



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

31 декабря 2013 г.

№ *1086*

О проведении краевых Декабристских чтений «Декабристы: их время и люди»

В соответствии с планом массовых мероприятий со школьниками образовательных учреждений Забайкальского края на 2014 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о краевых Декабристских чтениях «Декабристы: их время и люди» (Приложение №1).
2. Отделу общего, дополнительного образования и воспитания Министерства образования Забайкальского края (В.А. Чипизубова), ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр» (В.В. Черепанов) провести в 2014 году краевые Декабристские чтения «Декабристы: их время и люди».
3. Директору ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр» (Черепанов В.В.):
 - 3.1. назначить приказом по учреждению ответственного за проведение данного мероприятия;
 - 3.2. организовать освещение хода проводимого мероприятия в СМИ.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания В.А. Чипизубову.

И.о. руководителя Министерства
образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края

Е.А.Роголёва

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевых Декабристских чтений «Декабристы: их время и люди»

1. Общие положения

Декабристские чтения (далее Чтения) проводятся с 2004 года и являются одной из эффективных форм организации краеведческой исследовательской деятельности учащихся края.

В 2015 году исполняется 190 лет со дня восстания декабристов. В преддверии этой юбилейной даты учащимся предлагается рассмотреть самые разнообразные вопросы по декабристской тематике, включающие комплекс тем, связанных с идейными исканиями декабристов, их устремлениями к преобразованию Отечества; проследить связь с представителями русской культуры и царской администрации, а также целый пласт их жизни и деятельности в Сибири.

Декабристские чтения входят в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

2. Цели и задачи

Чтения проводятся с целью дальнейшего развития исследовательской, краеведческой работы с учащимися общеобразовательных учреждений края по декабристской тематике.

Задачами Чтений являются:

- приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности по изучению культурно-исторического и духовного наследия декабристов;
- повышение их способностей, навыков творческой деятельности;
- активизация работы краеведческих объединений и научных обществ учащихся в учебных заведениях края;
- обмен опытом работы педагогов края по организации и проведению Декабристских чтений.

3. Время и место проведения

Краевые Декабристские чтения проводятся в 2 этапа:

1 этап – муниципальный (ноябрь-декабрь 2013 г.)

2 этап – краевой (февраль 2014г.)

К участию во II этапе допускаются победители (I место) и призеры (II, III место) первого этапа.

Краевые Декабристские чтения проводятся 14 февраля в музее Декабристов (ул. Декабристов, 3^Б). Начало: 10 часов.

Регистрация участников с 9.00 до 10.00.

4. Организаторы

Организаторами Чтений являются:

- ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр»;
- Музей Декабристов;
- Городская библиотека им. Нарышкиных.

5. Участники

В Чтениях принимают участие старшеклассники (8-11 классы) образовательных учреждений Забайкальского края, члены общественных организаций и объединений, занимающиеся краеведческой, поисковой и исследовательской работой.

6. Программа Чтений

Программа Чтений предусматривает пленарные и секционные заседания, экскурсии, встречи с научными сотрудниками музея Декабристов, учеными государственного архива Забайкальского края, преподавателями ВУЗов.

7. Финансирование

Расходы, связанные с проживанием, питанием и проездом участников Чтений осуществляются за счет командирующих организаций.

8. Награждение

Лучшие доклады будут отмечены дипломами и грамотами ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр», ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова».

9. Условия участия

Для участия во 2 этапе краевых Декабристских чтений необходимо до 1 февраля 2014года выслать в Оргкомитет по адресу (672010, г. Чита, ул.Забайкальского рабочего, 15, а/я 382 ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр», отдел краеведения или выслать по факсу (3022) 35-59-79, 35-61-69 следующие материалы:

- информацию о проведении районных Чтений (количество участников, тематика докладов, протоколов);
- заявку на участие по форме (приложение № 1);

Каждому участнику краевых Чтений иметь при себе:

- доклад по выбранной теме (приложение № 2), выполненный с учетом основных требований и критериев (приложение № 3).

При наличии видеофильмов, учитывать, что их демонстрация входит в те же 10 минут доклада (приложение № 4).

Особо будут отмечены работы, содержащие малоизвестные до сих пор документальные материалы, анализ литературных источников, наличие собственных суждений и выводов.

Доклады, занявшие призовые места на других мероприятиях краевого уровня, проводимых в предыдущих годах, допускаться к защите не будут.

Получить подробную информацию об условиях участия в заочном творческом конкурсе можно в Оргкомитете ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский Центр» или по телефону: (3022) 35-59-79.

Контактное лицо: Филиппова Татьяна Михайловна, с. т. 8 914 453 31 25.

Приложение № 1

Заявка
на участие в Декабристских чтениях «Декабристы: их время и люди»
от делегации из _____

село, район

в количестве _____ человек

ФИО (полностью), должность, место работы, домашний адрес, телефон руководителя.

№ п/п	ФИО	Школа, класс	Домашний адрес, телефон	Дата рождения	Паспорт или свидетельство о рождении (№, кем и когда выдан)	Тема доклада	Компьютерная презентация *

* В последней графе делается отметка о необходимости мультимедийного сопровождения.

Приложение № 2

Примерная тематика докладов

- Изучение жизни отдельных декабристов на фоне социокультурной среды (взаимоотношения с сибирскими жителями)
- Декабрист Завалишин на поселении в Чите. Его просветительская и хозяйственная деятельность
- Исследовательская деятельность декабристов в Сибири (этнографическая, природоведческая, краеведческая и др.)
- Деятельность И.И.Горбачевского в Петровском Заводе
- История строительства тюрьмы для декабристов в Петровском Заводе
- Литературная деятельность В.К.Кюхельбекера в Акше
- Декабристы и генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н.Муравьев-Амурский; взгляд декабристов на деятельность генерал-губернатора по освоению Амурского края
- Исторические памятники и некрополи декабристов в Забайкалье (один на выбор)
- Вклад декабристов в культурное развитие Забайкалья (проанализировать культурное наследие декабристов периода Забайкальской ссылки, оказавшее влияние на культуру края)
- Декабристская тема в изобразительном искусстве Забайкальских художников
- Забайкальские декабристоведы и их вклад в изучение Сибирского периода жизни декабристов (Е.Петряев, В.Балабанов, А.Харчевников, Р. Цуприк, Л.Полетаева и др.)

Допускаются выступления участников и по другим темам, выбранным самостоятельно.

Приложение № 3

В основе исследовательской работы школьников лежит самостоятельная поисковая деятельность, направленная на приобретение новых знаний и умений, а также способствующая формированию опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и действительности.

Приступая к такому виду деятельности, как научно-исследовательская работа, школьники должны быть, заинтересованы, прежде всего, в качестве проведенного исследования и грамотного оформления работы.

Структурное соответствие работы

Содержательная часть работы должна иметь введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (иллюстрации). Все это отражается в оглавлении.

Содержание основных аспектов работы:

Введение

- обоснование актуальности выбранной темы исследования (её научного и практического значения);
- формулировка цели и задач;
- новые, современные подходы к решению проблемы;

- наличие противоречивых точек зрения на проблему и желание в них разобраться;
- личные мотивы, обстоятельства возникновения интереса к данной теме.

Основная часть

- изложение основной проблемы по выбранной теме;
- критический обзор источников;
- собственные сведения, версии, оценки.

Заключение

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

Основные требования к письменному оформлению работы

Оформление титульного листа

- полное наименование учебного заведения (школы);
- место его нахождения (название населенного пункта, района)
- тема исследования;
- Ф.И.О. автора;
- класс, домашний адрес паспортные данные;
- Ф.И.О. учителя, осуществляющего научное руководство, его должность и место работы;
- год написания работы;
- сокращения и аббревиатуры не допускаются.

Следующая страница за титульным листом должна содержать *оглавление*, в него включаются основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие им номера страниц.

Оптимальный объем работы

- объем работы должен быть не меньше 10 страниц печатного текста, включая оглавление и список использованной литературы (без приложений)

Соблюдение технических требований

- листы формата А-4, 14 кегль, 1,5 интервал, поля: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см; нумерация страниц, разделов и подразделов, размещение заголовков.

Оформление ссылок

- ссылки на литературные источники могут располагаться как сноски под основным текстом на каждой странице, или цельным блоком в конце всего текста работы.

Оформление цитат

- если фрагмент текста переписывается без изменений, т.е. цитируется, он заключается в кавычки, а в конце цитаты в скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы и страница печатной работы, где эта мысль сформулирована, или оформляется как собственно сноска.

Оформление списка литературы

- в списке литературы должно быть не менее 10 источников (учебные книги, пособия, монографии, статьи из газет и журналов, интернет-источники), которые располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов, или в соответствии со сроком выхода работы из печати.

Оформление рисунков, фотографий, таблиц и т.п.

- весь иллюстрированный материал следует располагать после основного текста (включая список использованной литературы) в качестве приложения. Его желательно не наклеивать на страницы с текстом, а располагать на отдельных листах. Каждая иллюстрация внизу подписывается (что на ней изображено). В тексте в нужных местах дается в скобках указание на порядковый номер иллюстрации в приложении.

Общие критерии оценки устного выступления

1. Актуальность и новизна представленной работы
2. Поисково-исследовательский характер
3. Логичность и аргументированность изложения

4. Наличие и формулировка выводов
5. Практическая значимость работы
6. Свободное владение материалом
7. Культура речи и общая эрудиция
8. Грамотное использование наглядных средств
9. Соблюдение регламента выступления (10 мин)
10. Подведение итогов проходит с учетом письменного варианта работы

Приложение № 4

Требования к компьютерной презентации

Сопровождение устного выступления компьютерной презентацией считается необязательной и может быть выполнена по личному желанию учащихся.

Для тех ребят, которые решили проиллюстрировать свое выступление, оргкомитет разработал настоящие требования:

- Презентация создается в программе Power Point, и предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут
- Презентация записывается на CD-диск, DVD-диск или флэш-карту
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, выполняются в едином стиле
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24
- Желательно настроить по времени смену слайдов. Смена слайдов должна соответствовать устной речи выступающего
- Докладчик во время выступления излагает содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.