Проект внесен

Губернатором

Забайкальского края

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

**ЗАКОН**

**ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**О порядке регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, и о компенсации затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели**

*Принят Законодательным Собранием Забайкальского края* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Настоящий закон устанавливает на территории Забайкальского края порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, регулирует отношения, связанные с компенсацией затрат родителей (законных представителей) детей-инвалидов на эти цели.

***Статья 1***

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные имуниципальные образовательные организации обеспечивают их обучение по основным общеобразовательным программам или индивидуальной программе на дому или в медицинских организациях.

***Статья 2***

1. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Заключение медицинской организации, выдается в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти.

2. Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях осуществляет государственная или муниципальная образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы (далее - образовательная организация).

3. Для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

1) заявление об организации обучения ребенка, нуждающегося в длительном лечении или ребенка-инвалида по общеобразовательной или индивидуальной программе на дому или в медицинских организациях;

2) заключение медицинской организации.

4. Помимо документов, указанных в части 3 настоящей статьи, образовательная организация самостоятельно запрашивает у психолого-медико-педагогической комиссии заключение. Родители (законные представители) ребенка, нуждающегося в длительном лечении или ребенка-инвалида вправе представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии по собственной инициативе.

5. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

6. Образовательная организация определяет вариант организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации с учетом рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей).

7. Образовательная организация принимает решение о назначении преподавателей для обучения ребенка, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка-инвалида на дому или в медицинских организациях, и о периодичности аттестации этого ребенка в течение учебного года.

***Статья 3***

1. Образовательная организация при осуществлении организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинских организациях:

1) разрабатывает индивидуальный учебный план, а также образовательные программы с учетом рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии;

2) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;

2) предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

3) обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;

4) осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

5) выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

***Статья 4***

1. С учетом потребностей и возможностей детей-инвалидов при организации их обучения на дому основные общеобразовательные программы осваиваются с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий исполнительный орган государственной власти Забайкальского края, определяющийперспективные направления развития в области образования, формирования и реализации государственной научно-технической политики, государственной молодежной политики, предоставления и обеспечения дополнительных гарантий по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и осуществляющий управление в указанных сферах деятельности, создает центр дистанционного образования.

4. Обеспечение детей-инвалидов комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения и иными необходимыми материалами и оборудованием осуществляется центром дистанционного образования на основе договора, заключаемого с родителями (законными представителями) детей-инвалидов.

5. Порядок обеспечения детей-инвалидов комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения и иными необходимыми материалами и оборудованием устанавливается Правительством Забайкальского края.

***Статья 5***

1. Родителям (законным представителям), имеющим детей-инвалидов, обучающихся на дому, ежемесячно компенсируются затраты на эти цели.

2. Ежемесячная компенсация затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому (далее - компенсация) выплачивается одному из родителей (законных представителей).

3. Размер компенсации составляет:

1) на ребенка-инвалида до 3 лет - 95 рублей;

2) на ребенка-инвалида от 3 лет до 7 лет - 300 рублей;

3) на ребенка-инвалида, обучающегося по основной общеобразовательной программе начального общего образования, - 3354 рубля;

4) на ребенка-инвалида, обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования, - 4892 рубля;

5) на ребенка-инвалида, обучающегося по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, - 5590 рублей.

***Статья 6***

1. Для назначения компенсации один из родителей (законных представителей) ребенка-инвалида (далее - заявитель) представляет в орган местного самоуправления муниципального района или городского округа Забайкальского края, осуществляющего переданное государственное полномочие по предоставлению компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому (далее – орган местного самоуправления):

1) заявление о выплате компенсации;

2) копию документа, удостоверяющего личность заявителя;

3) копию свидетельства о рождении ребенка-инвалида; для детей-инвалидов старше 14 лет - копию документа, удостоверяющего личность;

4) копию документа, подтверждающего факт установления инвалидности, выдаваемого федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;

5) копию документа об открытии лицевого счета заявителя в банке.

2. Орган местного самоуправления осуществляет прием документов от заявителя, проверяет сведения, указанные в представленных документах.

3. Помимо документов, указанных в [части 1](#Par50) настоящей статьи, орган местного самоуправления самостоятельно запрашивает у органа, осуществляющего управление в сфере образования по месту проживания ребенка-инвалида справку, подтверждающую обучение ребенка-инвалида на дому. Заявитель вправе представить указанную справку по собственной инициативе.

4. Компенсация не назначается в случаях, если:

1) заявителем представлены не все документы, указанные в [части 1](#Par51) настоящей статьи;

2) представленные документы содержат недостоверные сведения.

***Статья 7***

1. Компенсация выплачивается с месяца, следующего за месяцем, в котором заявитель обратился в орган местного самоуправления.

2. Компенсация перечисляется органом местного самоуправления на лицевой счет заявителя в банке.

3. Выплата компенсации приостанавливается в случае непрохождения ребенком-инвалидом промежуточной аттестации в образовательной организации.

4. При наступлении обстоятельства, влекущего приостановление выплаты компенсации, заявитель обязан известить об этом орган местного самоуправления в пятидневный срок.

5. Выплата компенсации приостанавливается до прохождения ребенком-инвалидом промежуточной аттестации в образовательной организации.

6. Выплата компенсации прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем, в котором была приостановлена выплата компенсации.

7. Выплата компенсации возобновляется на основании справки образовательной организации о прохождении ребенком-инвалидом промежуточной аттестации, представляемой заявителем в орган местного самоуправления.

8. Орган местного самоуправления имеет право осуществлять дополнительную проверку сведений, содержащихся в представленных документах.

9. В случае если заявителю вследствие его злоупотребления (представление документов с заведомо неверными сведениями, сокрытие данных, влияющих на выплату компенсации) выплачены излишние суммы компенсации, ему предлагается возместить их в добровольном порядке.

В случае возникновения разногласий излишне выплаченные суммы компенсации взыскиваются в судебном порядке.

***Статья 8***

Финансирование расходов, связанных с обучением детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, а также выплата компенсации осуществляются за счет средств бюджета Забайкальского края.

***Статья 9***

1. Настоящий Закон края вступает в силу через десять дней после дня его официального опубликования.
2. Со дня вступления в силу настоящего Закона края признать утратившими силу:
3. Закон Забайкальского края от 29 марта 2010 № 350-ЗЗК «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и о компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели» «Забайкальский рабочий», 5 апреля 2010 года, № 56);
4. статью 2 Закона Забайкальского края от 28 февраля 2012 № 638-ЗЗК «О внесении изменений в отдельные законы Забайкальского края» («Забайкальский рабочий», 06 марта 2012, № 37).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель Законодательного Собрания Забайкальского краяН. Н. Жданова |  |  Губернатор Забайкальского краяК.К.Ильковский |

г. Чита

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 года

№ \_\_\_\_