



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 апреля 2014 года г. Чита

~ 225

**Об утверждении государственной программы Забайкальского края  
«Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2020 годы»**

В соответствии со статьей 44 Устава Забайкальского края, Порядком принятия решений о разработке, формировании и реализации государственных программ Забайкальского края, утвержденным постановлением Правительства Забайкальского края от 30 декабря 2013 года № 600, Перечнем государственных программ Забайкальского края, утвержденным распоряжением Правительства Забайкальского края от 15 мая 2012 года № 223-р, в целях повышения качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона Правительство Забайкальского края **постановляет:**

утвердить прилагаемую государственную программу Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2020 годы».

Исполняющий обязанности председателя  
Правительства Забайкальского края



  
А.И.Шеметов



УТВЕРЖДЕНА

постановлением Правительства  
Забайкальского края  
от 24 апреля 2014 года № 225

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
«Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»  
(далее – Государственная программа)**

**ПАСПОРТ**

**Государственной программы Забайкальского края  
«Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы»**

- Ответственный исполнитель** Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
- Соисполнители программы** Министерство культуры Забайкальского края;  
Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;  
Министерство здравоохранения Забайкальского края;  
Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края;  
Департамент информатизации и связи Забайкальского края;  
Министерство территориального развития Забайкальского края;  
Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;  
Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края
- Подпрограммы программы** Подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования»;  
Подпрограмма 2 «Повышение качества и доступности общего образования»;  
Подпрограмма 3 «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»;  
Подпрограмма 4 «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;  
Подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования и науки»;  
Подпрограмма 6 «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»;

Подпрограмма 7 «Комплексная информатизация образования»;

Подпрограмма 8 «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»;

Подпрограмма 9 Обеспечивающая подпрограмма.

**Цель программы**

Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.

**Задачи программы**

1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

2. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития региона, включая развитие бурятского языка.

3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

4. Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семью, защиты их законных прав и интересов.

5. Обеспечение соответствия качества подготовки кадров и структуры программ профессионального образования потребностям социально-экономического развития региона, целям непрерывного образования.

6. Обеспечение развития молодежной политики в Забайкальском крае, эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи.

7. Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в регионе.

8. Обеспечение развития комплексной, многоуровневой

системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.

9. Создание организационных условий для реализации государственной программы.

**Этапы и сроки реализации программы**

2014 - 2020 годы

Этапы реализации программы не выделяются

**Объемы бюджетных ассигнований программы**

Всего – 91 868 281,0 тыс. рублей за счет средств бюджета Забайкальского края, в том числе по годам:

2014 год – 13 172 847,8 тыс. рублей;

2015 год – 13 146 347,8 тыс. рублей;

2016 год – 12 857 694,2 тыс. рублей;

2017 год – 13 172 847,8 тыс. рублей;

2018 год – 13 172 847,8 тыс. рублей;

2019 год – 13 172 847,8 тыс. рублей;

2020 год – 13 172 847,8 тыс. рублей.

За счет средств федерального бюджета в сумме 88 064,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 12 505,9 тыс. рублей;

2015 год – 12 767,7 тыс. рублей;

2016 год – 12 767,7 тыс. рублей;

2017 год – 12 505,9 тыс. рублей;

2018 год – 12 505,9 тыс. рублей;

2019 год – 12 505,9 тыс. рублей;

2020 год – 12 505,9 тыс. рублей.

В том числе по подпрограммам:

Подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»:

объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 16 133 971,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;

2015 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;

2016 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;

2017 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;

2018 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;

2019 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;

2020 год - 2 304 853,0 тыс. рублей.

Подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования»:

объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 61 690 291,8 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 8 819 527,4 тыс. рублей;  
2015 год - 8 796 327,4 тыс. рублей;  
2016 год - 8 796 327,4 тыс. рублей;  
2017 год - 8 819 527,4 тыс. рублей;  
2018 год - 8 819 527,4 тыс. рублей;  
2019 год - 8 819 527,4 тыс. рублей;  
2020 год - 8 819 527,4 тыс. рублей.

Подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»:

объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 2 563 140,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 407 399, 20 тыс. рублей;  
2015 год – 407 399, 20 тыс. рублей;  
2016 год – 118 745, 60 тыс. рублей;  
2017 год – 407 399, 20 тыс. рублей;  
2018 год – 407 399, 20 тыс. рублей;  
2019 год – 407 399, 20 тыс. рублей;  
2020 год – 407 399, 20 тыс. рублей.

По подпрограмме «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» объем средств, необходимых для финансирования программы, предусмотрен в подпрограмме «Повышение качества и доступности общего образования».

Подпрограмма «Развитие профессионального образования и науки»:

объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 9 697 062,20 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  
2015 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  
2016 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  
2017 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  
2018 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  
2019 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  
2020 год - 1 385 294,60 тыс. рублей.

Подпрограмма «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»:

объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 9 697 062,20 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;

2015 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;

2016 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;

2017 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;

2018 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;

2019 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;

2020 год - 1 385 294,60 тыс. рублей.

Подпрограмма «Комплексная информатизация образования»:

объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит

272 408,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 38 915,5 тыс. рублей;

2015 год - 38 915,5 тыс. рублей;

2016 год - 38 915,5 тыс. рублей;

2017 год - 38 915,5 тыс. рублей;

2018 год - 38 915,5 тыс. рублей;

2019 год - 38 915,5 тыс. рублей;

2020 год - 38 915,5 тыс. рублей.

Подпрограмма «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»:

объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 34 692,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 49 384,7 тыс. рублей;

2015 год – 49 384,7 тыс. рублей;

2016 год – 49 384,7 тыс. рублей;

2017 год – 49 384,7 тыс. рублей;

2018 год – 49 384,7 тыс. рублей;

2019 год – 49 384,7 тыс. рублей;

2020 год – 49 384,7 тыс. рублей.

Обеспечивающая подпрограмма: объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит

1 114 153,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 159 164,8 тыс. рублей;

2015 год - 159 164,8 тыс. рублей;

2016 год - 159 164,8 тыс. рублей;  
 2017 год - 159 164,8 тыс. рублей;  
 2018 год - 159 164,8 тыс. рублей;  
 2019 год - 159 164,8 тыс. рублей;  
 2020 год - 159 164,8 тыс. рублей.

За счет средств федерального бюджета в сумме 88 064,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 12 505,9 тыс. рублей;  
 2015 год – 12 767,7 тыс. рублей;  
 2016 год – 12 767,7 тыс. рублей;  
 2017 год – 12 505,9 тыс. рублей;  
 2018 год – 12 505,9 тыс. рублей;  
 2019 год – 12 505,9 тыс. рублей;  
 2020 год – 12 505,9 тыс. рублей.

**Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы**

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) – 100%.

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами – 1,94.

Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности – 65 %. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес в возрасте 25-65 лет прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы) – 47 %.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет – 16,5 %.

Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг – 90%. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям – 84%.

## **I. Характеристика текущего состояния сферы образования Забайкальского края**

Основой долгосрочной социально-экономической политики Забайкальского края на период до 2020 года являются интересы человека, улучшение качества его жизни и создание условий для развития личности. Необходимым условием для формирования инновационной экономики Забайкальского края является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества.

Образование рассматривается как один из стратегических ресурсов, формирующих современного человека, а значит, настоящее и будущее социально-экономического развития страны в целом и Забайкальского края в частности.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития региона и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Государственная программа «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2020 годы» (далее - Программа), как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Цели и задачи развития образовательного комплекса Забайкальского края обозначены Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Приоритетным национальным проектом «Образование», Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края до 2030 года.

В Забайкальском крае продолжается работа по привлечению дополнительных средств из федерального бюджета. Реализуются 8 федеральных программ и проектов с финансированием в общей сумме более 2 млрд. рублей (в 2013 году), в том числе 5 проектов на конкурсной основе с финансированием в объеме около 80 млн. рублей. Кроме того, реализованы 7 краевых целевых программ с финансированием около 354 млн. рублей.

Приняты важные стратегические и программные документы, определившие приоритеты в деятельности региональных органов



исполнительной власти, местного самоуправления, в соответствии с которыми внесены серьезные коррективы в региональные программы и проекты в сфере образования.

**В системе дошкольного образования** реализуются Федеральные целевые программы по развитию дошкольного образования, 35 муниципальных целевых программ. Работа по расширению доступности дошкольного образования в Забайкальском крае за последние три года позволила значительно увеличить количество организаций, реализующих программы дошкольного образования. Ежегодно увеличивается охват детей дошкольным образованием на 1,5 - 1,8%.

Общая численность детей в возрасте от рождения до 7 лет, состоящих в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации, снижена за счет введения дополнительных 3 667 мест в 2012 году и 2 874 места в 2013 году. Увеличивается количество муниципальных районов, в которых проблема полного охвата детей от 3 до 7 лет полностью решена, а также районов, в которых охват составляет более 80%. Вместе с тем рост доли очередников в возрасте от 3 до 7 лет наблюдается в 3 районах: Александрово-Заводском, Нерчинском и Могойтуйском.

За 3 года создано 8 582 места для детей дошкольного возраста. В соответствии с региональной дорожной картой за 4 года (с 2012 по 2015 годы) планируется создать 9 496 дополнительных мест и полностью ликвидировать очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**В системе общего образования** происходит реализация мероприятий региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования.

Консолидация бюджетов позволила заметно укрепить материально-техническую базу общеобразовательных организаций, приблизиться к выполнению требований ФГОС, повысить уровень оснащенности современным оборудованием, увеличить долю обучающихся в современных условиях до 72%.

Изменилась сеть образовательных организаций, став более мобильной и доступной за счет введения дистанционного обучения и организации подвоза детей к базовым школам. Маршрутная сеть «Школьный автобус» увеличилась с 300 (2011 год) до 353 (2013 год) конечных пунктов отправки детей к месту учебы, при этом более 80% перевозок связано с предоставлением учащимся права изучать профильные предметы, получать дополнительное образование в сетевых ресурсных центрах, базовых школах, где работают учителя более высокой квалификации.

В 2011-2013 годах общий объем адресного финансирования на учебники составил 207 494,0 тыс. рублей. На сегодняшний день оснащенность учебной литературой составляет 67,73%. Муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, приняты меры по упорядочению учета и пополнения учебного фонда школьных

библиотек. Организована системная работа по изучению бурятского языка в Агинском Бурятском округе Забайкальского края. Сравнительный анализ изучения бурятского языка за 5 лет показывает переход от факультативного изучения предмета на программу интенсивного обучения. Также количество детей, не изучающих родной язык, снизилось с 16% до 2%. В соответствии с региональным учебным планом предусмотрено изучение родного языка и литературы как обязательных предметов в объеме 4 ч. в неделю, по программе интенсивного обучения - в объеме 3 ч. в неделю. Учителями бурятского языка и литературы Агинского округа разработаны учебники для 2-4, 5,6,7,9 классов на основе биоадекватной технологии и развивающего обучения, которые успешно используются в школах округа. Необходимо продолжить работу по созданию учебно-методических комплексов, разработке целостной линии с 1 по 11 классы и приобретения новых учебников бурятского языка и литературы.

Во исполнение Закона Забайкальского края от 25 декабря 2008 года № 88-ЗЗК «Об обеспечении бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края, и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Забайкальского края отдельными государственными полномочиями по обеспечению бесплатным питанием детей из малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Забайкальского края» доля детей из малоимущих семей, получающих бесплатное питание, составляет более 52% от общей численности школьников, охваченных питанием в 2012 - 2013 учебном году. В 2013 году лимиты бюджетных обязательств по обеспечению бесплатного питания детей из малоимущих семей составили 132 170,2 тыс. рублей.

В рамках реализации комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования укреплена материальная база школьных пищеблоков: в 42 образовательных организациях, где обучаются 25 387 детей (19,4%), закуплены современные пароконвектоматы, мармиты, жарочные шкафы и раздаточные линии на сумму 32 млн. рублей.

В результате целенаправленной работы по укреплению материально-технической базы образовательных организаций края наблюдается положительная динамика оснащенности медицинских кабинетов. Укомплектованность медицинскими работниками в школах составляет 92,2%.

Третий год в крае реализуется государственная программа «Доступная среда на 2011-2015 годы», в результате созданы 10 базовых школ с безбарьерной средой с целью создания в школах специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2013 году созданы условия для получения качественного образования 255 детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (102% от плана). Для работы с

детьми-инвалидами, обучающимися дистанционно на дому, подготовлено и включено в образовательный процесс 258 педагогов. С целью доступности образовательного процесса, обеспечения своевременного контроля за качеством преподавания создано 25 опорных школ, 2 представительства ГОУ «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края. На 01 сентября 2013 года организовано обучение для 159 студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях профессионального образования.

В 2013 году впервые для участника с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) был организован пункт проведения экзамена на дому. Увеличение участников ЕГЭ из числа выпускников с ОВЗ подтверждает, что ЕГЭ как объективная форма оценивания знаний выравнивает возможности данной категории выпускников для продолжения образования в организациях профессионального образования.

Основные результаты ЕГЭ неоднозначны: на фоне увеличения доли участников ЕГЭ, набравших более 70 баллов, среднетестовый балл по основным предметам не улучшается.

С целью укрепления кадрового потенциала, совершенствования организации работы с кадрами комплекс мероприятий направлен в первоочередном порядке на доведение заработной платы педагогических работников до средней заработной платы по экономике в регионе, что способствует привлечению молодых специалистов, их доля в общей численности учителей составляет 16%. В условиях роста заработной платы педагогических работников актуализируются задачи повышения ответственности учителя за конечные результаты его деятельности, введения эффективного контракта.

На повышение квалификации учителей и руководителей школ объединены ресурсы двух проектов. Для реализации данного направления 2 краевых института повышения квалификации организовали работу стажировочных площадок, где повышают квалификацию учителя не только Забайкальского края, но и других регионов (Иркутская и Амурская области, Республика Бурятия, Алтайский край). Вместе с тем педагогические работники получили возможность повысить свою квалификацию за пределами региона (360 человек), организована работа выездных курсов ведущих институтов развития образования в Забайкальском крае.

С целью повышения качества образования, организации эффективного контроля качества образования на всех уровнях выстроена региональная система оценки качества образования, организовано вовлечение в общественный контроль образования общественности, родителей.

В Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации особое внимание обращено на **усиление воспитательной работы в школах**. На федеральном уровне приняты стратегические документы, направленные на решение задач воспитания современного человека. В связи с этим начата работа по нормативно-

организационному обеспечению региональной образовательной политики в области воспитания.

Сегодня в крае функционирует 99 муниципальных и 5 государственных организаций дополнительного образования детей, находящихся в ведомстве Минобразования Забайкальского края. В 2013 году количество детей, охваченных системой дополнительного образования составляет 66 758 чел. (охват составляет 59% от контингента обучающихся в крае (в 2012 году - 58 810 чел., в 2011 году – 59 536 чел.)). Многочисленные воспитанники организаций являются победителями международных и всероссийских соревнований и конкурсов. Понимая приоритетность развития системы дополнительного образования и осознавая необходимость его сохранения, необходимо модернизировать существующую систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, в связи с чем необходимо обновить инфраструктуру, усилить техническое направление дополнительного образования детей, развивать сетевое взаимодействие, повышать качество дополнительных общеобразовательных программ, профессиональную компетентность педагогов.

В 2012 году Забайкальский край вошел в число победителей по реализации мероприятий Федеральной целевой программы «Развитие образования» на 2011 - 2015 годы по направлению «Распространение на всей территории России моделей успешной социализации детей» с предоставлением федеральной субсидии в объеме 6 609,0 тыс. рублей на приобретение современного оборудования для служб психолого-педагогического сопровождения детей, региональной стажировочной площадки и базовых опорных площадок, в 2013 году размер субсидии из федерального бюджета составил 4 131,0 тыс. рублей.

Наиболее значимые результаты участия детей на всероссийских мероприятиях отмечены Региональной детской общественной премией «Будущее Забайкалья». Многие мероприятия, посвященные Году истории России и Героев России, способствовали воспитанию гражданственности и патриотизма.

Вовлечение школьников в социально-значимые проекты – важная задача современной школы и педагога. При этом особого внимания требует организация работы с подростками в целях профилактики асоциальных проявлений. На фоне снижения удельного веса подростковой преступности в целом, в крае в 5 районах наблюдается ее рост. В целях усиления деятельности по профилактике суицидального поведения подростков Минобразования Забайкальского края подготовлена необходимая нормативная правовая база, разработан комплекс экстренных мер, организована работа мобильных групп.

В сфере **профессионального образования** создаются условия для обеспечения его доступности для всех граждан, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья, развитие и модернизация системы профессионального образования.

Сегодня профессиональное образование края представлено 38 краевыми профессиональными образовательными организациями, из них 29 организаций подведомственны Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края; высшее образование и наука – 10 вузами и 4 научно-исследовательскими институтами. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников и работников социальной сферы обеспечивается 2 организациями дополнительного профессионального образования.

В образовательных организациях профессионального образования по состоянию на 01.01.2014 года обучается более 60 658 чел., из них по целевой подготовке – 2 127 чел. В образовательных организациях профессионального образования обучаются 2 553 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 113 выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ-интернатов.

Заказ на подготовку кадров осуществляется как через отраслевые министерства, так и со стороны отдельных работодателей. Для обеспечения сбалансированности спроса и предложений на рынке труда на протяжении последних лет проводится мониторинг потребности экономики в рабочих и специалистах и соответствия подготовки профессиональных кадров этим потребностям. В 2010 году составлен прогноз потребностей экономики в кадрах различных уровней профессионального образования на период до 2020 года (по объемам и направлениям подготовки). С 2012 года введен новый механизм финансирования образовательных организаций – осуществлен переход от распределения контрольных цифр приема к конкурентным процедурам распределения государственного задания. Такой механизм способствует усилению конкуренции в сфере профессионального образования и повышению качества предоставляемых организациями образовательных услуг.

Первоочередным фактором, оказывающим приоритетное влияние на успешность модернизации системы профессионального образования, является качество кадрового потенциала системы профессионального образования. В связи с этим важной составляющей региональной системы профессионального образования являются ресурсные центры. На 01.01.2014 года в крае функционирует 7 ресурсных центров подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов. За последние 7 лет в них прошли подготовку, переподготовку и повысили квалификацию более 12 300 человек. Кроме того, открыты 3 базовых центра повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы профессионального образования. В 2012 году на их базе за счет средств программы повысили свою квалификацию 130 человек. Наряду с мерами по повышению квалификации преподавателей, привлечению талантливых молодых специалистов в сферу профессионального образования, будет осуществлен переход на эффективный контракт между преподавателями и организациями профессионального образования. Основой

эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании.

В целях создания и совершенствования системы оценки качества профессионального образования в 2012 году Минобразования Забайкальского края заключило соглашения о взаимодействии с Национальным агентством развития квалификаций РСПП и с Объединением работодателей Забайкальского края. В рамках указанных соглашений в декабре 2012 года на базе Объединения работодателей Забайкальского края создан Центр оценки и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования и граждан, прошедших профессиональное обучение в других формах, в 2013 году - Центр профессионально-общественной аккредитации. В феврале 2014 года первые 5 выпускников ГАПОУ «Краснокаменский горно-промышленный техникум» прошли процедуру сертификации по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». В созданной экспертной группе работали сертифицированные эксперты – представители ОАО «Приаргунское производственное горно-химическое объединение». Выпускникам был выдан сертификат с присвоением 5-го квалификационного разряда по профессии.

Активное участие работодателей в формировании содержания профессионального образования способствует эффективному решению важнейшей задачи – трудоустройству выпускников по полученной профессии и специальности. Сегодня трудоустройство выпускников составляет 72%, в том числе профессиональных образовательных организаций – 61%, образовательных организаций высшего образования – 50%. С целью формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников в организациях профессионального образования созданы маркетинговые службы.

Геополитическое положение региона, сложившиеся экономические связи с Китаем, Монголией и рядом стран Юго-Восточной Азии настоятельно требуют от вузов края развития экспорта образовательных услуг, активного научного, экономического и культурного сотрудничества с государственными, образовательными и научными структурами этих стран. Между образовательными организациями Забайкальского края, Китая и Монголии сложились партнерские отношения в части научных и культурных обменов, прохождения практик и стажировок. На сегодняшний день в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях края обучается 217 обучающихся и студентов дальнего и ближнего зарубежья, работают 6 преподавателей из 4 стран (Монголия, Китай, Германия и Япония).

Одно из важнейших направлений работы – создание условий, способствующих развитию в Забайкальском крае научных исследований, как базы для практической реализации инновационного развития региона, пропаганда инновационного предпринимательства и научно-технической

деятельности, наращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций. В 2012 году в соответствии с Соглашением между Российским фондом фундаментальных исследований и Правительством Забайкальского края продолжилось финансирование 9 проектов, победивших в конкурсе фундаментальных научных исследований в 2011 году. При содействии с Забайкальским центром трансфера технологий проводилась работа по размещению материалов инновационной деятельности в крае в сети Интернет на сайте «Инновации Забайкалья».

Перспективы развития профессионального образования включают в себя необходимость организации постоянного мониторинга текущих и будущих потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах; совершенствование механизма формирования регионального государственного заказа на подготовку кадров в организациях дополнительного профессионального образования; развитие государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования, дальнейшее расширение вовлечения работодателей в реализацию региональной государственной образовательной политики; обеспечение доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния здоровья; создание условий для дистанционного и инклюзивного образования инвалидов и нуждающихся в особых условиях.

В 32 муниципальных районах края работают специалисты по **делам молодежи**. В регионе создана Координационная, а во всех муниципальных районах края муниципальные комиссии по молодежной политике. Это позволяет объединить усилия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций.

Сформирована и активно развивается система молодежного самоуправления. Молодые люди активно работают в общественных объединениях, деятельность которых направлена на патриотическое воспитание граждан. В Забайкальском крае действуют 262 детских и молодежных организации, кружка, клуба и объединения патриотической, военно-спортивной, историко-патриотической, археологической и спортивно-туристической направленности, с общим охватом более 30 000 детей и подростков. В крае зарегистрировано 27 молодежных организаций.

Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи остаётся приоритетным направлением деятельности. Развитие системы допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи Забайкальского края предусматривает реализацию мероприятий, направленных на формирование у молодых людей патриотического сознания, уважения прав человека и иных ценностей, закрепленных в Конституции Российской Федерации, на формирование патриотических качеств личности.

Организация социально-воспитательной и досуговой работы с молодежью, повышение гражданской активности допризывной молодежи, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

являются приоритетными направлениями социально-экономического развития, указанными в Программе социально-экономического развития Забайкальского края на 2011 - 2014 годы. В перечне поручений Президента Российской Федерации от 06 мая 2009 года № Пр-1098ГС определены первоочередные мероприятия, направленные на развитие системы допризывной подготовки и патриотического воспитания граждан.

Важнейшими событиями последних лет для развития системы краевой молодежной политики стали мероприятия Всероссийского года молодежи и заседание Консультативного Совета глав муниципальных образований Забайкальского края, в ходе работы которого было проанализировано состояние молодежной политики в крае, выработаны предложения и рекомендации по ее дальнейшему развитию на региональном и муниципальном уровнях.

В настоящее время в Забайкальском крае активно ведется работа по развитию молодежных общественных движений, создаются и действуют координационные советы при администрациях муниципальных образований, поселковые советы молодежи, молодежные клубы. Традиционными стали международные научные молодежные конференции, вызывающие большой интерес сотен студентов, аспирантов, молодых ученых не только российских, но и зарубежных учебных заведений. Системно проводятся молодежные профильные лагеря и форумы, реализуются региональные молодежные межведомственные проекты. В силу своей мобильности, привлекательной формы, социально позитивных целей, финансовой малозатратности быстро развиваются волонтерские отряды.

В целях активизации детского и молодежного общественного движения в Забайкальском крае, а также вовлечения сельской незанятой молодежи в процессы социально-экономического развития страны и региона, в течение двух лет реализуется масштабный молодежный проект «Марш «Молодежь Забайкалья – будущее за нами!». Третий год успешно проводятся мероприятия в рамках ежегодной краевой патриотической экспедиции «Молодежь Забайкалья - Великой Победе!».

Особое внимание уделяется профилактике экстремизма в молодежной среде. Акцент в работе сделан на тесное взаимодействие с правоохранительными органами.

Продолжается формирование банка данных талантливой молодежи Забайкалья. По итогам 2012 года в банк данных талантливой молодежи вошло 4857 чел. (в 2011 году - 4371 чел.). Они во многих районах края включены в кадровые резервы, выступают в качестве организаторов и помощников при реализации проектов и проведении мероприятий, представляют Забайкальский край на межрегиональных и всероссийских площадках.

Одним из престижных методов поддержки и поощрения талантливой молодежи на протяжении семи лет стало выдвижение претендентов на вручение Президентской премии. В рамках реализации приоритетного



национального проекта «Образование» в части, касающейся мер по поддержке талантливой молодежи, ежегодно проводится работа по выдвижению кандидатов от Забайкальского края на присуждение премии для поддержки талантливой молодежи. В 2013 году лауреатами премии стал 21 представитель Забайкальского края (по плану - 14).

**Охрана прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,** – одно из приоритетных направлений деятельности Минобразования Забайкальского края. На территории края проживают 284 317 детей в возрасте до 18 лет, из них 11 346 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), что составляет 3,9 % от общего количества детского населения (при плановом значении 4,2 %). На всех формах семейного устройства находятся 7572 детей, или 67 %.

Деятельность органов опеки и попечительства Забайкальского края в сотрудничестве с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направлена, прежде всего, на выявление и поддержку «кризисных» семей, укрепление межведомственной системы, ориентированных на раннее выявление детей, нуждающихся в помощи государства. Результат такой работы – снижение численности выявленных детей-сирот.

В настоящее время в системе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, функционирует 30 детских домов и 12 специальных (коррекционных) школ-интернатов. Большая часть организаций – это малые детские дома наполняемостью от 18 до 45 человек.

На учете в качестве нуждающихся в предоставлении жилых помещений в настоящее время состоит 6 225 детей-сирот, а также лиц из их числа, достигших возраста 18 лет – 4 153 чел.

Законодательством Российской Федерации и Забайкальского края регламентировано обеспечение ряда социальных гарантий, в том числе на защиту жилищных прав детей-сирот. Расходные обязательства на обеспечение жилыми помещениями детей-сирот возложены на субъекты Российской Федерации.

За период 2009 - 2012 годов в Забайкальском крае обеспечены жилыми помещениями 922 детей-сирот, а также лиц из их числа, однако проблема обеспечения жильем данной категории граждан остается острой. С 01 января 2013 года право на обеспечение жилыми помещениями возникает у детей-сирот по достижении ими возраста 18 лет, а также в случае приобретения ими полной дееспособности до достижения совершеннолетия. В связи с этим с 2013 года увеличилась численность детей указанной категории, имеющих право на обеспечение жилыми помещениями. С 01 апреля 2014 года полномочия по обеспечению детей-сирот жильем переданы Министерству труда и социальной защиты Забайкальского края.

В течение двух лет успешно реализуются мероприятия ведомственной целевой программы по социальной адаптации и сопровождению

воспитанников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов «Точка опоры» (2011-2013 годы):

открыт Центр сопровождения замещающих семей «Шаг навстречу»;  
созданы службы по подготовке и сопровождению замещающих семей;  
открыты группы допрофессиональной подготовки воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

созданы постинтернатные блоки с предоставлением временного жилья для выпускников детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ряд других значимых мероприятий.

Отличительной чертой образовательной политики в Забайкальском крае в отношении детей-инвалидов является переориентация системы специального коррекционного образования на интеграционную форму обучения, которая способствует замене медицинской модели образования детей-инвалидов на социальную. Следствием реформирования деятельности организаций для детей-инвалидов стало создание в крае нового типа образовательной организации - государственного общеобразовательного учреждения «Центр образования» для детей-инвалидов Забайкальского края. Это модель многофункционального интегрированного учреждения позволила включить в процесс образования детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с нарушением речи, с тяжелыми формами нарушения в развитии. Для всесторонней поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов, и сохранения ребенка-инвалида в семье на базе Центра образования создано отделение раннего и дошкольного возраста, Центр сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов. В центре ребенок-инвалид получает качественную образовательную услугу, включающую раннее и дошкольное образование, общее и дополнительное образование, профессиональную подготовку, а также психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов.

Важным условием реализации структурных преобразований в региональной системе специального образования является реализация инновационных программ и проектов, направленных на оптимизацию и совершенствование структур, содержания и форм организации специального и инклюзивного образования. На базе 6 специальных (коррекционных) образовательных организаций работают краевые опытно-экспериментальные площадки по разработке новых систем и технологий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках формирования системы специального образования нового типа необходимо придание уже существующим специальным образовательным организациям новых функций: оказания специализированной консультативной помощи семьям и детям, интегрированным в общеобразовательные организации нашего региона, а также специалистам этих организаций. Успешно в этом направлении работают ресурсные центры, созданные на базе Черновской и Борзинской специальных (коррекционных) школах-интернатах (далее –

СКОШИ), создается ресурсный центр по сопровождению семей, имеющих детей-инвалидов, на базе Петровск-Забайкальской СКОШИ. На базе Центра образования для детей-инвалидов, Читинской и Черновской СКОШИ созданы необходимые условия для включения в систему специального образования глубоко умственно отсталых детей, детей с множественными нарушениями развития.

В настоящее время в коррекционных организациях края реализуются программы строительного, штукатурно-малярного, швейного профилей, ряда сельскохозяйственных специальностей, дети-инвалиды с нарушением слуха обучаются по специальности «Парикмахер», «Наладчик компьютерных сетей». В государственных специальных (коррекционных) школах функционируют 10-11 классы с углубленной трудовой подготовкой.

Проект дистанционного образования детей-инвалидов реализуется в Забайкальском крае с 2009 года. Всего за 2009-2012 годы сформирована нормативно-правовая база, оборудовано 265 рабочих мест детей-инвалидов. Создано 27 опорных школ и 2 представительства по обеспечению качественного образования детей-инвалидов. Среди курсов дополнительного образования ребенку-инвалиду предлагаются компьютерная графика, цифровое видео, интернет-журналистика, робототехника, вязание крючком. Дополнительное образование дети получают как в очной форме, так и дистанционно. Дети-инвалиды по зрению, обучающиеся дистанционно, получили возможность использовать компьютерное оборудование, предоставленное им для обучения, и по завершении обучения, и после достижения ими возраста 18 лет с целью получения профессионального образования.

**Комплексная информатизация системы образования** позволяет эффективнее использовать новые информационные технологии, электронные образовательные ресурсы, инновации в педагогической практике, развивать вариативные формы образования, расширять возможности дополнительного образования, в том числе и для одаренных детей, и талантливой молодежи, активизировать работу по социализации детей, требующих особой заботы государства, совершенствовать контроль и оценку качества образования.

Предстоит напряженная работа по реализации стратегических направлений, обеспечивающих развитие региональной системы образования: разработка и принятие нормативных документов в части реализации закона «Об образовании в Российской Федерации», Указов и других инициатив Президента и Правительства Российской Федерации.

В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества

мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер.

Таким образом, основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Государственной программы, являются:

- необходимость модернизации системы образования, включающей в себя организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала в Забайкальском крае;

- несоответствие материально-технических условий образовательных организаций для поэтапного введения федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- недостаточный уровень готовности кадрового состава для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в целях повышения качества образования;

- недостаточное участие организаций различных организационно-правовых форм в ликвидации очередности на устройство детей в дошкольные образовательные организации;

- несовершенная инфраструктура образовательных организаций для создания равных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития;

- несоответствующий уровень инфраструктуры организаций дополнительного образования детей;

- несовершенство механизмов формирования регионального государственного заказа на подготовку специалистов, основанное на объективном прогнозе потребности отраслей экономики региона в кадрах и требованиях работодателей;

- недостаточный уровень развития государственно-частного партнерства в сфере профессионального образования;

- несоответствие условий, способствующих развитию в Забайкальском крае научных исследований, как базы для практической реализации инновационного развития региона, пропаганды инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности;

- проблемы переориентации системы специального коррекционного образования на интеграционную форму обучения, которая способствует замене медицинской модели образования детей-инвалидов на социальную;

- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся.

## **II. Перечень приоритетов государственной политики в сфере реализации государственной программы**

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики Забайкальского края,

рынка труда, производственных технологий; стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, Программы социально-экономического развития Забайкальского края, решений Правительства Забайкальского края.

Приоритеты образовательной политики Забайкальского края на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- **федерального уровня:**

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

- Указ Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р);

- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 2128-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 года № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 года № 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 года № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101-р);

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р);

- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года № 690);

– План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

– Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 года № 61);

– Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 года № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011-2015 годы);

• *краевого уровня:*

– Закон Забайкальского края от 11 июля 2013 года № 858-ЗЗК «Об отдельных вопросах в сфере образования»;

– Закон Забайкальского края от 25 декабря 2013 года № 918-ЗЗК «О бюджете Забайкальского края на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов»;

– постановление Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года»;

– распоряжение Правительства Забайкальского края от 27 февраля 2013 года № 93-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» (2013 - 2018 годы)»;

– ведомственная целевая программа «Социальная адаптация и сопровождение воспитанников (выпускников) детских домов и специальных (коррекционных) школ-интернатов «Точка опоры» (2011-2013).

Повышение уровня и качества жизни человека на основе сбалансированного развития экономики и социальной сферы с учетом интересов всех слоев населения Забайкальского края является главной целью Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года.

Повышение эффективности образования является одной из стратегических целей Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. В стратегической перспективе приоритетами развития образования определены повышение удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, формирование нового образованного и социализированного поколения жителей Забайкальского края; создание условий для обеспечения прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Учитывая анализ актуального состояния и тенденций развития системы образования в Забайкальском крае **приоритетами государственной политики** на данном этапе являются:

- обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей от 3 до 7 лет;
- повышение качества общего образования, включая достижение эффективных результатов, создание современных условий, высококвалифицированное и достаточное кадровое обеспечение, оптимизацию организационно-экономических механизмов управления;
- обеспечение равного доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- повышение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, посредством оптимизации форм устройства детей в семью, их постинтернатальной адаптации и эффективной социализации, обеспечения жилищных прав;
- повышение социально-экономической эффективности профессионального образования с учетом актуальных тенденций и перспектив развития сферы производства и рынка труда в Забайкальском крае и особенностей трансграничного положения региона;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
- расширение вариантов организации социальных практик и социально-культурной занятости молодежи, обеспечение государственной поддержки молодежных инициатив, укоренение в молодежной среде духовно-нравственных приоритетов жизни;
- комплексная информатизация образования;
- развитие служб медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования, направленного на сохранение психического и психологического здоровья детей и молодежи, оказание оперативной помощи в выходе из кризисных состояний.

### **III. Описание целей и задач государственной программы**

Целью Программы является повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.

Задача 2. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов посредством снижения доли неэффективных образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития региона, включая развитие бурятского языка.

Задача 3. Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования.

Задача 4. Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.

Задача 5. Обеспечение соответствия качества подготовки кадров и структуры программ профессионального образования потребностям социально-экономического развития региона, целям непрерывного образования.

Задача 6. Обеспечение развития молодежной политики в Забайкальском крае, эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи.

Задача 7. Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в регионе.

Задача 8. Обеспечение развития комплексной, многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся, направленной на их успешную социализацию, оказание помощи в выходе из кризисных состояний.

Задача 9. Создание организационных условий для реализации государственной программы.

Цели и задачи программы соответствуют приоритетам социально-экономического развития Забайкальского края, федеральной государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

#### **IV. Сроки и этапы реализации государственной программы**

Реализация Программы охватывает период с 2014 по 2020 годы. Государственная программа реализуется в 1 этап. Последовательность реализации программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Забайкальского края в соответствии с выделенным комплексом подпрограмм.

#### **V. Перечень основных мероприятий государственной программы**

Основные мероприятия направлены на решение поставленных задач и приведены в Приложении 1 к настоящей Программе «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования государственной программы».



## **VI. Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы**

Перечень показателей конечных результатов государственной программы, методики их расчета и плановые значения по годам реализации государственной программы приведены в Приложении 1 к настоящей Программе «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования государственной программы» и включает комплекс общих показателей (федеральный уровень) и частных показателей (краевой уровень). Выделение частных показателей обусловлено необходимостью мониторинга основных направлений развития краевой системы образования, с учетом региональной специфики и выделенных подпрограмм.

Методики расчета и плановые значения целевых показателей по годам реализации государственной программы приведены в Приложении 1 к настоящей Программе «Основные мероприятия, показатели и объемы финансирования государственной программы».

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

### **Системные результаты**

В результате реализации Программы будут достигнуты следующие системные результаты:

1. Будут созданы правовые, экономические, организационные, материально-технические условия для обеспечения доступности дошкольного, общего и профессионального образования для всех категорий обучающихся, дополнительного образования для детей и молодежи. Увеличится доля образовательных учреждений, здания которых будут приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальным эффектом достижения данного результата станет снижение социальной напряженности в регионе.

2. Повысится качество общего образования, его кадровая, материально-техническая оснащенность; результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ будут не ниже средних результатов по России. Социальная эффективность образования выразится в повышении удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.

3. Сократится количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в интернатных учреждениях; повысятся показатели качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот. Социальным эффектом данного результата станет сокращение проблемных аспектов адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот к жизни в обществе.

4. Будет оптимизирован кадровый потенциал региона на основе среднесрочных прогнозов; подготовлены квалифицированные кадры,

необходимые и достаточные для всех сфер жизни общества в соответствии с динамикой социально-экономического развития региона, соответствующие новым требованиям профессиональных стандартов и готовые трудиться в условиях эффективного контракта. Социальным эффектом достижения данного результата станет конструктивное влияние образования на социокультурное и экономическое развитие региона.

5. Повысится доля молодых кадров в социальной сфере и производственной инфраструктуре края. Социальным эффектом достижения данного результата станет положительное изменение демографической ситуации в регионе, увеличение доли молодых людей в демографической структуре общества.

6. Значительно возрастет социальная активность и включенность молодежи в процессы социально-экономического развития региона. Социальным эффектом станет снижение социальной напряженности и асоциальных форм жизнедеятельности в молодежной среде.

7. В системе образования и науки Забайкальского будут институализированы лидеры образования (педагогические работники, руководители, образовательные организации, общественные организации), позиционирующие лучшие образовательные практики и научные достижения на региональном, всероссийском, международном уровнях. Социальным эффектом станет рост престижности и конкурентоспособности системы образования Забайкальского края на межрегиональном и всероссийском уровне.

8. Расширятся направления межрегионального и трансграничного сотрудничества в сфере образования и науки. Социальным эффектом станет рост зарубежных инвестиций в инновационные направления развития системы образования Забайкальского края.

### **Результаты для детей и семей**

Будет ликвидирована очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет на получение услуг дошкольного образования. Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0-3 лет).

Во всех учреждениях общего и дополнительного образования будут созданы и внедрены новые программы воспитания и социализации обучающихся, внедрены новые информационные сервисы, системы и технологии воспитания и социализации детей.

Семьи, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Не менее 72% детей 5-18 лет будут охвачены программами

дополнительного образования.

Доля детей, охваченных различными финансируемыми за счет средств краевого бюджета формами отдыха и оздоровления в течение года, в общей численности детей в возрасте от 6 до 16 лет, составит не менее 52 %.

В 75% школ будет решена задача удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.

Каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья будет иметь возможность получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации. Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям составит к 2020 году не менее 80%.

Повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

### **Результаты для студентов**

Расширятся возможности выбора программ профессионального образования, в соответствии с перспективными направлениями развития социальной сферы и производственной инфраструктуре края.

Повысится мотивация студентов к получению качественного профессионального образования, в связи с грантовой поддержкой лучших студентов, включением работодателей в образовательный процесс, созданием современной базы профессиональных практик, эффективным контрактом на производстве.

Каждый студент, обучающийся по приоритетным направлениям подготовки, будет проходить практику на современном производстве и получит возможность трудоустройства по специальности.

Расширятся возможности участия в инновационных программах и проектах, научной исследовательской деятельности, участия в международных сопоставительных исследованиях.

### **Результаты для общества и работодателей**

Будут созданы новые модели государственно-общественного управления образованием, общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями, независимую оценку качества образования.

Образовательные учреждения будут обеспечены необходимыми условиями для укрепления и развития воспитательной компоненты процесса образования.

Будут созданы условия для получения любым гражданином профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Работодатели получают кадры с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками.

Будут обеспечены потребности экономики Забайкальского края в кадрах высокой квалификации по наиболее востребованным профессиям и специальностям по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития.

### **Результаты для педагогов**

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций и педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы по экономике региона.

Средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 % средней заработной платы по экономике Забайкальского края.

Расширятся возможности повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в связи с модернизацией региональной системы дополнительного профессионально-педагогического образования и диверсификацией дополнительных образовательных программ.

Повысится привлекательность педагогической профессии и конкурентоспособность на рынке труда.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, в том числе за счет увеличения доли молодых педагогов и привлечения в образование непедагогических работников и их профессиональной переподготовки.

Повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, увеличится доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

Расширятся возможности участия педагогов в инновационных программах и проектах с грантовой поддержкой, презентации лучшего педагогического опыта на межрегиональных, всероссийских, международных профессиональных конкурсах, форумах.

## VII. Информация о финансовом обеспечении государственной Программы

Приведено в Приложении 1 к настоящей Программе «Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования государственной программы».

## VIII. Описание рисков реализации государственной программы и способов их минимизации

Риски реализации государственной программы и способы их минимизации представлены в Таблице.

Таблица. Риски реализации государственной программы

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
<b>1. Внешние риски</b>		
1.1. Изменения Федерального законодательства, реализация на федеральном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Мониторинг изменений федерального законодательства, реализуемых на федеральном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на федеральном уровне проектам; оперативная корректировка Программы
1.2. Уменьшение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий государственной программы; невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального бюджета на реализацию программы
1.3. Изменение демографической ситуации в крае	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
1.4. Низкая активность мотивация	Невыполнение заявленных показателей	Активное взаимодействие с муниципальными

Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
муниципальных образований к достижению целевых значений показателей Программы	реализации государственной программы	образованиями; создание инструментов мотивации, в том числе, при предоставлении межбюджетных трансфертов
<b>2. Внутренние риски</b>		
2.1. Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом, в т.ч. с другими субъектами Российской Федерации
2.2. Низкая мотивация специалистов ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации государственной программы; затягивание сроков реализации мероприятий	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

### **IX. Прогноз сводных показателей государственных заданий по предоставлению государственных услуг (выполнению работ)**

Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования государственными образовательными организациями Забайкальского края, подведомственными Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в соответствии с Консолидированным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями Забайкальского края (утвержден распоряжением Правительства Забайкальского края от 16 июня 2011 года № 313-р).

Объем расходов краевого бюджета государственных заданий по подпрограммам Программы представлен в Приложении 1.

## Х. Описание подпрограмм

Государственная программа содержит 9 подпрограмм:

подпрограмма «Повышение качества и доступности дошкольного образования»;

подпрограмма «Повышение качества и доступности общего образования»;

подпрограмма «Повышение качества и доступности дополнительного образования детей»;

подпрограмма «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»;

подпрограмма «Развитие профессионального образования и науки»;

подпрограмма «Развитие молодежной политики и системы поддержки молодежных инициатив»;

подпрограмма «Комплексная информатизация образования»;

подпрограмма «Развитие системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся»;

обеспечивающая подпрограмма.

**ПАСПОРТ**  
**Подпрограммы «Повышение качества и доступности**  
**дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители подпрограммы	Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Задачи подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 16 133 971,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 2 304 853,0 тыс. рублей; 2015 год - 2 304 853,0 тыс. рублей; 2016 год - 2 304 853,0 тыс. рублей; 2017 год - 2 304 853,0 тыс. рублей; 2018 год - 2 304 853,0 тыс. рублей; 2019 год - 2 304 853,0 тыс. рублей 2020 год - 2 304 853,0 тыс. рублей;



<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация комплекса мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:</p> <p>обеспечение доступности дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе) (61012 человек);</p> <p>снижение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольные образовательных организациях на конец соответствующего календарного года до 0;</p> <p>увеличение удельного веса численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому ФГОС дошкольного образования (100 %);</p> <p>доведение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании субъекта до 100 %;</p> <p>увеличение удельного веса численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования до 10 %;</p> <p>увеличение доли родителей дошкольников, посещающих образовательные организации дошкольного образования, которые считают, что данная образовательная организация дошкольного образования обеспечивает полноценное развитие ребенка до 100 %;</p> <p>увеличение удельного веса численности педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по</p>
--	--

направлению организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования до 15,5%;

увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций дошкольного образования до 0,1 %;

увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций дошкольного образования до 1 %;

увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном, всероссийском уровнях, от общей численности организаций дошкольного образования до 3,5 %;

увеличение доли образовательных организаций дошкольного образования, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на всероссийском, международном уровнях, от общей численности организаций дошкольного образования до 2 %.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Повышение качества и доступности**  
**общего образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Соисполнители подпрограммы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края; Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края
Задачи подпрограммы	Повышение качества общего образования и обеспечение его соответствия предпочтениям, способностям и жизненным планам школьников и их семей, перспективным задачам социально-экономического и этнокультурного развития региона; обеспечение доступного и качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов посредством развития моделей инклюзивного образования и внедрения специальных ФГОС для детей с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014 – 2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств краевого бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 61 690 291,8 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 8 819 527,4,0 тыс. рублей;

2015 год - 8 796 327,4 тыс. рублей;  
 2016 год - 8 796 327,4 тыс. рублей;  
 2017 год - 8 819 527,4 тыс. рублей;  
 2018 год - 8 819 527,4 тыс. рублей;  
 2019 год - 8 819 527,4 тыс. рублей;  
 2020 год - 8 819 527,4 тыс. рублей.

Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

снижение отношения среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами до 1,94;

увеличение доли детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям до 84 %;

обеспечение 100 % образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в общем количестве образовательных организаций общего образования;

увеличение удельного веса численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 85 %;

обеспечение 100 % отношения средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в субъекте;

увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, освоивших основную образовательную программу основного общего образования до 99,5 %;

увеличение доли родителей школьников, которые считают, что школа, в которой обучаются их дети, дает хорошее образование до 78%;

увеличение удельного веса численности

обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться по профильным или углубленным программам, в общей численности обучающихся старшей ступени до 98 %;

сокращение доли школ, здания которых требуют капитального ремонта, от общей численности организаций общего образования до 0 %;

увеличение доли школ, в которых создана доступная среда для детей с ограниченными возможностями, от общей численности организаций общего образования до 20,5 %;

увеличение доли руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования до 75 %;

увеличение доли педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам инклюзивного и/или коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности руководителей и педагогических работников организаций общего образования до 12 %;

увеличение удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья до 100%;

увеличение удельного веса численности учащихся организаций общего образования, обучающихся по новым ФГОС до 100 %;

увеличение доли оснащенных в соответствии с установленными требованиями пунктов проведения ГИА и ЕГЭ до 100%.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Повышение качества и доступности**  
**дополнительного образования детей»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители программы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;
Задача подпрограммы	Создание эффективной системы выявления и поддержки инициатив и развития способностей детей в условиях дополнительного образования
Сроки и этапы реализации программы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований под программы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 2 563 140,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год – 407 399, 20 тыс. руб.; 2015 год – 407 399, 20 тыс. руб.; 2016 год – 118 745, 60 тыс. руб.; 2017 год - 407 399, 20 тыс. руб.; 2018 год - 407 399, 20 тыс. руб.; 2019 год - 407 399, 20 тыс. руб.; 2020 год - 407 399, 20 тыс. руб.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации	Реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов: увеличение удельной численности детей получающих услуги дополнительного

## подпрограммы

образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет до 75 %;

повышение отношения среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике региона до 100 %;

увеличение доли образовательных организаций дополнительного образования детей технической направленности, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.);

увеличение доли образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих документально подтвержденный статус РИП, БОП, СП и участвующих в региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях и др.;

увеличение доли образовательных организаций дополнительного образования детей, участвующих в реализации инновационных или , представление лучших проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном, всероссийском уровне;

увеличение доли руководителей и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет возрастет до 54 %;

повышение удовлетворенности детей и родителей услугами дополнительного образования детей;

увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет.

## ПАСПОРТ

### подпрограммы «Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.</p>
<p>Соисполнители программы</p>	<p>Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;  Министерство здравоохранения Забайкальского края;  Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края;  Департамент информатизации и связи Забайкальского края;  Министерство территориального развития Забайкальского края;  Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>Обеспечение приоритетов устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов.</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.</p>
<p>Потребность в финансировании программы</p>	<p>Финансирование программы осуществляется за счет средств краевого бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования программы предусмотрен в подпрограмме</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы</p>	<p>Увеличение доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи до 100%;  увеличение доли специалистов органов опеки и попечительства, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с современными нормами права и требованиями, от общего числа специалистов органов опеки и попечительства до 100%.</p>



**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Развитие**  
**профессионального образования и науки»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.</p>
<p>Соисполнители программы</p>	<p>Министерство культуры Забайкальского края;  Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;  Министерство здравоохранения Забайкальского края;  Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края;  Департамент информатизации и связи Забайкальского края;  Министерство территориального развития Забайкальского края;  Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>Обеспечение соответствия качества подготовки кадров и структуры программ профессионального образования потребностям социально-экономического развития региона, целям непрерывного образования.</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p>Финансирование подпрограммы осуществляется за счет средств краевого бюджета. Объем средств, необходимых для финансирования подпрограммы, составляет 9 697 062,20 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  2015 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  2016 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  2017 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  2018 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  2019 год - 1 385 294,60 тыс. рублей;  2020 год - 1 385 294,60 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных</p>	<p>Обеспечение положительной динамики изменения численности обучающихся по программам</p>

результаты  
реализации  
программы

профессионального обучения и среднего профессионального образования (17,59 тыс.чел);

обеспечение 100 % отношения среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и программы среднего профессионального образования, к средней заработной плате в субъекте;

увеличение доли образовательных организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в крае до 25 %;

увеличение доли образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в крае до 22%;

увеличение удельного веса численности выпускников профессиональных образовательных организаций, удовлетворенных качеством предоставления профессионального образования до 90%;

увеличение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в общей численности студентов до 2 %;

увеличение доли молодых педагогов, закрепившихся в сфере образования, от общей численности педагогических работников в образовании Забайкальского края до 17,5 %;

увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников до 30 %;

увеличение доли профессиональных образова-

тельных организаций, реализующих образовательные профессиональные программы с использованием дистанционных технологий, в общей численности профессиональных образовательных организаций до 12 %;

увеличение количества учебных центров прикладной квалификации, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования до 4 ед.;

увеличение количества исследовательских центров, бизнес-инкубаторов, ресурсных центров, созданных при организациях профессионального образования до 10 ед.;

обеспечение количества образовательных организаций профессионального образования, имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), региональной стажировочной площадки (РСП) по реализации федеральных целевых программ на территории Забайкальского края 1 ед.;

увеличение количества инновационных проектов, выполненных образовательными организациями профессионального образования, результаты которых были представлены на межрегиональном и международном уровне до 6 ед.;

увеличение доли диссертационных исследований, патентных заявок на изобретение, выполненных на базе организаций профессионального образования Забайкальского края и решающих задачи эффективного социально-экономического развития региона до 17 %.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Развитие молодежной политики**  
**и системы поддержки молодежных инициатив»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители программы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края.
Задачи подпрограммы	Обеспечение развития молодежной политики в Забайкальском крае, эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 51 560,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 8 308,6 тыс. рублей; 2015 год – 5 008,6 тыс. рублей; 2016 год - 5 008,6 тыс. рублей; 2017 год - 8 308,6 тыс. рублей; 2018 год - 8 308,6 тыс. рублей; 2019 год - 8 308,6 тыс. рублей; 2020 год - 8 308,6 тыс. рублей.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации	Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых

## подпрограммы

людей от 14 до 30 лет до 16,5 %;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных акциях, проектах военно-спортивной и патриотической направленности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 80 %;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящих и участвующих в деятельности добровольческих объединений и волонтерских отрядах, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 7,5 %;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных акциях, проектах эколого-краеведческой направленности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 17,5 %;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных проектах, направленных на проявление деловой и предпринимательской активности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 10 %;

увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящих и участвующих в деятельности трудовых отрядов, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 2,5 %;

увеличение количества участников мероприятий патриотического воспитания молодежи до 50 %;

увеличение количества грантовых конкурсов, поддерживаемых и финансируемых региональными органами власти и направленных на поддержку социально-значимых молодежных инициатив до 5 ед.;

увеличение количества молодых людей – лидеров молодежных движений, объединений, представляющих лучший региональный опыт поддержки молодежных инициатив на межрегиональном, всероссийском уровнях до 375 чел.;

увеличение количества молодых людей – лидеров

молодежных движений, объединений, представляющих лучший региональный опыт поддержки молодежных инициатив на международном уровне до 50 чел.

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы**  
**«Комплексная информатизация образования»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.</p>
<p>Соисполнители программы</p>	<p>Департамент информатизации и связи Забайкальского края</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>Обеспечение комплексной информатизации образования, целостности, открытости и безопасности информационно-образовательной среды в регионе.</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 272 408,5 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2015 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2016 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2017 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2018 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2019 год - 38 915,5 тыс. рублей; 2020 год - 38 915,5 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации подпрограммы</p>	<p>Увеличение количества муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения до 40 ед.;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников общего образования, обучившихся по программам дополнительного образования взрослых в области информационной безопасности, от общего количества педагогических работников общего образования до 65 %;</p> <p>Увеличение удельного веса образовательных организаций, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет со скоростью не ниже 516 кБит/с до 60 %;</p> <p>расширение перечня сервисов, предоставляемых на образовательном портале Забайкальского края <a href="http://zabedu.ru">zabedu.ru</a> до 20 ед.;</p> <p>Увеличение удельного веса численности образовательных организаций, которые осуществляют обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности образовательных организаций до 30%.</p>

**ПАСПОРТ**  
**подпрограммы «Развитие системы медико-социального**  
**и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и**  
**обучающихся»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.
Соисполнители программы	Министерство культуры Забайкальского края; Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края; Министерство здравоохранения Забайкальского края; Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края; Департамент информатизации и связи Забайкальского края; Министерство территориального развития Забайкальского края; Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края
Задача подпрограммы	Обеспечение развития молодежной политики в Забайкальском крае, эффективной системы воспитания и социализации детей и молодежи.
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 51 560,2 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 8 308,6 тыс. рублей; 2015 год – 5 008,6 тыс. рублей; 2016 год - 5 008,6 тыс. рублей; 2017 год - 8 308,6 тыс. рублей; 2018 год - 8 308,6 тыс. рублей; 2019 год - 8 308,6 тыс. рублей; 2020 год - 8 308,6 тыс. рублей.
Ожидаемые значения конечных результатов реализации подпрограммы	Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 16,5 %; Увеличение удельного веса численности молодых



людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных акциях, проектах военно-спортивной и патриотической направленности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 80 %;

Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящих и участвующих в деятельности добровольческих объединениях и волонтерских отрядах, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 7,5 %;

Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных акциях, проектах эколого-краеведческой направленности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 17,5 %;

Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принявших участие в социальных проектах, направленных на проявление деловой и предпринимательской активности, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 10 %;

Увеличение удельного веса численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящих и участвующих в деятельности трудовых отрядов, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет до 2,5 %;

Увеличение количества участников мероприятий патриотического воспитания молодежи до 50 %;

увеличение количества грантовых конкурсов, поддерживаемых и финансируемых региональными органами власти и направленных на поддержку социально-значимых молодежных инициатив до 5 ед.;

Увеличение количества молодых людей – лидеров молодежных движений, объединений, представляющих лучший региональный опыт поддержки молодежных инициатив на межрегиональном, всероссийском уровнях до 375 чел.;

Увеличение количества молодых людей – лидеров молодежных движений, объединений, представляющих лучший региональный опыт поддержки молодежных инициатив на международном уровне до 50 чел.

## ПАСПОРТ

### Обеспечивающей подпрограммы

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы</p>	<p>Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.</p>
<p>Соисполнители подпрограммы</p>	<p>Министерство культуры Забайкальского края;  Министерство физической культуры и спорта Забайкальского края;  Министерство здравоохранения Забайкальского края;  Министерство труда и социальной защиты Забайкальского края;  Департамент информатизации и связи Забайкальского края;  Министерство территориального развития Забайкальского края;  Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края;  Администрация Агинского Бурятского округа Забайкальского края</p>
<p>Задача подпрограммы</p>	<p>Создание организационных условий для реализации государственной программы.</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы</p>	<p>2014–2020 годы. Подпрограмма реализуется в один этап.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p>Объем финансирования мероприятий подпрограммы из средств бюджета Забайкальского края составит 1 114 153,6 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 год – 159 164,8 тыс. рублей;  2015 год - 159 164,8 тыс. рублей;  2016 год - 159 164,8 тыс. рублей;  2017 год - 159 164,8 тыс. рублей;  2018 год - 159 164,8 тыс. рублей;  2019 год - 159 164,8 тыс. рублей;  2020 год - 159 164,8 тыс. рублей.  За счет средств федерального бюджета в сумме 88 064,9 тыс. рублей, в том числе по годам:  2014 год – 12 505,9 тыс. рублей;  2015 год – 12 767,7 тыс. рублей;  2016 год – 12 767,7тыс. рублей;  2017 год – 12 505,9 тыс. рублей;</p>

2018 год – 12 505,9 тыс. рублей;

2019 год – 12 505,9 тыс. рублей;

2020 год – 12 505,9 тыс. рублей.

Ожидаемые значения  
показателей конечных  
результатов  
реализации  
подпрограммы

Обеспечение 100% полноты разработки  
нормативных правовых актов в целях реализации  
государственной программы;  
обеспечение 100% достижения установленных  
значений целевых показателей государственной  
программы и входящих в нее подпрограмм.

---

Основные мероприятия, мероприятия, показатели и объемы финансирования государственной программы

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
							РЗ, ПРЗ	ЦСР										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Цель "Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Забайкальского края, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития региона"		X	X														
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13 172 847,80	12 857 694,20	13 172 847,80	13 172 847,80	13 172 847,80	13 172 847,80	13 172 847,80
	кроме того, финансирование из		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	- из федерального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	12505,9	12505,9	12767,7	12767,7	12505,9	12505,9	12505,9	12505,9	12505,9
	Показатель "Доступность дошкольного образования. (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, в - численность детей в возрасте 3-7 лет, скорректированная на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)"	са	X	X	X	X	X	X	X	63	85	100	100	100	100	100	100	100
	Показатель "Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % школ с худшими результатами"	%	X	X	X	X	X	X	X	2,0	1,99	1,97	1,96	1,94	1,94	1,94	1,94	1,94



№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям"	%	X	И=A/B*100, где А - численность по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации; В - общая численность детей указанной категории	X	X	X	X	X	X	70,0	72	74	78	79	80	81	82	84
	Показатель "Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг"	%	X	И=A/B*100, где А - численность населения, удовлетворенного качеством образовательных услуг; В - общая численность участвующих в опросе	X	X	X	X	X	X	47,0	53	55	57	60	63	65	80	90
	Задача 1. "Обеспечение доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям ФГОС для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе образовательных организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1.	Подпрограмма "Повышение качества и доступности дошкольного образования"	X	X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс.рублей	X	X	2014-2021	X	X	X	X	X	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00	2 304 853,00
	Показатель "Численность детей от 3 до 7 лет, состоящих в очереди в дошкольных образовательных организациях на конец соответствующего календарного года (количество человек)"	чел.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	X	4735	4735	2230	1580	0	0	0	0	0













№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							Р3, ПР3	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Задача 2. "2. Повышение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов посредством снижения доли незрелившихся образовательных организаций и обеспечения соответствия образования актуальным и перспективным потребностям обучающихся, задачам социально-экономического и этнокультурного развития региона, включая развитие бурятского языка".	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2.	Подпрограмма "Повышение качества и доступности общего образования"	X	X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	8 819 527,40	8 796 327,40	8 796 327,40	8 819 527,40	8 796 327,40	8 819 527,40	8 819 527,40	8 819 527,40	8 819 527,40
	Показатель "Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; В - общая численность обучающихся"	%	X	I=A/B*100, где А - численность обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; В - общая численность обучающихся	X	X	X	X	X	72,0	74,0	76,0	78,0	80,0	82,0	85,0		











№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							Р3, ПР3	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	2827	0	0	2827	2827	2827	2827
	Мероприятие "Сохранение и развитие материально-технической базы школьных пищеблоков и введение электронной специализированной системы оплаты"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	1500	0	0	1500	1500	1500	1500
	Мероприятие "Приобретение транспортных средств для подвоза обучающихся в образовательные организации"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	1500	0	0	1500	1500	1500	1500
	Мероприятие "Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Техническое оснащение пунктов проведения ГИА, ЕГЭ"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	6553,7	0	0	6553,7	6553,7	6553,7	6553,7
	Мероприятие "Проведение краевых конкурсов среди образовательных организаций по созданию современной инфраструктуры и здоровьесберегающего пространства"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	1150	0	0	1150	1150	1150	1150
1.2.3.	Основное мероприятие "Развитие кадрового потенциала образовательных организаций"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 25 00	612	X	X	4 210,00	0,00	0,00	4 210,00	4 210,00	4 210,00	4 210,00



№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показатели	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам общего образования с использованием дистанционных технологий, от общей численности педагогических работников организаций общего образования"	%	X	$I = A/B * 100$ , где А - численность руководителей и педагогических работников организаций общего образования, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы по программам общего образования с использованием дистанционных технологий, В - общая численность	X		X	X	X	1,0	1,0	1,5	1,7	1,9	2,0	2,5	2,7	3,0	
	Мероприятие "Создание условий для повышения квалификации работников образования, обеспечивающих непрерывность и адресный подход в повышении квалификации"	X	X		2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X		X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Поддержка молодых педагогов, создание условий для их закрепления в системе образования края"	X	X		2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522.25.00	350	X	X	1000	0	0	1000	1000	1000	1000	1000
	Мероприятие "Поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций"	X	X		2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522.25.00	612	X	X	2410	0	0	2410	2410	2410	2410	2410
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей				.026	0709	522.25.00	350	X	X	600	0	0	600	600	600	600	600

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							Р3, ПР3	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Мероприятие "Организация выставочной деятельности и информационной поддержки инновационной деятельности работников образования и образовательных организаций"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522.25.00	612	X	X	40	0	0	40	40	40	40
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522.25.00	622	X	X	100	0	0	100	100	100	100
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522.25.00	244	X	X	60	0	0	60	60	60	60
	Мероприятие "Повышение квалификации педагогических работников и руководителей школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, в области использования дистанционных образовательных технологий"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Разработка программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Совершенствование региональной системы аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
1.2.4.	Основное мероприятие "Развитие системы поддержки детей с особыми образовательными потребностями"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	550,00	0,00	0,00	550,00	550,00	550,00	550,00

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	РЗ, ПРЗ	КБК			Значения по годам реализации									
								ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020		
	Показатель "Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования, в общей численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, которым предоставлена возможность обучаться в условиях инклюзивного/интегрированного образования в организациях общего образования; В - общая численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	X	X	X	X	X	X	79,0	82,0	96,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
	Показатель "Доля организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения, от общего количества организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество организаций общего образования, обеспечивающих возможность учащимся получать образовательные услуги посредством технологий дистанционного обучения; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	X	20,0	25,0	27,0	30,0	32,0	33,0	34,0	35,0	
	Мероприятие "Организация работы профильных очно-заочных школ, профильных смен для одаренных детей в загородных лагерях, участие во всероссийских профильных сменах"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 25 00	612	X	X	X	350	0	0	350	350	350	350	350
	Мероприятие "Награждение региональными детскими премиями"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 25 00	612	X	X	X	200	0	0	200	200	200	200	200





№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показатели	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации							
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
1.2.7.	Основное мероприятие "Разработка и реализация региональной программы (системы) поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Показатель "Доля сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям (школы оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией), в общей численности образовательных организаций"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях; В - количество отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям (школы оснащены водопроводом, центральным отоплением, канализацией); В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	55,0	60,0	65,0	70,0	80,0	90,0	100,0
	Показатель "Доля сельских школ, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности организаций общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - количество сельских школ, здания которых требуют капитального ремонта; В - общее количество организаций общего образования	X	X	X	X	X	X	21,0	19,0	17,0	15,0	13,0	12,0	10,0







№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	РЗ, ПРЗ	КБК			Значения по годам реализации						
								ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	<b>Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей технической и творческой направленности, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.)"</b>	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей технической и творческой направленности, имеющих современное оборудование для организации технического творчества детей (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника и т.д.); В - общее количество образовательных организаций дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	2,0	3,0	3,5	4,0	4,2	4,3	4,4	4,5
	<b>Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"</b>	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами по техническим направлениям в организациях, реализующих программы дополнительного образования детей; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	2,0	2,1	2,1	2,15	2,17	2,20	2,25	2,30

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Показатель "Доля образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей"	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, имеющих современное оборудование и спортивный инвентарь для организации физкультурно-спортивной деятельности детей; В - общее количество образовательных организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности	X	X	X	X	X	20,0	21,0	22,0	22,5	23,0	24,0	24,5	24,7	25,0
	Показатель "Доля детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях, реализующих образовательные программы по физической культуре и спорту; В - общая численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся в организациях дополнительного образования детей	X	X	X	X	X	17,0	17,5	17,8	18,0	18,3	18,5	18,7	19,0	











№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации							
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	Мероприятие "Организация отдыха и оздоровления детей в государственных образовательных организациях Забайкальского края"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0707	522 94 00	810	X	49 719,20	0	49 719,20	49 719,20	49 719,20	49 719,20	49 719,20
	Мероприятие "Приобретение путевок в детские санатории и санаторно-оздоровительные лагеря круглогодичного действия"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0707	522 94 00	323	X	68 641,60	0	68 641,60	68 641,60	68 641,60	68 641,60	68 641,60
	Мероприятие "Обеспечение сопровождения проезда детей к месту отдыха и оздоровления за пределами Забайкальского края"	тыс. рублей	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0707	522 94 00	244	X	1280	0	1280	1280	1280	1280	1280
	Мероприятие "Создание круглогодичных лагерей для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Задача 4. "Обеспечить приоритеты устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью, защиты их законных прав и интересов"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.4.	Подпрограмма "Развитие реабилитационной работы, специального образования и опеки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации"	X	X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Показатель "Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи"	%	X	X	X	X	X	X	X	X	70,0	72,0	73,0	75,0	76,0	77,0	80,0

1=А/В\*100, где А - численность детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в замещающие семьи; В - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей





№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Коэффициент	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации						
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	<b>Показатель "Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в крае"</b>	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; В - общее количество образовательных организаций профессионального образования в крае	X	X			X	2,6	5,3	7,9	11	20	23	25
	<b>Показатель "Доля профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общей численности профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в крае"</b>	%	X	I=A/B*100, где А - количество образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ОВЗ; В - общее количество образовательных организаций профессионального образования в крае	X	X			X	5	10	13	15	18	20	22
	<b>Показатель "Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций, удовлетворенных качеством предоставления профессионального образования"</b>	%	X	I=A/B*100, где А - численность выпускников образовательных организаций профессионального образования, удовлетворенных качеством предоставления профессионального образования; В - общая численность выпускников образовательных организаций профессионального образования	X	X			X	68,0	71,0	75,0	78,0	82,0	87,0	90,0



№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показатели	Единица измерения показателя	Коэффициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации							
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	.0709	4529900	611	241	7543	7543	7543	7543	7543	7543	7543
	Мероприятие "Выплата стипендий Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
1.5.2.	Основное мероприятие "Повышение эффективности региональной системы профессионального образования"	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Показатель "Доля молодых педагогов, закрепившихся в сфере образования, от общей численности педагогических работников в образовании Забайкальского края"	%	X	I=A/B*100, где А - численность молодых педагогов, закрепившихся в сфере образования; В - общая численность педагогических работников в образовании Забайкальского края	X	X	X	X	X	16,4	16,5	16,6	16,7	16,8	16,9	17	17,5
	Показатель "Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогических работников, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию; В - общая численность педагогических работников в образовании Забайкальского края	X	X	X	X	X	11	15	18	20	22	25	27	30



№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации					
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Показатель "Количество исследовательских центров, бизнес-инкубаторов, ресурсных центров, созданных при организациях профессионального образования"	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	8	9	10	9	10	10	10
	Показатель "Количество образовательных организаций профессионального образования, имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), региональной стажировочной площадки (РСП) по реализации федеральных целевых программ на территории Забайкальского края"	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	1	1	1	1	1	1	1
	Показатель "Количество инновационных проектов, выполненных образовательными организациями профессионального образования, результаты которых были представлены на межрегиональном и международном уровне"	ед.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	3	4	5	4	6	6	6
	Показатель "Доля диссертационных исследований, патентных заявок на изобретение, выполненных на базе организаций профессионального образования Забайкальского края и решающие задачи эффективного социально-экономического развития региона"	%	X	I=A/B*100, где А - количество диссертационных исследований, патентных заявок на изобретение, выполненных на базе организаций профессионального образования Забайкальского края и решающие задачи эффективного социально-экономического развития региона; В - общее количество диссертационных исследований, патентных заявок на изобретение	X	X	X	X	13	15	17	16	17	17	17









№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации							
							Р3, ПР3	ЦСР	ВР	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 87 00	244	X	240	0	0	240	240	240	240
	Мероприятие "Проведение мероприятий с целью формирования созидательной активности молодежи, а так же направленных на пропаганду здорового образа жизни"	X	X	X	2014-2020	МО ЭК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 87 00	244	X	210	0	0	210	210	210	210
	Мероприятие "Развитие Забайкальского краевого тимуровского движения"	X	X	X	2014-2020	МО ЭК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 87 00	244	X	260	0	0	260	260	260	260
	Мероприятие "Проведение мероприятий направленных на успешную социализацию детей, молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации"	X	X	X	2014-2020	МО ЭК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 87 00	244	X	100	0	0	100	100	100	100
1.6.3.	Основное мероприятие "Развитие красовой системы допризывной подготовки и патриотического воспитания молодежи"	X	X	X	2014-2020	МО ЭК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	300	0	0	300	300	300	300
	Показатель "Количество участников мероприятий патриотического воспитания молодежи"	%	X	I=A/B*100, где A - количество участников мероприятий; B - общая численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет	X	X	X	X	X	X	69	45	48	50	50	50	50
	Мероприятие "Проведение гражданско-патриотических мероприятий с детьми и молодежью"	X	X	X	2014-2020	МО ЭК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 88 00	244	X	210	0	0	210	210	210	210

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	<b>Мероприятие "Проведение мероприятий по формированию культуры межэтнических и межконфессиональных отношений в детской и молодежной среде"</b>	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>финансирование за счет краевого бюджета</b>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
	<b>Мероприятие "Проведение Забайкальской краевой военно-спортивной игры «Зарница» для молодежи допризывного возраста"</b>	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>финансирование за счет краевого бюджета</b>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	0
	<b>Мероприятие "Проведение Забайкальской спартакиады молодежи допризывного возраста и направление победителей спартакиады на Всероссийские соревнования"</b>																	
	<b>финансирование за счет краевого бюджета</b>	тыс. рублей	X	X	X	026	0709	522 88 00	244	X	226	90	0	0	90	90	90	90
1.6.4.	<b>Основное мероприятие "Методическое и информационное обеспечение реализации молодежной политики"</b>	X	X	X	2014-2020	МО ЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>финансирование за счет краевого бюджета</b>	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1810	0	0	1810	1810	1810	1810
	<b>Показатель "Количество грантовых конкурсов, поддерживаемых и финансируемых региональными органами власти и направленных на поддержку социально-значимых молодежных инициатив"</b>	сл.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	X	2,0	2,0	3,0	3,0	4,0	4,0	5,0	5,0
	<b>Показатель "Количество молодых людей – лидеров молодежных движений, объединений, представляющих лучший региональный опыт поддержки молодежных инициатив на межрегиональном, всероссийском уровнях"</b>	чел.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	X	253,0	270,0	293,0	307,0	325,0	375,0	375,0	375,0

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации						
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
	Показатель "Количество молодых людей – лидеров молодежных движений, объединений, представляющих лучший региональный опыт поддержки молодежных инициатив на международном уровне"	чел.	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	30,0	33,0	40,0	45,0	50,0	50,0	
	Мероприятие "Реализация межрегиональных и международных партнерских проектов"		X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 87 00	244	80	0	80	80	80	80	
	Мероприятие "Проведение конкурса муниципальных молодежных программ"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 87 00	244	400	0	400	400	400	400	
	Мероприятие "Проведение молодежных научно-практических конференций по актуальным проблемам молодежи"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	0709	522 87 00	244	130	0	130	130	130	130	
	Мероприятие "Проведение конкурсов программ и проектов по отдельным направлениям реализации молодежной политики"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	522 87 00	244	1200	0	1200	1200	1200	1200	
	Задача 7. "Обеспечить комплексную информатизацию образования, целостность, открытость и безопасность информационно-образовательной среды в регионе"	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
1.7.	Подпрограмма "Комплексная информатизация образования"		X	X	2014-2020	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X	X	X	X	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	38 915,50	
	Показатель "Количество муниципальных ресурсных центров дистанционного обучения"	ед	X	Абсолютное значение	X	X	X	X	X	30	33	35	37	38	39	40











№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации							
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
	Показатель "Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, от общего количества детей данной возрастной группы"	%	X	I=A/B*100, где А - численность детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами раннего психолого-педагогического сопровождения, В - общая численность детей данной возрастной группы	X			X	X	X	31,5	33	34,5	35	36	37	38
	Показатель "Удельный вес количества семей, воспитывающих детей с органическими возможностями здоровья, охваченных программами комплексного сопровождения в условиях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, от общего количества семей, воспитывающих детей с органическими возможностями здоровья"	%	X	I=A/B*100, где А - количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ, охваченных программами комплексного сопровождения в условиях ППМСЦ центров; В - общее количество семей, воспитывающих детей с ОВЗ	X			X	X	X	25,3	29,2	33,2	35,0	36,0	36,5	37,0
1.8.1.	Основное мероприятие "Обеспечение медико-социального и психолого-педагогического сопровождения воспитанников и обучающихся"	X	X	X	2014-2020	МОЗК		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	X		X	X	X	49384,7	49384,7	49384,7	49384,7	49384,7	49384,7	49384,7
	Показатель "Количество созданных в районах консультационных пунктов, ресурсных центров от краевых психолого-педагогических, медико-социальных центров"	ед.	X	Абсолютное значение	X			X	X	X	3	6	9	12	13	14	15

№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации									
							РЗ, ПРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
	Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов в образовательных организациях дошкольного образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС дошкольного образования, от общего числа педагогов-психологов; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях дошкольного образования	X	X	X	X	X	13,8	14,2	15,3	15,8	16,7	17,0	18,0	19,0	20,0	
	Показатель "Удельный вес численности педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования, от общего числа педагогов-психологов в образовательных организациях общего образования"	%	X	I=A/B*100, где А - численность педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации по сопровождению процессов внедрения ФГОС общего образования; В - общее число педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях общего образования	X	X	X	X	X	53	56	63	71	80	90	100	100	100	100







№ п/п	Наименование государственной программы, задачи, подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия, показателя	Единица измерения показателя	Кoeffициент значимости	Методика расчета показателя	Срок реализации	ГРБС	КБК			Значения по годам реализации								
							РЗ, ГРЗ	ЦСР	ВР	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0113	092 03 00	242	X	X	1 671,90	1 671,90	1 671,90	1 671,90	1 671,90	1 671,90	1 671,90
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0113	092 03 00	244	X	X	259,20	259,20	259,20	259,20	259,20	259,20	259,20
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0113	092 03 00	880	X	X	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00	240,00
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	4359900	611	X	X	14608,5	14608,5	14608,5	14608,5	14608,5	14608,5	14608,5
	кроме того, финансирование из других источников:		X	X	X					X	X	X	X	X	X	X	X	X
	- из федерального бюджета	тыс. рублей	X	X	X	.026	0709	001 59 ГО	X	X	X	12505,9	12767,7	12505,9	12505,9	12505,9	12505,9	12505,9
1.9.2.	Основное мероприятие "Реализация системных мер по совершенствованию системы образования в Забайкальском крае"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X		X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Развитие сети профессиональных сетевых сообществ педагогических работников Забайкальского края"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X		X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Развитие оптимальной инфраструктуры сети образовательных организаций в крае"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X		X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X		X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Развитие моделей аутсорсинга и государственно-частного партнерства"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X		X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0
	Мероприятие "Организация мероприятий по вопросам реализации государственной программы"	X	X	X	2014-2020	МОЗК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	финансирование за счет краевого бюджета	тыс. рублей	X	X	X		X	X	X	X	X	0	0	0	0	0	0	0





