



№2 (2)

5 СЕНТЯБРЯ

2013 ГОДА

ОБРАЗОВАНИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

Молодые, активные,
талантливые.
В администрации
края прошел прием
одаренных детей
Забайкалья



стр. 2

Что год грядущий
нам готовит?
Интервью и.о.
министра
образования
Забайкальского края
Натальи Ждановой



стр. 4-5

Августовский
педсовет. Задачи и
перспективы
развития в связи с
вступлением в силу
ФЗ "Об образовании в
Российской
Федерации"



стр. 6-7



ДЕНЬ ЗНАНИЙ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ

Празднование Дня Знаний в Забайкальском крае началось 1 сентября. На разных площадках поздравляли школьников и студентов, учителей и преподавателей.

В этот осенний праздник особое внимание уделили, конечно же, тем, кто сел за парты впервые. Специально для первоклассников Читы и Читинского района был организован концерт с участием творческого союза «Мэтры телевидения Останкино». Поздравить начинающих школьников на сцену вышли любимые всеми герои передачи «Спокойной ночи, малыши!». Программа выступления была очень насыщенной: новые и всем известные песни, веселые шутки, интересные конкурсы. Судя по несомлакаемому

смеху в зале, мальчишки и девчонки высоко оценили мастерство артистов. Московские же гости остались довольны теплым приемом и от всего сердца благодарили врио Губернатора края Константина Ильковского и и.о. Министра образования Наталью Жданову за приглашение. Последний раз артисты бывали в Чите почти 20 лет назад.

Празднование Дня Знаний продолжилось в с. Дульдурга. Этот день стал незабываемым для многих жителей поселка. 1 сентября дульдургинским школьникам сделали очень нужный и долгожданный подарок – новую современную школу.

(Продолжение на стр. 3)

ОБРАЗОВАНИЕ В ЦИФРАХ

В Забайкальском крае 607 школ, которые приступили к работе в новом учебном году. Всего обучающихся в средних общеобразовательных учреждениях – 135 403 человека, из первоклассников – около 14

тысяч. На очной форме в вузах региона учатся почти 15 тысяч человек. Учащихся системы начального профессионального образования – более 9 тысяч, в учреждениях среднего профобразования – 4,5 тысячи студентов. Кроме того на территории Забайкальского

образования получают 9 275 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них более 7 тысяч учатся в общеобразовательных учреждениях и школах-интернатах, в специальных образовательных учреждениях – более 2 тысяч. Индивидуально на дому обучается 1441 человек.

НОВОСТИ

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Уважаемые читатели! Вы держите в руках очередной выпуск газеты «Образование Забайкалья», который посвящен Дню знаний. Хочу обратиться, в первую очередь, к педагогическим работникам Забайкалья. Во все времена и на всех языках слово «учитель» произносится с уважением. У Вас - особая миссия. Вы воспитываете и учите подрастающее поколение - будущее Забайкальского края, будущее России.

Сегодня перед всей системой образования стоят непростые задачи. Педагоги должны следовать всем современным тенденциям, и при этом сохранять и приумножать опыт, накопленный предыдущими поколениями. Представители забайкальского учительства благодаря своим исключительным личным качествам успешно справляются с поставленными задачами. Мудрость, чуткость и терпение - именно эти черты характера всегда отличали наших земляков. Своими глубокими знаниями, неустанным трудом и непрерывным творческим поиском учитель формирует интеллектуальный потенциал сегодняшних школьников, а значит и страны.

Давно бытует мнение, что труд учителя - подвиг, самопожертвование. Сегодня необходимо, не умаляя значимости этой профессии, сделать ее по-настоящему достойной и привлекательной в глазах молодого поколения. Сегодня в образовательных учреждениях Забайкалья трудятся более 20 тысяч педагогических работников. Из них учителей около 11 тысяч. Именно эти люди обладают удивительной способностью раскрывать таланты, пробуждать любознательность и желание постигать тайны чудесного мира науки. Именно они способны научить доброте и отзывчивости, трудолюбию, настойчивости и целеустремленности.

Дорогие наши учителя, наставники, работники образования! Поздравляю Вас с началом нового учебного года. Пусть Ваш труд оценивается по достоинству, планы реализуются, а все ваши идеи воплощаются в жизнь! А ученикам и студентам желаю уверенности в завтрашнем дне, стремления к новым знаниям и неравнодушных учителей! Творческих Вам успехов, вдохновения и, конечно, безграничного счастья.

С уважением, зам. главного редактора газеты «Образование Забайкалья» Андрей Томский.

Ученики забайкальских школ получили новые учебники



В Чите прошла передача учебной литературы в муниципальные районы Забайкальского края. Из районных комитетов образования новенькие учебники отправились в общеобразовательные учреждения региона. С 2012 года Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования централизованно закупает учебную литературу для школьников, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). В 2012 году фонды школьных библиотек пополнились на 336 656 учебников на сумму 69,14 млн. рублей. В 2013 году сумма закупки была увеличена и составила 98,7 млн. рублей. На эти средства было приобретено 301 920 экземпляров учебников. Помимо указанных мер, в текущем году в муниципальные районы будет направлено около 71 млн. рублей на учебные расходы. Основное направление расходования этих средств - обновление фондов школьных библиотек. Таким образом, проблема с книгообеспечением для учащихся 1-5 классов и частично 6 классов будет решена практически полностью, а общая оснащенность учебной литературой составит 67,73% от оцениваемой потребности.

Торжественный прием талантливых детей провела Наталья Жданова

Практически для всех школьников летние каникулы - самая радостная и беззаботная пора. Но некоторые ребята успевают и во время отдыха достигать небывалых высот. 23 августа в зале заседаний Правительства собрались те дети, которые с увлечением занимаются любимым делом и добиваются вполне «взрослых» результатов. Среди приглашенных победители спортивных соревнований всероссийского и международного

уровня, дети, занявшие призовые места на престижных конкурсах художественно-эстетического направления, а также те, кого по праву можно назвать молодыми лидерами. Всего 40 человек. Самая многочисленная номинация - спортивная. В ней награды получают 19 мальчишек и девчонок. В том числе призеры Спартакиады учащихся, Международных детских игр в г. Новосибирске, китайско-молодежных спортивных игр в Шанхае. В этой же номинации отметили и тех, кто принимал участие в международном турнире по танцевальному спорту В художественно-эстетическом блоке - 11 награжденных. На проходившем в г. Кранево международном фестивале «Болгарский букет» и всероссийском конкурсе чтецов ребята завоевали



дипломы лауреатов 1 степени. Блок «Молодые лидеры» представят победители Всероссийского конкурса детских и юношеских инициатив, международной олимпиады по байкаловедению, всероссийских олимпиад. В числе награжденных также тренеры и научные и художественные руководители ребят. 14 педагогов, подготовивших победителей, получили благодарственные письма Минобразования региона. Кстати, подобный прием талантливых, активных и одаренных детей Наталья Жданова проводит не впервые. 1 июня в Международный день защиты детей на встречу с и.о. Министра образования региона пригласили 24 ребенка из Читы и районов Забайкалья. В тот день чествовали детей-героев, победителей конкурсов и олимпиад Всероссийского уровня в научном, художественно-эстетическом, спортивном, военно-патриотическом направлениях. Почетными гостями стали многодетные семьи и семьи, в которых воспитываются особые дети.

Директорам школ вручили ключи от новых автобусов

14 августа на площади им. Ленина г. Читы прошло торжественное

вручение автомобильного транспорта для перевозки школьников. Автомобили были переданы в собственность муниципальных районов Забайкальского края. Техника закуплена в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования и краевой целевой долгосрочной программы «Образование». Автопарки забайкальских школ пополнились более чем на 60 новых автомобилей общей стоимостью 65 млн. рублей. Представителям школ вручены ключи от 33 автобусов марки ГАЗель. Это современное транспортное средство может использоваться как для городских перевозок, так и для каких-либо пригородных поездок. На кузов автомобиля нанесены цветочные надписи «Дети». В салоне 10 детских кресел, место сопровождающего рядом с водителем. В багажном отделении находится стеллаж для портфелей. Отличие от обычного микроавтобуса - повышенная безопасность. Также забайкальские школы получили 28 автобусов ПАЗ. Закупленные машины соответствуют всем современным требованиям к безопасности. В каждом автобусе предусмотрены специальные откидные ступени, посадочные места оборудованы ремнями безопасности, есть специальные отсеки для перевозки портфелей. Специальные устройства препятствуют движению при открытых дверях и ограничивают скорость движения не более 60 км/ч. Все автобусы для перевозки детей оснащены электроподогревом зеркал заднего обзора и устройством подачи звукового сигнала при движении задним ходом. Благодаря пополнению



автопарков забайкальских школ на территории края функционируют около 300 школьных маршрутов, а к месту обучения подвозятся почти 9 тысяч детей. На сегодняшний день потребность общеобразовательных учреждений края в автотранспорте практически закрыта. Остается лишь необходимость в планомерном

НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Зарплаты воспитателей и учителей во втором квартале 2013 года выросли

Во втором квартале 2013 года среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования выросла по сравнению с первым кварталом на 18,5 % и составила в среднем по Российской Федерации 24,1 тыс. рублей. В первом полугодии 2013 года соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в общем образовании соответствующего региона в среднем по Российской Федерации составило 90,3 %.

Рост заработной платы педагогических работников дошкольного образования зафиксирован: более, чем на 60 % - в 3 регионах (Республика Саха - на 75,4 % до 45,2 тыс. рублей, Чеченская Республика - на 88,9 % до 21,5 тыс. рублей, Карачаево-Черкесская Республика - на 172,3 % до 19,2 тыс. рублей); в пределах от 20 до 60 % - в 36 регионах; в пределах от 10 до 20 % - в 25 регионах; в пределах от 5 до 10 % - в 12 регионах; менее, чем на 5 % - в 7 регионах.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования во втором квартале 2013 года выросла по сравнению с первым кварталом на 25,5 % и составила 32,2 тыс. рублей. В первом полугодии 2013 года целевое соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общего образования к среднемесячной заработной плате в среднем по Российской Федерации составило 100,6 %.

Рост заработной платы педагогических работников общего образования зафиксирован: более, чем на 60 % - в 4 регионах (Мурманская область - на 61,4 % до 62,6 тыс. рублей, Магаданская область - на 62,4 % до 87,3 тыс. рублей, Ханты-Мансийский автономный округ - на 78,7 % до 84,7 тыс. рублей, Республика Саха - на 96 % до 67,4 тыс. рублей); в пределах от 20 до 60 % - в 36 регионах; в пределах от 10 до 20 % - в 22 регионах; в пределах от 5 до 10 % - в 13 регионах; менее, чем на 5 % - в 7 регионах.

Плата за студенческие общежития сохранится на существующем уровне

Министерством образования и науки Российской Федерации за подписью заместителя Министра Марата Камболова направлено письмо руководителям высших учебных заведений и учреждений среднего профессионального образования о необходимости сохранения платы студентов за проживание в общежитии на существующем уровне. Минобрнауки России будет осуществлять контроль за соблюдением законодательства при установлении платы за проживание в студенческом общежитии и обращает внимание руководителей образовательных организаций о персональной ответственности по данному вопросу. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» установлено, что размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии

определяется локальными нормативными актами образовательной организации, принимаемыми по согласованию с органами студенческого самоуправления и студенческими профсоюзами.

Принятые локальные нормативные акты и информация об условиях предоставления жилого помещения в общежитии должна быть опубликована на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. Также по новому закону об образовании с 1 сентября 2013 года впервые места в общежитиях будут предоставляться бесплатно и в первоочередном порядке некоторым категориям обучающихся (детям-сиротам, детям-инвалидам, обучающимся, имеющим право на получение государственной социальной помощи, и др.).

СОБЫТИЕ

ДОЛГОЖДАННЫЙ ПОДАРОК К 1 СЕНТЯБРЯ

(Продолжение. Начало на стр. 1)
 Дульдургинская СОШ №2 - это первая в Агинском Бурятском округе школа полного дня. Главной задачей для коллектива образовательного учреждения станет развитие интеллектуальных и творческих способностей школьников. Работа с ребятами будет проводиться посредством занятий в различных студиях, секциях, кружках, фольклорных коллективах и пр. Школьная программа предусматривает не только дополнительное образование, но и углубленное изучение предметов физико-технологического, информационного, художественно-эстетического и спортивного профиля. На базе учреждения организуют и предшкольную подготовку.

Новое здание рассчитано на 500 детей. Строительство школы началось в 2007 году и было приостановлено на несколько лет. Работы по возведению новой школы были продолжены в декабре 2012 года. Врио губернатора края Константин Ильковский поблагодарил строителей за своевременное выполнение взятых

на себя обязательств и поздравил жителей Дульдурги с появлением в селе нового учебного заведения.

«В день знаний Дульдурга получила в подарок новую школу. Всего в России в этом году построено 44 школы, и одна из них - в Забайкалье. Пройдя по кабинетам, работой строителей остался удовлетворен. Уверен, что ученики покажут в ее стенах отличные результаты», - сказал Константин Ильковский.

В здании - три этажа, 25 кабинетов, спортзал, актовый зал. В общей сложности на возведение образовательного учреждения было затрачено более 192 млн. рублей. Сегодня - это современный образовательный комплекс, включающий в свою структуру музей, центр дистанционного образования, учебно-консультационный пункт, филиал спортивной школы, рекреационные зоны и т.д.

Часть кабинетов оснащена самым современным оборудованием, в том числе кабинеты географии, химии, физики, биологии и кабинет начальных классов. Все аудитории снабжены плакатной продукцией.



В ближайшее время в Дульдурги получают все распоряжение школы поступит комплект оборудования для пищеблока, художественная литература для школьной библиотеки, спортивный инвентарь и борцовский ковер.

Осмотрев школьные кабинеты, гости остались довольны. И.о. министра образования региона Наталья Жданова подчеркнула, насколько важна новая школа для поселка: «Необходимо было срочно вводить новую школу. В Дульдургинском районе довольно хорошо выглядит демографическая ситуация. Уже сегодня в это учреждение записалось более 300 человек. И мы не просто надеемся, мы уверены, что с вводом новой школы ученики

получат все возможности для того, чтобы получить качественное, конкурентоспособное образование, которое будет соответствовать потребностям экономического развития Забайкальского края. Потому что в этой школе есть все: полный комплект бесплатной школьной литературы, современное интерактивное оборудование, интернет-классы, современный актовый и спортивный залы. Учиться - не хочу!».

На сегодняшний день уже сформирован контингент учащихся, а штат образовательного учреждения полностью укомплектован. Для 300 ребятшек новый учебный год начался в новой школе.

ФОТОРЕПОРТАЖ



Игровая комната предшкольной подготовки



Школьники осваивают новый инвентарь



В спортзале СОШ №2 можно проводить межрайонные соревнования



В классах установлено самое современное оборудование



Передача символического ключа от школы



Подарок от врио Губернатора Константина Ильковского

АКТУАЛЬНО

ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ?



1 сентября в России и ряде стран СНГ празднуют День знаний. Какие перемены ждут забайкальское образование? Все ли учреждения откроют свои двери для школьников в этом году? Как повлияет на учителей, учеников и их родителей введение нового Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»? Чего ждать и к чему готовиться в новом учебном году – отвечает и.о. министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Наталья Жданова.

требований ФГОС. Более чем на полмиллиарда рублей закуплено учебно-производственное, учебно-лабораторное, компьютерное и спортивное оборудование. Переоборудованы пищеблоки на сумму 25 млн. рублей, это позволило улучшить условия питания для 25 тысяч учащихся. Тем не менее, более 33% школ все еще нуждаются в оснащении современным оборудованием.

Актуальным остается вопрос по обеспечению транспортных средствами школ-ресурсных центров. В подвозе к месту обучения нуждаются более 9 тысяч детей, большинство перевозок связаны с предоставлением учащимся права изучать профильные предметы, получать дополнительное образование. В августе 61 автомобиль марки ПАЗ и ГАЗель на общую сумму 65 млн. рублей уже поступил в школы Забайкалья. Несмотря на то, что потребность в транспортных средствах практически закрыта, сохраняется необходимость в планомерном обновлении школьного автопарка.

Постепенно решается и вопрос с обеспечением школьников учебной литературой. В 2013 году сумма закупки была увеличена и составила 98,7 млн. рублей. На эти средства приобретено 301 920 экземпляров учебников. Помимо указанных мер, в текущем году в муниципальные районы направлено около 71 млн. рублей на учебные расходы. Основное направление расходования этих средств – обновление фондов школьных библиотек. Таким образом, проблема с книгообеспечением для учащихся 1-5 классов и частично 6 классов будет решена практически полностью, а общая оснащенность учебной литературой составит 67,73% от оцениваемой потребности.

Вопрос: В системе образования происходят значительные перемены. С 1 сентября начинает действовать новый Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», в этом году началась реализация госпрограммы развития образования, принимаются меры по исполнению Указов Президента РФ о различных вопросах в сфере образования и науки. А какие изменения ждут учителей, учеников и их родителей?

Н.Н. Жданова: Новый учебный год, безусловно, особенный. Закон об образовании ставит перед нами новые задачи. С его введением структура образования становится более простой и доступной. Документом закреплен понятный аппарат, что позволит унифицировать используемые понятия. Меняется система уровней образования, уточняется классификация программ и форм обучения. Но главные задачи нового закона – описать нормы и правила, по

какие задачи Вы ставите перед собой на ближайшее время?

Н.Н. Жданова: Сегодня наша главная задача реформировать, модернизировать систему образования и при этом не утратить тот бесценный педагогический опыт, который нарабатывался в нашем Отечестве столетиями. Цели и задачи развития образовательного комплекса уже определены крупнейшими проектами: приоритетным национальным проектом «Образование», ФЦПРО (федеральной целевой программой развития образования), национальной инициативой «Наша новая школа» и комплексом мер по модернизации общего образования. В 2013 году началась реализация Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2015 гг. С начала нового учебного года вступает в силу важнейший документ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база региона уже приведена в соответствие с новым законом. Правительство Забайкальского края сегодня берет курс на увеличение финансирования образования. Доля расходов консолидированного бюджета региона на эту сферу неуклонно растет. Будет актуализирована работа по привлечению дополнительных средств из федерального бюджета. Совместными усилиями мы уже достигли определенных результатов. Но остается и ряд проблем, которые требуют незамедлительного решения.

Один из острейших вопросов – доступность дошкольного образования для всего населения Забайкалья. В очереди на получение места в детском саду стоят около 5 046 детей от 3 до 7 лет, а от рождения до 7 лет эта цифра куда более внушительна – 25 962 ребяташек. Негативно на ситуацию в дошкольном образовании влияет и недостаточное развитие частного бизнеса в данной сфере. Данную проблему можно решить за счет целевой поддержки предпринимателей в рамках КДЦП (краевой долгосрочной целевой программы) «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства».

Низкая заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений также одна из проблем, на которые необходимо обратить внимание в первую очередь. Недостаточный уровень доходов является одной из причин нехватки квалифицированных кадров в системе дошкольного образования, что приводит к снижению качества предоставляемых услуг. Зарплата персонала детских садов должна быть достойной. К концу 2013 года она будет составлять не менее 63,3% от средней по экономике Забайкалья и достигнет 16 600 рублей. И работа по ее повышению будет продолжена. Необходимо отметить и слабую материально-техническую базу в ряде учреждений. Некоторые здания нуждаются в капитальном ремонте, часть учреждений переполнена. Выходом может стать покупка или аренда площадей на первых этажах жилых домов, строительство новых

Вопрос: Наталья Николаевна, Вы занимаете пост и.о. министра образования уже полгода. Наверняка за это время Вам удалось «вскрыть» ряд проблем. Как планируете их решать?

Вопрос: Наталья Николаевна, приближается начало нового учебного года. Многих интересует, насколько образовательные учреждения готовы принять школьников? Какие работы были проведены в период летних школьных каникул?

Н.Н. Жданова: В Забайкальском крае велась подготовка к новому учебному году 607 общеобразовательных учреждений. На эти цели из бюджетов всех уровней было выделено почти 401 млн. рублей. В том числе, из федерального бюджета – 132 млн. рублей, из краевого – 42,3 млн. рублей, местными бюджетами выделено – 226 млн. рублей. Все эти средства были направлены на проведение ремонтных работ в зданиях общеобразовательных учреждений, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, на обеспечение санитарно-эпидемиологической защищенности. Принять школьников сегодня готовы все общеобразовательные учреждения края.

Проведена большая работа по реконструкции и ремонту зданий общеобразовательных учреждений. На начало года в Забайкальском крае в списке требующих капитального ремонта находились 93 школы. Из них в 2013 году отремонтировали 27 учреждений на общую сумму 258, 4 млн. рублей. Ведется и строительство новых школ. В Золотореченске Оловянинского района возводят новое здание взамен аварийного. Уже к концу первой четверти это образовательное учреждение примет 150 детей. Завершилось строительство пристройки к школе в ЗАТО п. Горный. Вместимость – 250 школьников. А 1 сентября сдали в эксплуатацию новую школу в с. Дульдурга. Такие темпы строительства и ввода новых зданий общеобразовательных школ нужно сделать доброй традицией. Мы постараемся приложить все усилия, чтобы к каждому учебному году появлялось 2-3 новые школы.

Консолидация бюджетов всех уровней позволила значительно укрепить и материально-техническую базу общеобразовательных учреждений и приблизиться к выполнению

ИЩУ МАМУ

Уважаемые читатели! В нашей газете создана специальная рубрика, которая по замыслу редакции должна содействовать устройству детей-сирот в семьи к добрым и любящим родителям. В каждом номере мы будем публиковать фотографии нескольких малышей и краткую биографическую справку. Возможно, кто-то из вас решится взять к себе этих ребяташек. Желавшие получить подробную информацию о конкретном ребенке, могут сделать это при наличии полученного в органе опеки по месту жительства Заключения о возможности быть. Посмотреть анкеты детей можно на сайте Минобразования Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiy.krai.ru/proekti/mami.html>



Кирилл родился в октябре 2011 г. Глаза карие, волосы русые. Характер: спокойный.



Диана родилась в апреле 2011 г. Глаза карие, волосы темно-русые. Спокойная, улыбчивая девочка.



Артем родился в январе 2009 г. Глаза голубые, волосы светло-русые. Спокойный и общительный.



К. родился в сентябре 2009 г. Глаза карие, волосы светлые. Активный, добрый, ласковый ребенок.



А., сентябрь, 2009 г.р. Глаза зеленые, волосы светлые. Спокойный, послушный, добрый малыш.

объектов, выкуп зданий у частных застройщиков. Согласно Указу Президента к 2016 году все дети в возрасте от 3-х до 7-ми лет должны быть охвачены дошкольным образованием. Мы планомерно движемся к этой цели. У правительства Забайкальского края есть четкая программа, как к 1 января 2016 года решить эту проблему. В течение этого года будет введено 2 874 дополнительных места в детских садах. Общий объем средств консолидированного бюджета на эти цели составляет 814, 5 млн. рублей (162,9 млн. – краевой бюджет, 651,6 млн. – федеральный). Уже построен и сдан в эксплуатацию детский сад в Дудьдургинском районе, 14 ДОУ реконструированы. 9 зданий, использованных ранее по назначению, возвращены детям. Сейчас там идет ремонт, но в ближайшее время детские сады примут ребят.

Есть вопросы и к качеству школьного, особенно математического, образования. Результаты ЕГЭ забайкальских школьников неоднозначны: наряду с увеличением участников экзамена, набравших более 70 баллов, по ряду предметов наблюдается снижение среднего балла. Важно задействовать весь имеющийся научно-методический потенциал в сочетании с техническими возможностями. Также считаю необходимым усилить такое направление работы, как повышение квалификации педагогических кадров, особенно учителей естественнонаучного, физико-математического профиля. Имеет смысл приглашать ведущих специалистов всероссийского уровня для проведения проблемных семинаров, мастер-классов. Важно еще и поощрять учителей, которые готовят победителей олимпиад и различных конкурсов межрегионального и всероссийского уровня.

Необходимо привлекать в школы как можно больше молодых,

кадров, в разработке образовательных стандартов, в формировании независимой оценки качества образования. Такие специалисты. Отличный пример взаимодействия власти и бизнеса – ресурсные центры, готовые специализированные центры по отраслям экономики региона. Такие учебные заведения представляют собой имущественный комплекс, включающий оборудование, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, обеспечивающий подготовку кадров, которые востребованы на рынке труда региона. Ресурсный центр профессионального образования призван мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности производственной сферы и бизнеса, запросы и интересы заказчиков образовательных услуг. Обеспечение своевременного и полного финансирования КДЦП «Модернизация профессионального образования Забайкальского края» также остается нашей приоритетной задачей.

Важным направлением деятельности остается молодежная политика. В 71 субъекте Российской Федерации (85,5 %) реализация основных направлений молодежной политики в регионе осуществляется на основе собственного закона. В Забайкальском крае отсутствует базовый закон о молодежи. Открыт вопрос по финансированию КЦП «Молодежь Забайкалья (2011-2015 годы)». В 2012 году финансирование данной программы составило 800 тысяч рублей. Доля расходов регионального бюджета Забайкальского края составила 0,01%, что является самым низким показателем по Сибирскому Федеральному округу. Край остро нуждается в изменении положений данной программы. В самое ближайшее время необходимо разработать действующую программу, которая будет способствовать развитию

молодежной политики. Возможно, что в ней же будут отражены механизмы предоставления жилья молодым специалистам, содействия занятости молодежи.

Вопрос: Наталья Николаевна, в Забайкалье отпраздновали День знаний. Что бы Вы хотели пожелать всем жителям края, причастным к образованию, в этот замечательный осенний праздник?

Н.Н. Жданова: Я хотела бы обратиться ко всем учителям, ученикам, студентам, и родителям. У каждого из нас День знаний связан с самыми теплыми воспоминаниями о школьной или студенческой поре, о первой учительнице, о настоящих друзьях.

Сегодня в Забайкальском крае 18 тысяч педагогов не только учат наших детей, но и активно участвуют в воспитании достойных граждан России. Дорогие учителя! Спасибо вам за ваше терпение и за ваш нелегкий труд! Желаю вам плодотворной работы, творческих успехов и благодарных учеников.

Уважаемые студенты и учащиеся! Вы уже сделали важнейший в вашей жизни шаг – выбрали будущую профессию. Желаю вам и дальше уверенно двигаться к своей цели, не отступать перед неудачами, сохранить студенческий задор и оптимизм на долгие годы.

На торжественных линейках в школах 1 сентября соберется около 134 тыс. учеников, впервые за парты сядут около 14 тыс. первоклассников. Пусть та радость и душевная теплота первого школьного звонка сопровождают вас, дорогие ученики, на протяжении всей школьной жизни! Надеюсь, что новый учебный год станет для вас ярким и запоминающимся, наполненным интересными событиями и новыми открытиями.

Желаю вам всем крепкого здоровья, интересной учебы и работы, преодоления всех трудностей и достижения новых высот!

ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Какой статус будут иметь по новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» детские дома и детские дома - школы?

В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся организации различной ведомственной принадлежности, в том числе:

- 1) образовательные организации;
- 2) медицинские организации;
- 3) стационарные учреждения социального обслуживания.

Статус детского дома напрямую зависит от того, к какой организации он относится, и реализует ли образовательные программы (осуществляет образовательную деятельность). Если детский дом образовательную деятельность не осуществляет (дети, например, посещают ближайшую школу), то он не может являться образовательной организацией, а будет относиться к учреждению социального обслуживания.

Что касается детских домов, в которых реализуются образовательные программы, то следует отметить, что новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вводит новые классификации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В соответствии с ней, к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, относятся как образовательные организации, так и организации, осуществляющие обучение.

Согласно ст. 2 Федерального закона: образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана; организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

Согласно ст. 31 Федерального закона № 273-ФЗ к организациям, осуществляющим обучение, относятся организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения. Согласно ч. 3 ст. 63 Федерального закона № 273-ФЗ лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях. Таким образом, детский дом может иметь статус организации, осуществляющей обучение, имея основной целью своей деятельности содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а в качестве дополнительного вида деятельности – образовательную деятельность. Но осуществлять предоставление общего образования такой детский дом может при условии, что получение общего образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

Однако Федеральный закон № 273-ФЗ не исключает и ситуации, когда детский дом является образовательной организацией. Согласно ч. 2 ст. 27, а также п. 14 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ образовательная организация вправе иметь в своей структуре интернат, в котором должна обеспечивать необходимые условия содержания и проживания обучающихся. Очевидно, что такой интернат может быть создан с целью содержания и проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При этом в наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на дополнительные осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (в том числе, содержание обучающихся и интернат) (ч. 6 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ).

Таким образом, детский дом (детский дом-школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) как образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) по прежнему Закону РФ «Об образовании» может сохранить свой статус образовательной организации, имея в качестве

основного вида деятельности реализацию образовательных программ, а в качестве дополнительного – обеспечение содержания и проживания обучающихся.

Если такой детский дом-школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, он будет являться общеобразовательной организацией и может иметь специальное наименование, указывающее на данные дополнительные функции, например, «детский дом – школа» или «школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Если же детский дом реализует только дополнительные общеобразовательные программы, то новый Федеральный закон также не ограничивает возможность сохранения статуса образовательной организации. Однако в данном случае детский дом будет являться не общеобразовательной организацией, а организацией дополнительного образования, которая согласно п. 1 ч. 3 ст. 23 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Следует специально отметить, что согласно ч. 2 ст. 21 Федерального закона № 273-ФЗ на обучающихся и на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность обучающихся и педагогических работников соответствующих образовательных организаций. Таким образом, правовой статус педагогов детского дома как образовательной организации и как организации, осуществляющей обучение, будет одинаковым (обучающимся должны предоставляться соответствующие академические права, педагогические работники должны проходить аттестацию и т.п.).

Не зависит от статуса организации, осуществляющей образовательную деятельность, и право на досрочное назначение трудовой пенсии, которое согласно п. 19 ч. 1 ст. 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» предоставляется лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста (а не только в образовательных учреждениях).

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДСОВЕТ

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБСУДИЛИ НА КОНФЕРЕНЦИИ

Августовская конференция - педагогическая традиция

Начало нового учебного года традиционно ознаменовано проведением традиционных августовских педагогических конференций работников образования, которые начинают свою историю с 50-х годов XX века.

Задача августовских конференций заключается в подведении итогов работы за предшествующий учебный год и определении установочных задач перед педагогическим сообществом на новый учебный год в контексте стратегических направлений системы образования. Традиционно августовские конференции проводятся в районах края. Такой подход в проведении августовских конференций позволил не только консолидировать профессионально-педагогическое сообщество края, но и более масштабно позиционировать лучшие образцы педагогического опыта, инновационные проекты, сложившиеся и реализуемые в отдельных районах Забайкальского края. Результатом становится возникновение в рамках муниципальных систем образования стажировочных и базовых опорных площадок, ресурсных центров по ведущим направлениям модернизации региональной системы образования.

Тематика конференций последних лет

• 2007г., Читинский район «Система образования Читинской области: готовность к комплексной модернизации региональной системы образования»

• 2008г., п. Агинское «Приоритеты, этапы формирования и реализации современной модели образования»

• 2009г., Нерчинский район «Основные направления реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

• 2010 г. г. Чита «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: опыт, реалии, перспективы»

• 2011г. г. Краснокаменск «О ходе реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и задачах модернизации образования Забайкальского края. Законодательное обеспечение системы образования в условиях модернизации»

• 2012 г. Хилокский, Петровск-Забайкальский и Красночикойский районы, «Модернизация региональной системы образования как средство достижения стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»



19 августа Москвы и Санкт-Петербурга. Впервые велась онлайн трансляция пленарного заседания, просмотреть которую смогли представители 17 регионов и районов края. Конференция началась на главной площадке с выступления учащихся Борзинского района. Ребята торжественно вынесли знамена образовательных учреждений, а творческие коллективы подготовили выступления для всех собравшихся. Открывали пленарное заседание конференции первые

педагогические работники Забайкалья встретились на традиционной августовской конференции. В нынешнем году она проходила на территории Борзинского и Оловянинского районов.

Мероприятие проводится перед началом каждого учебного года, для подведения итогов, обсуждения проблем и новых перспектив развития региональной системы образования. Уже много лет подряд августовские конференции проводятся в районах края. Такой подход позволяет не только консолидировать профессионально-педагогическое сообщество края, но и более масштабно позиционировать лучшие образцы педагогического опыта, инновационные проекты, реализуемые в отдельных районах Забайкальского края.

В 2013 году августовский педсовет несколько отличался от предыдущих. Главная тема конференции «Задачи региональных систем образования в связи с вступлением в силу ФЗ «Об образовании в РФ». Общее количество участников около 500. Участие в мероприятии также приняли представители сферы образования из КНР, городов

лица Забайкальского края: врио Губернатора региона Константин Ильковский, главный федеральный инспектор по Забайкальскому краю Баир Жамсуев, председатель Законодательного Собрания Степан Жиряков. В ходе совещания были заслушаны доклады и.о. министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Натальи Ждановой, председателя комитета образования Борзинского района Натальи Усенко, и.о. председателя комитета образования Оловянинского района Марины Садыковой, начальника отдела профобразования Минобра Евгения Егорова, и.о. заместителя министра образования края Владимира Шадапова. Также перед собравшимися выступили профессор кафедры логопедии ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» Людмила Баряева, ректор ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Наталия Шибанова, председатель Забайкальской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Нина Окунева.



Георгий Рева: «Считать деньги – не стыдно»



Помимо прочих новшеств в проведении традиционной августовской конференции работников образования стоит отметить одно из важнейших. Ответы в совещании участники принимали представители органов опеки, директора детских домов и коррекционных школ. Площадка удостоилась пристального внимания со стороны организаторов и гостей конференции.

Работа секционной площадки проходила на базе Хилокской коррекционной школы-

интерната. В роли модератора выступил и.о. заместителя председателя Правительства Забайкальского края Георгий Рева. Главной темой обсуждения стал, конечно же, новый Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и изменение статуса интернатных учреждений и детских домов в связи с вступлением его в законную силу. В новом законе вводятся новые классификации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Теперь статус детского дома напрямую зависит от того, к какой организации он относится, и реализует ли образовательные программы. Если детский дом образовательную деятельность не осуществляет (дети, например, посещают ближайшую школу), то он не может являться образовательной организацией, а будет относиться к учреждению социального обслуживания.

Во время проведения встречи Георгий Рева предложил присутствующим задать насущные и актуальные вопросы. Самая распространенная задача, которую безуспешно пытаются решить

директора детских домов, как накормить и одеть ребенка на сумму, выделяемую из бюджета. Нормы, предусмотренные законодательством на питание каждого воспитанника, не пересматривали уже три года. Директора являются заложниками ситуации: с одной стороны требования Роспотребнадзора о калорийности, содержании жиров и углеводов, с другой – ограничение по деньгам. «Для меня вопрос питания детей всегда был приоритетным. Необходимо подготовить соответствующие расчеты. Вооружите меня весомыми аргументами для работы с Минфином», - пообещал оказать содействие в решении этого вопроса Георгий Рева.

По-прежнему актуальным остается вопрос устройства детей-сирот в семью. На протяжении трех лет численность детей, оставшихся без попечения родителей, практически не меняется – порядка 11 тысяч одиноких ребятшек. Такие цифры поражают и заставляют задуматься о принятии самых нестандартных, но эффективных решений. «Интересный опыт на Украине, - поделился с работниками опеки Рева, - в отдельном взятом детском доме работникам сообщают о

ликвидации учреждения. У них остается выбор: или искать себе работу или взять под опеку одного-двух ребят из учреждения. Естественно, с определенными предпочтениями и выплатами». Как подчеркнул и.о. заместителя председателя Правительства региона, это выгодно как потенциальным опекунам, так и властям. Ежегодно на содержание одного сироты государство тратит порядка миллиона рублей. Определить ребенка в любящую семью не только важно для его нормального развития и социализации, но и экономически эффективно. «Считать деньги – не стыдно, - подчеркнул Георгий Рева, - И в семье считать надо, и, тем более, на работе, если ты за них в ответе. Сегодня проще повысить социальные выплаты опекунам, чем содержать здания детских домов, котельные, оплачивать коммунальные платежи и т.д.»

По оценке участников работа площадки прошла вполне продуктивно. Правильно расставленные приоритеты позволят быстрее и эффективнее решать различного рода проблемы, с которыми сталкиваются как органы опеки, так и директора детских домов.

Выступая перед собравшимися, Наталья Жданова отметила, что образовательная сфера должна быть нацелена на новые принципы работы: «От того, чему и как мы учим, в значительной степени зависит то, как мы будем жить завтра». Сегодня приоритет – дошкольное образование. Главная цель – его доступность. «Согласно новому закону оно (прим. дошкольное образование) стало ступенью общего образования. В ближайшие три года мы планируем создать 6,5 тысяч мест. Таким образом, к 2016 году очередность в детские сады будет ликвидирована», – пообещала Наталья Николаевна. Еще одно важное направление работы Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края – выявление и поддержка талантливой молодежи и детей. В регионе сформирован банк данных молодых талантов. На сегодняшний день он насчитывает около 5 тысяч человек. На достигнутом останавливаться не собираются – работа по поиску и сопровождению одаренных детей будет продолжена. «Наша задача к концу 2014 года обеспечить охват более 62% от общего числа молодежи дополнительным образованием», – подчеркнула и.о. министра.

В течение третьего заключительного дня конференции работали 13 секций и консультационных площадок. На базе образовательных учреждений



г. Борзи и Борзинского района были представлены виртуальные экскурсии, методические и информационно-аналитические семинары, педагогические панорамы, студии и гостинные, панельные презентации, круглые столы, посещение музея, дискуссионные площадки, выставки-презентации и др.

На итоговом пленарном заседании работу всех секций подвели представители аналитической группы. Принятая в ходе работы конференции резолюция определит стратегические цели и задачи деятельности педагогических коллективов на новый учебный год.

Своими впечатлениями о конференции поделился директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ Алексей Страдзе: «В рамках конференции мы посетили несколько площадок. На одной из них в детском саду заведующая с гордостью рассказала, что в учреждении установлено энергосберегающее оборудование. Я спросил, куда планируется направить сэкономленные средства? Оказывается, деньги уходят в краевой бюджет, так как Минфин собирает эти деньги со всех хозяйствующих субъектов. Какие же это хозяйствующие субъекты, если они не хозяева сами себе? Необходимо убеждать руководство края, что таким учреждениям нужно помогать, чтобы у нас появлялись «точки роста». Необходимо давать таким «звездочкам» расти».

Августовский педсовет завершился традиционным награждением работников сферы образования. Начался учебный год, и все силы будут сосредоточены на предоставлении качественного и доступного образования для забайкальских ребят.

Статья подготовлена с использованием материалов с сайта ГБОУ ДПО «ЗабКИПКРО»

Пять презентационных площадок прошло в Оловянинском районе

В первый день конференции свои двери для участников конференции распахнули образовательные учреждения Оловянинского района. Гостей принимали в п. Оловянная, п. Ясногорск и на ст. Ясная.

Свои модели воспитания и образования представила Оловянинская средняя общеобразовательная школа №235 – межрайонный ресурсный центр. Вот уже несколько лет школа работает не только по-старинке – ученики за партами, учитель у доски, но и реализует дистанционное образование через интернет. Проект «Развивающая интерактивная среда на межмуниципальном уровне» высоко оценили прилегающие районы. Учителя СОШ №235 помогают готовиться к выпускным испытаниям старшеклассникам из многих других школ при помощи современных технологий. Такие возможности перед учениками и учителями открылись благодаря оснащению образовательного учреждения самым современным и высокотехнологичным оборудованием.

«Калейдоскоп педагогических идей «Путь к успеху!» – так назвали свою презентационную площадку педагоги Ясногорской средней общеобразовательной школы. Для участников конференции учителя подготовили работу пяти консультационных площадок и мастер-классы. Главные темы – реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов, проблема преемственности начального и общего образования, организация внеурочной и исследовательской деятельности. После – экспресс-оценка мероприятия и высокие баллы педагогическому коллективу со стороны участников.

В Ясинской средней школе решили поговорить о создании современного информационного пространства в условиях модернизации образования. Тема важная, ведь именно организация доставки информации влияет на ее достоверность, оперативность и актуальность. В системе информационного пространства задействованы все участники учебного процесса: ученики, учителя, администрация школы. Не последнюю роль играют и родители, педагогическое сообщество, управляющие структуры, посетители сети Интернет и другие внешние участники. По мнению педагогов Ясинской СОШ реализация проекта приведет к повышению эффективности образовательного процесса, часть управленческих функций будет автоматизирована, качество обучения повысится, документооборот будет более оперативным, а учителя будут находиться в условиях, способствующих творческому росту.

Помимо общеобразовательных учреждений района, участники конференции посетили также и детские сады. Гости отметили, что, несмотря на сохраняющуюся очередь в дошкольные образовательные учреждения в Оловянинском районе, качество предоставляемых услуг неуклонно растет.

Фотографии Алексея ЖУКОВА и пресс-службы Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края



Приоритетное направление – патриотическое воспитание



Одной из самых ярких площадок августовского педсовета можно назвать ту, что прошла в школе №41 г. Борзя. Участники конференции побывали не просто в образовательном учреждении, но и в настоящем военно-историческом музее, созданном руками школьников.

Средней общеобразовательной школе №41 в 2013 году исполняется 5 лет. Новое образовательное учреждение создано путем слияния двух школ, а в 2009 году к ним была присоединена еще одна. Педагоги работают не только по стандартным образовательным программам, но и усиленно занимаются патриотическим воспитанием подопечных. Школа носит

имя выпускника школы №239, воина пограничника Виталия Шамсутдинова, погибшего 15 марта 1969 года в сражении на о. Даманском.

На территории установлен бюст героя, школа тесно взаимодействует с пограничным Управлением ФСБ России по Забайкальскому краю, ведется поисковая и краеведческая работа, собираются материалы о парнях, защищавших честь Отечества. В 2009 году в школе открыт зал памяти событий на о. Даманский. Музей оборудован витринами, в которых выставлены материалы о жизни героев. В 2010 году открыт второй зал музея, посвященный Победе советского народа над фашистской Германией. Созданный руками педагогов музейный комплекс занял I место в смотре школьных музеев РФ. В 2011 году открыт проспект героев, на территории школы высажена аллея памяти в честь героев Даманского.

Работа в СОШ №41 г. Борзи ведется не только по гражданско-патриотическому воспитанию. Кроме отряда пограничников «Альфа», из числа школьников созданы отряды юных железнодорожников, юных инспекторов движения, отряд помощников пожарной дружины. В реализации столь масштабных проектов

незаменимую помощь оказывают: пограничная служба в с. Даурия, вагонное депо, малая Забайкальская железная дорога, ГИБДД, пожарная часть.

За пять лет работы школа выпустила 169 ребят. Из них золотые медали получили 5 учащихся, «серебро» – 9.

В ходе проведения площадки участники конференции узнали, как правильно организовать эффективную работу, как создать учебно-воспитательную среду для формирования творческой личности. А главное, как сохранить связь поколений, объединив за работой детей и взрослых.



ИНФОРМАЦИЯ

Чем занять ребенка после школьных уроков?	История образования короткой строкой	Интересные события в образовании Забайкалья		
<p>Подобным вопросам задаются, наверное, все родители. Между тем, на территории Забайкалья функционирует множество учреждений дополнительного образования, которые развивают спортивные, творческие, технические таланты подрастающего поколения. В этом номере мы расскажем о государственном образовательном учреждении дополнительного воспитания детей "Забайкальский детско-юношеский центр".</p> <p>На сегодняшний день ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр» является одним из самых крупных краевых учреждений активно и успешно работающих по основным направлениям воспитательной и образовательной деятельности школьников в сфере дополнительного образования. Организационная структура центра включает два подразделения - туристско-краеведческое и эколого-биологическое, образовательная деятельность которых осуществляется на основе реализации 24 учебных программ.</p> <p>Центр имеет высококвалифицированный состав сотрудников, что позволяет проводить около 60 краевых и городских очных и заочных мероприятий в год. Традиционными и наиболее массовыми из них являются: краевые слеты юных туристов и экологов, а также школьных ученических производственных бригад, первенства школьников края по спортивному ориентированию на кубки Гладышева и Катасонова, краеведческие конференции «Юные исследователи Забайкалья», «Декабристские чтения», очно-заочная школа «Юный экскурсовод», историко-культурный фестиваль детских фольклорных коллективов «Живая старина», а также летние экологические экспедиции учащихся по Заб. краю. Активное участие принимают школьники края, в организуемых центром заочных краеведческих конкурсах «Человек в истории», «Моя малая Родина» «Моей отчизны уголок», «Байкал в сердце моём», «Полиция Забайкалья».</p> <p>Ресурсный центр учреждения «Радуга» организует круглогодичный полноценный отдых и оздоровления детей в различных лагерях и санаториях края и за его пределами.</p> <p>Для наиболее успешной реализации своих программ центр активно сотрудничает с различными государственными и общественными структурами, среди которых: Министерство сельского хозяйства Заб. края, Министерство внешнеэкономических связей и туризма Заб. края, Государственная лесная служба Заб. края Краевой краеведческий музей им А. К. Кузнецова Читинский государственный университет Некоммерческое партнерство «Попечительский Совет детско-юношеского туризма, краеведения и экологии Заб. края» Министерство природных ресурсов и экологии Заб. края Министерство культуры Заб. края ГУ МЧС России по Заб. краю Адрес: Забайкальского рабочего, 15. Телефоны: 35-59-79, 32-58-17.</p>	<p>1 сентября в России и ряде стран СНГ отмечают День знаний. Традиционно во всех учебных заведениях проходят торжественные линейки, праздничные мероприятия и тематические классные часы. С особым волнением и торжественностью встречают тех ребят, кто переступает порог школы впервые.</p> <p>5 сентября исполняется 277 лет со дня рождения Сергея Уварова русского государственного деятеля, идеолога образовательной доктрины, Министра народного просвещения России. Благодаря деятельности Уварова значительно расширилась сеть учебных заведений, повысилось качество подготовки преподавателей.</p> <p>8 сентября в системе Организации Объединенных Наций отмечается Международный День грамотности.</p> <p>26 сентября 2001 года появился новый праздник - Европейский день языков. Поддержать языковое разнообразие, двуязычие каждого европейца и развитие преподавания языков в мире - основные цели празднования.</p> <p>День воспитателя и всех дошкольных работников отмечают в России 27 сентября. Он призван помочь обществу обратить больше внимания на дошкольные образовательные учреждения и на детство в целом.</p> <p>2 октября ряд стран, в том числе и Россия, празднует Международный день социального педагога. Решение об учреждении праздника было принято в 2009 году в Копенгагене на Международной конференции социальных педагогов.</p>	<p>Сегодня, 5 сентября, подведут итоги фестиваля педагогических работников «Дополнительное образование детей - наше будущее, посвященного 95-летию системы дополнительного образования. О самых ярких и запоминающихся моментах мероприятия - в нашем следующем номере.</p> <p>7 сентября пройдет торжественное открытие второго корпуса СОШ №2 пос. Карымское после проведения в нем капитального ремонта. Таких перемен школа ждала давно. Здание было введено в эксплуатацию в 1958 году, и с тех пор ни разу не ремонтировалось. В конце 2012 года новую жизнь подарили главному корпусу, в этом году обновили корпус вспомогательный. Общая стоимость всех ремонтных работ составила 68,5 млн. рублей.</p> <p>27-29 сентября в г. Нерчинске пройдет II слет сельской молодежи Забайкалья. Мероприятие проводят Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Администрация муниципального района «Нерчинский район» при поддержке Министерства сельского хозяйства Забайкальского края. Основная цель Слета определение механизмов и наиболее эффективных технологий включения молодежи в решение вопросов комплексного развития сельских территорий.</p> <p>Также 27 сентября стартует третий региональный слет воспитанников кадетских, казачьих классов и патриотических объединений. Мероприятие пройдет на базе Краевой кадетской школы-интерната. На Слет соберутся команды из разных районов и городов региона. Пройдут соревнования на военно-спортивной полосе препятствий, военно-спортивная игра «Зарница», конкурсы строевой подготовки «Равнение на знамя», боевых листков, визитных карточек и др.</p>		
<h2>Объявления</h2>				
Уважаемые работодатели и руководители образовательных организаций!				
<p>Качество кадрового потенциала сегодня рассматривается как решающий фактор социально-экономического развития Забайкальского края, поэтому ключевым вопросом начального и среднего профессионального образования становится обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям работодателя.</p> <p>Анализ данных прогноза социально-экономического развития Забайкальского края выявил необходимость разработки и реализации системы оценки качества начального и среднего профессионального образования, соответствующей требованиям работодателей на основе взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>Поэтому очевидна необходимость системных изменений взаимодействия работодателей со сферой профессионального образования, появления новых механизмов частного-государственного партнерства в области организации процедур независимой оценки качества профессионального образования. Этим механизмом сегодня является независимая оценка и сертификация квалификаций. Иными словами оценка соответствия качества подготовки выпускников профессионального образования требованиям региональных профессиональных стандартов и требованиям работодателя.</p> <p>Формирование независимой системы оценки и сертификации квалификаций предполагается через создание региональных центров оценки сертификации квалификаций, обеспечивающих объективную, достоверную и прозрачную, добровольную процедуру оценки и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования и работающих граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах.</p> <p>Завершается обсуждение профессиональных стандартов: «Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики»; «Горно-рабочий на маркшейдерских работах»; «Мастер сухого строительства»; «Монтажник светопрозрачных конструкций».</p> <p>Просим Вас принять участие в обсуждении. Свои замечания и предложения оставлять на сайте государственного учреждения «Центр развития профессионального образования Забайкальского края» (http://www.cpro-zab.ru).</p>				
<p>Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. г. Чита, ул. Амурская, 106 тел. 35-94-85</p>	<p>Издатель: ГБОУ ДПО "ЗабкиПКРО" г. Чита, ул. Фрунзе, 1 тел. 41-54-29 Главный редактор Н.Н. Жданова</p>	<p>Отпечатана в ООО "Типографии "Полиграф-Сервис" Адрес типографии: г. Чита, ул. Амурская, 36 тел. 36-42-16</p>	<p>Номер подписан в печать по графику 4.09.2013 г. 17.00 ч. фактически 4.09.2013 г. 17.00 ч. Заказ №1077 Тираж 999 экз.</p>	<p>Распространяется бесплатно При использовании материалов обязательна ссылка на источник</p>
<p>В следующем номере:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Слет сельской молодежи. Как это было? - Лучшие учителя - 2013. Интервью с обладателями Президентских грантов - Как отметили День учителя в Забайкальском крае? - 95 лет системе дополнительного образования Забайкальского края. Итоги фестиваля педагогических работников 				