**ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года № \_\_\_-р

г. Чита

В соответствии c распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р, статьей 44 Устава Забайкальского края:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (далее – План).

2. Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края совместно с органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края обеспечить до 1 октября 2013 года организацию мониторинга реализации Плана.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края обеспечить реализацию Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Забайкальского края по социальным вопросам С.Н.Чабана.

Губернатор Забайкальского края К.К. Ильковский

УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства

Забайкальского края

\_\_\_ апреля 2014 года № \_\_\_-р

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования»**

**1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования,**

**соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Основными направлениями изменений в дошкольном образовании, направленными на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования является обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Реализация мероприятий, направленных обеспечение доступности дошкольного образования предполагает ликвидацию очередности на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и включает в себя:

* предоставление субвенций Забайкальскому краю на софинансирование реализации региональных программ (проектов) развития дошкольного образования;
* создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
* обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и мониторинг их выполнения;
* создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования, развитие форм частно-государственного партнерства.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

* проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт;
* внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
* разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р) включает в себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Ед. измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| 1. | Численность детей в возрасте 1 – 7 лет | тыс. чел. | 106,3 | 107,3 | 108,1 | 106,6 | 106,5 | 106,5 | 105,9 |
| 2. | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся на очереди на получение в текущем году дошкольного образования | % | 82 | 85 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Охват детей программами дошкольного образования  | % | 47,3 | 52,9 | 52,6 | 53,6 | 53,7 | 53,8 | 54,2 |
| 4. | Численность воспитанников программ дошкольного образования | тыс. чел. | 50,231 | 53,178 | 56,892 | 57,095 | 57,211 | 57,296 | 57,423 |
| 5. | Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом) | тыс. чел. | 26,6 | 25,08 | 23,6 | 22,06 | 20,6 | 19,08 | 17,6 |
| 6. | Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) – всего, в том числе: | тыс. чел. | 3,67 | 2,874 | 3,25 | 1,258 | 0,36 | 0,09 | 0,07 |
|  | Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | за счет создания высокозатратных мест (строительство и пристрои зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и общего образования) | тыс. чел. | 0,13 | 0,04 | 2,214, в том числе выкуп зданий 0,37 | 1,18 |  | 0 | 0 |
| 6.2. | за счет развития негосударственного сектора | тыс. чел. | 0,5 | 0,57 | 0,01 | 0,13 | 0,1 | 0,09 | 0,07 |
| 6.3. | за счет иных форм создания мест, включая: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3.1. | увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания | тыс. чел. | 0,99 | 0,50 | 0,02 | 0,09 | 0 | 0 | 0 |
| 6.3.2. | создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | тыс. чел. | 1,18 | 0,39 | 0,206 | 0,04 | 0 | 0 | 0 |
| 6.3.3. | возврат и реконструкцию ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций | тыс. чел. | 0,69 | 1,19 | 0,5 | 0,03 | 0 | 0 | 0 |
| 6.1.4. | реконструкцию с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций | тыс. чел. | 0,18 | 0,184 | 0,3 | 0,048 | 0 | 0 | 0 |
| 7.  | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | % | 0,5 | 16 | 43 | 70 | 90 | 100 | 100 |
| 8.  | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая квалификационная категория | % | 2 | 2 | 2,8 | 2,7 | 3 | 3,5 | 4 |
| 9.  | Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | % | 68 | 66,7 | 62 | 55 | 50 | 45 | 40 |
| 10. | Численность работников дошкольных образовательных организаций – всего, в том числе педагогические работники | тыс. чел. | 12,943 | 12,961 | 11,882 | 9,836 | 8,734 | 7,893 | 7,195 |
| тыс. чел. | 4,140 | 4,322 | 4,515 | 4,426 | 4,367 | 4,341 | 4,318 |
| 11. | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника | человек | 12,13 | 12,30 | 12,6 | 12,9 | 13,1 | 13,2 | 13,3 |
| 12. | Численность детей (в возрасте от трех до семи лет), поставленных на учет для получения дошкольного образования | человек | 5348 | 4375 | 4508 | 2074 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 83,7 | 83,9 | 84,1 | 84,3 | 84,5 | 84,7 | 85,0 |
| 14 | Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 13,8 | 28 | 42,6 | 57,4 | 71,4 | 85,6 | 100 |
| 15. | Число государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций | ед. | 476 | 482 | 494 | 499 | 501 | 502 | 503 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,

соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки** **реализации** | **Показатели**  |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей****в дошкольные образовательные организации** |
| 1 | Участие в реализации мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования с привлечением средств субсидии из федерального бюджета на создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования | 2013 год | Отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и детей от 3 до 7 лет, поставленных на учет  |
| 1.1. | Реализация мероприятий краевой целевой долгосрочной программы «Развитие системы дошкольного образования в Забайкальском крае в 2011-2015 годы» | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием | 2013 год |  |
| 1.2. | Реализация мероприятий государственной программы Забайкальского края «Развитие образования в Забайкальском крае в 2014-2020 годы» | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием | 2014-2020 годы |  |
| 1.3. | Заключение соглашения между Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и администрациями муниципальных образований | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием | В течение периода |  |
| 1.4 | Мониторинг и оценка эффективности реализации органами местного самоуправления программ развития дошкольного образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием | 2013-2018 годы |  |
| 1.5 | Представление отчета в Министерство образования и науки Российской Федерации о реализации в Забайкальском крае программы развития дошкольного образования, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с заключенными соглашениями | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2018 годы |  |
| 2 | Создание дополнительных мест в государственных (муниципальных) образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования: | Органы местного самоуправления, Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2014 годы | Отношение численности детей от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования и детей от 3 до 7 лет, поставленных на учет  |
| 3 | Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения: | Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Забайкальскому краю | 2013-2015 годы |  |
| 4 | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, Министерство экономического развития Забайкальского края, органы местного самоуправления | 2013 год | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |
| **Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования** |
| 5 | Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2015 годы | Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования |
| 5.1 | Разработка и принятие региональной концепции качества дошкольного образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ЗабКИПКРО и АИПКРСС  | 2014 год |  |
| 5.2 | Организация внедрения стандартов дошкольного образования, учитывающих требования к условиям реализации образовательных программ | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2015 годы |  |
| 5.3 | Разработка требований к образовательным программам и условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирование инициативности, самостоятельности и ответственности детей дошкольного возраста | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, ЗабКИПКРО и АИПКРСС | 2014 год |  |
| 6 | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования, в том числе с учетом новых тенденций образовательной политики в области дошкольного образования и введения ФГОС ДО | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, ЗабКИПКРО и АИПКРСС, организации профессионального и высшего образования | 2013-2018 годы | Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| 6.1 | Развитие конкурсного движения среди педагогов дошкольного образования. Проведение один раз в два года конкурса «Воспитатель года» с грантовой поддержкой | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, ЗабКИПКРО и АИПКРСС | 2013-2018 годы |  |
| 7. | Разработка и внедрение региональной системы оценки качества дошкольного образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, ЗабКИПКРО и АИПКРСС | 2013-2018 годы |  |
| 7.1 | Разработка регистра качества дошкольного образования | ЗабКИПКРО и АИПКРСС | 2013-2018 годы |  |
| 7.2 | Разработка методических рекомендаций по разработке и внедрению в дошкольные образовательные организации внутренних систем оценки качества дошкольного образования | ЗабКИПКРО и АИПКРСС | 2013-2018 годы |  |
| 7.4 | Подготовка экспертов для проведения независимой аккредитации дошкольных образовательных учреждений  | ЗабКИПКРО и АИПКРСС | 2013-2018 годы |  |
| 7.5 | Разработка методических рекомендаций для муниципальных образований по формированию положения об оплате труда педагогических работников с учетом динамики качества образования | ЗабКИПКРО и АИПКРСС | 2013-2018 годы |  |
| 7.6 | Разработка рекомендаций по формированию государственного (муниципального) задания для дошкольных образовательных организаций, включая показатели качества предоставляемых услуг по дошкольному образованию | ЗабКИПКРО и АИПКРСС | 2013-2018 годы |  |
| 8. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного персонала.  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании  |
| 9. | Оптимизация численности по отдельным категориям работников, определенных указами Президента РФ, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы | Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника |
| 10 | Проведение мероприятий по обеспечению функционирования независимой оценки качества работы дошкольных образовательных организаций | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |
| **Введение эффективного контракта в дошкольном образовании** |
| 11. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования: разработка требований к условиям выполнения трудовой деятельности педагогическими и другими категориями работников организаций дошкольных образовательных, направленной на достижение показателей эффективности этой деятельности (показателей эффективности, обозначенных в модели «эффективного контракта») | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2013-2014 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Забайкальского края |
| 11.1 | Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Органы местного самоуправления | 2013-2018 годы |  |
| 12. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования. Обеспечение мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций.  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления  | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Забайкальского края |
| 12.1 | Совершенствование действующей модели аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим переводом на эффективный контракт | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций |  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Забайкальского края |
| 12.2 | Проведение аттестация педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория Доля педагогических работников, руководителей прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт |
| 13 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления | 2013-2014 годы |  |
| 14 | Разработка и утверждение закона Забайкальского края об утверждении нормативов на обеспечение государственных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных и негосударственных организациях | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления | 2013 год | Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 15 | Разработка и утверждение порядка о предоставлении субсидий из краевого бюджета бюджетам муниципальных районов (городских округов) на реализацию образовательных программ дошкольного образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления | 2013 год | Удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 16 | Внедрение нормативного подушевого финансирования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы | Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, переведенных на нормативное подушевое финансирование, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций |
| 17 | Разработка, апробация и внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |
| 18. | Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников с учетом внедрения в 2015 году профессиональных стандартов. | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования,
соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе  | % | 85 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2 | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | % | - | 12 | 75 | 100 | 100 | 100 | Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образова­тельные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |
| 3 | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования | % | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 4 | Удельный вес муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дошкольного образования, в общем количестве муниципальных районов и городских округов | % | - | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | Во всех муниципальных образованиях будет внедрена система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |
|  | Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций | % | 27 | 29 | 30 | 32 | 34 | 36 |  |
|  | Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) | % | 30 | 31,5 | 33 | 34,5 | 36 | 38 |  |
| 5 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Забайкальского края | % | 94,8 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в Забайкальском крае, повысится качество кадрового состава дошкольного образования |
| 6 | Количество мест для реализации программ дошкольного образования, созданных в ходе реализации утвержденного комплекса мероприятий, в том числе количество мест, созданных сверх количества мест, предусмотренных комплексом мероприятий  | тыс. чел | 2,874 | 3,25 | 1,258 | 0,36 | 0,09 | 0,07 |  |
| 7 | Численность детей в возрасте от трех до семи лет, поставленных на учет для получения дошкольного образования | чел. | 4735 | 4508 | 2074 | 0 | 0 | 0 | Все дети в возрасте от 3 до 7 лет будут поставлены на учет для получения дошкольного образования |
| 8 | Доля специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт | % | - | 50 | 65 | 70 | 80 | 100 | Со всеми специалистами (педагогическими работниками, руководителями), прошедшими аттестацию заключен эффективный контракт  |
| 9 | Внедрение нормативного подушевого финансирования | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Все муниципальные дошкольные образовательные организации переведены на нормативное подушевое финансирование |

**2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Основными направлениями изменений в общем образовании, направленными на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования является обеспечение доступности и высокого качества общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Обеспечение доступности и высокого качества общего образования, достижения новых образовательных результатов предполагает:

* введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);
* формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
* разработку регионального комплекса мер, направленного на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях;
* корректировку основных образовательных программ общеобразовательных организаций с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
* совершенствование (модернизацию) системы оценки качества общего образования;
* разработку и реализацию региональных и муниципальных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
* кадровую модернизации общего образования, обеспечение подготовки и переподготовки современных педагогических кадров в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
* совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.
1. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов: обеспечение обучения всех школьников по новым ФГОС, повышение качества подготовки забайкальских школьников, которое оценивается, в том числе, по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию: введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности, сокращение отставания от среднекраевого и среднероссийского уровней образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании: обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

1. Основные количественные характеристики системы общего образования Забайкальского края

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| 1 | Численность детей и молодежи в возрасте 7-17 лет | тыс. чел. | 144,451 | 140,549 | 140,419 | 144,371 | 148,840 | 153,371 | 157,165 |
| 2 | Численность обучающихся по программам общего образования | тыс. чел. | 135,629 | 135,984 | 137,700 | 141,400 | 144,100 | 147,900 | 150,422 |
| 3 | Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника | человек | 10,4 | 11,3 | 11,4 | 11,7 | 11,9 | 12,2 | 12,4 |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов) | % | 28,3 | 36,6 | 47,3 | 59,8 | 70,2 | 80,2 | 90,0 |
| 5 | Число образовательных организаций | ед. | 614 | 615 | 606 | 589 | 570 | 550 | 534 |
| 6 | Численность педагогических работников, в том числе учителей | тыс. чел. | 13,829 | 12,069 | 12,079 | 12,085 | 12,109 | 12,123 | 12,131 |
| 10,711 | 10,584 | 10,856 | 10,595 | 10,824 | 10,373 | 9,053 |
| 6.1. | Численность работников учреждений общего образования | тыс. чел. | 25,255 | 25,802 | 24,158 | 23,240 | 22,016 | 21,268 | 20,218 |
| 7 | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | % | 54,7 | 53,2 | 50 | 48 | 45 | 43 | 40 |
| 8 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | 8 | 8 | 11 | 13,8 | 15,6 | 17 | 19,4 |
| 9 | Удельный вес численности обучающихся на старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | % | 60 | 70 | 80 | 95 | 100 | 100 | 100 |

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные

с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализа-ции** | **Показатели** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Достижение новых качественных образовательных результатов** |
| 1 | Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС: | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, ЗабКИПКРО и АИПКРСС, руководители общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций |  |  |
| начального общего образования | 2013-2014 годы | Удельный вес обучающихся по новым ФГОС, в общей численности обучающихся, % |
| основного общего образования | 2015-2018 годы | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими результатами и в 10 процентах школ с худшими результатами |
| 2 | Разработка региональных комплексов мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, ЗабКИПКРО и АИПКРСС, образовательные организации общего образования | 2014-2015 | Удельный вес численности обучающихся старшей ступени среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности  |
| 3 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014-2018 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае |
| Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя их предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда не более 40 % | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений |
| 4 | Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправления  | 2014-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования  |
| 5 | Проведение мероприятий по обеспечению функционирования независимой оценки качества работы образовательных организаций | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей дошкольных образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |
| **Введение эффективного контракта в общем образовании** |
| 5 | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014-2015 годы | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория |
| 6 | Совершенствование модели нормативного подушевого финансирования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014-2018 годы |  |
| **7** | Разработка и внедрение системы показателей эффективности деятельности педагогических работников | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, органы местного самоуправления с участием руководителей общеобразовательных организаций | 2014-2018 годы |  |
| **8** | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций. Обеспечение мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций.  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления  | 2013-2014 годы |  |
| **9** | Информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления  | 2013-2014 годы |  |
| **10** | Разработка, апробация и внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |
| 11. | Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников с учетом внедрения в 2015 году профессиональных стандартов. | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |

1. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **Результаты** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10 процентах школ с лучшими результатами и в 10 процентах школ с худшими результатами | безразмерная величина | 1,94 | 1,89 | 1,84 | 1,80 | 1,76 | 1,74 | Улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты ЕГЭ |
| 2 | Средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | балл | 34,45 | 35,1 | 36,3 | 37,9 | 38,95 | 40 |
| 3 | Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | балл | 45,2 | 46,0 | 47,0 | 48,0 | 49,0 | 50,0 |
| 4 | Средний балл ЕГЭ по математике в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | балл | 23,7 | 24,2 | 25,6 | 27,8 | 28,9 | 30,0 |
| 6 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 17 | 18,2 | 18,7 | 19,8 | 21 | 22 | Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 22 процента общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 7 | Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае | % | 97,2 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Забайкальского края |
| 8 | Доля специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт | % | - | 50 | 65 | 70 | 80 | 100 | Со всеми специалистами (педагогическими работниками, руководителями), прошедшими аттестацию заключен эффективный контракт  |
| 9 | Внедрение нормативного подушевого финансирования | % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Все государственные (муниципальные) общеобразовательные организации переведены на нормативное подушевое финансирование  |

**3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

Основными направлениями изменений в дополнительном образовании детей, направленными на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования является обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья.

Обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования детей предполагает:

* разработку и реализацию программ развития дополнительного образования детей;
* оптимизацию инфраструктуры и сети образовательных организаций дополнительного образования детей;
* совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
* распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством развития частно-государственного партнерства и развития негосударственного сектора;
* создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
* разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.
* кадровую модернизацию системы дополнительного образования детей;
* совершенствование (модернизация) моделей аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;
* создание условий для выявления и развития детей с высокой мотивацией к обучению в соответствии с положениями Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Не менее 60 тысяч детей и подростков будут принимать участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Показатели** | **Единица измерения**  | **2012 год**  | **2013 год**  | **2014 год**  | **2015 год**  | **2016 год**  | **2017 год**  | **2018 год**  |
|  | Количество учреждений дополнительного образования детей, | ед | 173 | 173 | 173 | 172 | 171 | 170 | 169 |
|  | в том числе в системе образования Забайкальского края | ед | 106 | 104 | 104 | 103 | 102 | 101 | 100 |
|  | Доля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | 1 | 1 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,5 | 1,6 |
|  | Численность детей от 5 до 18 лет | тыс. чел. | 175,130 | 175,659 | 177,825 | 179,912 | 182,958 | 186,797 | 191,200 |
|  | Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагогического работника | чел | 96,2 | 97,0 | 98,4 | 100,8 | 102,8 | 105,4 | 108,5 |
|  | Численность работников учреждений | тыс. чел. | 4,447 | 4,437 | 3,362 | 3,570 | 3,358 | 3,164 | 2,937 |
|  | Численность педагогических работников | тыс. чел | 1,821 | 1,812 | 1,849 | 1,785 | 1,780 | 1,772 | 1,762 |
|  | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательных организаций | % | 59,1 | 59,2 | 55 | 50 | 47 | 44 | 40 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расширение потенциала системы дополнительного образования детей**  |
| 1. | Строительство учреждений дополнительного образования детей (далее – ДОД) | Министерство территориального развития Забайкальского края | 2013-2018 годы | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 2. | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг ДОД | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО | 2013-2018 годы | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД |
| Разработка и утверждение рекомендаций по развитию инфраструктуры ДОД при застройке территорий  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО | 2015 год |
| 3. | Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации ДОД |  Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ЗабКИПКРО, АИПКРСС, МОУО | 2015-2017 годы | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД |
| 4. | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг ДОД | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО | 2013-2018 годы | Число государственных (муниципальных) образовательных организаций, использующих при реализации программ ДОД ресурсы негосударственного сектора |
| Разработка и апробация моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг ДОД | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО | 2013-2017 годы |
| 5. | Разработка и внедрение системы оценки качества ДОД | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ЗабКИПКРО, АИПКРСС, МОУО с участием руководителей организаций ДОД | 2013-2018 годы | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций ДОД, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных ГОУ и МОУ, в общем числе муниципальных образований (не менее 80 процентов) |
| 6 | Проведение мероприятий по обеспечению функционирования независимой оценки качества работы образовательных организаций | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |
| **Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению** |
| 6. | Реализация Концепции общенациональной системы выявлении и развития молодых талантов | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ЗабКИПКРО, АИПКРСС, МОУО с участием руководителей организаций ДОД | 2013-2018 годы | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| **Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей** |
| 7. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных образовательных организаций дополнительного образования детей | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей | 2013-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Забайкальском крае  |
| Разработка и апробация, внедрение модели эффективного контракта для основных категорий работников в образовательных организациях дополнительного образования  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей | 2014 год |
| Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей | 2013-2018 годы |
| 8. | Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования  | 2014-2018 годы | Доля специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт |
| 9. | Совершенствование показатели эффективности деятельности организаций ДОД, их руководителей и основных категорий работников | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО  | 2014-2018 годы |  |
| 10. | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций. Обеспечение мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций. | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО  | 2014-2018 |  |
| 11. | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей в соответствии с типовой формой договора |  Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО | 2013-2018 годы |  |
| 12. | Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО с участием руководителей организаций ДОД, организации высшего и дополнительного профессионального образования |  | Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 30 лет в государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей.Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования детей.Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| Разработка программы подготовки современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей | ГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», ЗабКИПКРО, АИПКРСС | 2013 год |
| Реализация программы подготовки современных менеджеров образовательных организаций дополнительного образования детей | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО с участием руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, организации высшего и дополнительного профессионального образования | 2014-2018 годы |
| 13. | Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в образовательных организациях дополнительного образования детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия) | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО, ЗабКИПКРО, АИПКРСС | 2013-2018 годы |  |
| 14. | Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО, ЗабКИПКРО, АИПКРСС | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Забайкальском краеДоля педагогических работников программ дополнительного образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория |
| 15. | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, МОУО, ЗабКИПКРО, АИПКРСС | 2014-2018 годы |
| 16. | Внедрение нормативного подушевого финансирования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей организаций дополнительного образования  | 2014-2018 годы | Доля государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, переведенных на нормативное подушевое финансирование, в общем количестве государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования |
| **17.** | Разработка, апробация и внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |
| **18.** | Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников с учетом внедрения в 2015 году профессиональных стандартов. | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, органы местного самоуправления с участием руководителей образовательных организаций | 2014-2018 годы |  |

1. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица****измерения** | **2012** **год** | **2013** **год** | **2014** **год** | **2015** **год** | **2016** **год** | **2017** **год** | **2018** **год** | **Результаты** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД(удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | тыс. чел. | 67,397 | 80,276 | 88,913 | 100,751 | 111,604 | 125,154 | 133,840 | Не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |
| 1.1. | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД(удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) | % | 38,48 | 45,7 | 50 | 56 | 61 | 67 | 70 |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 35 | 35 | 38 | 40 | 42,5 | 44 | 46 | Увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| 3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации \* | % | 76,6 | 76,6 | 80,2 | 85 | 90 | 100 | 100 | Во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составит 100% к среднемесячной заработной плате по экономике Забайкальского края |
| 4 | Доля специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт | % | - | - | 50 | 65 | 70 | 80 | 100 | Со всеми специалистами (педагогическими работниками, руководителями), прошедшими аттестацию заключен эффективный контракт  |
| 5 | Внедрение нормативного подушевого финансирования | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Все государственные (муниципальные) организации дополнительного образования переведены на нормативное подушевое финансирование |

**IV. Изменения в сфере среднего профессионального образования,**

**направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1.Основные направления

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и его инвестиционной привлекательности включает в себя:

 мониторинг оценки деятельности организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию подпрограммы «Развитие профессионального образования и науки» государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2020 годы»;

создание сети многофункциональных центров прикладных квалификаций;

нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм организации образовательных программ;

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

реализацию новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе);

развитие системы среднего профессионального образования в части мероприятий, предусматривающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования включает в себя:

проведение аттестации педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования с последующим их переводом на эффективный контракт;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессионального обучения и среднего профессионального образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

1. Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и ее инвестиционной привлекательности предусматривает:

функционирование сетей организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, построенных с учетом удовлетворения региональной потребности в квалифицированных работниках;

создание 4 многофункциональных центров прикладных квалификаций;

обновление кадрового состава профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает увеличение доли выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности.

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Забайкальского края.

3. Основные количественные характеристики

системы профессиональной подготовки и среднегопрофессионального образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Показатели** | **Единица измерения** | **2012 год** | **2013 год** | **2014 год** | **2015 год** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** |
| 1. | Численность молодежи в возрасте 15–21 года | тыс. человек | 109,48 | 80,88 | 77,01 | 75,23 | 73,69 | 72,79 | 73,50 |
| 2. | Численность студентов, обучающихся за счет средств бюджета в краевых профессиональных организациях (приведенная по заочной форме) | тыс. человек | 16,59 | 16,34 | 16,25 | 16,0 | 16,0 | 15,9 | 15,9 |
| 3. | Численность педагогических работников | чел. | 1350 | 1277 | 1250 | 1216 | 1190 | 1170 | 1130 |
| 4. | Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 12,3 | 12,8 | 13,0 | 13,2 | 13,4 | 13,6 | 14,1 |
| 5. | Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников | % | 61,2 | 58,8 | 57,9 | 56,9 | 56,2 | 55,8 | 55,8 |
| 6. | Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая категория | % | 37,21 | 37,47 | 38,26 | 39,58 | 40,12 | 41,25 | 42,0 |
| 7. | Количество государственных профессиональных организаций Забайкальского края | ед | 40 | 38 | 36 | 27 | 22 | 20 | 19 |
| 8. | Из них количество государственных профессиональных организаций Забайкальского края, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | ед | 31 | 29 | 27 | 21 | 16 | 14 | 13 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Мероприятие** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности |
| 1.1 | Проведение мониторинга оценки деятельности профессиональных образовательных организаций:имеющихся ресурсов: кадровых, материально-технических, учебно-методических;качества и востребованности подготовки кадров;эффективности и результативности экономической деятельности | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013 год | Нормативно-правовой акт, утверждающий критерии оценки деятельности организаций, реализующих программы начального профессионального, среднего профессионального образования, профессиональной подготовки |
| 1.2 | Систематизация и анализ результатов мониторинга.  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | I квартал 2014 год | Предложения в план по оптимизации сети государственных учреждений профессионального образования  |
| 1.3 | Разработка и утверждение Приказом Минобразования Забайкальского края регионального плана мероприятий по оптимизации сети подведомственных государственных профессиональных образовательных организаций, повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального образования:укрупнение сети организаций среднего профессионального образования;создание многофункциональных центров прикладных квалификаций;проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | II квартал 2014 год | Приказ Минобразования Забайкальского края об утверждении регионального плана мероприятий по оптимизации сети подведомственных государственных учреждений профессионального образования |
| 1.4 | Реализация, осуществление контроля и проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий по оптимизации сети подведомственных государственных профессиональных образовательных организаций, повышению эффективности и качества услуг в сфере профессионального образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014-2018 годы | Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения |
| 1.5 | Организация сбора, систематизации и анализа информации об укрупнении сети организаций среднего профессионального образования  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014-2018 годы | Сокращение неэффективных расходов на содержание организаций профессионального образования |
| 1.6 | Реализация мероприятий краевой долгосрочной целевой программы «Модернизация профессионального образования Забайкальского края (2011–2015 годы)». Мониторинг реализации программы, подведение итогов реализации, представление аналитической и статистической информации в Минобрнауки России | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013 год  | Увеличение числа образовательных учреждений, оснащенных современным оборудованием |
| 1.7 | Разработка проекта подпрограммы «Развитие профессионального образования и науки» государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2020 годы» с включением мероприятий по созданию условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и ее утверждение постановлением Правительства Забайкальского края | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | II полугодие2014 года | Постановление Правительства Забайкальского края об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2020 годы» |
| 1.8 | Организация работы федеральной экспериментальной площадки (ГАОУ «ФИРО») по теме: «Разработка, апробация, внедрение нормативной, управленческой и учебно-методической документации для создания и функционирования учебных центров профессиональной квалификации» | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013–2014 годы | Правовая, учебно-методическая документация по созданию и функционированию учебных центров профессиональной квалификации |
| 1.9 | Организация и проведение мониторинга хода реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования и науки» государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2020 годы», оценка достижения показателей результативности. Анализ полученных данных, подготовка предложений по улучшению показателей результативности.  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2015-2018 годы | Увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на обучение по программам среднего профессионального образования |
| 1.10 | Разработка плана по созданию в Забайкальском крае сети многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее – центры) и его согласование в Минобрнауки России, включающего:определение количества центров и организационной основы для их формирования;создание центров;проведение мониторинга работы центров  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2014 годы | Нормативный правовой акт, утверждающий план по созданию в Забайкальском крае сети многофункциональных центров прикладных квалификаций |
| 1.11 | Формирование систем сбора и актуализации данных о востребованных региональными рынками труда профессиях и направлениях подготовки с учетом текущего и перспективного спроса и уровня оплаты труда  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2014 годы | Увеличение числа профессиональных образовательных программ, востребованных на региональном рынке труда |
| 1.12 | Реализация плана по созданию в Забайкальском крае сети многофункциональных центров прикладных квалификаций, представление информации в Минобрнауки России | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014–2017 годы | Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций |
| 1.13 | Нормативно-правовое и методическое обеспечение развития сетевых форм реализации образовательных программ в сфере среднего профессионального образования. | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014 - 2017 годы | Нормативные правовые акты, обеспечивающие сетевые формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования |
| 1.14 | Подготовка и принятие региональных нормативных правовых актов, обеспечивающих: создание и функционирование центров сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей; деятельность многофункциональных центров прикладных квалификаций | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2017 годы | Нормативные правовые акты, обеспечивающие деятельность многофункциональных центров прикладных квалификаций, центров сертификации профессиональных квалификаций |
| 2. Повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 2.1 | Разработка и утверждение показателей эффективности деятельности подведомственных государственных профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников с учетом федеральных методических рекомендаций  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2014 годы | Количество образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в которых реализуется система оценки их деятельности, руководителей и основных категорий работников |
| 2.2 | Разработка плана мероприятий по развитию образовательных программ, предусматривающих совмещение обучающимися теоретической подготовки с практическим обучением на предприятиях | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014 год | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности  |
| 2.3 | Реализация новых подходов к распределению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2016 годы | Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности |
| 2.4 | Разработка и утверждение порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Забайкальского края | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2016 годы | Нормативный правовой акт об утверждении порядка проведения конкурса на установление образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям) для обучения за счет средств бюджета Забайкальского края |
| 2.5 | Проведение мероприятий по обеспечению функционирования независимой оценки качества работы образовательных организаций | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014-2018 годы |  |
| 3. Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования |
| 3.1 | Совершенствование моделей аттестации педагогических работников и мастеров производственного обучения, с последующим и их переводом на эффективный контракт | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014 год | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |
| 3.2 | Разработка, апробация и внедрение механизмов (моделей) эффективного контракта с педагогическими работниками организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013–2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования |
| 3.3 | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Забайкальского края  |
| 3.4 | Расчет величины и планирование дополнительных расходов Забайкальского края на повышение оплаты труда педагогических работников системы профессионального обучения и среднего профессионального образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края,Министерство финансов Забайкальского края | 2013-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Забайкальского края |
| 3.5 | Подготовка и принятие региональных нормативных правовых актов, регламентирующих:финансовое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, в том числе в сетевой форме (разработка региональной методики расчета нормативов финансирования (нормативных затрат) на реализацию образовательных программ профессионального обучения); порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда в образовательных организациях, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, в целях обеспечения заявленного уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;стимулирование руководителей образовательных организаций системы профессионального обучения и среднего профессионального образования | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края,Министерство финансов Забайкальского края  | 2013-2018 годы | Нормативные правовые документы, регламентирующие: финансовое обеспечение реализации образовательных программ профессионального обучения и среднего профессионального образования, порядок расчета финансового обеспечения и оплаты труда, стимулирование руководителей в образовательных организациях |
| 3.6 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций. Обеспечение мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей государственных образовательных организаций. | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2018 годы | Заключенные эффективных контрактов с руководителями государственных организаций среднего профессионального образования |
| 3.7 | Создание или ревизия сайтов образовательных учреждений и размещение на них информации по оказываемым услугам, тарифам на услуги, публичных отчетов о выполнении государственных заданий | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2018 годы | Увеличение образовательных учреждений, регулярно обновляющих информациюна сайтах по оказываемым услугам, тарифам на услуги, публичных отчетов о выполнении государственных заданий |
| 3.8 | Осуществление мероприятий направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала.Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014-2018 годы | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения |
| 3.9 | Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014-2018 годы | Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения |
| 3.10 | Проведение работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками государственных организаций среднего профессионального образования. Разработка и внедрение системы показателей эффективности деятельности основных категорий работников. | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014-2018 годы | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, к средней заработной плате в Забайкальском крае |
| 3.11 | Разработка, апробация и внедрение систем нормирования труда в образовательных организациях  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, | 2014-2018 годы |  |
| 3.12 | Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников с учетом внедрения в 2015 году профессиональных стандартов. | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014-2018 годы |  |
| 3.12 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта: информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в системе среднего профессионального образования (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и другие мероприятия);мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг системы среднего профессионального образования;описание лучших практик внедрения эффективного контракта  | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2014-2018 годы2015 и 2017 годы | Доля работников из числа административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования |
| 4. Разработка и утверждение методики расчета норматива на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом конкурсного распределения контрольных цифр приема и выполнения показателей эффективности организаций |
| 4.1 | Разработка, апробация и утверждение модельных методик расчета норматива на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом конкурсного распределения контрольных цифр приема и выполнения показателей эффективности организаций | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2014 годы | Нормативный правовой акт, утверждающий модельную методикурасчета норматива на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |
| 5. Утверждение величины норматива на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования, с учетом конкурсного распределения контрольных цифр приема и выполнения показателей эффективности деятельности организаций |
| 5.1 | Расчет и утверждение величины норматива на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, с учетом конкурсного распределения контрольных цифр приема и выполнения показателей эффективности деятельности организаций | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края | 2013-2014 годы | Нормативный правовой акт,утверждающий величину норматива на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **2013****год** | **2014****год** | **2015****год** | **2016****год** | **2017****год** | **2018****год** | **Результаты** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования | единиц |  | 1 | 2 | 3 |  |  | Созданы и функционируют 3 многофункциональных центра прикладных квалификаций |
| Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения | процентов | 42,3 | 44,6 | 46,8 | 49,0 | 51,2 | 53,5 | Не менее 53 процентов выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучениябудут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) |
| Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Забайкальского края | процентов | 82,8 | 84,7 | 85,5 | 90 | 100 | 100 | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Забайкальского края составит к 2018 году 100 процентов |
| Число реорганизованных профессиональных образовательных организаций | ед | 2 | 2 | 8 | 7 | 3 | 1 | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в экономике Забайкальского края составит к 2018 году 100 процентов |
| Доля специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию, с которыми заключен эффективный контракт | процентов | - | 50 | 65 | 70 | 80 | 100 | Со всеми специалистами (педагогическими работниками, руководителями), прошедшими аттестацию заключен эффективный контракт |
| Внедрение нормативно подушевого финансирования | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Все государственные образовательные организации, осуществляющие услуги в сфере профессионального обучения и среднего профессионального образования переведены на нормативное подушевое финансирование  |

**VII. Изменения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в данной сфере, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

1. Основные направления

В целях повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» распоряжением Правительства Забайкальского края 25.09.201 Зг № 537-р утвержден План краевых мероприятий в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2013-2015 годы. Планом предусмотрены дополнительные меры, направленные на профилактику социального сиротства, оказание содействия гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение замещающих семей, а также мероприятия по повышению эффективности деятельности центров и служб подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей, определены гибкие графики работы центров.

В целях достижения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, планируется:

* перепрофилирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в службы сопровождения замещающих семей;
* создание и функционирование на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, служб по реабилитации и восстановлению кровной семьи, поиску родственников и установлению с ними социальных связей воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* организация работы по реабилитации и восстановлению в родительских правах граждан, дети которых помещены в учреждения социального обслуживания, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в родные семьи;
* функционирование системы профилактики социального сиротства в учреждениях родовспоможения;
* психопрофилактическая работа с женщинами, планирующими отказ **от** ребенка, их семьями;

организация курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки специалистов органов опеки и попечительства.

1. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на совершенствование системы работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предполагает:

* сокращение количества детей, помещаемых под надзор в организации;
* совершенствование деятельности организаций, в части касающейся сокращения количества детских домов в Забайкальском крае, а также перепрофилирование их в Центры содействия семейному устройству и постинтернатной адаптации выпускников;
* повышение квалификации педагогических работников организаций;
* доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации.

3. Основные количественные характеристики системы подготовки работников, работающих в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Единица измерения**  | **2012 год**  | **2013 год**  | **2014 год**  | **2015 год**  | **2016 год**  | **2017 год**  | **2018 год**  |
| Количество учреждений, | ед | 79 | 79 | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| в том числе в системе образования Забайкальского края | ед | 29 | 28 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Численность педагогических работников организаций, | Тысяч чел. | 1545 | 1414 | 1386 | 1330 | 1275 | 1219 | 1164 |
| в том числе в системе образования Забайкальского края |   | 1275 | 1144 | 1116 | 1060 | 1005 | 949 | 894 |
|
| Численность детей-сирот, обучающихся в организациях | Тысяч чел. | 2740 | 2467 | 2369 | 2269 | 2169 | 2069 | 1969 |
| в том числе в системе образования Забайкальского края |   | 2289 | 2107 | 2009 | 1909 | 1809 | 1709 | 1609 |
|
| Численность детей-сирот, обучающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций по краю, в том числе в сфере образования | Чел. | 1,8 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 | 1,7 |
| Численность детей-сирот, обучающихся в организациях, в расчете на 1 педагогического работника соответствующих организаций | Чел. | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 | 1,8 |

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Сроки реализации** | **Показатели** |
| 1 | Профилактика социального сиротства, организация коррекционной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в целях предупреждения случаев утраты детьми родительского попечения и изъятия детей из семьи | Органы исполнительной власти Забайкальского края | 2014-2018 годы | 1.Увеличение количества детей-сирот, переданных из организаций на различные формы семейного устройства 2. Сокращение количества детей, помещаемых под надзор в организации 3. Развитие служб, содействующих семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| 2 | Реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях создания благоприятных условий для воспитания находящихся в них детей, а также использования ресурсов этих организаций в деятельности по семейному устройству и социальной адаптации детей-сирот | Министерство образования, науки и молодежной политики забайкальского края**С 01.01.2015** Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края | 2014-2018 годы | Сокращение количества организаций в Забайкальском крае |
| 3 | Разработка и реализация планов мероприятий по постинтернатной адаптации выпускников организаций | Министерство образования, науки и молодежной политики забайкальского края**С 01.01.2015** Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края | 2014-2018 годы | Количество организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, перепрофилированных в центры постинтернатного сопровождения |
| 4 | Установление приемлемого норматива численности работников органов опеки и попечительства. Применение требований к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, а также примерных дополнительных профессиональных программ для работников органов опеки и попечительства | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского краяМинистерство труда и социальной защиты Забайкальского края | 2014-2018 годы | 1. Повышение квалификации и и/или профессиональная переподготовка специалистов органов опеки и попечительства. Увеличение численности квалифицированных работников органов опеки и попечительствав соответствии с современными нормами права и требованиями |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Единица измерения** | **2013 год**  | **2014 год**  | **2015 год**  | **2016 год**  | **2017 год**  | **2018 год**  | **Результаты**  |
|  | Доведение к 2018 году заработной платы педагогических работников, работающих с детьми-сиротами, до 100 % к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации | % | 85,1 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | Средняя заработная плата педагогических работников Организаций будет соответствовать средней заработной плате в соответствующем регионе, повысится качество кадрового состава Организаций |