



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

«05» сентября 2014 года

№ 725

**Об утверждении Положения о краевом конкурсе молодых педагогов
«Современный педагог – новая школа»**

С целью повышения социального статуса и активизации творческого потенциала молодых педагогов, создания условий для дальнейшего профессионального роста, выявления достижений молодых педагогов, способствующих развитию инновационной активности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», создания условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в учреждениях системы образования **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о проведении краевого конкурса молодых педагогов «Современный педагог – новая школа» в 2014 году.
2. Организовать проведение конкурса в соответствии со сроками, указанными в Положении.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра Н.М.Шибанову.

Министр

А.Г.Чумилин

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого конкурса молодых педагогов «Современный педагог – новая школа»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс молодых педагогов «Современный педагог – новая школа» (далее – Конкурс) проводится с целью повышения социального статуса и активизации творческого потенциала молодых педагогов, создания условий для дальнейшего профессионального роста, выявление достижений молодых педагогов, способствующих развития инновационной активности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», информирования общественности о достижениях педагогов образовательных учреждений, создания условий для распространения и внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательном процессе в учреждениях системы образования Забайкальского края.

1.2. Организаторами Конкурса выступают Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», региональная общественная организация «Забайкальское педагогическое общество».

1.3. Участниками конкурса являются молодые педагоги, основным местом работы которых являются образовательные учреждения, подавшие заявку на участие в Конкурсе и имеющие:

- высшее или среднее профессиональное образование;
- стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении от года до трех лет.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет, состав и порядок работы которого утверждается приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

2.2. Сроки проведения Конкурса. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный. Заявки для участия принимаются до 15 октября 2014 года.

2.2.1. Первый тур Конкурса (заочный) проводится с 15 по 21 октября 2014 года и включает экспертизу представленных материалов.

2.2.2. Для участия в конкурсе в адрес Оргкомитета по электронной почте konkurs.uchitel@mail.ru до 15 октября 2014 года направляются следующие документы: заявление учителя (приложение 1), информационная карта участника конкурса (приложение 2), фотография (цветная, размером не более 10

х 15 см в электронном виде), эссе на тему: «Современный педагог – новая школа» (приложение 3), описание инновационного проекта (приложение 4).

2.2.3. Представленные инновационные проекты должны содержать обоснование авторской идеи конструктивных изменений в системе образования и технологических подходов к инновационному преобразованию существующей образовательной практики.

Проекты представляются по номинациям:

1. Современные технологии организации образовательного процесса школе в условиях перехода на ФГОС нового поколения.
2. Современные технологии воспитания и социализации школьников.
3. Психолого-педагогическая поддержка личности ребенка в образовании.
4. Здоровье школьников – залог успешного обучения.
5. Новая школа – это школа мечты (изменение школьной инфраструктуры).

Представленные в проекте сведения должны быть максимально конкретными, информативными и краткими. Реализация проекта может быть рассчитана на 3-5 лет. Проект рассматривается только в том случае, если в нем будет представлена вся запрашиваемая информация. К проекту могут быть приложены дополнительные материалы: рекомендательные письма, копии статей из местной прессы, другие материалы, подтверждающие актуальность, эффективность проекта и др. Для описания проекта можно использовать рекомендации, представленные в Приложении № 2.

2.2.4. Оценка проекта осуществляется экспертным советом конкурса.

Критерии оценки проектов:

- актуальность избранной проблемы (аргументированность; значимость данной темы для развития системы образования Забайкальского края);
- логика целевых установок;
- содержательная проработанность и научная обоснованность;
- наличие инновационного замысла проекта;
- полнота представленных ресурсов, их анализ;
- реалистичность внедрения проекта (планирование времени);
- экономическая обоснованность (смета проекта),
- оценка эффективности результатов проекта;
- устойчивость проекта (риски проекта);
- наличие стандартов проекта (основных проектных документов);
- разносторонность и эффективность путей решения (вовлечение общественности в решение проблемы; вовлечение средств массовой информации в реализацию проектов; взаимодействие с органами власти);
- практические шаги по реализации проекта.

Требования к оформлению конкурсных материалов.

Для набора текста, таблиц необходимо использовать редактор Microsoft Word для Windows. Параметры текстового редактора: поля - верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.0 см, шрифт Times New Roman, высота 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25. Список литературы обуславливается наличием цитат или ссылок. Оформлять ссылки в тексте на соответствующий источник следует в

квадратных скобках. Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. Объем до 15 страниц.

2.2.5. Участниками очного этапа становятся претенденты, набравшие большее количество баллов. Список участников очного этапа публикуется на сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и ЗабКИПКРО.

2.2.6. Очный этап конкурса проводится 28 октября 2014 г. в форме публичной защиты инновационного проекта. Командирование участников осуществляется за счет направляющей стороны.

2.2.7. Оценка результатов Конкурса осуществляется путем суммирования баллов двух этапов.

2.2.8. По результатам двух этапов Конкурса определяются три победителя в каждой номинации.

3. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей.

3.1. Всем участникам очного этапа Конкурса вручается Сертификат участника краевого конкурса молодых педагогов «Современный педагог – новая школа».

3.2. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках Забайкальского образовательного форума в декабре 2014 года.

3.3. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы и денежное поощрение в размере: за занятое третье место - 50 тыс. руб., за занятое второе место – 70 тыс. руб., за занятое первое место – 80 тыс. руб.

Заявление

на участие в краевом конкурсе молодых педагогов

«Современный педагог – новая школа»

Иванова Ивана Ивановича, учителя математики МБОУ «СОШ №000»,
г. Чита, Забайкальского края

Я, Иванов Иван Иванович, даю согласие на участие в конкурсе молодых педагогов «Современный педагог – новая школа» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование, в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах с возможностью редакционной обработки.

Тема инновационного проекта: _____

Номинация: _____

«__» _____ 2014 г.

(подпись)

Место для фотогра-
фии

**Информационная карта участника
краевого конкурса молодых педагогов
«Современный педагог – новая школа»**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образова- тельного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее вре- мя, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкет- ты)	
Квалификационная категория, год при- своения	
Награды (наименования и даты получе- ния)	
Преподавательская деятельность по со- вместительству (место работы и зани- маемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по ди- плому	
Дополнительное профессиональное об- разование за последние три года (наиме- нования образовательных программ, мо- дулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал.	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
6. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2014 г.

Эссе на тему «Современный педагог – новая школа»

Эссе готовится в свободной форме, отражает жизненные приоритеты, профессионально-личностную позицию, ведущие педагогические идеи. Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (в печатном и электронном виде).

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Описание проекта предоставляется в форме карты инновационного проекта (в печатном и электронном виде), включающей 15 пунктов. Объем карты инновационного проекта должен составлять не более 7 страниц печатного текста (шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0). К проектам, находящимся на момент участия в конкурсе в стадии реализации, дополнительно прилагается портфолио, в котором отражаются все этапы работы и полученные промежуточные результаты, а также дополнительная информация (фотографии, статьи СМИ и др.).

КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Организация: _____
2. Населенный пункт: _____
3. Название проекта: _____
4. Автор проекта: : _____

ФИО
5. Контакт. тел., e-mail: _____
6. Аннотация проекта: *(краткое описание, сжатый обзор информации о проекте, его приоритетах. Ответить на вопрос: К каким конструктивным изменениям приведет реализация проекта?)*.
7. Целевая аудитория проекта: *(дать характеристику целевой аудитории. Ответить на вопрос: Каковы основания выбора целевой аудитории, система вовлечения для участия в проекте?)*.
8. Обоснование актуальности проекта: *(предоставить общее описание проблемной ситуации, которую планируется решить посредством реализации проекта. Ответить на вопрос: В чем состоит актуальность и востребованность реализации данного проекта в современных условиях развития образования и социальной сферы?)*.
9. Цель и задачи проекта: *(последовательно перечислить цель и задачи проекта)*.
10. Ожидаемые результаты реализации проекта: *(дать обоснование ожидаемым результатам, критериям и показателям результативности, способам их отслеживания и фиксации. Ответить на вопрос: Какие изменения произойдут в профессиональной деятельности педагога и/или с участниками проекта в результате его реализации?)*.

11. Содержание и технологическое обеспечение проекта: (дать обоснование предлагаемых форм, методов, технологий, обеспечивающих реализацию поставленных целей и задач. **Ответить на вопрос:** Какие изменения, усовершенствования, новации были или будут внесены в процесс профессиональной деятельности с целью достижения планируемых результатов?).

12. Социальные эффекты от реализации проекта: (дать обоснование социальной эффективности проекта, ее показатели. **Ответить на вопрос:** Какие социальные эффекты, возможно отсроченные во времени, будут достигнуты благодаря реализации проекта?).

13. Перспективы развития проекта: (дать обоснование возможности распространения данных, опыта, методики, технологии работы в рамках проекта. **Ответить на вопрос:** Кто и каким образом сможет использовать результаты и материалы инновационного проекта?).

14. Описание источников необходимых ресурсов (собственные и привлеченные ресурсы): (дать обоснование финансовым, кадровым, материально-техническим ресурсам, необходимым для обеспечения целей и задач проекта. **Представить смету на подготовку и реализацию проекта:** с указанием всех источников финансирования).

Смета на подготовку и реализацию проекта

№ п/п	Наименование расходов	Количество	Сумма

15. Поэтапный план реализации проекта: (предоставить план мероприятий, необходимых для подготовки и реализации проекта с указанием сроков исполнения).

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятие, деятельность	Срок проведения	Краткое описание мероприятия, деятельности