



**Министерство образования,
науки и молодежной политики
Забайкальского края**

Амурская ул., д. 106, г. Чита, 672000
тел.: (3022) 359485
факс: (3022) 352268
e-mail: mozk@mozk.net
ОКПО 96237646, ОГРН 1087536008306
ИНН / КПП 7536095430 / 753601001

**Руководителям органов
управления образованием,
руководителям
государственных и
муниципальных
образовательных учреждений**

12.12.13 № 8621

на № _____ от _____

В последнее время в подростковой и молодежной среде Забайкалья получило активное распространение увлечение компьютерной игрой «Тюряга», просмотр любительского сериала «Дети 90-х», авторами которого является группа молодежи из г. Читы. Данный интернет ресурс романтизирует криминальные нравы, пропагандирует идеи вседозволенности, индивидуализма.

Способом оградить подростка от негативного влияния может быть только родительский контроль, который является их правом и обязанностью. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, для эффективного воздействия на ситуацию рекомендует провести тематические родительские собрания по теме «Подросток и интернет» по следующему примерному перечню вопросов:

1. Основные признаки (симптомы) компьютерной зависимости:
увеличение количества времени, проводимого за компьютером, пренебрежение семьей и друзьями, депрессия, раздражение при ограничении доступа к компьютеру, ложь членам семьи о своих занятиях, проблемы с учебой, жалобы на сухость в глазах, головные боли, боли в спине, нерегулярное питание, пропуск приемов пищи, пренебрежение личной гигиеной, расстройства сна, изменение режима сна.

2. Дополнительные признаки компьютерной зависимости: навязчивое стремление постоянно проверять электронную почту, предвкушение следующего онлайн-сеанса, увеличение времени, проводимого в онлайн-сеансе, увеличение количества денег, расходуемых на Интернет.

3. Вредные факторы компьютерной зависимости, способствующие зарождению и формированию форм девиантного поведения: соблазнение и побуждение на совершение противоправных, непристойных действий, доступ к порнографии, сценам жестокости и насилия, доступ к информации деструктивного содержания, например инструкциям по изготовлению

взрывчатых или наркотических средств, сетевые игры с элементами насилия, способствующие повышению агрессивности.

Меры по предупреждению компьютерной зависимости:

1. Контролируйте время и места, посещаемые детьми в сети Интернет, участвуйте в общении ребенка с Интернет, особенно на этапе освоения.

2. Беседуйте с подростком о том, что он узнает с помощью Интернет, вовремя предупреждайте угрозу получения вредной, опасной информации.

3. Объясните подростку, что в Интернете как в жизни встречаются и "хорошие", и "плохие" люди, полезная и вредная информация. Объясните, что если ребенок столкнулся с непонятными предложениями, негативом, насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.

4. Научите ребенка способам поиска нужной информации.

5. Объясните подростку порядок и способы «скачивания» информации и получению платных услуг из сети, особенно путём отправки sms.

6. Совместно с подростком сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми он может пользоваться.

7. Установите на домашний компьютер необходимое программное обеспечение - родительский контроль и антивирус.

8. Если ребенок - учащийся младших классов и остается часто дома один, ограничьте время пребывания ребенка в Интернете.

9. Если компьютер используется всей семьей, установите его доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.

10. Создайте разные учетные записи на Вашем компьютере для взрослых и детей.

11. Установите настройки компьютера позволяющие отслеживать ресурсы, которые посещает Ваш ребенок, предупредив его об этом.

12. Повышайте собственный уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность Ваших детей.

Заместитель руководителя Министерства
образования, науки и молодежной
политики Забайкальского края

Е.А.Рогалева

