.1. В работе ЗОФ принимают участие образовательные организации, учителя, педагоги, воспитатели, обучающиеся, студенты, аспиранты, ученые, работники органов исполнительной власти и муниципальных образований Забайкальского края, осуществляющих образовательную политику.

5. Место и время проведения

5.1. Место проведения ЗОФ: г. Чита, ВЦ «Забайкальский»

5.2. Время проведения ЗОФ: 04 - 06 декабря 2013 г.

6. Порядок проведения

Программа ЗОФ включает в себя выставочные экспозиции, деловую программу, которая включает очный этап краевых конкурсов, фестиваль участников Всероссийских и международных конкурсов (см. Приложения), презентационные, дискуссионные и консультационные площадки и т.д.

6.1. В рамках ЗОФ проводится:

очный этап краевых конкурсов:

- конкурс «Школа - Лидер образования Забайкальского края» (*Приложение 3*);
- краевой конкурс муниципальных систем образования «Инноватика в образовании» (*Приложение 4*);
- конкурс авторских инновационных проектов в сфере образования «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе» (*Приложение 5*);
- конкурс «Воспитать человека» (*Приложение 6*);
- учреждений дополнительного образования детей, посвященном 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования (*Приложение 7*);
- конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей (*Приложение 8*);
- фестиваль участников Всероссийских и международных конкурсов «Признание – 2013» (*Приложение 9*);
- конкурс инновационных проектов «Детский сад будущего» (при поддержке ГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», г.Москва)¹
- конкурс «Инициативы Intel в образовании» при поддержке Забайкальского государственного университета, Иркутского государственного университета, корпорации INTEL ISEF (*Приложение 10*);

презентационные площадки:

¹ Положение конкурса утверждается приказом ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края и размещается на сайте <http://aoipk.ru>.

- презентация «Модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»;
- презентация «Инновационные модели эффективной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- презентация авторских дополнительных образовательных программ и учреждений дополнительного образования детей;
- презентация победителей краевого конкурса видеоуроков по УМК «Гармония».

консультационные площадки:

- «Реализация эффективного контракта как формирование эффективной системы оценки качества образовательных услуг»;
- «Модели государственно-общественного управления в образовании»;
- «Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты: готовность, проблемы, пути решения»;
- «Основная образовательная программа как основное условие реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов»: инновационные модели предметных рабочих образовательных программ, нелинейное расписание как механизм реализации ООП, метапредметные образовательные технологии – важнейшее средство реализации ФГОС нового поколения.

6.3. Положения конкурсов утверждаются как приложение к приказу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края «О проведении Забайкальского образовательного форума».

6.4. Каждый муниципальный орган управления образованием края представляет экспозицию на баннере высотой - 2 м, шириной - 1 м.

6.5. Заявки на участие в ЗОФ направляются в адрес Минобразования в срок до **20 ноября 2013 г.** в соответствии с Приложением № 1 к настоящему Положению по электронной почте gegelma-80@mail.ru с указанием района и конкурса.

6.6. Участники конкурсов, проводимых в рамках ЗОФ, по всем возникающим вопросам могут обратиться организаторам конкурсов – ЗабКИПКРО, АИПК.

7. Организация экспертизы на ЗОФ

7.1. Экспертиза конкурсных материалов ЗОФ осуществляется экспертной комиссией (жюри конкурса).

7.2. Экспертная комиссия (жюри конкурсов) утверждается приказом министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

7.3. В комиссию входят представители Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края, общественных институтов (Советы, ассоциации, творческие Союзы и т.д.) и приглашенные эксперты из других регионов.

8. Подведение итогов. Награждение

8.1. Участникам программы ЗОФ вручается сертификат участника Забайкальского образовательного форума - 2013.

8.2. По итогам конкурсов победители награждаются дипломами, грамотами и призами.

8.3. Наиболее успешные и качественно подготовленные проекты будут рекомендованы для представления на международном конгресс-выставке «Global Education – Образование без границ – 2014», Российском образовательном форуме – 2014.

9. Финансирование

9.1. Расходы, связанные с проживанием и питанием участников ЗОФ, транспортировкой участников к месту проведения Форума осуществляется за счет направляющей организации.

10. Права участников деловой программы Форума

10.1. Соблюдение прав участников обеспечивается его Учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.

10.2. Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением форума осуществляется Учредителем.

10.3. Направленные на форум материалы не рецензируются и авторам не возвращаются.

10.4. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

10.5. Материалы, представленные на конкурсы, сохраняются по поручению учредителя конкурсов Забайкальским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в течение одного года со дня окончания второго (очного) этапа.

10.6. Организаторы конкурсов вправе использовать представленные материалы в некоммерческих целях.

11. Контактная информация.

11.1. Организационный комитет ЗОФ – Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Адрес: г. Чита, ул. Амурская, 106

E-mail: gerelma-80@mail.ru

Тел.: (3022) 35 97 73, Бадмаева Гэрэлма Борисовна

8.2. Информация об условиях конкурса, участниках конкурса, о ходе конкурса и его результатах размещается на сайтах: минобр.зabaykalskiykray.rf, <http://ipk.zabedu.ru>.

Состав организационного комитета

1. Чипизубова В. А., председатель оргкомитета, начальник отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
2. Доржинимаева Т.Н., заместитель начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
3. Поздеева О.В., ведущий консультант отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
4. Вологодина Е.Н., консультант отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
5. Тогонова Л.А., главный специалист-эксперт отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
6. Никифорова Н.Ю., главный специалист-эксперт отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
7. Бадмаева Г.Б., главный специалист-эксперт отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
8. Швец Н.В., главный специалист-эксперт отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
9. Муравьева Н.В., главный специалист-эксперт отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
10. Карпова И.П., главный специалист-эксперт отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
11. Дедюхина Е.В., главный специалист-эксперт отдела организационного обеспечения и контроля Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
12. Степанов В.А., специалист (по договору) отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;
13. Рахманин А.А., специалист (по договору) отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

14. Шибанова Н.М., ректор ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;
15. Будаева Б.Б., ректор ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы»;
16. Кирик Оксана Ивановна, председатель Комитета образования городского округа «Город Чита».

ПЛАН

подготовки и проведения Забайкальского образовательного форума - 2013
(04-06 декабря 2013 года)

Оргкомитет: 15 ноября 2012 г., 16 ч. 00 мин.

№	Мероприятие	Содержание	Сроки, 2012 год	Ответственные
1.	Формирование плана работы		17.10.	Бадмаева Г.Б.
2.	Заседание оргкомитета		По графику	Бадмаева Г.Б.
3.	Подготовка места проведения семинара	Подготовка договора с ВЦ «Забайкальский» Подготовка кабинетов для организации деловой программы (медиа сопровождение: компьютер, экран, проектор, микрофон) Оформление зала (баннер 3x6, экран, проектор... шары) Уличный баннер (1x11), программа на баннере	18.11 25.11 03.12 28.11.	Доржинникова Т.Н. Бадмаева Г.Б. Бадмаева Г.Б. Шибанова Н.М. Будаева Б.Б. Шибанова Н.М. Будаева Б.Б.
4.	Подготовка сметы, плана подготовки, плана проведения		18.11.	Доржинникова Т.Н. Бадмаева Г.Б.
5.	Оповещение участников семинара Забайкальского края	Подготовка и рассылка информационного письма в МОУО	18.10	Бадмаева Г.Б. Будаева Б.Б.
6.	Составление списка участников	Прием заявок на участие от МОУО, ОУ Памятка для куратора для работы с МОУО Размещение участников Форума	До 20.11 15.11.	Бадмаева Г.Б. Будаева Б.Б. Бадмаева Г.Б.
		Подготовка раздаточных материалов: программа семинара, папки для экспертов	03.12	Кураторы МР от отдела Муравьева Н.В. Шибанова Н.М. Кураторы МР от отдела Шибанова Н.М.
			до 27.11	Шибанова Н.М.

		Командировочное удостоверение	04-05.12	Швец Н.В.
		Регистрация участников семинара	04.12	Будаева Б.Б.
7.	Обеспечение работы ЗОФ	Информация в программу: обращение министра	До 18.11	Бадмаева Г.Б.
8.	Подготовка рабочего места экспертов	Воды, стаканы для экспертов	04-06.12	Шибанова Н.М.
9.	Питание участников	Бейджи для экспертов	До 28.11	Будаева Б.Б.
10.	Питание экспертов из других регионов	Обед в ЗаБЛИ – 80 руб., подготовка талонов и их продажа во время регистрации Завтрак, обед, ужин. Уточнить количество человек.	04-06.12	Карпенко И.П. Шибанова Н.М.
11.	Подготовка писем-приглашений в другие регионы (г. Москва, Республика Бурятия, Иркутская область); для почетных гостей (К.К. Ильковский, Г.В. Рева, Н.Н. Жданова, Н.И. Окунева)	Подготовка и рассылка писем-приглашений	18.11	Вологодина Е.Н. Шибанова Н.М. Бадмаева Г.Б.
12.	Сопровождение экспертов из других регионов	Встреча, размещение (договор), трансфер экспертов	04-06.12	Бадмаева Г.Б. Шибанова Н.М. Будаева Б.Б.
		Иркутская область, Республика Бурятия (договор на оплату, проезд, проживание)		Шибанова Н.М.
		г.Москва (договор на оплату, проезд, проживание)		Будаева Б.Б.
		Обеспечение организации кофе-пауз, питания экспертов	04-06.12	Шибанова Н.М. Будаева Б.Б.
13.	Оповещение СМИ	Заявка в ЧТРК, прессу. Организация фото- и видеосъемки. Подготовка анонса. «Горячая» информация для сайта МО ЗК, ИПК, СМИ	25.11; 04-06.12	Бадмаева Г.Б. Дедохина Е.Н. Шибанова Н.М. Будаева Б.Б. Гайнапова Л.Е.

14	<p>Реализация программы Забайкальского образовательного форума</p>	<p>Подготовка кабинетов (ауд.) Техническое обеспечение.</p> <p>Сопровождение конкурсов, проводимых в рамках ЗОФ-2012. Свод экспертных листов, подведение итогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсе «Школа - Лидер образования Забайкальского края». 2. Краевой конкурсе муниципальных систем образования «Иноватика в образовании» 3. Краевой конкурсе авторских инновационных проектов в сфере образования «Реализация системно - деятельностного подхода в образовательном процессе». 4. II краевой конкурсе организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека". 5. Конкурс учреждений дополнительного образования детей, посвященном 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования. 6. Конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей. 7. Фестиваль победителей международных и Всероссийских интернет - конкурсов, очно-заочных конкурсов «Признание – 2013». 8. Конкурс инновационных проектов «Детский сад будущего». 9. Конкурс инновационных проектов научно-технического творчества <p>(подготовка оценочных листов, протокола решения жюри)</p>	<p>04-06.12</p> <p>04-06.12</p> <p>Хренова Т.П. Ражданова Л.Р. Гарднер В.В.</p> <p>Шибанова Н.М.</p> <p>Шибанова Н.М.</p> <p>Шибанова Н.М.</p> <p>Шибанова Н.М.</p> <p>Будаева Б.Б. Дашинимас ва Ц.Ц.</p>	<p>Бадмаева Б.О. Шибанова Н.М. Рахманин А.А. Кырик О.И.</p> <p>Доржинимасва Т.Н. Грещилова И.И. Ражданова Л.Р.</p>
15.	<p>Работа экспертов</p>	<p>Приказ МО ЗК «Об утверждении экспертной комиссии»</p>	<p>04-06.12</p> <p>25.11.</p>	<p>Чыпызубова В.А. Доржинимасва Т.Н. Шибанова Н.М. Будаева Б.Б. Бадмаева Г.Б.</p>

		Договор на оплату. Обязательно перевод денежных средств на з/карты	29.11	Шибанова Н.М.
16.	Открытие и закрытие ЗОФ	Подготовка ведущих ЗОФ	28.11, 03.12	Чипизубова В.А. Полужктова В.И.
		Подготовка сценарного плана, сценария открытия, закрытия ЗОФ	26.11	Поздеса О.В. Бадмаева Г.Б. Полужктова В.И.
		Подготовка художественных номеров	26.11	Доржишимаева Т.Н. Полужктова В.И.
		Подвоз детей (автобусы)	04.12, 06.12	Бадмаева Г.Б.
		Заполнение дипломов. Организация вручения дипломов и призов.	04-06.12	Никифорова Н.Ю. Шибанова Н.М. Грепилова И.А. Будаева Б.Б. Ражданова Л.Р.
17.		Сертификаты участников		Шибанова Н. М. Бадмаева Г.Б.
18.	Подготовка приказа по итогам ЗОФ	Приказ Минобразования Забайкальского края	06.12	
19.	Работа аналитической группы в рамках ЗОФ	Подведение итогов работы ЗОФ. Подготовка аналитических материалов Заметки для сайта.	04-06.12	Тогонова Л.А. Шибанова Н.М. Гарднер В.В. Будаева Б.Б. Дашишимаева Ц.Ц.
		Суждение, мнение эксперта (ежедневно)	04-06.12	Будаева Б.Б. Бакурадзе А.Б. Сумнительный К.Е. Будаева Б.Б.
20.	Размещение заказа на сайте Департамента госзакупок, подготовка ...	Приобретение призов.	До 02.12	
21.	Организация выставки БОП в рамках реализации мероприятий ФЦПРО	Баннеры МО ЗК, ИПК, БОП-ок, выставка современного оборудования, приобретенного за счет федеральных средств.		Степанов В.А. Шибанова Н.М. Будаева Б.Б.

Положение о конкурсе «Школа - Лидер образования Забайкальского края»

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса - «Школа - Лидер образования Забайкальского края» (далее – конкурс), условия и порядок его проведения.

1. Общие положения

1.1 Конкурс объявляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках Забайкальского образовательного форума.

1.2 Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ЗабКИПКРО).

1.3 Информация о конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края (<http://www.mozk.net/> и ЗабКИПКРО <http://ipk.zabedu.ru>).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: выявление и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

2.2. Задачи Конкурса:

- на основе рейтингования определить школы, являющиеся лидерами образования Забайкальского края;
- обеспечить прозрачность и открытость деятельности образовательных учреждений Забайкальского края;
- создать условия для стимулирования здоровой конкуренции между общеобразовательными организациями Забайкальского края.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие общеобразовательные организации Забайкальского края.

4. Номинации Конкурса

Конкурс «Лидер образования Забайкальского края» проводится по следующим номинациям:

номинация №1. Лидер образования Забайкальского края среди школ, реализующих программы, выходящие за рамки образовательного стандарта (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов);

номинация №2 Лидер образования Забайкальского края среди школ, являющихся региональными базовыми опорными площадками;

номинация № 3. Эффективная Школа - Лидер образования Забайкальского края.
В данной номинации (№3) конкурса могут принять участие:

- 1) городские общеобразовательные школы (по одной школе от муниципалитета),
- 2) поселковые общеобразовательные школы (по одной школе от муниципалитета);
- 3) сельские общеобразовательные школы (по одной школе от муниципалитета).

5.Порядок проведения Конкурса

Конкурс состоит из двух этапов – заочного и очного.

Первый этап (заочный) проводится с **20 октября по 15 ноября 2013 г.** и включает регистрацию заявок и экспертизу конкурсных материалов (учреждение, автор или авторский коллектив подает заявку на участие **только в одной конкурсной номинации**). По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации

Второй этап (очный) проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума (**4-6 декабря 2013 г.**). По номинациям № 1- 3 приглашаются по 5 школьных команд – победителей первого этапа конкурса, в составе которых могут быть председатель органа государственно – общественного управления школы, председатель органа ученического самоуправления – общая численность - до 5 человек. Перечень конкурсов второго этапа: презентация образовательного учреждения «Моя школа – лидер образования» (возможное сопровождение: кинофильм, электронная презентация, пристендовая защита) – 10 минут; брейн-ринг – ответы на вопросы членов жюри и членов общественной экспертизы – 10 минут; конкурс директоров образовательных учреждений «К барьеру» - постановка вопросов директорами своим соперникам и ответы на их вопросы – 10 минут.

6.Критерии оценки

Критерии и показатели конкурса по номинациям отражены в **Форме 2.**

7 .Порядок и сроки подачи документов на конкурс

Для участия необходимо заполнить и отправить форму заявки **Форма 1** и **таблицы оценки эффективности деятельности образовательной организации в соответствии с номером номинации (приложения № 2,3,4)** в электронном виде в Оргкомитет Конкурса по адресу: zab.forum2013@mail.ru (в теме письма обязательно указать «Школа - Лидер образования Забайкальского края» и в бумажном варианте по адресу: (672007, г. Чита, ул. Фрунзе,1, каб.8).

Требования к оформлению конкурсных материалов

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14 (в таблицах-12), межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25.

8. Организация экспертизы на Конкурсе

8.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и включает членов Краевого научно-экспертного совета, представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сотрудников ЗабКИПКРО, Забайкальского государственного университета, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, представителей Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных организаций.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники Конкурса получают сертификат участника.

9.2. Победители из числа участников в каждой номинации в соответствии с критериями экспертизы награждаются дипломами и призами.

9.3. Победители из числа участников решением жюри конкурса представляются на присвоение статуса региональной инновационной площадки, который присваивается согласно Приказу Минобрнауки Забайкальского края от 852 от 11 октября 2013 г. «Об установлении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

10. Права участников Конкурса

10.1. Соблюдение прав участников конкурса обеспечивается его учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.

10.2. Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением конкурса, осуществляется Учредителем.

10.3. Направленные на конкурс материалы не рецензируются и авторам не возвращаются.

10.4. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

10.5. Материалы, представленные на конкурс, сохраняются по поручению учредителя Забайкальского образовательного форума ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в течение одного года со дня окончания второго (очного) этапа.

10.6. Организаторы конкурса вправе использовать представленные на конкурс материалы в некоммерческих целях.

**Заявка на конкурсе
«Школа - Лидер образования Забайкальского края»**

Полное название организации-заявителя по уставу, тип и вид учреждения	
ФИО руководителя организации (полностью), представляющей инновационную модель	
ФИО ответственного исполнителя	
Адрес, телефон, факс	
E-mail	
Адрес сайта	
Номинация, на участие в которой претендует заявитель	

**Критерии и показатели Конкурса
«Лидер образования Забайкальского края»**

Номинация №1. Лидер образования Забайкальского края среди школ, реализующих программы, выходящие за рамки образовательного стандарта (гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

Оценка деятельности образовательной организации будет производиться по следующим характеристикам: доступность образовательных услуг, возможности индивидуального развития учащихся, образовательные результаты, условия обучения.

№ п/п	Показатели оценки	Значение показателя по годам		
		2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
1. Общая информация о школе				
1	Муниципалитет			
2	Населенный пункт			
3	Наименование и номер организации			
4	Организационно – правовая форма			
5	Специализация(математическая, естественнонаучная, гуманитарная, языковая, др. - указать)			
2. Контингент учащихся, их социальный статус				
1	Общая численность учащихся школы			

1.2	Количество поданных заявлений о приеме детей в 1 класс.			
1.3	Численность учащихся, принятых в 1 класс.			
1.4	Численность учащихся 1-4 классов			
1.5	Количество поданных заявлений о приеме детей в 5 класс.			
1.6	Численность учащихся, принятых в 5 класс			
1.7	Численность учащихся 5-9 классов			
1.8	Количество поданных заявлений о приеме детей в 10 класс			
1.9	Численность учащихся, принятых в 10 класс			
1.10	Численность учащихся 10-11 классов			
2.	Количество классов в начальной школе			
	в основной школе			
	в старшей школе			
3	Численность учащихся из других микрорайонов			
4	Процент учащихся с ограничениями по здоровью			
5	Процент учащихся, родители (или один из родителей) которых имеют высшее образование.			
6	Процент учащихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами, ВСЕГО			
	численность учащихся, пользующихся БЕСПЛАТНЫМИ дополнительными образовательными услугами			
	численность учащихся, пользующихся ПЛАТНЫМИ дополнительными образовательными услугами			
7	Процент учащихся, которым предоставляется социальная поддержка (бесплатные обеды, освобождение или дотация при			

	оплате доп. услуг)			
	3. Учебные планы. Приложение: учебный план образовательной организации по ступеням обучения			
3.1	Процент учащихся 5-9 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.			
3.2	Процент учащихся 10 -11 классов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.			
3.3	Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 5-х классов в неделю			
3.4	Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 5-х классов			
3.5	Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 6-х классов			
3.6	Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 6-х классов			
3.7	Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 7-х классов			
3.8	Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 7-х классов			
3.9	Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 8-х классов			
3.10	Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 8-х классов			
3.11	Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 9-х классов			
3.12	Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 9-х			

	классов			
3.13	Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 10-х классов			
3.14	Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 10-х классов			
3.15	Процент учебных часов обязательной нагрузки для каждого учащегося 11-х классов			
3.16	Процент учебных часов вариативной нагрузки (предметы по выбору учащихся и их семей) для учащихся 11-х классов			
4. Результаты обучения				
4.1	Доля учащихся, принимающих участие во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах			
4.2	Численность учащихся, победителей и призеров участие во всероссийских и международных олимпиад и конкурсов на 100 учеников			
4.3	Средний балл ЕГЭ (смотрите и заполните приложение)			
	- русский язык			
	- математика			
4.4	Дисперсия ЕГЭ			
	- русский язык			
	- математика			
4.5	Средний балл ГИА			
	- русский язык			
	- математика			
4.6	Дисперсия ГИА			
	- русский язык			
	- математика			
5. Условия обучения				
5.1	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, находящихся в свободном доступе учащихся на 100 уч-ся			
5.2	Количество часов в неделю, в течение которых учащиеся могут пользоваться Интернетом в школе во внеучебное время			
5.3	Годовой объем бюджетного финансирования			

5.4	Годовой объем финансирования из внебюджетных источников			
	- Гранты по государственным программам			
	- Доходы школы от реализации платных дополнительных образовательных услуг за учебный год, рублей			
	- Сумма средств, поступивших от родителей учащихся за год, за исключением оплаты дополнительных образовательных услуг (целевые и нецелевые взносы, пожертвования и др.), рублей			
	Сумма средств, поступивших от внешних жертвователей и грантодателей			
5.5	Наличие сайта в Интернете с информацией об условиях приема, платных услугах и иных платежах			
5.6	Процент педагогов с высшей категорией			
	в начальной школе			
	в основной школе			
	в старшей школе			
6.	Количество несчастных случаев в школе за последние 3 года (в расчете на 100 учащихся)			

Результаты ЕГЭ (ГИА) по математике по школе
Результаты ЕГЭ (ГИА) по русскому языку по школе

№п/п	Результат ЕГЭ (баллы)	№п/п	Результат ЕГЭ (баллы)
2011/2012 уч. год		2012/2013 уч. год	
1 (1-ый учащийся)		1 (1-ый учащийся)	
2 (2-ый учащийся)		2 (2-ый учащийся)	
3 (3-ый учащийся)		3 (3-ый учащийся)	
4 (4-ый учащийся)		4 (4-ый учащийся)	
5 (5-ый учащийся)		5 (5-ый учащийся)	
6 (6-ый учащийся)		6 (6-ый учащийся)	
7 (7-ый учащийся)		7 (7-ый учащийся)	
8 (8-ый учащийся)		8 (8-ый учащийся)	

9 (9-ый учащийся)		9 (9-ый учащийся)	
10 (10-ый учащийся)		10 (10-ый учащийся)	
...		...	

Примечание:

Таблица заполняется по всем учащимся, без разбиения на классы. Если в школе не все классы являются классами с углубленным изучением отдельных предметов, то результаты ЕГЭ приводятся только по учащимся классов с углубленным изучением отдельных предметов.

ФОРМА 3

Номинация №2 Лидер образования Забайкальского края среди школ, являющихся региональными базовыми опорными площадками.

№ п/п	Наименование показателя результативности деятельности региональной базовой опорной площадки (Школы –Лидера)	Значение показателя по годам		
		2011-2012 год	2012-2013 год	2013-2014 год
1.	Число и название общеобразовательных организаций вошедших в сетевое объединение на основе договоров о взаимодействии с опорной площадкой			
2.	Количество мероприятий, проведенных Школой – Лидером, для образовательных организаций, вошедших в сетевое объединение , обеспечивающих распространение эффективного педагогического опыта (мастер-классы, вебинары, семинары и т.д.). Приложение: название мероприятия, сроки, количество участников			
3.	В Школе имеются сетевые формы реализации образовательных программ общего образования, реализуемых ФГОС. Приложение: примеры сетевых программ			
4.	Количество мероприятий муниципального и регионального уровня («круглые столы», конференции, семинары и др.) во время которых Школой – Лидером была обеспечена трансляция опыта и диссеминации инновационных продуктов деятельности Школы Приложение: название мероприятия, сроки, количество участников, их география.			
5.	На базе Школы функционируют творческие группы, кустовые и районные методические объединения, школы эффективного педагогического опыта, школы педагогического мастерства, работающие на сеть. Приложение: название, цель деятельности, количество участников, география участников			
6.	Количество педагогов и руководителей других общеобразовательных организаций, прошедших стажировку на базе Школы Приложение: название стажировки, сроки, число участников, их география			
7.	На базе Школы функционирует центр информационно-методической и технической поддержки общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС. Приложение: Положение о Центре			

8.	Процент руководителей и учителей Школы, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС (НОО/ООО)			
9.	Процент обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП) и индивидуальным образовательным планы (ИОП) от общей численности обучающихся (НОО/ООО/СОО)			
10.	В Школе разработано и введено «Положение о системе проведения промежуточной аттестации учащихся обучающихся по ФГОС» с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, личностных) Приложение: текст Положения			
11.	Процент обучающихся, охваченных процедурой независимой оценки индивидуальных учебных достижений в общей численности обучающихся (НОО/ООО/СОО)			
12.	Рейтинг Школы по результатам ГИА, ЕГЭ в муниципалитете, регионе.			
13.	Процент обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения в общей численности обучающихся (НОО/ООО/СОО)			
14.	В Школе используется модель нелинейного, динамического расписания учебных занятий в классах, обучающихся по ФГОС (НОО/ООО/СОО)			
15.	Количество часов внеурочной деятельности из расчета на один класс (для классов в которых реализуются ФГОС общего образования) с учетом часов реализуемых учреждениями дополнительного образования культуры, спорта и т.д. на договорной основе			
16.	Процент внеурочных форм занятий в рабочих программах по учебным предметам в классах, обучающихся по ФГОС, от общей численности часов на учебный год			
17.	В Школе разработано и введено «Положение об оплате труда педагогическим работникам за неаудиторную занятость». Приложение: текст Положения			
18.	Количества социальных проектов, реализованных участниками образовательного процесса. Приложение: «Перечень социальных проектов» с указанием участников проекта и сроков его реализации			
19.	Периодизация обновление официального сайта Школы			
20.	Количество публикаций или репортажей направленных на освещение реализации инициативы «Наша новая школа» в СМИ (региональных / муниципальных), сети ИНТЕРНЕТ Приложение: перечень публикаций с указанием автора и названия СМИ			
21.	Количество монографий и сборников, освещающих опыт инновационной деятельности Школы. Приложение №5. Название, автор, тираж, объем.			
22.	В Школе функционируют Площадки (Приложение: перечень площадок): - для наблюдений и исследований (на основе современных цифровых лабораторий);			

	- для моделирования и конструирования (на основе современных робототехнических комплектов);			
	- для занятия творчеством (музыкальные, хореографические студии, театральные площадки, студии изобразительного и народного творчества), не менее чем по трём направлениям.			
23	В Школе функционирует школьное телевидение, школьная пресса. Приложение: название и тираж			
24	В Школе функционирует современная библиотека с читальным залом, число рабочих мест в котором не менее сложившейся в Школе средней численности учащихся в классе, оснащенным стационарными компьютерами, подключенными к сети Интернет			

ФОРМА 4

Номинация 3. Эффективная Школа - Лидер образования Забайкальского края

	Показатели оценки	2011- 2012 уч год	2012- 2013 уч год	Динамика (заполняется экспертом)
1. Общие показатели				
1	Численность учителей			
1.1.	в том числе (внешних) совместителей			
2.	Численность учащихся			
2.1	в том числе с других микрорайонов			
3.	Общий процент успеваемости (процент выше среднекраевого значения).			
4	Процент учащихся от общего их числа с пониженным уровнем обучаемости.			
5	Процент успеваемости учащихся на «хорошо» и «отлично»			
6	Процент учащихся от общего их числа с повышенным уровнем обучаемости			
8	Процент выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл более 55			
9	Процент выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по математике средний балл более 55			
10	Процент выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов			
11	Процент выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика, химия, биология)			
12	Процент медалистов от общего количества			

	выпускников 11 классов			
13	Процент выпускников 11 классов поступивших в ВУЗы			
14	Процент выпускников 11 классов поступивших в ВУЗы на бюджетную основу обучения			
	Процент выпускников основной школы получивших по результатам ГИЯ по русскому языку средний балл более 55			
	Процент выпускников основной школы получивших по результатам ГИЯ по математике средний балл более 55			
15	Процент выпускников основной школы продолжающих обучение в школе третьей ступени			
16	Процент выпускников основной школы продолжающих обучение в школе третьей ступени в своем образовательном учреждении			
17	Процент учащихся от общего их числа с повышенными художественными способностями			
18	Процент учащихся от общего их числа с повышенными музыкальными способностями			
19	Процент учащихся от общего их числа с повышенными способностями в спортивной деятельности.			
20	Процент учащихся, допустивших в истекшем учебном году разного рода правонарушения.			
21	Процент неаттестованных учащихся и получивших «2» по завершении учебного года (начальная /основная /средняя школа) / / /			
22	Число пропусков учебных занятий в истекшем учебном году по причине болезни школьников на одного ребенка (человеко – часы)			
23	Число пропусков учебных занятий в истекшем учебном году по причине болезни учителей на одного учителя (человеко – часы)			
24	Процент здоровых детей:1-4 классы; 5-9 классы; 10-11классы. / / /			
25	Процент детей с хроническими заболеваниями: 1-4 классы; 5-9 классы; 10-11классы. / / /			
26	Процент детей из социально неблагополучных семей.			
27	Процент детей из малообеспеченных семей.			
28	Число семинаров или стажировок, проведенных школой в истекшем учебном году для представителей других школ района, региона, страны. Приложение: название семинара, категория, сроки, число участников, их география			
2. Переход на новые образовательные стандарты				
1	Процент школьников, обучающихся по ФГОС НОО от общего числа детей в начальной школе			
2	Процент школьников, обучающихся по ФГОС ООО от общего числа детей в основной школе			

3	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования (НОО/ООО)			
4	Среднее количество часов в неделю внеаудиторной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования(НОО/ООО)			
6	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в объеме более 100 часов в том числе:			
6.1	учителей первой ступени обучения			
6.2	учителей второй ступени обучения			
6.3	руководителей ОУ			
7	Количество метапредметных учебных курсов реализуемых на первой ступени обучения. Приложение: перечень курсов по годам			
8	Количество метапредметных учебных курсов реализуемых второй ступени обучения. Приложение: перечень курсов по годам			
9	Количество выполненных метапредметных проектов на одного ученика первой ступени обучения. Приложение: перечень метапредметных проектов			
10	Количество выполненных метапредметных проектов на одного ученика второй ступени обучения. Приложение: перечень метапредметных проектов			
11	Количество выполненных социальных проектов на одного ученика первой ступени обучения. Приложение: перечень социальных проектов			
12	Количество выполненных социальных проектов на одного ученика второй ступени обучения. Приложение: перечень социальных проектов			
13	Процент учащихся первой ступени обучения включенных в аутентичное оценивание (портфолио)			
14	Процент учащихся второй ступени обучения включенных в аутентичное оценивание (портфолио)			
15	Процент учащихся первой ступени обучения обучающихся в полностью оборудованном классе - лаборатории			
16	Процент учащихся второй ступени обучения обучающихся в полностью оборудованном кабинетах- лабораториях			
17	Наличие возможности выхода в интернет			
18	Процент уроков первой ступени обучения проведенных с выходом в интернет			
19	Процент уроков второй ступени обучения проведенных с выходом в интернет			
20	Наличие органов управления введением ФГОС в образовательном учреждении. Приложение:			

	положение о данном органе управления			
3. Развитие системы поддержки талантливых детей				
1	Процент участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе его проведения от общего количества учащихся возрастной группы, соответствующей требованиям положения о конкурсе			
2	Процент участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе его проведения от общего количества участников школьного уровня			
3	Процент участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе его проведения от общего количества участников муниципального уровня			
4	Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе его проведения			
5	Процент участников федеральных конкурсов, смотров, соревнований (в том числе спортивных) различной направленности от общего количества обучающихся в школе			
6	Процент победителей федеральных конкурсов, смотров, соревнований (в том числе спортивных) различной направленности от общего количества участников			
7	Процент обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи			
8	Процент обучающихся 8 - 11 классов, занимающихся в очно-заочных и заочных (дистанционных) школах			
4. Совершенствование учительского корпуса				
1	Процент педагогических работников, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности			
2	Процент педагогических работников имеющих квалификационную категорию, в том числе:			
3	первую			
4	высшую			
5	Процент учителей в общей численности персонала организации			
6	Процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование			
7	Процент педагогов в возрасте до 30 лет от общей численности учителей			
8	Процент учителей – пенсионеров по выслуге лет			
9	Средний возраст учителей школы			
10	Процент учителей – пенсионеров по старости			
11	Процент педагогических работников, прошедших			

	курсы повышения квалификации от общей численности педагогических работников			
12	Процент учителей, прошедших повышение квалификации во ОВТ			
13	Число запланированных и проведенных общешкольных методических семинаров для педагогов по вопросам освоения современных образовательных технологий. Приложение: перечень семинаров			
14	Число творческих групп по вопросам введения в образовательный процесс современных образовательных технологий. Приложение: название групп			
15	Процент педагогов, выбравших темы самообразования по вопросам освоения современных образовательных технологий. Приложение: примеры формулировок тем			
16	Процент учителей, имевших в истекшем учебном году поощрения.			
17	Процент учителей, представленных в истекшем учебном году к званиям, наградам, премиям.			
18	Процент учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах, в том числе ставших победителями, лауреатами.			
19	Число публикаций в научно- методических изданиях и Интернет, подготовленных представителями школы (всего/в том числе на одного педагога)			
20	Защищено диссертаций представителями школы за анализируемый период			
21	Процент учителей школы от общего их числа, руководивших творческими, спортивными коллективами учащихся, которые стали в истекшем учебном году лауреатами, дипломантами разных конкурсов, соревнований.			
22	Процент учителей школы, которым в истекшем учебном присуждены государственные, международные, общественные премии, гранты.			
23	Процент представителей педагогического коллектива, прошедших в истекшем учебном году профессиональную переподготовку, в том числе руководителей			
24	Наличие в образовательном учреждении положения о мотивации и стимулировании педагогических кадров. Приложение: текст Положения			
25	Среднее значение (в рублях) стимулирующей части заработной платы учителей			
5. Изменение школьной инфраструктуры				
1	Процент обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными			

	библиотеками и медиатеками, т.е. имеющих все нижеперечисленные условия:			
1.1	имеют доступ в читальный зал			
1.2	есть медиатека			
1.4	имеются работающие средства для сканирования			
1.5	в библиотеке можно работать на компьютерах			
1.6	имеется выход в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке			
1.7	обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)			
1.8	обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)			
1.9	Процент обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся			
2	Процент детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано			
3	Сумма средств истраченных на приобретение технических средств, используемых в учебном процессе			
4	Объем работ, выполненных в школе по косметическому и среднему ремонту помещений, зданий, сооружений (по итогам прошедшего календарного года) (тыс. руб.)			
5	Площадь учебных классов и кабинетов на одного ученика			
6	Площадь закрытых спортивно – гимнастических залов на одного ученика.			
7	Процент оснащения предметных кабинетов оборудованием, наглядными пособиями, реактивами, расходными материалами			
8	Число оборудованных в школе открытых спортивных площадок (и их общая площадь) ___/___/			
9	Число учащихся на 1 компьютер			
10	Число единиц хранения учебной литературы в школьной библиотеке на одного ученика.			
11	Число единиц хранения научно – методической литературы на одного учителя в школьной библиотеке			
12	Число единиц хранения художественной литературы в школьной библиотеке на одного ученика (начальная школа, школа 2-ой ступени, старшие классы). / / /			
13	Число детей – инвалидов, которым показано обучение на дому			

14	Процент детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано			
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников				
1	Процент зданий общеобразовательной организации, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа зданий общеобразовательного учреждения (при наличии нескольких зданий)			
2	Обеспечение возможности пользоваться современными столовыми, выполнение всех нижеперечисленных требований:			
2.1	собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи площадью в соответствии с СанПиН			
2.2	современное технологическое оборудование			
2.3	наличие сотрудников, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании			
2.4	отремонтированное помещение столовой			
2.5	современное оформление зала для приема пищи			
2.6	реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания			
3	Численность обучающихся, которые получают качественное горячее питание, в том числе:			
3.1	только завтраки			
3.2	завтраки и обеды			
3.3	только обеды			
4	Процент детей обеспеченных бесплатным питанием от общего количества нуждающихся в нем			
5	Процент обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками			
6	Процент школьников, в образовательном плане которых предусмотрено три часа занятий физкультурой в неделю			
7	Процент школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более трех часов занятий физкультурой в неделю			
8	Процент учащихся получающих психологическую помощь			
9	Процент учащихся посещающих пришкольные лагеря			
10	Процент школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание,			

10.1	включая наличие медицинского работника			
10.2	наличие медицинского (лицензированного) кабинета			
11	Наличие положительной динамики здоровья учащихся по итогам ежегодных медицинских обследований учащихся.			
7. Развитие самостоятельности школ				
1	Правовой статус общеобразовательной организации в соответствии с 83-ФЗ			
2	Общеобразовательное учреждение получает финансирование в соответствии с государственным (муниципальным) заданием (да/нет)			
2.1	в государственное (муниципальное) задание включены, в том числе не образовательные услуги (да/нет)			
2.2	субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания рассчитывается на основе утвержденной стоимости государственной (муниципальной) услуги (да/нет)			
3	Общеобразовательное учреждение ведет самостоятельно финансово-хозяйственную деятельность (да/нет)			
4	Процент управленческих кадров по отношению к общей численности работников ОУ			
5	Количество учащихся, приходящихся на одного учителя (менее 10, 10-12, 13-14, более 14)			
6	Средняя нагрузка учителя в общеобразовательном учреждении составляет (18, 18-22, 23-26, 26-30, 31-36)			
7	Соотношение фонда оплаты труда учителей и иных работников общеобразовательного учреждения (70/30, 65/35, 60/40, 55/45, 50/50)			
8	Общеобразовательное учреждение перешло на новую систему оплаты труда, основанную на А) модельной методике министерства образования РФ (ученико-час); Б) модельной методике министерства здравоохранения и социального развития РФ (базовый оклад+); В) на должностном окладе (все включено)			
9	Общеобразовательное учреждение разработало нормативные документы, подтверждающие переход на НСОТ (да/нет) Приложение: перечень документов с указанием сроков их принятия			
10	В общеобразовательном учреждении учитывается в окладе учителя интенсивность труда (да/нет)			
11	Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда учителей в общеобразовательном учреждении составляет А) менее 20%			

	Б) 20-23% В) 24-26% Г) 27-30% Д) более 30%			
12	Средняя заработная плата учителя в общеобразовательном учреждении			
13	Средняя наполняемость классов в общеобразовательном учреждении			
14	Орган государственно-общественного управления общеобразовательного учреждения обладает комплексом полномочий по распределению стимулирующей части оплаты труда (да/нет)			
15	Общеобразовательное учреждение представляет общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения (да/нет)			
16	Публичный доклад общеобразовательного учреждения представлен на официальном сайте учреждения (да/нет)			
17	В общеобразовательном учреждении созданы органы государственно-общественного управления учреждения А) Совет образовательного учреждения; Б) Управляющий совет В) Попечительский совет Г) Наблюдательный совет Д) другой орган			
18	В общеобразовательном учреждении органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении: А) основных образовательных программ ступеней образования; Б) программы развития общеобразовательного учреждения; В) иных нормативных правовых актов школы и программ; Г) планов финансово-хозяйственной деятельности			
19	Общеобразовательное учреждение перешло на электронный документооборот (электронные системы управления), в том числе: А) электронный дневник Б) электронный журнал В) электронная учительская			
20	Общеобразовательное учреждение предоставляет некоторые образовательные услуги в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.) (да/нет)			
21	Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (да/нет)			
22	Процент учащихся старшей ступени, осваивающих программы профильного уровня с использованием			

	дистанционных образовательных технологий, от общей численности ...			
23	Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому в дистанционной форме, от общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение по дистанционным технологиям			

**Положение
о краевом конкурсе
«ИННОВАТИКА В ОБРАЗОВАНИИ»**

I. Общие положения

1.1. Краевой конкурс «Инноватика в образовании» (далее - конкурс) направлен на научно-методическое сопровождение процессов приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональной системы общего образования, Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и организуется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразование Забайкальского края), Администрацией Агинского Бурятского округа в рамках Забайкальского образовательного форума.

1.2. Подготовка и проведение конкурса осуществляется Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края.

1.3. Информация о конкурсе размещается на сайтах Минобразования Забайкальского края (<http://www.mozk.net>), ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://ipk.zabedu.ru>) и ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края (<http://aginskoe.ru>).

II. Основная цель и задачи конкурса

2.1. **Цель конкурса:** выявление и поддержка инновационных программ, комплексных проектов модернизации образования муниципальных образовательных систем;

2.2. **Задачи конкурса:**

- повышение конкурентноспособности инновационных проектов муниципальных систем образования Забайкальского края;
- расширение инновационной продукции в региональной и федеральной системах образования.

2.3. **Участники форума** – муниципальные органы управления образованием.

2.4. **Номинация конкурса:** лучшие инновационные комплексные проекты муниципальных систем образования – «Инноватика в образовании – 2013».

III. Порядок проведения конкурса

3.1. Документы и материалы с пометкой краевой конкурс «Инноватика в образовании» принимаются с 15 по 25 ноября 2013 г. по адресу: 687000, Забайкальский край, пгт. Агинское, ул. Комсомольская, 13, кафедра образовательных технологий (e-mail: iuu_aginsk@mail.ru).

3.2. Документы и материалы, которые необходимо предоставить:

- заявка на участие в конкурсе по установленной форме (Приложение 1);

– описание инновационного проекта (Приложение 2).

3.3. Материалы представляются в электронном виде.

3.4. Требования к предъявляемым материалам:

– информация об организации (название полное и сокращенное, адрес, телефон, факс, e-mail, сайт) на русском языке в формате MS WORD или RTF, шрифт – Times New Roman; количество знаков с пробелами – не более 500;

– описание разработки необходимо представить в формате RTF, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, фото в формате jpg.

– количество приложений, раскрывающих конкретные позиции представленной инновации, не ограничено. В приложении к описанию разработки должны быть указаны названия файлов, иллюстраций и подписи к ним.

3.5. Конкурс проводится в заочно-очном режиме в два этапа:

– на **первом** (заочном) этапе конкурса (с **15 по 25 ноября 2013 г.**) проводится сбор, регистрация заявок и экспертиза текстов инновационных проектов, представленных участниками на конкурс;

– на **втором** (очном) этапе конкурса (с **04 по 06 декабря 2013 г.**) проводится экспертиза презентаций инновационных проектов.

3.6. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: icu_aginsk@mail.ru; тел. 8 (30-239) 3-47-39, контактное лицо – Рабданова Лхама Раднабазаровна, проректор по НМР.

IV. Организация экспертизы на конкурсе

4.1. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом руководителя Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.2. Экспертиза представленных на конкурс инновационных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение (жюри). Состав жюри утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.3. Экспертизе подлежат:

– заявка на участие в конкурсе;

– экспозиции на баннере (плакат 250 см x 100 см)

– пристендовая презентация инновационных проектов (до 10 минут);

– ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).

4.3. Критерии для экспертизы представляемых на конкурс инноваций:

– значимость выявленных проблем и противоречий и обоснованность способов их разрешения с помощью инновационной разработки;

– реальность и реализуемость предлагаемых инноваций;

– научная обоснованность, проработанность предлагаемой инновации (образовательной инициативы);

– социальная целесообразность внедрения предлагаемой инновации в массовую педагогическую практику;

– динамика развития (индивидуальный прогресс образовательных учреждений, муниципального органа управления образованием, достигнутый за счет реализации инновационного проекта по критериям Качество, Доступность, Эффективность);

– востребованность инновации и её подготовленность к масштабированию;

– теоретическая и практическая перспектива разработки предъявленных инноваций (выход на регион, федеральный и международный уровни).

4.4. По результатам экспертизы инновационных проектов и разработок определяется «Лучший руководитель муниципального органа управления образованием», «Лучшая дошкольная образовательная организация», «Лучший проект научно-технического направления (конструирование, техническое творчество, робототехника, нано-технологии и др.)».

4.5. Результаты экспертизы апелляции не подлежат. Направленные на конкурс материалы авторам не возвращаются, не рецензируются.

V. Подведение итогов конкурса

5.1. Победители конкурса определяются из числа участников в соответствии с данным положением о конкурсе и критериями экспертизы.

5.2. Победители краевого конкурса «Инноватика в образовании» награждаются дипломами, поощрительными призами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Администрации Агинского Бурятского округа и представляются на присвоение статуса региональной инновационной площадки согласно Приказу Минобрнауки Забайкальского края от 852 от 11 октября 2013 г. «Об установлении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

5.3. Победители конкурса направляются на Российский образовательный форум на основании приказа Минобрнауки Забайкальского края.

5.4. Итоги конкурса подводятся на Забайкальском образовательном форуме.

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе
«Инноватика в образовании»

	Разделы представляемого проекта	Содержание раздела	
1	Общая информация о представляемом инновационном проекте	Полное название организации-заявителя по уставу или ФИО физического лица-заявителя	
ФИО и телефон руководителя организации, представляющей проект, или организации, в которой работает лицо (координатор работ)			
ФИО ответственного исполнителя			
Адрес, телефон, факс, e-mail, skype			

		Адрес сайта в Интернете со ссылкой на страницу представляемого проекта	
2	Содержание инновационного проекта	Тема инновации	
		Сфера образования (дошкольное; общее среднее с указанием ступени; профессиональное с указанием уровня; дополнительное с указанием категории – детей или взрослых; специальное с указанием категории учащихся)	
		Ключевые понятия (категории, термины)	
		Цели и задачи представляемой инновации	
		Краткое описание проекта	
		Преимущества по сравнению с другими аналогами	
		Условия использования результатов реализации инновации	
		Требования к результатам реализации проекта, критерии их оценки	
		Содержание и структура проекта	
		Основная проблема, обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости проекта	
		Сроки осуществления замысла проекта (этапы реализации, подлежащие решению задачи и ожидаемые к получению результаты; выделить этап экспериментальной работы, описать содержание эксперимента, аргументировать его актуальность для образовательной системы определенного уровня федерального, регионального муниципального, учреждения).	
		Степень (уровень) проработанности проекта: Этап работы (подготовительный, проектировочный, экспериментальный, аналитический, иной) Выполненный объем работ, полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей. Определенность перспектив продолжения работ, обоснованность необходимых для этого условий. Сформированность ресурсной базы (помещение, оборудование и т.д.). Наличие специалистов необходимого профессионального уровня. Графики или структурная схема практической реализации проекта (при необходимости). Фотографии, раскрывающие суть, основное содержание и характер использования проекта. Иное.	
		3	Отражение содержания инновационного проекта на баннере(-ах)
Лаконичность			
4	Организации, поддерживающие представленный проект	Органы законодательной и исполнительной власти	
		Органы управления образованием	
		Научные и научно-методические организации	

		Профессиональные коалиции (методические объединения, общественные организации)	
		Средства массовой информации	
5	Предложения по сотрудничеству		

Приложение 2

Описание инновационного проекта

1. Название/тема инновационного проекта.
2. Автор(ы) разработки
3. Полное название организации-разработчика, его юридический статус, служебный и мобильный телефон.
4. Цели и задачи представляемой инновации.
5. Содержание и структура инновации.
6. Основная идея инновации.
7. Обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости.
8. Ожидаемые результаты введения инновации.
9. Основные области применения и перспективы внедрения данной инновации.
10. Преимущества предлагаемой инновации по сравнению с известными.
11. Сроки осуществления замысла инновации (этапы реализации, задачи и ожидаемые результаты; выделить экспериментальный этап, описать его содержание, аргументировать актуальность для образовательной системы определённого уровня – федерального, регионального, муниципального, учрежденческого)
12. Степень (уровень) проработанности инновации:
 - этап работы (подготовительный, проектировочный, экспериментальный, иной)
 - выполненный объём работ, полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей;
 - определённость перспектив продолжения работ, обоснованность необходимых условий;
 - сформированность ресурсной базы (помещение, оборудование и т.д.);
 - наличие специалистов необходимого профессионального уровня.

**Положение
о проведении краевого конкурса авторских инновационных проектов
в сфере образования «Реализация системно - деятельностного подхода
в образовательном процессе»**

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса **авторских инновационных проектов в сфере образования** (далее – конкурс), условия и порядок его проведения.

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в рамках образовательного форума, реализации краевой долгосрочной целевой программы «Инновационное развитие Забайкальского края (2011-2014 годы)», краевой долгосрочной целевой программы «Образование (2012-2015 годы)».

1.2. Информация о конкурсе размещена на сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края: <http://минобр.забайкальскийкрай.рф/> и ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ЗабКИПКРО): <http://ipk.zabedu.ru>.

2. Цель и задачи конкурса

Основными целями Конкурса являются:

- развитие инновационной деятельности педагогов Забайкальского края;
- выявление, оценка и содействие развитию наиболее перспективных авторских инновационных проектов;
- формирование благоприятного общественного мнения об инновационном потенциале педагогов Забайкальского края.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие педагоги и творческие педагогические лаборатории, представившие инновационный проект, прошедшие муниципальный этап конкурса и рекомендованные для участия в краевом конкурсе.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям в рамках общей темы «Коммуникативные события в образовании»:

- «Обновление содержания образования»;
- «Современные образовательные технологии»;
- «Новые средства организации (сопровождения) образовательного процесса».

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (финал).

5.1. Первый этап (заочный) проводится с **20 октября по 15 ноября 2013 г.** и включает регистрацию заявок и экспертизу конкурсных материалов (учреждение, автор или авторский коллектив подает заявку на участие только в одной конкурсной номинации). По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации

5.2. Второй этап Конкурса проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума (**4-6 декабря 2013г.**) и включает экспертизу инновационного опыта.

Участниками Финала становятся претенденты, набравшие большее количество баллов. Список участников очного этапа публикуется на сайте ЗабКИПКРО.

5.2.1. Выступление участника включает три этапа:

- **презентация инновационного проекта** - 5-7 минут;
- **интерактивное представление инновационного опыта по теме проекта** (мастер-класс, педагогическая мастерская, деловая игра и др.) – 15 минут;
- **открытая дискуссия участников Финала** (обсуждение актуальности представленного инновационного проекта и перспективности его реализации в образовательном пространстве Забайкальского края) – 5-7 мин.

6. Критерии оценки

6.1. Критерии оценки проектов на заочном этапе:

- актуальность избранной проблемы (аргументированность; значимость данной темы для развития системы образования Забайкальского края);
- логика целевых установок;
- содержательная проработанность и научная обоснованность;
- наличие инновационного замысла проекта;
- полнота представленных ресурсов, их анализ;
- реалистичность внедрения проекта (планирование времени);
- экономическая обоснованность (смета проекта),
- оценка эффективности результатов проекта;
- устойчивость проекта (риски проекта).

6.2. Критерии оценки инновационного опыта на очном этапе (финале) конкурса:

- инновационность проекта, соответствие направлениям модернизации региональной системы образования, актуальность и уникальность проекта, новизна предлагаемых решений, преимущества проекта по сравнению с другими аналогами, обеспечение высокого качества образовательных услуг;
- четкость формулировки целей, задач проекта - умение выделять проблему и обосновывать ее актуальность, умение формулировать цель, задачи;
- логичность и доступность изложения, речевая культура, способность вызвать интерес у аудитории, аргументированность;
- эрудиция докладчика;

- полнота ответов, убедительность, готовность к дискуссии, наличие собственной позиции и умение ее отстаивать.

7. Порядок и сроки подачи документов на конкурс

Для участия необходимо заполнить и отправить форму заявки (приложение 1) и описание инновационного проекта в электронном виде в Оргкомитет Конкурса по адресу: zab.forum2013@mail.ru (в теме письма обязательно указать «Конкурс «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе» Фамилия И.О.» и в бумажном варианте по адресу: (672007, г. Чита, ул. Фрунзе, 1, каб.8).

Пакет конкурсной документации включает:

- заявка на участие в Конкурсе по установленной форме;
- Положение о лаборатории (для творческих педагогических лабораторий);
- описание инновационного проекта.

8. Требования к оформлению конкурсных материалов.

Представленные инновационные проекты должны содержать обоснование значимости для развития системы образования Забайкалья.

Представленные в проекте сведения должны быть максимально конкретными, информативными и краткими. К проекту могут быть приложены дополнительные материалы: рекомендательные письма, копии статей из местной прессы, другие материалы, подтверждающие актуальность, эффективность проекта и др.

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Список литературы обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник следует в квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Объем до 15 страниц.

8. Организация экспертизы на Конкурсе

8.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и включает членов Краевого научно-экспертного совета, представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сотрудников ЗабКИПКРО, Забайкальского государственного университета, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, представителей Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных организаций.

9. Подведение итогов Конкурса

- 9.1. Участники Конкурса получают сертификат участника
9.2. Победители из числа участников в каждой номинации в соответствии с критериями экспертизы награждаются дипломами и ценными призами.

10. Права участников Конкурса

- 10.1. Соблюдение прав участников конкурса обеспечивается его учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.
10.2. Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением конкурса, осуществляется Учредителем.
10.3. Направленные на конкурс материалы не рецензируются и авторам не возвращаются.
10.4. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.
10.5. Материалы, представленные на конкурс, сохраняются по поручению учредителя краевого образовательного форума ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в течение одного года со дня окончания второго (очного) этапа.
10.6. Организаторы конкурса вправе использовать представленные на конкурс материалы в некоммерческих целях.

ФОРМА 1

**Заявка
на конкурс авторских инновационных проектов
в сфере образования «Реализация системно-деятельностного подхода
в образовательном процессе»)**

Полное название организации-заявителя по уставу, тип и вид учреждения	
ФИО автора(ов)	
Адрес, телефон, факс	
E-mail	
Номинация, на участие в которой претендует заявитель	

**Положение
о II краевом конкурсе
организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека"**

1. Общие положения

1.1 Конкурс объявляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках Забайкальского образовательного форума.

1.2 Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.3 Информация о конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края (<http://www.mozk.net/> и ЗабКИПКРО <http://ipk.zabedu.ru>).

2. Цель и задачи конкурса

Краевой конкурс организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека" проводится в целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных учреждениях Российской Федерации, в том числе во взаимодействии с семьей. Конкурс призван способствовать усилению внимания гражданского общества, педагогической науки и практики к совершенствованию воспитательного процесса в системе образования; повышению воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, воспитателей, создание условий для раскрытия их творческого потенциала;
- стимулирование дальнейшего профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений - организаторов воспитательного процесса;
- пропаганда и распространение новых педагогических методик, технологий в области воспитания обучающихся;
- обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в образовательных учреждениях с учетом региональных особенностей, социокультурной среды, традиционного и инновационного опыта, достижений современной педагогической науки;
- консолидация усилий всех уровней исполнительной власти, социальных институтов, образовательных учреждений, общественных организаций в разработке мер по развитию воспитания в системе образования.

3. Участники конкурса:

В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники дошкольных образовательных учреждений и учреждений начального общего, основного

общего, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей, детских домов и специальных коррекционных школ - классные руководители, заместители директора по воспитательной работе, воспитатели, социальные педагоги, старшие вожатые, педагоги дополнительного образования, методисты, имеющие педагогический стаж работы не менее 5 лет. Возраст участников не ограничивается.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- воспитатель дошкольного образовательного учреждения;
- воспитатель детского дома, школы-интерната (в т.ч. кадетской), детского оздоровительного образовательного учреждения, группы продленного дня;
- классный руководитель общеобразовательного учреждения;
- социальный педагог;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- старший вожатый;
- педагог дополнительного образования;
- методист.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится на краевом уровне в три этапа:

I – муниципальный, очный этап, до 1 ноября 2013 г. По итогам очного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации и подается заявка на участие в краевом конкурсе **только по одному победителю от каждой номинации.**

II - краевой, заочный, с 01- 15 ноября 2013г. По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

III- очный этап (финал, очный), 4-6 декабря 2013 г. проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума и включает публичное представление инновационного опыта (время выступления -10 мин.)

6. Порядок и сроки подачи документов на конкурс

Документы и материалы с пометкой «На конкурс «Воспитать человека» в электронном и бумажном вариантах принимаются с 01 -15 ноября 2013 г. по адресам:

- электронный адрес: zabcenter@mail.ru
- 672010, г. Чита, ул. Забайкальского Рабочего, 15. Телефон: 35-61-69.

Участнику Конкурса (далее - Участник), необходимо до **1 ноября 2013 года** **направить в адрес организатора конкурса следующие документы:**

- заявку (высылается в печатном и электронном виде) по прилагаемой форме (приложение 1);

- к заявке, представляемой Участником, прилагаются следующие документы и сведения:

- решение руководителя образовательной организации о выдвижении данного Участника на Конкурс, заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации (подлинник);
- - портфолио (приложение к заявке), которое содержит: подробную анкету-представление (приложение 2); описание опыта работы участника, его достижений, наиболее значимые авторские проекты, программы, аналитические материалы - диагностики изучения детского коллектива, список публикаций и печатных работ (при наличии) в одном экземпляре в печатном виде и на электронном носителе.
- цветную фотографию (4х6 см) участника.
- видеоматериалы "Самопрезентация" участника заочного этапа.

В связи с тем, что программы победителей конкурса могут быть размещены на сайте ЗабКИПКРО необходимо приложить заявление с согласием автора на размещение его программы.

Контактный телефон: 41-37-05 (ЗабКИПКРО, каб.1)

Требования к оформлению конкурсных материалов

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Объем до 10-12 страниц

Программа финала Конкурса:

Программа финала (очного этапа) Конкурса включает как представление участника, характеристику его лично-профессиональных достижений, так и представление личного профессионального опыта организации воспитательного процесса в образовательной организации:

- "**Самопрезентация**", в течение которой финалист должен раскрыть свое отношение к профессии, к своим воспитанникам и коллегам, семье, жизненные приоритеты, свои увлечения, регламент - 10 минут.
- "**Кладовая педагогического мастерства**" включает публичное представление **инновационного** опыта – 10 мин.

При подготовке к конкурсному заданию необходимо продумать:

- ведущую идею представляемого опыта, его педагогическую значимость;
- аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности;
- наличие каких условий требуется для системной реализации представляемого проекта;
- раскрыть формы и методы мониторинга результативности своей деятельности по организации воспитательного процесса.

Для ответов на вопросы жюри участнику финала Конкурса предоставляется 5 минут.

В каждом задании жюри оценивает педагогическое мастерство финалиста, его профессионализм, находчивость, оригинальность мышления, организаторские способности.

7. Организация экспертизы на Конкурсе

Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и включает членов Краевого научно-экспертного совета, представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сотрудников ЗабКИПКРО, Забайкальского государственного университета, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, представителей Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных организаций и приглашенных экспертов из других регионов.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники Конкурса получают сертификат участника.

8.2. Победители из числа участников в каждой номинации в соответствии с критериями экспертизы награждаются дипломами и призами.

9. Права участников Конкурса

9.1 Соблюдение прав участников конкурса обеспечивается его учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.

9.2 Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением конкурса, осуществляется Учредителем.

9.3 Направленные на конкурс материалы не рецензируются и авторам не возвращаются.

9.4 Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

9.5 Материалы, представленные на конкурсе, сохраняются по поручению учредителя краевого образовательного форума ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в течение одного года со дня окончания второго (очного) этапа.

9.6. Организаторы конкурса вправе использовать представленные на конкурс материалы в некоммерческих целях.

Положение о конкурсе учреждений дополнительного образования детей, посвященном 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса учреждений дополнительного образования детей, посвященном 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования (далее – Конкурс), условия и порядок его проведения.

1. Общие положения

1.1. Конкурс объявляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках Забайкальского образовательного форума.

1.2. Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.3. Информация о конкурсе размещается на сайте Министерства образования Забайкальского края (<http://www.mozk.net/> и ЗабКИПКРО <http://ipk.zabedu.ru>).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения роли образовательных организаций дополнительного образования детей в воспитании, обучении и творческом развитии личности ребенка, совершенствования и развития системы дополнительного образования детей в Забайкальском крае.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта образовательных организаций дополнительного образования детей в Российской Федерации, способствующего социальной стабилизации общества;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания, образовательных технологий в региональной практике воспитания и дополнительного образования детей;
- сохранение уникальности системы дополнительного образования детей, повышение ее роли в обучении, воспитании, развитии личности ребенка;
- повышение профессионального мастерства и престижа труда педагогических работников системы дополнительного образования детей;
- обеспечение сохранения и развития сети образовательных организаций дополнительного образования детей;
- привлечение внимания органов исполнительной власти, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития системы дополнительного образования детей на современном этапе.

3. Участники конкурса

Участниками Конкурса могут быть образовательные организации дополнительного образования детей независимо от ведомственной принадлежности, организационно-правовой формы, созданные не менее 5 лет к моменту объявления Конкурса. Победители «Конкурса учреждений дополнительного образования детей» прошлых лет не имеют права на вторичное участие в конкурсе в течение трех лет (с момента проведения конкурса).

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по двум группам:

I - государственные (краевые) образовательные учреждения дополнительного образования детей;

II - муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей.

В каждой из групп определяются следующие номинации:

- «Дворец», «Дом», «Центр», «Станция», в т.ч. юных техников, юных натуралистов, юных туристов и другие;

- «Школа», в т.ч. спортивная, по видам искусств;

Во второй группе номинации делятся на две секции:

- городские образовательные учреждения дополнительного образования детей;

- сельские образовательные учреждения дополнительного образования детей.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс состоит из трех этапов – двух заочных (муниципального и регионального) и одного очного.

Первый этап (заочный) проводится на муниципальном уровне – *сентябрь-октябрь 2013 г.* и включает экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники регионального этапа конкурса.

Второй этап (заочный) проводится на региональном уровне *с 1 по 15 ноября 2013 г.* и включает регистрацию заявок, техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов.

По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

Третий этап (очный) проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума (*с 4 декабря по 6 декабря 2013 г.*) и включает презентацию учреждений дополнительного образования детей, набравших наибольшее количество баллов в рамках заочного регионального этапа конкурса, по соответствующим номинациям (время презентации 10-15 мин.).

6. Порядок и сроки подачи документов на конкурс

Документы и материалы с пометкой «На конкурс учреждений дополнительного образования детей, посвященном 95-летию государственной системы дополнительного (внешкольного) образования в электронном и бумажном вариантах» принимаются до 1 ноября по адресам:

1. Заявка (электронный вариант) на участника Конкурса с указанием наименования и юридического адреса образовательного учреждения, Ф.И.О. директора с указанием телефона, e-mail: zab.forum2013@mail.ru (в теме письма обязательно указать НАЗВАНИЕ КОНКУРСА)
2. Пакет документов в бумажном и электронном варианте присылается по адресу: 672000, г. Чита, ул. Ингодинская, 58, ГОУ ДОД «Краевая детско-юношеская спортивная школа», e-mail: zab.forum2013@mail.ru, тел. (83022) 35-80-65, 35-96-35.

К заявке прилагаются:

- 1) копия устава образовательной организации;
- 2) программа развития образовательной организации;
- 3) анализ деятельности образовательной организации за последние три года, включающий в себя результаты:
 - основных направлений образовательной деятельности (в т.ч. использование регионального компонента в образовательной деятельности);
 - инновационной деятельности;
 - методического обеспечения образовательного процесса;
 - работы с педагогическими кадрами;
 - работы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями;
 - взаимодействия с образовательными организациями и сотрудничества с научными учреждениями;
 - опыта проведения массовых мероприятий с детьми и их эффективности;
 - проведения содержательного досуга с детьми;
- 4) перечень дополнительных образовательных программ с указанием сроков их реализации, возраста обучающихся;
- 5) Заключение муниципальных органов управления в сфере образования о выдвижении учреждения(ий) дополнительного образования детей для участия в финале Конкурса (указать номинацию), включающее в себя краткую характеристику образовательного учреждения.

Требования к оформлению конкурсных материалов

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Объем до 25 страниц

7. Организация экспертизы на Конкурсе

7.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и включает членов Красного научно-

экспертного совета, представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сотрудников ЗабКИПКРО, Забайкальского государственного университета, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, представителей Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных организаций и приглашенных экспертов из других регионов.

7.2. Экспертизе подлежит программа развития образовательной организации.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Участники Конкурса получают сертификат участника

8.2. Победители из числа участников в каждой номинации в соответствии с критериями экспертизы награждаются дипломами и призами.

9. Права участников Конкурса

9.1. Соблюдение прав участников конкурса обеспечивается его учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.

9.2. Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением конкурса, осуществляется Учредителем.

9.3. Направленные на конкурс материалы не рецензируются и авторам не возвращаются.

9.4. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

9.5. Материалы, представленные на конкурс, сохраняются по поручению учредителя Забайкальского образовательного форума ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в течение одного года со дня окончания второго (очного) этапа.

9.6. Организаторы конкурса вправе использовать представленные на конкурс материалы в некоммерческих целях.

Положение о конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей

Настоящее положение определяет цели и задачи конкурса – **авторских образовательных программ дополнительного образования детей** (далее – конкурс), условия и порядок его проведения.

1. Общие положения

1.1. Конкурс объявляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках Забайкальского образовательного форума.

1.2. Организаторами конкурса является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.3. Информация о конкурсе размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края (<http://www.mozk.net/> и ЗабКИПКРО <http://ipk.zabedu.ru>).

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса: обновление содержания системы дополнительного образования детей Забайкальского края.

2.2. Задачи:

- повышение качества и доступности дополнительного образования детей;
- повышение роли учреждений дополнительного образования детей в становлении личности ребенка;
- повышение творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов;
- выявление и распространение лучшего авторского педагогического опыта.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов независимо от ведомственной подчиненности.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим **номинациям**: научно-технической; спортивно-технической; художественной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; эколого-биологической; социально-педагогической; программы, реализуемые в условиях временного детского объединения.

5. Порядок проведения Конкурса

Конкурс состоит из трех этапов – двух заочных (муниципального и регионального) и одного очного.

Первый этап (заочный) проводится на муниципальном уровне (сентябрь-октябрь 2013 г.) и включает экспертизу конкурсных материалов. По итогам заочного этапа определяются участники регионального этапа конкурса.

Второй этап (заочный) проводится на региональном уровне с 1 по 15 ноября 2013 г. и включает регистрацию заявок, техническую и содержательную экспертизу конкурсных материалов (учреждение, автор или авторский коллектив подает заявку на участие только в одной конкурсной номинации).

По итогам заочного этапа определяются участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации.

Третий этап (очный) проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного форума (с 4 декабря по 6 декабря 2013 г.) и включает защиту авторских образовательных программ дополнительного образования детей, набравших наибольшее количество баллов в рамках заочного регионального этапа конкурса, по вышеобозначенным номинациям.

6. Критерии оценки

6.1. Критерии оценки заочного этапа конкурса представлены в Форме №3

6.2. Критерии оценки очного этапа конкурса Форме №4

7. Порядок и сроки подачи документов на конкурс

Для участия в конкурсе необходимо **в срок до 01 ноября 2013 г.** заполнить и выслать в электронном и бумажном вариантах пакет документов в Оргкомитет Конкурса.

Заявку (в электронном варианте) (приложение №1) присылать по адресу: zab.forum2013@mail.ru (в теме письма обязательно указать «**Конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей**»). Пакет документов присылается по адресу: **672007, г. Чита, ул. Балябина, 44.**

Заявка, программа (текст авторской программы (в 2-х экз.), в том числе на электронном носителе (CD-диск в формате Microsoft Word, до 25 страниц), заключение.

1. Заявку (бумажный вариант) – форма №1;

2. Заключение муниципальных органов управления в сфере образования (на каждую представляемую авторскую программу), о выдвижении авторских программ дополнительного образования детей для участия в финале Конкурса (указать номинацию), включающее в себя:

– наименование авторской образовательной программы;

– сколько лет автор (авторы) реализует данную программу;

– анализ эффективности и результатов программы за полный срок ее реализации (срок реализации программы указывается на титульном листе);

– сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес, телефон, и e-mail образовательного учреждения и автора).

3. Программы, присланные на Конкурс не рецензируются и не возвращаются.

Программы *должны соответствовать* Примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, направленным письмом Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06 – Форма № 2) и *иметь две рецензии (внутреннюю и внешнюю)*.

4. В связи с тем, что программы победителей конкурса могут быть размещены на сайтах Государственных учреждений дополнительного образования детей и ГБОУ ДПО ЗабКИПКРО необходимо приложить заявление с согласием автора на размещение его программы.

8. Организация экспертизы на Конкурсе

8.1. Экспертиза конкурсных материалов осуществляется конкурсной комиссией, состав которой утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и включает членов Краевого научно-экспертного совета, представителей Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, сотрудников ЗабКИПКРО, Забайкальского государственного университета, Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края, представителей Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, общественных организаций и приглашенных экспертов из других регионов.

8.2. Экспертизе подлежат:

- авторские дополнительные образовательные программы (по номинациям);
- защита авторской дополнительной образовательной программы (в рамках деловой программы форума, (время защиты 10 минут, ответы на вопросы жюри до 10 минут).

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Участники Конкурса получают сертификат участника.

9.2. Победители из числа участников в каждой номинации в соответствии с критериями экспертизы награждаются дипломами и призами.

10. Права участников Конкурса

10.1. Соблюдение прав участников конкурса обеспечивается его учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.

10.2. Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением конкурса, осуществляется Учредителем.

10.3. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

10.4. Материалы, представленные на конкурс, сохраняются по поручению учредителя краевого образовательного форума ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в течение одного года со дня окончания второго (очного) этапа.

10.6. Организаторы конкурса вправе использовать представленные на конкурс материалы в некоммерческих целях.

ФОРМА 1

Заявка

Полное название организации-заявителя по уставу, тип и вид учреждения	
ФИО руководителя организации (полностью), представляющей авторскую дополнительную образовательную программу	
ФИО автора авторской дополнительной образовательной программы	
Адрес, контактный телефон, факс	
E-mail	
Адрес сайта	
Номинация , на участие в которой претендует заявитель	

ФОРМА 2

ПРИМЕРНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ к программам дополнительного образования детей

Нормативно-правовой аспект.

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» (далее – Закон) образовательная программа определяет содержание образования определенных уровня и направленности. В системе общего образования реализуются основные и дополнительные общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), согласно пункту 1 статьи 17 Закона. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26

Закона). К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые: в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ; в образовательных учреждениях дополнительного образования детей (Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233) и в иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Содержание дополнительных образовательных программ.

Пунктом 5 статьи 14 Закона установлено, что содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными

программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее
- самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и
- уровню образовательной программы (степени обучения) картины мира;
- интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное
- ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников несет образовательное учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке, согласно пункту 3 статьи 32 Закона.

Целями и задачами дополнительных образовательных программ, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ должно:

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественно-научной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении), быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Структура дополнительной образовательной программы.

Дополнительная образовательная программа, как правило, включает

следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы.

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной образовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной образовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа;
- название дополнительной образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа;
- срок реализации дополнительной образовательной программы;
- Ф. И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной образовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих дополнительных образовательных программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы;
- сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем дополнительной образовательной программы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной образовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем дополнительной образовательной программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);

- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
 - форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной образовательной программы.
6. Список использованной литературы.

ФОРМА №3

Критерии оценки образовательной программы (заочный этап)

№	Критерии	Баллы по критерию
1	Актуальность дополнительной образовательной программы	0-5
2	Соотношение образовательной программы другими программами данного направления	0-5
3	Преемственность и согласованность образовательной программы с программами общеобразовательной школы	0-5
4	Взаимосвязь целей и задач образовательной программы; реализация в ней идеи гармоничного развития личности ребенка, его творческих сил и способностей	0-5
5	Ведущие теоретические и педагогические идеи, межпредметные связи в содержании образования; степень научной и практической значимости; технологичность программы (доступность для использования в педагогической практике)	0-5
6	Общепедагогические принципы и специфические закономерности предмета изучения: научность, систематичность, доступность, динамичность и стабильность, связь теории с практикой	0-5
7	Взаимосвязь между содержанием, знаниями, умениями, навыками и видами деятельности	0-5
8	Прогнозируемые результаты и механизмы оценивания данных результатов	0-5
9	Структура программы и наличие логики в ее изложении	0-5

ФОРМА №4

Критерии оценки образовательной программы (публичная защита)

№	Критерии	Баллы
1	Актуальность и новизна дополнительной образовательной программы для решения социально-педагогических проблем	0-5
2	Типы построения дополнительной образовательной программы	0-5
3	Цели и задачи дополнительной образовательной программы, их взаимосвязь	0-5
4	Характеристика обучающихся	0-5
5	Содержание и последовательность изложения материала	0-5
6	Характеристика образовательного процесса: методы и характер деятельности	0-5
7	Формы организации занятий	0-5
8	Результативность образовательной программы	0-5

**Положение
о Фестивале победителей Международных и Всероссийских интернет -
конкурсов, очно-заочных конкурсов «Признание – 2013»**

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели и задачи Фестиваля победителей Международных и Всероссийских интернет-конкурсов, очно-заочных конкурсов (далее - Фестиваль) условия и порядок его проведения.

1.1. Фестиваль объявляется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках Забайкальского образовательного форума - 2013.

1.2. Организаторами Фестиваля является Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

1.3. Информация о Фестивале размещена на сайте Министерства образования Забайкальского края www.mozk.net.ru и ЗабКИПКРО www.ipk.zabedu.ru.

1.4. Фестиваль не является конкурсом. Фестиваль - это площадка для представления и популяризации педагогических идей победителей Международных и Всероссийских интернет-конкурсов, очно-заочных конкурсов.

2. Цель и задачи Фестиваля

3.1. Цель Фестиваля: популяризация современных педагогических идей и распространения передового педагогического опыта работников дошкольного, основного общего, дополнительного образования, а также педагогов-организаторов, старших вожатых, социальных педагогов, воспитателей образовательных организаций всех типов и видов, педагогов-психологов, психологов ЦПМСС.

2.2. Задачи Фестиваля:

– представление возможности для популяризации результатов творческой и профессиональной деятельности педагогов или педагогических коллективов, ставших победителями в Международных и Всероссийских очно-заочных конкурсах, и конкурсов проводимых в сети Интернет;

– популяризация конкурсного движения в области образования, привлечения педагогов к участию в конкурсах различных форм проведения;

– привлечение внимания педагогической общественности к результативному педагогическому опыту;

– формирование Банка материалов победителей Международных и Всероссийских очно-заочных конкурсах, и конкурсов проводимых в сети Интернет на региональном уровне;

– выявление положительной тенденции участия педагогов в конкурсном движении международного и всероссийского уровня;

– содействие объединению педагогов в творческие группы, клубы, сообщества, созданию профессиональных партнерских отношений.

3. Участники Фестиваля

3.1. В Фестивале могут принимать участие педагоги или педагогические коллективы и объединения, ставшие победителями Международных и Всероссийских очно-заочных конкурсов, а также конкурсов проводимых в сети Интернет.

4. Порядок проведения Фестиваля

4.1. Организаторами Фестиваля с **20 октября по 15 ноября 2013 г.** проводится регистрация заявок и прием материалов, для формирования программы Фестиваля и создания банка данных материалов победителей конкурсов.

4.2. Фестиваль проводится в рамках деловой программы Забайкальского образовательного Форума -2013 (**4-6 декабря 2013 г.**) и включает публичное представление опыта победителей Международных и Всероссийских очно-заочных конкурсов, а также конкурсов проводимых в сети Интернет.

4.3. Форма представления определяется самим участником Фестиваля (выступление, презентация, мастер-класс, дискуссия и др.).

4.4. Время, отводимое на представление опыта – **не более 15 минут.**

5. Порядок и сроки подачи заявки и материалов

5.1. Для участия необходимо заполнить и отправить форму заявки (Форма 1) в электронном виде в Оргкомитет Фестиваля по адресу: zab.forum2013@mail.ru (в теме письма обязательно указать «Признание – 2013») и в бумажном варианте по адресу: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе, 1, каб. 8.

5.2. Материалы победителей Международных и Всероссийских очно-заочных конкурсов, а также конкурсов, проводимых в сети Интернет отправлять по адресу: zab.forum2013@mail.ru (в теме письма обязательно указать «Признание – 2013 материалы»).

6. Требования к оформлению материалов

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Объем до 10 страниц.

7. Подведение итогов Фестиваля

7.1. Участники Фестиваля получают сертификат участника Забайкальского образовательного форума-2013.

7.2. Данные педагога или коллектива вносятся в банк победителей Международных и Всероссийских конкурсов.

7.3. Представленные материалы по решению Оргкомитета могут быть опубликованы в сборниках, журналах «Педагогическое обозрение», «Вестник образования Забайкалья», размещены на сайте ЗабКИПКРО.

8. Права участников Фестиваля

8.1. Соблюдение прав участников Фестиваля обеспечивается его учредителем – в соответствии с российским законодательством об авторских правах.

8.2. Финансирование работ, связанных с подготовкой и проведением Фестиваля осуществляется организаторами Забайкальского образовательного Форума - 2013.

8.3. Направленные на Фестиваль материалы не рецензируются и авторам не возвращаются.

8.4. Материалы, представленные на Фестиваль, сохраняются по поручению учредителя Забайкальского образовательного форума ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в течение одного года со дня его окончания.

8.5. Организаторы Фестиваля вправе использовать представленные на конкурс материалы в некоммерческих целях.

ФОРМА 1

Заявка на участие в Фестивале победителей Международных и Всероссийских интернет - конкурсов, очно-заочных конкурсов «Признание – 2013»

Район Забайкальского края	
Полное название организации-заявителя (по уставу)	
ФИО руководителя организации (полностью)	
ФИО участника(ков)	
Адрес, телефон, факс	
E-mail(если есть)	
Адрес сайта (если есть)	
Тема представления опыта или материала	
Форма представления	

ПОЛОЖЕНИЕ**конкурса инновационных проектов научно-технического творчества****I. Общие положения**

1.1. Краевой конкурс инновационных проектов научно-технического творчества (далее - конкурс) проводится с целью выявления и распространения успешного опыта реализации проектов научно-технического направления (конструирование, техническое творчество, робототехника, нано-технологии и др.) для повышения качества обучения школьников. Конкурс направлен на сопровождение процессов модернизации региональной системы общего образования. Конкурс организуется Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Минобразования Забайкальского края), Администрацией Агинского Бурятского округа в рамках Забайкальского образовательного форума.

1.2. Подготовка и проведение конкурса осуществляется Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края.

1.3. Информация о конкурсе размещается на сайтах Минобразования Забайкальского края (<http://www.mozk.net>), ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://ipk.zabedu.ru>) и ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы» Забайкальского края (<http://aoipk.ru>).

II. Основная цель и задачи конкурса

2.1. **Цель конкурса:** выявление и поддержка инновационных проектов, направленных на развитие научно-технического творчества (конструирование, техническое творчество, робототехника, нано-технологии и др.).

2.2. **Задачи конкурса:**

- повышение конкурентноспособности общеобразовательных организаций Забайкальского края и масштабирование инновационных проектов научно-технического направления;
- содействие эффективному внедрению в образовательный процесс научно-технического направления;
- создание условий для активизации общения, обмена опытом работы

2.4. **Участники конкурса:**

- общеобразовательные организации Забайкальского края;
- организации дополнительного образования детей Забайкальского края;
- инициативные группы.

2.4. **Поддержка конкурса:**

- Забайкальский государственный университет;
- Иркутский государственный университет;
- корпорации INTELISEF.

III. Порядок проведения конкурса

3.1. Документы и материалы с пометкой **краевой конкурс научно-технического творчества** принимаются с 15 по 25 ноября 2013 г. по адресу: 687000, Забайкальский край, пгт. Агинское, ул. Комсомольская, 13, (e-mail: iuu_aginsk@mail.ru).

3.2. Документы и материалы, которые необходимо предоставить:

- заявка на участие в конкурсе по установленной форме (Приложение 1);
- описание инновационного проекта (Приложение 2).

3.3. Материалы представляются в электронном виде.

3.4. Требования к предъявляемым материалам:

- информация об организации (название полное и сокращенное, адрес, телефон, факс, e-mail, сайт) на русском языке в формате MS WORD или RTF, шрифт – TimesNewRoman; количество знаков с пробелами – не более 500;
- описание разработки необходимо представить в формате RTF, шрифт – Times New Roman, кегль – 12, фото в формате jpg.
- количество приложений, раскрывающих конкретные позиции представленной инновации, не ограничено. В приложении к описанию разработки должны быть указаны названия файлов, иллюстраций и подписи к ним.

3.5. Конкурс проводится в заочно-очном режиме в два этапа:

- **на первом** (заочном) этапе конкурса (с **15 по 25 ноября 2013 г.**) проводится сбор, регистрация заявок и экспертиза текстов инновационных проектов, представленных участниками на конкурс;
- **на втором** (очном) этапе конкурса (с **04 по 06 декабря 2013 г.**) проводится экспертиза презентаций инновационных проектов.

3.6. Консультации по вопросам участия в конкурсе проводятся по e-mail: iuu_aginsk@mail.ru; тел. 8 (30-239) 3-47-39, контактное лицо – Рабданова Лхама Раднабазаровна, проректор по НМР.

IV. Организация экспертизы на конкурсе

4.4. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом руководителя Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

4.5. Экспертиза представленных на конкурс инновационных проектов проводится экспертами, имеющими опыт экспертной деятельности на федеральных и региональных профессиональных конкурсах, ведущими консультантами по развитию системы образования, проходившими специальное обучение (жюри).

4.6. Экспертизе подлежат:

- заявка на участие в конкурсе;
- экспозиции на баннере (плакат 200 см x 100 см), выставочные материалы;
- пристендовая презентация инновационных проектов (до 10 минут);
- ответы на вопросы членов жюри (до 10 минут).

4.3. Критерии для экспертизы представляемых на конкурс инновационных проектов:

- научная обоснованность, проработанность предлагаемой инновации;
- реализуемость предлагаемых инноваций;

- информационная содержательность (соответствие целям и задачам Конкурса, полнота раскрытия темы),
 - креативность (инновационный характер идей, оригинальность в содержании и формах, яркий творческий характер авторского учебно-методического материала).
- 4.4. По результатам экспертизы инновационных проектов и разработок определяется «**Лучший проект научно-технического творчества**».
- 4.5. Результаты экспертизы апелляции не подлежат. Направленные на конкурс материалы авторам не возвращаются, не рецензируются.

V. Подведение итогов конкурса

- 5.2. Победители конкурса определяются из числа участников в соответствии с данным положением о конкурсе и критериями экспертизы.
- 5.2. Победители конкурса награждаются дипломами, призами Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Администрации Агинского Бурятского округа.
- 5.3. Итоги конкурса подводятся на Забайкальском образовательном форуме.

Приложение I

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

краевого конкурса инновационных проектов научно-технического творчества

	Разделы представляемого проекта	Содержание раздела	
1	Общая информация о представляемом инновационном проекте	Полное название организации-заявителя по уставу или ФИО физического лица-заявителя	
		ФИО и телефон руководителя организации, представляющей проект, или организации, в которой работает лицо (координатор работ)	
		ФИО ответственного исполнителя	
		Адрес, телефон, факс, e-mail, skype	
		Адрес сайта в Интернете со ссылкой на страницу представляемого проекта	
2	Содержание инновационного проекта	Тема инновации	
		Ключевые понятия (категории, термины)	
		Цели и задачи представляемой инновации	
		Краткое описание проекта	
		Условия использования результатов реализации инновации	
		Требования к результатам реализации проекта, критерии их оценки	
		Содержание и структура проекта	
		Основная проблема, обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости проекта	

		Сроки осуществления замысла проекта (этапы реализации, подлежащие решению задачи и ожидаемые к получению результаты; выделить этап экспериментальной работы, описать содержание эксперимента, аргументировать его актуальность для образовательной системы определенного уровня федерального, регионального муниципального, учреждения).	
		Степень (уровень) проработанности проекта: Этап работы (подготовительный, проектировочный, экспериментальный, аналитический, иной) Выполненный объем работ, полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей. Определенность перспектив продолжения работ, обоснованность необходимых для этого условий. Сформированность ресурсной базы (помещение, оборудование и т.д.). Наличие специалистов необходимого профессионального уровня. Графики или структурная схема практической реализации проекта (при необходимости). Фотографии, раскрывающие суть, основное содержание и характер использования проекта. Иное.	
3	Организации, поддерживающие представленный проект	Органы законодательной и исполнительной власти Органы управления образованием Научные и научно-методические организации Профессиональные коалиции (методические объединения, общественные организации) Средства массовой информации	
4	Предложения по сотрудничеству		

Приложение 2

Описание инновационного проекта

13. Название/тема инновационного проекта.
14. Автор(ы) разработки
15. Полное название организации-разработчика, его юридический статус, служебный и мобильный телефон.
16. Цели и задачи представляемой инновации.
17. Содержание и структура инновации.
18. Основная идея инновации.
19. Обоснование актуальности, научной новизны и практической значимости.
20. Ожидаемые результаты введения инновации.
21. Основные области применения и перспективы внедрения данной инновации.
22. Преимущества предлагаемой инновации по сравнению с известными.

23. Сроки осуществления замысла инновации (этапы реализации, задачи и ожидаемые результаты; выделить экспериментальный этап, описать его содержание, аргументировать актуальность для образовательной системы определённого уровня – федерального, регионального, муниципального, учрежденческого)

24. Степень (уровень) проработанности инновации:

- этап работы (подготовительный, проектировочный, экспериментальный, иной)
- выполненный объём работ, полученные результаты с указанием их количественных и качественных показателей;
- определённость перспектив продолжения работ, обоснованность необходимых условий;
- сформированность ресурсной базы (помещение, оборудование и т.д.);
- наличие специалистов необходимого профессионального уровня.