



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

11 июля 2014 года

№ 539

О проведении краевого этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

В соответствии с планом работы Минобразования Забайкальского края на 2014 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению общего образования и воспитания Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (Шибанова Н.М.), ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (и.о. ректора Б.Д. Дамбаева) организовать проведение в период с 18 июня по 10 октября 2014 года краевого этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».
2. Утвердить Положение о краевом этапе ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (Приложение).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника отдела общего, дополнительного образования и воспитания Минобразования Забайкальского края на Н.М. Шибанову.

Министр

А.Г.Чумилин

Положение

о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет (далее - дети и молодежь) на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет (далее - дети и молодежь) на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» (далее - Конкурс) проводится по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.

1.2. Цели Конкурса:

укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда.

1.3. Задачи конкурса:

обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей и деятельности общественных учреждений;
отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения;
формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных учреждений;
содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

2. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 5 человек) и руководители образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Лучшая инновационная разработка года». Выдвигаются работы, имеющие значительный инновационный потенциал и доказавшие свою значимость для развития системы духовно-нравственного воспитания и образования.
- 2) «Лучшее педагогическое исследование года». Выдвигаются работы, имеющие высокий научный уровень, представляющие завершенное самостоятельное педагогическое исследование по актуальным проблемам современного образования.
- 3) «Лучший издательский проект года». Выдвигаются публикации, журналы, учебники, книги, сайты и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-

нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско- патриотическую, военно-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

4) «Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи». Выдвигаются работы дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждений дополнительного образования детей, клубов по месту жительства, общественных объединений по созданию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи по трем подразделам:

методика преподавания основ религиозной культуры;

этика и нравственность;

воспитание благочестия.

5) «Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Выдвигаются работы по созданию системы воспитательно-просветительской и военно-патриотической деятельности региональных организаций, работающих на методическом, информационном и образовательно-воспитательном уровнях (общественные объединения, учреждения дополнительного образования детей, клубы по месту жительства).

6) «Педагоги высшей школы - средней школе». Выдвигаются работы педагогов высшей школы, имеющие высокий научный уровень и реализуемые в дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

7) «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения». Выдвигаются программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые учебным учреждением любой организационно-правовой формы.

4. Этапы проведения Конкурса и сроки направления работ

Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап - региональный:

Работы, оформленные в соответствии с порядком, указанным в пункте 6 настоящего Положения, принимаются Конкурсными комиссиями I этапа Конкурса **до 18 июня 2014 года, по адресу 672007, г. Чита, ул. Бутина, 28 Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, 4 этаж, каб.26 (отв. Доржиева Л.А., т. (8 3022) 21-21-90)**

II этап - окружной (на уровне федеральных округов):

Конкурсная комиссия I этапа Конкурса направляет в адрес Конкурсной комиссии II этапа Конкурса работы Лауреатов и Победителей в номинациях I этапа Конкурса, и протокол заседания Конкурсной комиссии I этапа Конкурса (Приложение 7), подписанный ее сопредседателями и утвержденный Оргкомитетом **до 15 сентября 2014 года.**

III этап - Всероссийский:

Конкурсная комиссия II этапа Конкурса направляет в адрес Конкурсной комиссии III этапа Конкурса работы Лауреатов и Победителей в номинациях II этапа Конкурса, и протокол заседания Конкурсной комиссии II этапа Конкурса (Приложение 7), подписанный ее сопредседателями и утвержденный Оргкомитетом **до 15 октября 2014 года.**

Определение победителей осуществляется не позднее **15 декабря 2014 года.**

5. Организационный комитет Конкурса, Оргкомитеты I, II и III этапов Конкурса, Конкурсные и Экспертные комиссии I, II и III этапов Конкурса

5.1. Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет) осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, органов государственной власти, научной и педагогической общественности.

Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов. При равенстве голосов право решающего голоса остается за

сопредседателями. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации, выпуску и распространению информационных материалов - брошюр, листовок, съемке видеофильмов и телепередач, публикации работ победителей и лауреатов в научно-методических журналах, газетах, созданию банка данных и видеотеки, организует выставку и презентацию работ.

5.2. Оргкомитеты I, II и III этапов Конкурса:

5.2.1. Состав Оргкомитета I этапа Конкурса формируется под руководством его сопредседателей: епархиального архиерея и полномочного представителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по согласованию), или иного представителя органов государственной власти в субъекте Российской Федерации (по согласованию), или представителя педагогической общественности региона (по согласованию). Сопредседатели Оргкомитета I этапа Конкурса формируют и возглавляют Конкурсную комиссию I этапа.

Оргкомитет I (регионального) этапа Конкурса:

публикует Положение о Конкурсе в региональных печатных и электронных средствах массовой информации с обязательным указанием почтового и электронного адресов, на которые должны присылать работы претенденты, а также условий, предусматривающих критерии и порядок оценки результатов работ, размер и форму награды, порядок и сроки объявления результатов Конкурса;

организует информационную поддержку Конкурса;

утверждает состав Конкурсной комиссии I этапа Конкурса;

утверждает список победителей Конкурса и публикует в региональных печатных и электронных средствах массовой информации;

организует торжественную церемонию награждения победителей I этапа Конкурса;

направляет работы победителей на II (окружной) этап Конкурса.

5.2.2. Состав Оргкомитета II (окружного) этапа Конкурса формируется под руководством его сопредседателей: Главы митрополии или епархиального архиерея при участии органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и согласовываются с аппаратами полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах, а также руководителями высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в котором запланировано проведение II этапа Конкурса. Сопредседатели Оргкомитета II этапа Конкурса формируют и возглавляют соответствующую Конкурсную комиссию.

Оргкомитет II (окружного) этапа Конкурса:

утверждает состав Конкурсной комиссии II этапа Конкурса;

организует информационную поддержку Конкурса;

утверждает список победителей Конкурса и публикует в региональных и общероссийских печатных и электронных средствах массовой информации;

организует торжественную церемонию награждения победителей II этапа Конкурса;

направляет работы победителей на III (Всероссийский) этап Конкурса.

5.2.3. Оргкомитет III этапа Конкурса формируется под руководством его сопредседателей: председателя Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви и представителя Министерства образования и науки Российской Федерации (по согласованию) и утверждается Патриархом Московским и всея Руси. Сопредседатели Оргкомитета III этапа Конкурса формируют и возглавляют соответствующую Конкурсную комиссию.

Оргкомитет III (Всероссийского) этапа Конкурса:

согласует с Полномочными представителями Президента Российской Федерации в федеральных округах место проведения II (окружного) этапа Конкурса;

утверждает состав Конкурсной комиссии III (Всероссийского) этапа;

организует информационную поддержку III (Всероссийского) этапа Конкурса;
утверждает список победителей Конкурса и публикует в общероссийских печатных и электронных средствах массовой информации;
организует торжественную церемонию награждения победителей III этапа Конкурса.

5.3. Конкурсные комиссии.

Конкурсные комиссии формируются соответствующими Оргкомитетами I, II и III этапов Конкурса.

Конкурсная комиссия:

организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;

определяет победителей в соответствии с критериями Конкурса, определенными в настоящем Положении;

при необходимости формирует Экспертную комиссию, осуществляющую экспертную оценку работ;

запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок;

определяет количество Лауреатов и Победителей в номинациях.

Результаты обсуждения работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

Конкурсная комиссия имеет право на публикацию работ победителей в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

Заседание Конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов Конкурсной комиссии. При равенстве голосов право решающего голоса остается за сопредседателями. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

5.4. Экспертные комиссии.

Для предварительного анализа и экспертной оценки поступивших на Конкурс работ по решению Конкурсной комиссии создается Экспертная комиссия.

Результаты экспертизы фиксируются в эксперт-рецензии работы (Приложение 6). Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

Документы, представленные на Конкурс, распределяются между экспертами так, чтобы работа каждого участника или коллектива авторов была проанализирована и оценена не менее чем 2 экспертами.

В случае если работа вызывает сомнение эксперта, он имеет право передать работу на коллективное обсуждение экспертной группы в количестве не менее 4 человек.

Экспертные заключения направляются в соответствующую Конкурсную комиссию для формирования рейтинга.

6. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ

6.1. Основными критериями оценки работ являются:

соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Конкурса;

новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;

актуальность работы по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;

степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику.

6.2. Порядок оформления работ.

Для участия в I этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии I этапа Конкурса материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования,

научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.), а также следующие документы:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (Приложение 2);
- 2) анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкета заполняется всеми членами коллектива) (Приложение 3);
- 3) краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (Приложение 4);
- 4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок и т.п. - по желанию претендента;

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки - всеми членами коллектива).

Материалы представляются на бумажных и электронных носителях (требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в Приложении 5).

Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсные и Экспертные комиссии I, II и III этапов Конкурса не вступают в переписку с авторами работ.

7. Условия проведения Конкурса

7.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

7.2. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви вправе без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, свободно использовать представленные материалы (цитировать, использовать в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера; сообщать в эфир в информационных, научных, учебных или культурных целях), использовать данные материалы путем репродуцирования.

7.3. Представление материалов на Конкурс является согласием авторов на их использование Отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви путем воспроизведения, распространения, публичного показа, практической реализации, сообщения в эфир по кабелю, доведения до всеобщего сведения без выплат вознаграждения. При этом заключения отдельных договоров не требуется.

7.4. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

7.5. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Положении.

7.6. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. На каждом из этапов Конкурса присуждаются одно I место, два II места и три III места (Лауреаты Конкурса), а также награждаются Победители в каждой номинации. По решению Организационных комитетов каждого из этапов Конкурса они награждаются Дипломом лауреата и Грамотой победителя в номинации. Организационный комитет I, II и III этапа Конкурса имеет право не присуждать первое место.

8.2. Подведение итогов I, II, III этапа Конкурса проводится в указанные в настоящем Положении сроки.

8.3. Награждение победителей I и II этапов Конкурса проводится в торжественной обстановке. Место и сроки награждения устанавливаются Оргкомитетом I и II этапов Конкурса.

8.4. По решению Оргкомитетов I и II этапов Конкурса победителям этих этапов Конкурса могут быть вручены ценные подарки и денежные призы.

8.5. Церемония награждения Лауреатов и Дипломантов III (Всероссийского) этапа Конкурса проходит в Москве на Международных Рождественских Образовательных Чтениях.

8.6. По решению Священноначалия Русской Православной Церкви Лауреаты и Дипломанты III (Всероссийского) этапа Конкурса могут быть награждены наградами Русской Православной Церкви.

8.7. Все остальные участники III (Всероссийского) этапа Конкурса награждаются Дипломами участника от Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви на Круглом столе Победителей Конкурса, который проводится в рамках Международных Рождественских Образовательных Чтений в Москве.

8.8. Конкурсная комиссия III (Всероссийского) этапа Конкурса может рекомендовать работы Лауреатов и Дипломантов III (Всероссийского) этапа Конкурса на рассмотрение Экспертного совета Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви для присвоения грифа Отдела Религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

9. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет привлечения бюджетных и внебюджетных средств в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Оплата проезда, питания, проживания осуществляется за счет направляющей стороны.

10. Информационно-аналитическое обеспечение Конкурса

Организационное, информационное и документационное обеспечение Конкурса «За нравственный подвиг учителя» осуществляется Отделом религиозного образования и катехизации Русской православной церкви: тел./факс: 8-(495)- 650-13-10, e-mail: podvig@otdelro.ru.

Материалы, поступившие на рассмотрение Конкурсной комиссии III этапа Конкурса, хранятся в Отделе религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви (Москва, ул. Петровка, д. 28/2). Место хранения материалов, поступивших на рассмотрение Конкурсных комиссий I и II этапов Конкурса, определяется решением Оргкомитетов I и II этапов.

Все материалы по проведению Конкурса размещаются на сайте Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви <http://www.otdelro.ru>. На сайте Министерства образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru> размещается ссылка на материалы Конкурса, расположенные на сайте Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви.

Организаторы I (регионального) и II (окружного) этапов Конкурса должны в обязательном порядке предоставить в Организационный комитет Конкурса всю статистику по своим этапам и фото и видео информацию, касающуюся этапа проведения Конкурса, а также все печатные издания, в которых упоминался этап проведения Конкурса.

Приложения (см. далее Приложения в формате MS Word)

Приложение 1. Титульный лист.

Приложение 2. Заявка участника Конкурса.

Приложение 3. Анкета участника Конкурса.

Приложение 4. Аннотация работы, представленной на Конкурс.

Приложение 5. Требования к оформлению работы.

Приложение 6. Экспертный лист.

Приложение 7. Форма протокола.

Наименование образовательного учреждения
Окружное/муниципальное/городское подчинение

Название конкурсной работы

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,
срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора
(авторов)

Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа

Год



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»
СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

125057, г. Москва, ул. Песчаная, д.5

тел. 8-499-157-08-82

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сokol»

_____ В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балебанова Е.В., методист

Москва - 2014

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

_____ *(указать федеральный округ)*

Министерство образования и науки Российской Федерации

Всероссийский конкурс работ в области педагогики,
работы с детьми и молодёжью
«За нравственный подвиг учителя»

_____ *(указывается организация)*

представляет на окружной тур Всероссийского конкурса
«За нравственный подвиг учителя»

_____ *Фамилия Имя Отчество (в родительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию):*

- Лучшая инновационная разработка года
- Лучшее педагогическое исследование года
- Лучший издательский проект года
- Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
- Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
- Педагоги высшей школы – средней школе
- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения

Федеральный округ *(указать)*

2014 год

[Заявка подписывается автором (авторами) работы]

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

_____ *(указать федеральный округ)*

Министерство образования и науки Российской Федерации

Всероссийский конкурс работ в области педагогики,
работы с детьми и молодёжью

«За нравственный подвиг учителя»

_____ *Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию):*

- Лучшая инновационная разработка года
- Лучшее педагогическое исследование года
- Лучший издательский проект года
- Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
- Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи
- Педагоги высшей школы – средней школе
- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения _____

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail _____

Место работы или род занятий _____

Почётные звания (при их наличии) _____

Наличие премий, призов и иных наград _____

Федеральный округ *(указать)*

2014год

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ

Русская Православная Церковь
Московский Патриархат
Полномочный представитель Президента Российской Федерации в

_____ *(указать федеральный округ)*

Министерство образования и науки Российской Федерации

Всероссийский конкурс работ в области педагогики,
работы с детьми и молодёжью
«За нравственный подвиг учителя»

_____ *Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)*

Название работы _____

Номинация *(указать одну номинацию):*

- Лучшая инновационная разработка года
- Лучшее педагогическое исследование года
- Лучший издательский проект года
- Лучшая программа духовно-нравственного воспитания детей и молодежи
- Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи
- Педагоги высшей школы – средней школе
- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения

Краткая аннотация работы
(не более 1 000 печатных знаков)

Всероссийский конкурс работ в области педагогики,
работы с детьми и молодёжью
«За нравственный подвиг учителя»

Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. **Объём работы** от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.

Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду "вставить сноску" использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название учебного заведения или организации, город, (Приложение № 1).

3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

Конкурс работ в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодёжью
«За нравственный подвиг учителя»

Эксперт-рецензия работы участника Конкурса

Автор работы _____
Фамилия, имя, отчество

_____ место работы, должность

Название работы _____

Номинация _____

	Критерии	Макс. балл	Балл эксперта
1	Соответствие темы и содержания работы целям и содержанию Конкурса	5	
	- содержание работы выстроено в соответствии с целями и задачами конкурса	4-5	
	- тема, отдельные составляющие работы соответствуют целям и задачам конкурса	2-3	
	- содержание работы не отвечает целям и задачам конкурса	0-1	
2	Выраженность личной педагогической позиции	5	
	- личная педагогическая позиция автора представлена и обоснована	4-5	
	- личная педагогическая позиция автора не проявлена и не обоснована	2-3	
	- личная педагогическая позиция автора не представлена	0-1	
3	Способы (механизмы) решения задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, представленные в работе	5	
	- представлены эффективные способы (механизмы) решения задач конкурса	4-5	
	- представленные способы (механизмы) не обеспечивают решения задач конкурса	2-3	
	- способы (механизмы) решения задач конкурса не представлены	0-1	
4	Возможность самовыражения учащихся, выбора форм участия в проекте	5	
	- работа предполагает активное и интерактивное включение учащихся	4-5	
	- учащиеся выступают в качестве исполнителей замысла педагога	2-3	
	- роль учащихся не обозначена	0-1	
5	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	5	
	- интеграция проявлена, обоснована, актуальна, системна	4-5	
	- интеграция присутствует, но не актуальна или не носит системного характера	2-3	
	- роль учащихся не обозначена	0-1	
6	Возможность использования работы и её результатов в педагогической практике	5	
	- возможно использование методик и результатов в ОУ различных типов и видов	4-5	
	- возможно частичное использование или в ОУ определенного типа и вида	2-3	
	- использование методик и результатов работы затруднительно или невозможно	0-1	
7	Ресурсное обеспечение работы (кадровое, материально-техническое, методическое и др.)	5	
	- представлено в полном объеме, обеспечивает эффективность работы	4-5	
	- представлено в отдельных направлениях или не обеспечивает эффективность работы	2-3	
	- не представлено	0-1	
8	Результативность работы	5	
	- результаты представлены или прогнозируемы, представлен инструментарий оценивания	4-5	
	- результаты представлены или прогнозируемы	2-3	
	- результаты (прогноз результатов) не представлены	0-1	
9	Культура представления конкурсной работы	5	
	- работа грамотно оформлена, структурирована, приложения адекватны, использованы ИТ	4-5	
	- работа грамотно оформлена, структурирована, приложения нужны, но отсутствуют	2-3	

	-отсутствует структура, приложения либо работа оформлена небрежно	0-1	
	Всего баллов		

11. *Общие выводы:*

12. *Рекомендации эксперта:*

« _____ » _____ 2014 г.

Рецензент:

Протокол заседания Конкурсной комиссии
I регионального (II окружного, III Всероссийского) этапа *(нужное оставить)*

название региона или федерального округа

**Всероссийского конкурса в области педагогики,
воспитания и работы с детьми и молодёжью
до 20 лет на соискание премии
«За нравственный подвиг учителя»
2014 г.**

Населенный пункт (район, город)

Дата

Присутствовали:

Председатель Конкурсной комиссии -

Ответственный секретарь Конкурсной комиссии -

Члены Конкурсной комиссии:

Повестка дня:

Ход проведения I (II, III) этапа Конкурса:

1. Распределение работ и участников по 7 номинациям:

Номинации	Количество работ	Количество участников
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
ИТОГО:	Общее количество работ	Общее количество участников

Результаты проведения финального тура Конкурса:

1. В финал I (II, III) этапа Конкурса вышло *указать кол-во работ и кол-во участников*:

№ №	Регион	Участвовали в Конкурсе (количество работ)	Вышли в финал (количество работ)
1.			
2.			
3. и т.д.			
ИТОГО:		Общее количество работ (кол-во участников)	Общее количество работ (кол-во участников)

2. Конкурсная комиссия определила *количество работ* – победителей I (II, III) этапа Конкурса:

№№	Место	Автор	Название работы	Регион
1.	1 место			
2.	2 место			
3.	2 место			
4.	3 место			
5.	3 место			
6.	3 место			

3. Конкурсная комиссия определила *количество работ* – победителей в номинациях:

№	Номинация	Автор	Название работы	Регион
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Подписи:

Председатель Конкурсной комиссии

Ответственный секретарь Конкурсной комиссии

Приложение к Протоколу заседания Конкурсной комиссии

Общий список участников I регионального (II окружного, III Всероссийского)
этапа Конкурса

№№	Ф.И.О. участника	Место работы	Название работы	Адрес	Телефоны