



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

18 декабря

2013 года

№ *1098*

Об утверждении критериев оценки результатов работы педагогов дошкольного образования детей Забайкальского края для присвоения квалификационных категорий (первой и высшей) на 2014-2017 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года №209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 9 марта 2011 года №158 «Об утверждении Правил проведения аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений Забайкальского края» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить и ввести в действие критерии оценки результатов работы педагогов дошкольного образования детей Забайкальского края для присвоения квалификационных категорий (первой и высшей) на 2014-2017 годы.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Чипизубову В.А.

И. о. руководителя Министерства образования,
науки и молодежной политики Забайкальского края *Э.А.* Роголёва Е.А.

Критерии оценки результатов работы педагогов дошкольного образования детей Забайкальского края для присвоения квалификационных категорий (первой и высшей).

Требования для присвоения категорий	Квалификационные категории	
	Высшая (возможные баллы)	Первая (возможные баллы)
1. Результативность образовательной деятельности		
1.1 Результаты освоения образовательной программы.	(56) 80- 90%	(46) 70-80%
1.2. Степень сформированности у детей интегративных качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе	(по мониторингу)	(по мониторингу)
2. Сохранение физического и психического здоровья дошкольников.		
2.1. Создание психологически комфортной и безопасной образовательной среды.	(56)	(46)
2.2. Обеспечение безопасности жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья.	(по мониторингу) 80- 100%	(по мониторингу) 75-85%
2.3. Реализация педагогических рекомендаций в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.		
3. Качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования		

3.1. Проектирование, реализация и анализ образовательной работы с детьми. 3.2. Инновационная деятельность педагога 3.3. Эффективное использование современных образовательных технологий	(56)	(46)
4. Организация воспитательной работы в детском коллективе, работа с родителями		
4.1 Разнообразие досуговой деятельности	От 6 до 10 видов (56)	От 3 до 5 видов (46)
4.2 Общественно-полезная деятельность	Руководство или участие в социальных проектах и акциях (36)	Участие в социальных проектах и акциях (26)
4.3 Наличие системного подхода в работе с родителями	Наличие системы и эффективность ее реализации (56)	Наличие отдельных элементов системы (36)
5. Результативность учебно-методической, научно-методической деятельности педагогов		
5.1 Участие в очных заочных конкурсах, смотрах, конференциях, фестивалях, соревнованиях, выставках профессионального мастерства : - на региональном уровне, - на федеральном ,	1-3 место (46) Лауреаты, дипломанты (56)	3-10 место (36) Участие (46)
5.2 Деятельность по обобщению и распространению собственного педагогического опыта и мастерства	Наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности всероссийском, региональном уровне) (56), Использование результатов работы аттестуемого на региональном уровне (46)	Наличие публикаций или выступлений на мероприятиях научно-практической направленности (региональном, муниципальном уровне) (46), Использование результатов работы аттестуемого на муниципальном уровне (36)
5.3 Наличие и реализация дополнительных образовательных программ	Авторские программы прошедшие экспертизу (56)	Адаптированные программы, прошедшие экспертизу (36)
6. Деятельность по поддержке одаренных и талантливых детей		

<p>6.1 Результаты выступлений воспитанников в региональных конкурсных мероприятиях.</p> <p>Организация взаимодействия со специалистами ОО, представителями других учреждений общественных организаций в процессе реализации образовательных задач (наличие сетевого взаимодействия)</p>	<p>(56)</p>	<p>(46)</p>
<p>Присвоение квалификационных категорий</p>	<p>56 баллов и выше</p>	<p>50 баллов и выше</p>