



№3 (3)
ОКТАБРЬ
2013 ГОДА

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

**95 лет системе
дополнительного
образования. Итоги
фестиваля
педагогических
работников**



стр. 4

**Слет сельской
молодежи "Молодежь
- ресурс села". Как
это было?**



стр. 5

**Лучшие педагоги
Забайкалья - 2013.
Все об обладателях
грантов
Президента и
Губернатора**



стр. 6-7

ОБРАЗОВАНИЕ ЗАБАЙКАЛЛЯ



ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ УЧИТЕЛЯ

5 октября более чем в 100 странах, в том числе и в России, отмечается День учителя. В честь этого события в краевой филармонии прошла торжественная церемония награждения лучших учителей Забайкалья и состоялся праздничный концерт.

Впервые Международный День учителя отпраздновали в 1994 году по инициативе ЮНЕСКО. Всемирный праздник – не только дань уважения подвижническому труду педагога, но и возможность обратить внимание общества на проблемы, складывающиеся в учительской среде, продемонстрировать успехи и лучшие педагогические практики на международном уровне.

СПАСИБО ЗА ТРУД!

Константин Ильковский и спикер регионального Законодательного Собрания Наталья Жданова поздравили педагогов края с профессиональным праздником:

«Работу воспитателя, преподавателя, мастера-наставника по праву считают одной из самых необходимых и творческих, но одновременно сложных и очень ответственных. Именно учитель раскрывает для подростка жизненные перспективы, прививает стремление к гармонии, воспитывает чувство Родины и понимание Прекрасного. Мудрость и терпение преподавателя, чуткое внимание к внутреннему миру учеников никогда не перестанут быть условиями счастливого детства и успеха каждого ребёнка.

Несомненно, что школьники и студенты XXI века, активно пользуясь плодами прогресса, штурмуя информационные океаны, отличаются от предыдущих поколений. И это понимание становится для педагогов Забайкалья главным залогом непрерывного совершенствования в профессии, побед в конкурсах педагогического мастерства и одобрения

педагогические практики на международном уровне.

В 2013 году праздник проходил под девизом «Нам нужны учителя!». Такой лозунг ЮНЕСКО выбрало не случайно – во многих странах наблюдается нехватка квалифицированных педагогов, что способствует снижению качества образования. Тем отраднее, что в зале Забайкальской краевой филармонии собрались учителя, преподаватели, педагоги, мастера производственного обучения, для которых слова «верность профессии» – не пустой звук.

(Продолжение на стр. 3)

единомышленниками на научно-практических конференциях. Особого восхищения достойны учителя-ветераны, которые, продолжая трудиться, являют молодым коллегам образец глубокой верности профессии и духовного горения.

Модернизация системы образования планомерно осуществляется в крае в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и проектом «Образование». Успешно использована возможность по привлечению средств федерального бюджета для капитального ремонта школ. Обновляется оснащение школьных столовых, медицинских кабинетов. Современное учебное, спортивное оборудование, техника для дистанционного обучения способствуют практике инклюзивного образования.

Уважаемые педагоги! Примите искренние слова благодарности за ваш ежедневный созидательный труд, доброту и внимание к детям. Пусть День учителя принесёт вам добрые улыбки, подарит заряд оптимизма и энергии! Желаем вам крепкого здоровья, целеустремленных учеников и студентов, успехов во всех добрых начинаниях и жизненного благополучия!»

НОВОСТИ

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Уважаемые читатели! Вы держите в руках выпуск практически полностью посвященный Дню Учителя.

Сегодня педагоги уже вернулись к своим прямым обязанностям - образованию и воспитанию мальчишек и девчонок. Мы же хотим рассказать и работникам образования и всем нашим читателям, о том, как прошел День учителя в Забайкалье и еще раз поздравить дорогих учителей с профессиональным праздником.

День учителя отмечается более чем в ста странах мира 5 октября. Этот праздник - особенный для каждого гражданина России. В каждой семье есть человек, причастный к образованию. Это может быть ученик или студент, школьный учитель или преподаватель ВУЗа, ветеран системы образования. И уж точно каждый из нас помнит своего первого учителя, наставника.

Во все времена и на всех языках слово «учитель» произносится с уважением. У людей этой профессии особая миссия. Они воспитывают и учат подрастающее поколение - будущее Забайкальского края, будущее России. Сегодня перед педагогами стоят непростые задачи. Учитель должен следовать всем современным тенденциям, и при этом сохранять и приумножать опыт, накопленный предыдущими поколениями. Вы, уважаемые педагоги, благодаря своим исключительным личным качествам справляетесь с поставленными задачами. Мудрость, чуткость и терпение - именно эти черты характера всегда отличали учителя. Своими глубокими знаниями, неустанным трудом и непрерывным творческим поиском учитель формирует интеллектуальный потенциал сегодняшних школьников, а значит и страны.

Наличие и воспроизводство квалифицированных кадров - главная составляющая конкурентоспособности

страны - напрямую зависит от уровня здравоохранения, культуры и, конечно же, образования. И именно образование можно рассматривать, как основной инструмент модернизации страны. Сделать образование доступным и качественным, а жизнь педагога достойной - именно так можно обозначить главную цель проектов в сфере образования, реализуемых на территории Российской Федерации.

Давно бытует мнение, что труд учителя - подвиг, самопожертвование. Сегодня необходимо, не умаляя значимости этой профессии, сделать ее по-настоящему достойной и привлекательной в глазах молодого поколения. Особый статус педагога признает и новый ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Документом закреплено, что оклад учителя не может быть ниже среднего уровня заработной платы по экономике региона, а сельским учителям сохраняются льготы по оплате ЖКХ.

Сегодня в образовательных учреждениях Забайкалья трудятся более 12,5 тысяч педагогических работников. Из них учителей чуть менее 11 тысяч. Именно эти люди обладают удивительной способностью раскрывать таланты, пробуждать любознательность и желание постигать тайны чудесного мира науки. Именно они способны научить доброте и отзывчивости, трудолюбию, настойчивости и целеустремленности.

Дорогие наши учителя, наставники, работники образования! Мы гордимся тем, что живем и работаем рядом с такими замечательными людьми и профессионалами высокого класса. Позвольте поздравить вас с профессиональным праздником - Днем учителя. Пусть ваш труд оценивается по достоинству, планы реализуются, а все ваши идеи воплощаются в жизнь! В этот день хочется пожелать Вам творческих успехов, вдохновения и, конечно же, безграничного счастья.

С уважением,
заместитель главного редактора
газеты "Образование Забайкалья"
Андрей Томских

Около трех тысяч дополнительных мест в детских садах будет создано в Забайкалье в 2013 году



Обеспечение государственных гарантий на доступное и качественное дошкольное образование является приоритетным направлением политики региона. На федеральном и краевом уровнях принят ряд документов, задающих целевые ориентиры в области образования для власти всех уровней. Определяющим является, вступающий в силу с 1 сентября текущего года, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации». Согласно ему дошкольное образование должно предоставляться без очереди и в различных формах. Существенные изменения намечаются в финансировании предоставления услуг дошкольного образования. С 1 января 2014 года краевой бюджет берет на себя обязательства по предоставлению субвенций детским садам. Кроме того, частные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, также будут получать субсидии из казны региона.

В мае 2013 года вышел Указ Президента РФ № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Одно из ключевых положений документа - обеспечить всех детей в возрасте от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях. На территории Забайкальского края разработана, так называемая «дорожная карта», или план мероприятий по ликвидации очередности на зачисление в детские сады. Разработаны и действуют региональные и муниципальные программы, призванные сделать образовательные услуги для дошколят доступнее. Такой комплексный подход позволит обеспечить 100% детей в возрасте от 3 до 7 лет

дошкольным образованием к 2016 году.

Мероприятия проводятся по нескольким направлениям. Во-первых, развивается сеть муниципальных детских садов. Это и строительство, и реконструкция зданий. Второе направление - развитие альтернативных форм дошкольного образования: открытие частных групп присмотра и центров развития детей, групп кратковременного пребывания, а также семейных групп.

Благодаря совместной работе муниципальных образований и Правительства Забайкальского края уже достигнуты некоторые результаты. С каждым годом расширяется сеть образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, на сегодняшний день их 812 в крае. Более 51 тысячи детей (80%) в возрасте от 3 до 7 лет пользуются услугами дошкольного образования. В течение 2013 года построен и сдан в эксплуатацию новый детский сад в пос. Дульдурга, 14 дошкольных образовательных учреждений реконструированы, 9 зданий, использовавшихся ранее не по назначению, возвращены детям. В некоторых из них еще продолжается ремонт, но в ближайшее время детские сады примут ребят.

Общий объем средств, предусмотренных в бюджете Забайкальского края, на обеспечение доступного дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 162,9 млн. рублей. Также привлечены средства из федерального бюджета в размере 651,6 млн. рублей. Таким образом, суммарный объем финансирования всех мероприятий по реализации «дорожной карты» в 2013 году составляет 814, 5 млн. рублей. За счет этих средств планируется создать 2 874 дополнительных места.



НОВОСТИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В 2014 году планируется увеличить отношение числа бюджетных мест в вузах к количеству выпускников школ

В 2014 году отношение количества бюджетных мест по программам бакалавриата и специалитета к количеству выпускников школ планируется увеличить до уровня 56 бюджетных мест на 100 выпускников школ (в 2013 году - 52 бюджетных места на 100 выпускников школ). Министр образования и науки Российской Федерации Дмитрий Ливанов сформулировал три основных вектора работы при утверждении контрольных цифр приема: «Во-первых, увеличение мест в магистратуре и прикладном бакалавриате, и сокращение мест по невостребованным на рынке труда направлениям подготовки. Второе - перенос акцента на те направления подготовки, которые отвечают государственным приоритетам. В-третьих, - учет при распределении бюджетных мест уровня минимальных проходных баллов, устанавливаемых вузами для приема студентов». Контрольные цифры приема граждан на первый курс по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура и ассистентура-стажировка) планируется установить в следующем году на уровне 502 799 бюджетных мест; по программам среднего профессионального образования за счет средств федерального бюджета (подготовка квалифицированных рабочих и

специалистов среднего звена) - 92 766 бюджетных мест. С учетом увеличивающегося спроса на программы прикладного бакалавриата как со стороны абитуриентов, так и работодателей, объем контрольных цифр приема на программы прикладного бакалавриата предлагается увеличить в 5 раз до 20 тыс. бюджетных мест. Уменьшены объемы контрольных цифр приема по заочной и вечерней формам обучения с одновременным увеличением контрольных цифр приема по очной форме обучения по образовательным областям «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», «Искусство и культура». Также с учетом обсуждения с федеральными органами исполнительной власти, имеющими в ведении образовательные организации, предлагается прекратить с 2014 года прием для обучения в заочной аспирантуре за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Предложения по объему и структуре контрольных цифр приема были сформированы на основе предложений крупнейших работодателей и согласованы с федеральными министерствами, имеющими вузы.

В России будут признаваться дипломы 201 иностранной образовательной организации

Председатель Российской Федерации, Дмитрий Медведев подписал распоряжение, эквивалентности образования и согласно которому в России (или) квалификации, будут признаваться документы полученные в иностранном образовании 201 государстве. Образование и (или) организации из 23 стран мира. квалификация, полученные в иностранных образовательных организациях, включенных в соответствии с Федеральным перечнем, будут признаваться по закону «Об образовании в упрощенной схеме, без каких-либо дополнительных процедур. В перечень включены Это будет способствовать в том числе привлечению к работе в организации, которые входили и Российской Федерации высококвалифицированных специалистов, получивших образование в ведущих мировых образовательных центрах (например, Кембриджский университет, Мюнхенский университет, Тринити-колледж в Дублине, Таймс (The Times Higher Education World University Rankings) и технический университет, которые не располагаются на Стокгольмский университет, которыми заключены международные договоры

СОБЫТИЕ

ПРАЗДНОВАНИЕ ДНЯ УЧИТЕЛЯ

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Эти люди разрабатывают и внедряют инновационные и результативные методики обучения, находят нестандартный подход к ученикам, участвуют и занимают призовые места в профессиональных конкурсах. Их воспитанники побеждают на предметных олимпиадах, получают высокие баллы на ЕГЭ. Всего более шестисот неравнодушных к образованию и воспитанию подрастающего поколения людей встретились, чтобы вместе отпраздновать День учителя.

На входе в Забайкальскую краевую филармонию педагогов встречали учащиеся краевой кадетской школы-интерната, а также дети, в национальных костюмах: русских и бурятских. Все они поздравляли гостей, желали хорошего настроения и яркого праздника.

Особое внимание – ветеранам. В самом начале праздника в зал вышли воспитанники краевых учреждений дополнительного и общего образования и поздравили тех, кто выучил и воспитал не одно поколение школьников.

Каждому присутствующему на празднике ветерану сделала приятный сюрприз - подарили цветы.

С приветствием к собравшимся обратился и.о. руководителя министерства образования региона Андрей Томских: «Сегодня в образовательных учреждениях Забайкалья трудятся около более 12,5 тысяч педагогических работников. Из них учителей чуть

менее 11 тысяч. Именно эти люди обладают удивительной способностью раскрывать таланты, пробуждать любознательность и желание постигать тайны чудесного мира науки. Именно они способны научить доброте и отзывчивости, трудолюбию, настойчивости и целеустремленности».

В числе первых награжденных – 11 учителей, ставших победителями всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование». В рамках его реализации уже восьмой год лучшим учителям России вручаются Президентские гранты. За это время лауреатами премии в регионе стали около 500 человек. В этом году, согласно определенной для края квоте, денежное поощрение от Президента РФ в размере 200 тысяч рублей получили 11 педагогов Забайкальского края. В числе лучших учителей представители Читинского, Красночуйского, Хилокского, Шилкинского, Оловянинского, Карымского районов, поселка Агинское и г. Читы. Среди награжденных четыре учителя русского языка и литературы, три учителя географии, по одному педагогу преподающих технологию, историю и обществознание, физику, информатику. Сертификаты на гранты учителя получали из рук и.о. заместителя председателя Правительства региона по социальным вопросам Георгия Ревы, который

пожелал педагогической общественности дальнейших успехов и совершенствования профессионального мастерства. Во второй номинации награждали шесть победителей краевого конкурса, а также трех лучших мастеров производственного обучения. Региональный грант для педагогов был учрежден в 2010 году. На сегодняшний день его сумма составляет 100 тысяч рублей. На церемонии чествовали и работников дошкольного, дополнительного и профессионального образования. Кроме того, грамоты и памятные подарки от Пенсионного фонда и Министерства образования края получили руководители тех образовательных учреждений, что поддержали инициативу обучить компьютерной грамотности пенсионеров. Свои подарки для учителей подготовили и детские творческие



коллективы края. С концертными номерами перед собравшимися выступили творческие объединения – ансамбль танца «Огоньки», фольклорный ансамбль «Сахюр-Хан», детский театр моды «Булжамуур», студия спортивного бального танца «Реверанс», ансамбль танца «Росинки Забайкалья» и хор краевой гимназии-интерната «Искорки». Завершился праздник концертом артистов фольклорного театра «Забайкалье».

Как отметили организаторы мероприятия, практика награждения лучших учителей будет продолжена и в дальнейшем. «Очень хочется, чтобы в последующих годах на сцену за наградами вышло как можно больше молодых, инициативных педагогов, - подчеркнула Валентина Чипизубова, начальник отдела общего образования. – Дерзайте, учителя!».

Свои подарки для учителей подготовили и детские творческие

ФОТОРЕПОРТАЖ



Хор "Искорки" Забайкальской краевой гимназии-интерната



Обладатели Президентских грантов получили награды из рук Георгия Ревы



4 октября чествовали и ветеранов педагогического труда



Детский оркестр бурятских народных инструментов "Булжамуур"



За активную гражданскую позицию поблагодарила педагогов Нина Окунева



Концерт - подарок учителям от фольклорного театра "Забайкалье"

ЮБИЛЕЙ

95 ЛЕТ СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2013 году исполнилось 95 лет системе дополнительного образования детей в России. Это особенный вид образования, который позволяет в процессе обучения и воспитания реализовать потребности ребятшек не только в познании, но и в творчестве. По своему содержанию дополнительное образование разноплановое и способно удовлетворить самые разные интересы мальчишек и девочек. Наиболее популярные направления – художественно-эстетическое, научно-техническое, спортивное, эколого-биологическое, туристическое и краеведческое, а также военно-патриотическое.

В Забайкальском крае дополнительного образования. В рамках работы фестиваля дополнительного образования педагоги свою книгу «Качели времени и теория решили вместе. 3-5 сентября на базе летнего оздоровительного лагеря Сергей Тетерский – доктор педагогических наук, профессор МГУ проходил региональный фестиваль педагогических работников профессор провел интерактивное мероприятие «Мы строим будущее». Более 150 представителей районов Забайкалья приняли в нем участие.

В первый день фестиваля у собравшихся была возможность не только посмотреть на других, но и «показать себя» - в лагере работала выставка государственных учреждений дополнительного образования края. Открытие мероприятия прошло торжественно. С приветствием к педагогам обратился Андрей Томских. Он выразил надежду, что каждый присутствующий получит от фестиваля то, что ему необходимо, а само мероприятие станет традиционным. В заключение церемонии открытия были почтены грамотами и награждены лучшие центры



ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Какой статус будут иметь по новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» детские дома и детские дома – школы?

В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации к организациям для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, относятся организации различной ведомственной принадлежности, в том числе образовательные организации, медицинские организации, стационарные учреждения социального обслуживания.

Статус детского дома напрямую зависит от того, реализует ли он образовательные программы (осуществляет образовательную деятельность). Если детский дом образовательную деятельность не осуществляет, то он не может являться образовательной организацией, а будет являться учреждением социального обслуживания.

Что касается детских домов, в которых реализуются образовательные программы, то следует отметить, что новый Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) вводит новые классификации в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В соответствии с ней, к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, относятся как образовательные организации, так и организации, осуществляющие обучение.

Согласно ст. 2 Федерального закона:

образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организация, осуществляющая обучение, - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности;

Согласно ст. 31 Федерального закона к организациям, осуществляющим обучение, относятся организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые вправе осуществлять образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, основным программам профессионального обучения. Согласно ч. 3 ст. 63 Федерального закона лица, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получают начальное общее, основное общее, среднее общее образование в указанных организациях, если получение ими данного образования не может быть организовано в общеобразовательных организациях.

Однако Федеральный закон не исключает и ситуации, когда детский дом является образовательной организацией. Согласно ч. 2 ст. 27, а также п. 14 ч. 3 ст. 28, ч. 7 ст. 66 Федерального закона образовательная организация вправе иметь в своей структуре интернат, в котором должна обеспечивать необходимые условия содержания и проживания обучающихся. Очевидно, что такой интернат может быть создан с целью содержания и проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. При этом в наименовании образовательной организации могут использоваться наименования, указывающие на дополнительное осуществляемые функции, связанные с предоставлением образования (в том числе, содержание обучающихся и интернат) (ч. 6 ст. 23 Федерального закона).

Таким образом, детский дом (детский дом-школа, школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) как образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) по прежнему Закону РФ «Об образовании» может сохранить свой статус образовательной организации, имея в качестве основного вида деятельности реализацию образовательных программ, а в качестве дополнительного – обеспечение содержания и проживания обучающихся.

Соответственно, для определения статуса существующих организаций для детей-сирот органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации должны определить основной вид их деятельности с внесением соответствующих изменений в наименование и устав.

образования является инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего, материально-техническую базу учреждений ДОД нельзя назвать инновационной. Более 50% зданий центров дообразования нуждаются в капитальном ремонте и реконструкции. Педагоги предложили свои пути решения проблемы. Важнейшим и принципиальным условием является наличие комплексной программы дополнительного образования семьи Забайкальского края. Кроме того, для развития здоровой, сильной России, по мнению педагогов, необходимо обеспечить охват детей дополнительным образованием не менее 80%. Важно содействовать открытию инновационных учреждений, а также создать ресурсный передвижной исследовательско-консультационный методический центр, оказывающий учреждениям поддержку. Решить проблему с кадрами также возможно. Для этого необходимо инициировать обучение по специальности «педагог дополнительного образования» в вузах края и обеспечить повышение квалификации и переподготовку работников системы дополнительного образования детей.

«Считаем, что ресурс дополнительного образования детей – это ресурс эффективного развития будущего России, так как именно силами педагогов дополнительного образования выявляются и развиваются самые разные дарования и таланты детей, поддерживаются детские инициативы, стимулируется социальная активность несовершеннолетних. Отличаясь демократичностью, вариативностью, что сфера личностной ориентированностью, именно система дополнительного



образования дает возможность каждому ребенку, независимо от академической успеваемости и индивидуально-личностных особенностей стать успешным, получить положительное эмоциональное удовлетворение от творческой самореализации и продуктивного созидания.

Счастливым и успешным ребенок, познавший радость самовыражения – это в будущем конструктивный и компетентный специалист, а это, в свою очередь, залог эффективного развития инновационной экономики России и ее конкурентоспособности.

Выражаем уверенность в том, что решение проблем развития дополнительного образования детей не останется в стороне от процессов обновления Забайкальского края, который мы сердечно любим и во благо которого мы готовы трудиться» - говорится в открытом письме к главе Забайкальского края педагогической общественности системы дополнительного образования детей.

В ходе фестиваля было принято и решение об организации Ассоциации педагогов дополнительного образования детей, члены которой возьмут на себя выполнение поставленных задач. Кроме того, ассоциация обеспечит подготовку празднования векового юбилея системы дообразования в 2019 году.

Молодежь слетелась в Нерчинск



27 сентября город Нерчинск принимал гостей – участников II краевого Слёта сельской молодёжи, который проходил на базе Нерчинского аграрного техникума в течение трёх дней. Это мероприятие под названием «Молодёжь – ресурс села!» объединило более 100 молодых людей из 15 районов Забайкалья, а также студентов ЗабГУ, Забайкальского аграрного института и Забайкальского института предпринимательства. Главной целью Слёта организаторы назвали привлечение внимания общества и власти к проблемам сельских территорий и привлечение молодёжи к решению проблем развития сёл Забайкалья.

Напомним, что первый Слёт сельской молодёжи Забайкальского края состоялся в 2011 году. В его работе приняли участие более 300 человек из 19 муниципальных районов края. Тогда были рассмотрены вопросы развития сельских территорий, пропаганды здорового образа жизни, а также социальной активности и трудоустройства молодёжи на селе.

На Торжественном открытии участников Слёта приветствовали заместитель главы МР «Нерчинский район» по социальным вопросам Н.Г. Зорина, советник губернатора Забайкальского края Д.И. Тимофеев, главный специалист-эксперт отдела молодёжной политики Минобразования Забайкальского края В.А. Пальшин, директор Нерчинского аграрного техникума С.В. Путинцев, глава ГП «Нерчинское» П.А. Саутченков. Также на открытии выступили юные барабанщики из Нерчинского Центра детского творчества, танцевальный коллектив «Дансмиссия» и учащиеся казачьей кадетской школы с. Знаменка.

В течение трёх дней участникам Слёта предстояло обсудить множество вопросов, в числе основных были вопросы молодёжного

команды, отвечали, учитывая не только свои желания и фантазию, но и нынешнее положение дел, проблемы, с которыми сталкиваются сегодня, перспективы развития края. Ребята говорили о предпринимательстве на селе, молодых семьях и молодых учителях в 2030 году, культуре и спорте. К тому времени, считает сегодняшняя молодёжь Забайкалья, все эти направления должны работать на 100%. От игры многие остались под приятным впечатлением. «Было очень интересно, мы бы ещё часа два провели за этой игрой» – сказали корреспонденту студенты ЗабГУ.

28 сентября участников Слёта ожидала работа по секциям. Первой стала общая площадка – презентация проекта «Техника муниципального развития». Модератором выступил А.В. Сычёв. Он рассказал, как с помощью различных проектов и небольших поначалу дел положить начало успешному

Молодёжного правительства Забайкалья Вячеслав Пальшин. Дружеская, лёгкая атмосфера царил в секции «Учитель в социальном векторе села». Какой он, сельский учитель? К чему он стремится, о чём мечтает? Какой видит свою дальнейшую жизнь? В каком направлении двигаться, чтобы стать примером для детей? Об этом молодые учителя говорили вместе с модератором – кандидатом педагогических наук, доцентом ЗабГУ Ольгой Клименко. По словам модератора, ребята заинтересованы, активны, знают, чего хотят добиться. Один из участников этой живой беседы поделился впечатлениями с корреспондентом: «Никогда не задумывался о том, что учитель – это сельская интеллигенция. Ольга Евгеньевна рассказала много нового, дополнила то, что я знал раньше, заставила задуматься о том, каким меня видят мои ученики, жители села, где я работаю, и что я могу сделать, чтобы изменить в

раньше не сталкивались, а знакомые и наболевшие проблемы показать с новой стороны. Специалисты по молодёжной политике, которые объединились на одной площадке, сошлись во мнении, что их беседа, обмен мнениями и опытом должны продолжаться и дальше.

Итоги II краевого Слёта сельской молодёжи были подведены в воскресенье, 29 сентября. Тогда же состоялось обсуждение резолюции. Члены делегаций уверенно высказывались и вносили свои предложения, обращаясь к органам исполнительной и законодательной власти региона и органам местного самоуправления. Среди прочих прозвучали предложения по развитию грантовой поддержки молодёжных общественных организаций и объединений, работающих в сельской местности, увеличить объём средств муниципальных бюджетов, выделяемых на финансирование молодёжной политики, созданию центров содействия развитию малого и среднего бизнеса в сельской местности. Резолюция была принята путём голосования большинством голосов. Участники Слёта выразили уверенность в том, что объединение усилий органов власти, местного самоуправления и сельской молодёжи позволит существенным образом улучшить положение молодых людей, проживающих в сельских территориях, а также соблюдение их государственных гарантий.

Торжественное закрытие Слёта сельской молодёжи стало ярким завершающим аккордом. Организаторам II Слёта сельской молодёжи были вручены Благодарственные письма, студенты Нерчинского аграрного техникума и танцевальный коллектив «Дансмиссия» преподнесли музыкальные подарки всем присутствующим.

Статью подготовила Юлия САВВАТЕЕВА
Фотографии предоставлены



развитию района, привёл примеры субъектов РФ. Из его же уст молодёжь узнала, чем привлечь ресурсы, и что может послужить преградой привлечения инвестиций. Что такое бренд района? Какие существуют модели развития района, и как его позиционировать? На эти вопросы Антон Владимирович дал интересные и доступные ответы. Очень познавательной и интересной для ребят оказалась презентация, на которой присутствующие увидели удачные примеры развития сельских территорий в Забайкалье. Обо всём этом, но уже подробнее, говорили на секции «Эффективное развитие сельских территорий: технологии, опыт, проекты». Активно обменивались опытом, обсуждали проблемы молодёжной политики и искали пути решения и взаимодействия на площадке «Молодёжная политика как основа социального проектирования на селе», модератором которой выступил главный председатель

лучшую сторону их и своё отношение к разным жизненным вещам». Также в этот день работали секции «Жизнь и работа на селе: перспективы развития молодёжного агробизнеса», участники познакомились с

программой «Аграрный бизнес». Участники Слёта, несмотря на сомнительно тёплый приём, остались довольны экскурсией в Нерчинский краеведческий музей (он же дворец М.Д. Бутина) и особенно – модераторами площадок. Они, по словам ребят, смогли не просто доступно рассказать, но и по-настоящему увлечь темой, с которой участники Слёта



ИЩУ МАМУ

Уважаемые читатели! В нашей газете создана специальная рубрика, которая по замыслу редакции должна содействовать устройству детей-сирот в семьи к добрым и любящим родителям. В каждом номере мы будем публиковать фотографии нескольких малышей и краткую биографическую справку. Возможно, кто-то из вас решится взять к себе этих ребятшек. Желаящие получить подробную информацию о конкретном ребенке, могут сделать это при наличии полученного в органе опеки по месту жительства Заключения о возможности быть. Посмотреть анкеты детей можно на сайте Минобразования Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.rf/proekti/mami.html>



Д., июль 2009 г. Глаза голубые, волосы русые. Активный, подвижный, спокойный ребенок.



Андрей, родился в марте 2011 г. Глаза зеленые, волосы русые. Активный и очень жизнерадостный малыш.



И., июль, 2010 г. Глаза серые, волосы русые. Общительный, доброжелательный, подвижный, активный мальчик.



К., декабрь, 2008 г. Глаза карие, волосы русые. Мальчик спокойный, добрый.



Даниил, родился в июле 2007 г. Глаза карие, волосы темные. Активный, любознательный, добрый

ГОРДОСТЬ УЧИТЕЛЬСТВА


ПРОФЕССИЯ В ЛИЦАХ. 11 ЗАБАЙКАЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ
ВОШЛИ В ЧИСЛО ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ РОССИИ

В рамках приоритетного национального проекта "Образование" с 2006 года осуществляется поддержка лучших учителей. Цель - стимулирование преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развитие их творческого и профессионального потенциала.

В рамках проекта в течение четырех лет 10 тысяч лучших учителей получали денежное поощрение в размере 100 тысяч рублей каждое. Начиная с 2010 года, ежегодно выплачивается денежное поощрение тысяче лучших учителей в размере 200 тысяч рублей. Количество денежных поощрений каждому субъекту Российской Федерации определяется Министерством образования и науки Российской Федерации с учетом числа обучающихся в образовательных учреждениях, расположенных в городской и сельской местности. Квота для Забайкальского края составляет 11 призовых мест. В конкурсном отборе принимали участие учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых являются образовательные учреждения. Учителя получают денежное поощрение в размере 200 тысяч рублей. Такие приятные «бонусы» выплачивают тем педагогам, которые разработали и внедрили инновационные программы обучения, нашли нестандартный подход к ученикам, разработали необычные и результативные методики обучения. Кроме того, награжденные педагоги неоднократно участвовали в профессиональных конкурсах, их ученики побеждают на предметных олимпиадах, получают высокие баллы на ЕГЭ. За шесть прошедших лет лауреатами премии в крае стали около 500 человек.

Кроме того, в 2010 году, который был объявлен в России Годом Учителя, появилась практика вручения Губернаторских грантов. Вот уже четыре года по 100 тысяч рублей получают 6 педагогов ставших лучшими на региональном уровне.

ОБЛАДАТЕЛИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГРАНТА

 <p>Амагаланова Балжима Батоевна Должность: учитель русского языка и литературы. Место работы: МБУ ОШИ «Агинская окружная гимназия-интернат» Агинского района.</p>	<p>Образование: высшее. Педагогический стаж: 24 года. Тема инновационного опыта: Реализация системно-деятельностного подхода, обеспечивающего метапредметные результаты на уроках русского языка и литературы. Достижения: Диплом участника Всероссийского конкурса «Учитель года - 2005». Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2006 г.</p>	 <p>Баранова Марина Николаевна Должность: учитель географии. Место работы: МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Маккавеево Читинского</p>	<p>района. Образование: высшее. Педагогический стаж: 22 года. Тема инновационного опыта: Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся в изучении своей малой Родины.</p>	 <p>Басова Ольга Александровна Должность: учитель физики. Место работы: МБОУ «Ясногорская средняя общеобразовательная школа». Образование: высшее.</p>	<p>Педагогический стаж: 34 года. Тема инновационного опыта: Практико-ориентированное обучение физике детей с задержкой психического развития. Достижения: Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2006 г. Грамота за лучшую первичную организацию профсоюза в рамках конкурса «Лучшая первичная профсоюзная организация Лучшей школы России в ПНПО - 2006», 2007 г.</p>
 <p>Жуковец Татьяна Александровна Должность: учитель русского языка и литературы. Место работы: МБОУ СОШ № 18 с. Харагун Хилокского района.</p>	<p>Образование: высшее. Педагогический стаж: 10 лет. Тема инновационного опыта: Анализ литературного произведения с использованием знаковой и символики русской культуры как средства развития дивергентного мышления школьников.</p>	 <p>Казакова Любовь Ивановна Должность: учитель информатики. Место работы: МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 п. Дарасун».</p>	<p>Образование: высшее. Педагогический стаж: 12 лет. Тема инновационного опыта: Решение задачи внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.</p>	 <p>Маниковская Ольга Вадимовна Должность: учитель русского языка и литературы. Место работы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» г. Читы.</p>	<p>Образование: высшее. Педагогический стаж: 26 лет. Тема инновационного опыта: Феномен диалога: творческое проблемно-смысловое пространство становления субъектности учащихся в образовательном процессе. Достижения: Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (2005 г.) победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» (2008 г.) Звание «Почетный ветеран Российской Федерации» (2010г.)</p>
 <p>Матвеева Евгения Викторовна Должность: учитель географии. Место работы: МОУ «Захаровская средняя общеобразовательная школа» Красночикойского района.</p>	<p>Образование: высшее. Педагогический стаж: 15 лет. Тема инновационного опыта: Интеграция урочной и внеурочной деятельности по географии как условие формирования ключевых компетенций обучающихся.</p>	 <p>Матвеева Людмила Николаевна Должность: учитель географии. Место работы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Читы.</p>	<p>Образование: высшее. Педагогический стаж: 28 лет. Тема инновационного опыта: Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроках географии и во внеурочной деятельности. Достижения: Победитель конкурса на Грант мэра г. Читы (2010 г.) Диплом 1 степени конкурса «Образование: взгляд в будущее» (г. Обнинск, 2010 г.) Диплом 1 степени конкурса «Образовательный потенциал России» (г. Обнинск, 2010 г.)</p>	 <p>Моторкова Инна Валерьевна Должность: учитель русского языка и литературы. Место работы: МБОУ общеобразовательная школа №5».</p>	<p>№ 49 с углубленным изучением английского языка» г. Читы. Образование: высшее. Педагогический стаж: 12 лет. Тема инновационного опыта: Технология модерации в обучении и воспитании как средство оптимизации групповой работы. Достижения: Победитель конкурса «Учитель года Забайкалья - 2007», победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» (2008 г.)</p>
	 <p>Холмогоров Данил Николаевич Должность: учитель технологии. Место работы: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Беклемишево» Читинского района.</p>	<p>Образование: высшее. Педагогический стаж: 11 лет. Тема инновационного опыта: Технология проектного обучения в учебной и внеурочной деятельности как условие успешной социализации учащихся сельской школы агротехнологического профиля. Достижения: победитель конкурса лучших учителей ПНП «Образование» (2006 г.) почетная грамота Читинской областной Думы за вклад в развитие Читинской области (2008 г.) звание «Почетный работник общего образования РФ» (2012 г.)</p>	 <p>Склярова Елена Владимировна Должность: учитель истории и обществознания. Место работы: МОУ "Первомайская средняя</p>	<p>общеобразовательная школа №5». Образование: высшее. Педагогический стаж: 12 лет. Тема инновационного опыта: Приобретение школьниками историко-культурного опыта через историческое краеведение во внеурочной деятельности.</p>	

ОБЛАДАТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ГРАНТА

 <p>Абадаева Вера Владимировна Должность: учитель начальных классов.</p>	<p>Место работы: МОУ «Агинская средняя общеобразовательная школа № 1». Образование: высшее. Педагогический стаж: 33 года. Тема инновационного опыта: Межпредметная проектно-исследовательская деятельность младших школьников в как средство формирования УУД. Достижения: Отличник народного просвещения (1993 г.)</p>	 <p>Дондокова Римма Пурбуевна Должность: Учитель математики и МХК.</p>	<p>Место работы: МОУ «Ага-Хангильская средняя общеобразовательная школа» Могойтуйского района. Образование: высшее. Педагогический стаж: 36 лет. Тема инновационного опыта: Развитие коммуникативной компетентности подростков в условиях бурятской сельской национальной школы.</p>	 <p>Казанцев Владимир Иванович Должность: учитель истории и обществознания.</p>	<p>Место работы: МОУ «Вершино-Шахтаминская средняя общеобразовательная школа». Образование: высшее. Педагогический стаж: 20 лет. Тема инновационного опыта: Углубленное изучение истории как фактор социализации личности.</p>
 <p>Нестерова Татьяна Анатольевна Должность: преподаватель иностранных языков.</p>	<p>Место работы: ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж». Образование: высшее. Педагогический стаж: 12 лет. Тема инновационного опыта: Формирование межкультурной компетенции учащихся посредством использования интерактивных технологий на занятиях по английскому языку.</p>	 <p>Польнцева Ольга Алексеевна Должность: учитель начальных классов. Место работы: МОУ</p>	<p>«Начальная общеобразовательная школа № 21» г. Читы. Образование: высшее. Педагогический стаж: 28 лет. Тема инновационного опыта: Развитие творческого мышления учащихся при использовании технологии ТРИЗ в учебно-образовательном процессе. Достижения: Диплом лауреата премии Забайкальского края за заслуги в профессиональной деятельности от 22 ноября 2012 года</p>	 <p>Попова Маргарита Владимировна Должность: учитель физики. Место работы: МАОУ</p>	<p>«Средняя общеобразовательная школа №2» п. Карымское Карымского района. Образование: высшее. Педагогический стаж: 25 лет. Тема инновационного опыта: Ранняя профилизация школьников в процессе обучения физике как фактор успешного профессионального самоопределения. Достижения: Почетная грамота Министерства образования и науки</p>

ПОБЕДИТЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА ЛУЧШИХ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

 <p>Иванова Ирина Владимировна Должность: мастер производственного обучения по профессии НПО «Повар, кондитер». Место работы: ГОУ НПО</p>	<p>«Профессиональное училище № 35» (г. Чита). Педагогический стаж: 23 года. Категория: Высшая квалификационная. Достижения: Заслуженный работник образования Забайкальского края.</p>	 <p>Петрова Наталья Сергеевна Должность: мастер производственного обучения по профессии НПО «Мастер отделочных строительных работ».</p>	<p>Место работы: ГОУ НПО «Профессиональное училище № 14» (г. Чита). Педагогический стаж: 13 лет. Достижения: Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края за качественную подготовку обучающихся к межрегиональному олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Мастер отделочных строительных работ» в 2012 г.</p>	 <p>Пересыпкин Александр Яковлевич Должность: мастер производственного обучения по профессии НПО «Машинист дорожных и строительных машин».</p>	<p>Место работы: ГОУ НПО «Профессиональное училище № 34» (г. Краснокаменск). Педагогический стаж: 14 лет. Достижения: Почетная грамота Главы городского поселения «Город Краснокаменск» муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края в 2010 г.</p>
---	--	--	--	--	--

ИЗ ПИСЕМ ЧИТАТЕЛЕЙ

Дорогие забайкальские учителя!

5 октября во всем мире отмечается Международный день учителя. Этот праздник дорог каждому из нас. Он посвящен людям самой почетной и благородной профессии, которая требует не только многогранных знаний, но и умения быть мудрым наставником и добрым другом.

Всем, чего мы добились в жизни, мы обязаны нашим учителям. Ваша профессия требует не только глубоких знаний и высокой квалификации, но и особого душевного склада. Труд учителя — нелёгкое, но очень нужное дело. Вы стоите у истоков формирования личности, даёте детям прочные знания и твёрдые нравственные ориентиры, способствуете полноценному раскрытию талантов и гармоничному развитию личности.

В Забайкалье эта профессия всегда была, есть и будет в числе самых необходимых и самых почётных. Человек приходит в школу ребёнком, а оставляет её стены сформировавшейся, образованной личностью, готовой к

вступлению в большую жизнь, к строительству своей судьбы, к активному участию в делах города и страны. Гордимся нашими школьниками и выпускниками, мы хорошо знаем и помним, что именно вы, наши учителя, вложили в каждого из них частицу своей души, свой профессионализм, свой нелёгкий и непростой труд.

Педагогическое сообщество Забайкалья продолжает лучшие традиции отечественного образования и в то же время активно внедряет инновации в обучение, превращая его в творческий процесс.

Особо хотел бы поздравить коллектив Дульдургинской средней общеобразовательной школы и свою маму — учителя русского языка и литературы Цыбену Ирину Доржиевну.

Выражаю вам огромную человеческую благодарность за преданность избранному делу, душевную щедрость, доброту, любовь к школе и детям. Ваши усилия помогают новым поколениям вырасти достойными людьми и патриотами нашей Родины.

С безграничным уважением, Цыбенов Жаргал Баирович.

Благодарность – поздравление

5 октября – великий праздник – День Учителя! Я поздравляю и благодарю всех учителей Забайкальского края за их бесценный труд! Счастья вам, здоровья и благополучия!!!

От всей души я хочу поздравить профессиональный, дружный коллектив школы №40. Много лет (36) его возглавляет директор школы Литовченко Любовь Владимировна. Ее доброта, отзывчивость, строгость и профессионализм – бесценны...

Особенно поздравляю и благодарю учителей, имеющих и большой профессиональный стаж и много, много благодарностей:
- Звижулеву Ирину Геннадьевну, завуча по учебной работе;
- Горбунову Ольгу Ивановну, заместителя директора по научно-методической работе;
- Забелину Татьяну Юрьевну, учителя русского языка и литературы;

- Рослову Маргариту Ивановну, учителя математики;
- Шкедову Светлану Степановну, учителя истории;
- Гагарину Ольгу Анатольевну, учителя биологии, химии;
- Демченко Елену Владимировну, учителя физики, географии;
- Савельеву Ирину Ивановну, учителя английского языка;
- Артюхову Светлану Николаевну, учителя истории, социального педагога;
- Турушеву Людмилу Ивановну, учителя английского языка;
- Кирилук Елену Ильиничну, заведующую библиотекой.

*«Учитель мой, пусть этот праздник,
Как символ знаний, мудрости, труда,
Дарит Вам красоту, здоровье, силы,
Любовь, добро и счастье навсегда!»*
Низкий Вам поклон!

С уважением, мама, бабушка, прабабушка
Безрукова Клара Константиновна.

ИНФОРМАЦИЯ

<h3>Чем занять ребенка после школьных уроков?</h3>	<h3>Знаменательные даты</h3>	<h3>Интересные события в образовании Забайкалья</h3>
<p>Подобным вопросам задаются, наверное, все родители. Между тем, на территории Забайкалья функционирует множество учреждений дополнительного образования, которые развивают спортивные, творческие, технические таланты подрастающего поколения. В этом намере мы расскажем о государственном образовательном учреждении дополнительного воспитания детей «Центр детско-юношеского технического творчества Забайкальского края»</p> <p>Областная станция юных техников начала свою работу в октябре 1958 года. В 2011 году станция получила новый статус, став Центром.</p> <p>В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность по 5 направлениям в 15 объединениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-техническое (картинг, авиамоделирование, судомоделирование) включает 3 объединения, 11 групп; - научно-техническое (радиоэлектроника, начально-техническое моделирование, робототехника, фотовидеостудия) – 4 объединения, 12 групп; - военно-патриотическое (моделирование военной техники, военно-историческая реконструкция) - 2 объединения, 3 группы; - социально-педагогическое (безопасная дорога, информатика, журналистика) всего 3 объединения, 12 групп; - художественно-эстетическое (танцевальная студия «Орион», рукоделие, дизайн-студия «Стильные штучки») - 3 объединения, 20 групп. <p>На 1 октября 2013 г. ГОУДОД «ЦДЮТТ» посещают 580 ребят. В Центре работают 20 педагогов дополнительного образования. В этом учебном году открыто новое объединение «Робототехника».</p> <p>ГОУДОД «ЦДЮТТ» является ресурсным центром по развитию детского технического творчества Забайкалья. На базе нашего учреждения совместно с Забайкальским краевым институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования ежегодно проводятся курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования. Центр является организатором в проведении многих краевых соревнований по спортивно-технической направленности. Традиционными мероприятиями стали Краевой конкурс киноvideотворчества и фотографии, краевая выставка технического творчества. Уже 16 лет работает краевая техническая школа, где в летний период одаренные дети края занимаются по 4 предметам: математика, физика, информатика, черчение. А также отдыхают и укрепляют своё здоровье.</p> <p>Центр является региональным представителем конкурсов, проводимых Федеральным центром технического творчества учащихся г. Москвы. В целях профилактики безопасности дорожного движения и детского травматизма несколько лет сотрудники центра сотрудничают с УГИБДД УМВД России по Забайкальскому краю. Разработан план совместных мероприятий, куда вошли краевые соревнования «Безопасное колесо», краевая викторина по ПДД, краевой конкурс «Рыцари дорожного движения» и другие. В 2013 г. была проведена летняя краевая смена «Светофорик». ГОУДОД «ЦДЮТТ» осуществляет организаторскую работу с одаренными детьми края. Принимает участие в подготовке и проведении краевых олимпиад, краевых конкурсов по теории решения изобретательских задач (ТРИЗ) и по черчению, краевых НПК «Шаг в науку», «Шаг в науку» группа Юниор, «Шаг в Будущее». С 2013 г. является организатором проведения конкурса «Будущее Забайкалья».</p> <p>Адрес: г. Чита, ул. Баябина, 44 Телефон: 35-65-52</p>	<p>10 октября свое 95-летие отметит современная орфография. В 1918 году Советом народных комиссаров и президиумом Высшего совета народного хозяйства было принято решение об изъятии из обращения десятиричного i, фиты и ять. Реформа подготавливалась более 14 лет, с ее введением изменились некоторые правила написания окончаний, приставок оканчивающихся на з/с, из ряда слов исключался твердый знак. И, несмотря на то, что реформа ничего не говорила о судьбе редкой буквы «ижжица», она также окончательно вышла из употребления после реформы.</p> <p>Необычный Праздник чтения отметят 16 октября во Франции. Программа празднования предполагает встречи с писателями, поэтами, посещение различных выставок и презентаций, организацию книжных ярмарок, научных конференция и семинаров.</p> <p>19 октября 1811 года состоялось открытие Императорского Царскосельского лицея. Именно этому событию обязан своим появлением Всероссийский день лицеиста. Сначала празднование было посвящено открытию учебного заведения, позднее все бывшие студенты собирались на так называемый «лицейский обед» именно в эту дату. В наши дни 19 октября все лицеисты России отмечают свой «профессиональный» праздник.</p> <p>В четвертый четверг октября всему миру предлагают попробовать использовать бумагу рационально. 24 октября - День без бумаги. Поддержать акцию может любой человек, рассказав о своем личном примере через социальные средства коммуникации с помощью хештега #ДеньБезБумаги.</p> <p>28 октября свой праздник отмечают школьные библиотеки. В России Международный месячник школьных библиотек впервые провели еще 6 лет назад. Главным событием месячника в России остается Форум школьных библиотекарей, который проходит в Михайловском.</p>	<p>8-9 октября на базе Читинского политехнического колледжа и Читинского техникума отраслевых технологий и бизнеса пройдет краевой семинар по подготовке управленческих кадров системы профессионального образования.</p> <p>В течение октября в Балее, Приаргунске и Чите состоятся зональные смотры краевого конкурса среди обучающихся и работников образовательных учреждений профобразования «Крепкая семья – крепкая Россия».</p> <p>18 октября пройдет, ставший уже традиционным, слет студенческих отрядов Забайкальского края.</p> <p>23-24 в Забайкальском госуниверситете пройдет международная научно-практическая конференция «Образовательная программа – одно из условий повышения качества образования».</p> <p>25 октября наградят победителей краевого конкурса «Будущее Забайкалья – 2013».</p> <p>29-30 октября в Забайкальском институте предпринимательства пройдет молодежная научно-практическая конференция «Научно-исследовательский потенциал молодежи» и в ее рамках выставка «научно-техническое творчество молодежи – 2013».</p> <p>Также в течение месяца пройдут краевой конкурс «Современный педагог – новая школа» и конкурс методических разработок по техническому творчеству. Продолжится прием работ на заочную олимпиаду «Неболит».</p>
<h2>Объявления</h2>		
<p>Мнообразия региона приглашает индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, получить лицензии</p> <p>1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации». Помимо прочих изменений в реализации образовательного процесса, стоит отметить те перемены, которые коснутся практически всех индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Так, согласно новому закону, индивидуальные предприниматели и юридические лица, осуществляющие образовательную деятельность с привлечением педагогических работников (автошколы, учебные центры, образовательные компании и пр.) должны получить лицензию на право ведения образовательной деятельности. По нормам действующего законодательства осуществление образовательной деятельности без лицензии является административным правонарушением. В случае допущения нарушений индивидуальным предпринимателям грозит приостановление деятельности или штраф, предусмотренный Кодексом об административных правонарушениях РФ.</p> <p>По вопросам оформления документов и получения лицензии необходимо обратиться в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, адрес г. Чита, ул. Ленина, д. 27а или по телефону (3022) 41 07 04.</p>		
<p>Начала работать «горячая линия» по незаконному сбору средств в школах</p> <p>«Горячая линия» - одна из мер целого комплекса мероприятий, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся в общеобразовательных организациях Забайкальского края. По всем обращениям родителей или законных представителей учеников Министерством образования, науки и молодежной политики незамедлительно будут проводиться проверки с применением мер дисциплинарного взыскания к администрациям школ.</p> <p>Помимо постоянно действующей телефонной линии, комплекс мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств предусматривает регулярное проведение проверок, ежеквартального мониторинга расходования бюджетных средств, создание «горячих линий» и электронных приемных в муниципальных районах края, размещение на сайтах образовательных организаций всей документации, касающейся предоставления платных услуг, а также прочей необходимой информации.</p> <p>Телефон краевой «горячей линии» 35-22-68. Время приема обращений: пн.-чт. 8:45-13:00, 14:00-18:00; пт. 8:45-13:00, 14:00-16:45.</p>		
<h3>В следующем номере:</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы и перспективы развития студенческих отрядов - "Будущее Забайкалья - 2013". <p>Материал о тех, кому жить и работать в регионе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия повышения качества образования. Образовательная программа - в центре внимания - Инновационный потенциал молодежи 	<p>Издатель: ГБОУ ДПО "ЗабкиПКРО" г. Чита, ул. Фрунзе, 1 тел. 41-54-29 Главный редактор Н.Н. Жданова</p>	<p>Отпечатана в ООО "Типографии "Полиграф-Сервис" Адрес типографии: г. Чита, ул. Амурская, 36 тел. 36-42-16</p> <p>Номер подписан в печать по графику 17.10.2013 г. 19.00 ч. фактически 17.10.2013 г. 19.00 ч. Заказ №1281 Тираж 999 экз.</p> <p>Распространяется бесплатно При использовании материалов обязательна ссылка на источник</p>
<p>Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. г. Чита, ул. Амурская, 106 тел. 35-94-85</p>		