

УТВЕРЖДАЮ

И.о. министра образования, науки и
молодежной политики Забайкальского края

А.А. Томских

« ____ » _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя Правительства
Забайкальского края – министр
экономического развития
Забайкальского края

С.С. Новиченко

« ____ » _____ 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **о Конкурсе проектов развития территорий «Малая Родина»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Конкурса проектов развития территорий «Малая Родина».

1.2. Конкурс проектов развития территорий «Малая Родина» (далее – Конкурс) проводится в целях взаимодействия по распространению лучших практик по вовлечению молодежи в решение задач развития территорий, вовлечению представителей студенческих команд организаций профессионального образования, местных сообществ и бизнеса Забайкальского края в деятельность по социально-экономическому развитию муниципальных образований.

Проведение конкурса направлено на:

создание условий для поддержки инициатив студентов, а также их дальнейшего профессионального продвижения;

повышение эффективности профессионального образования за счет внедрения новой системы практикоориентированной подготовки специалистов, учитывающей потребности социально-экономического развития Забайкальского края;

повышение значимости инновационной деятельности, развитие системы практикоориентированного образования и комплексного планирования социально-экономического развития территорий Забайкальского края;

содействие органам местного самоуправления Забайкальского края в раскрытии и эффективном использовании потенциала, формировании «точек роста» и позитивного имиджа территорий.

1.3. Организаторами Конкурса являются Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Министерство экономического развития Забайкальского края.

2. Участники и номинации Конкурса

2.1. В Конкурсе имеют право принимать участие:

студенты и студенческие группы учреждений высшего и среднего профессионального образования Забайкальского края (конкурс среди студентов и студенческих групп);

творческие коллективы, осуществляющие работу со студентами в организациях профессионального образования Забайкальского края (конкурс среди организаций высшего и среднего профессионального образования).

2.2. Конкурс среди студентов и студенческих групп проводится в номинациях:

«История успеха» (модельные проекты развития муниципальных образований, позволяющие распространять опыт решения проблем на другие территории Забайкальского края);

«Эффективное решение» (реализуемые проекты, имеющие существенное влияние на развитие муниципального образования Забайкальского края);

«Инновационный подход» (проектные решения на этапе разработки, содержащие новые методы работы).

2.3. Конкурс среди творческих коллективов организаций высшего и среднего профессионального образования Забайкальского края проводится в номинации «Новые возможности» (лучшая модель организации практикоориентированного обучения через вовлечение студентов в проектную работу, в том числе на базе муниципальных образований Забайкальского края).

2.4. Участники Конкурса имеют право подачи заявки только в одну из номинаций Конкурса.

3. Порядок проведения Конкурса

3.1. В целях проведения Конкурса создается конкурсная комиссия (далее – Комиссия), которая осуществляет:

информирование о проведении Конкурса;

сбор и регистрацию заявок, поданных на Конкурс в установленный срок и в соответствии с требованиями к конкурсной документации;

организацию и проведение экспертной оценки поступивших работ в соответствии с утвержденными критериями Конкурса;

организацию проведения финальных процедур Конкурса.

3.2. Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края информирует о проведении Конкурса высшие и средние профессиональные учебные заведения Забайкальского края. Совместно с Министерством экономического развития Забайкальского края размещают данную информацию на своих официальных сайтах в сети Интернет.

3.3. Для участия в Конкурсе конкурсанты представляют Комиссии заявки на участие с 01 октября до 30 октября текущего года по форме согласно приложениям к настоящему Положению (далее – заявка):

студенты и студенческие группы по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

творческие коллективы, осуществляющие работу со студентами в организациях профессионального образования Забайкальского края по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению.

3.4. Материалы представляются конкурсантами на бумажном носителе и в электронном виде и оформляются в соответствии с требованиями согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

3.5. Конкурсанты несут все расходы, связанные с подготовкой и подачей заявки.

3.6. Секретарь Комиссии проводит регистрацию заявок и материалов в день их представления конкурсантами, в течение 5 (пяти) рабочих дней с момента окончания приема заявок и материалов рассматривает их на соответствие

требованиям, установленным настоящим Положением. Заявки, не соответствующие требованиям, в конкурсе не участвуют.

3.7. После отбора конкурсантов, проектно-конкурсная документация которых соответствуют требованиям настоящего Положения, Комиссия проводит оценку поданных заявок в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении.

3.8. Конкурс проводится в два этапа.

3.9. Первый этап Конкурса проводится в заочном режиме. Результаты первого этапа оформляются протоколом заседания Комиссии, который подписывает председательствующий на заседании.

3.10. В течение 15 (пятнадцати) рабочих дней со дня окончания приема заявок и материалов Комиссия проводит оценку представленных материалов и определяет претендентов, допускаемых во второй этап Конкурса. На второй этап Конкурса допускаются три лучшие работы по оценкам членов Комиссии в каждой номинации.

3.11. Комиссия определяет дату проведения второго этапа Конкурса и доводит информацию о дате и месте проведения второго этапа до претендентов, прошедших конкурсный отбор по итогам первого этапа.

3.11. На втором этапе Конкурса участники защищают мультимедийную презентацию проекта перед членами Комиссии.

3.12. После рассмотрения всех представленных проектов в день проведения второго этапа Конкурса, Комиссия определяет победителей в каждой номинации, занявших первое, второе и третье места.

3.13. Результаты Конкурса оформляются протоколом заседания Комиссии, который подписывается председательствующим на заседании.

3.14. Решение Комиссии является правомочным при кворуме, составляющем не менее половины членов Комиссии.

3.15. В случае если проекты получили равное количество баллов, мнение председательствующего на заседании Комиссии является решающим.

4. Критерии и порядок оценки заявок участников Конкурса

4.1. Система оценки проектов студентов и студенческих групп, моделей работы организаций профессионального образования Забайкальского края включает набор критериев, позволяющих оценить эффективность реализации потенциала сотрудничества образовательных организаций, студенческой молодежи и муниципальных образований. В соответствии с целью и задачами Конкурса, данное сотрудничество должно быть направлено на повышение качества жизни населения и его занятости, инвестиционной и социальной привлекательности территорий Забайкальского края.

4.2. В каждой номинации оцениваются следующие аспекты сотрудничества студентов, студенческих проектных групп, творческих коллективов образовательных организаций и муниципальных образований Забайкальского края:

устойчивость и комплексность решений проблем муниципальных образований в экономической, социальной и других сферах;

включенность студентов и молодежи в практическую деятельность по решению задач социально-экономического развития территорий;

эффективность использования потенциала академического образования, научного и проектно-исследовательского комплекса учебных заведений в разработке и реализации эффективных студенческих проектов на местном уровне.

4.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется в двух форматах: заочная оценка в соответствии с заявленными критериями и очная оценка во время презентации материалов Конкурса.

4.4. Критерии оценки Комиссией полученных работ.

При оценке работ по номинации «**Эффективное решение**» (реализуемые проекты, имеющие существенное влияние на развитие муниципального образования) принимается во внимание:

Критерии	Ранги
1. Значимость проекта для развития территории (наличие и характеристика целевой аудитории, конкретные количественные и качественные показатели, характеризующие влияние проекта на развитие муниципального образования).	0,3
2. Оригинальность проекта.	0,15
3. Реалистичность проекта и обоснованность бюджета проекта.	0,2
4. Направленность проекта на решение задач развития территории (развитие бизнеса, внедрение эффективных методов управления территорией, решение социальных проблем, продвижение территории и т.д.).	0,25
5. Наглядность представленных материалов. Оригинальность способов изложения материала.	0,1

При оценке работ по номинации «**История успеха**» (модельные проекты, позволяющие распространять опыт решения проблем на другие территории) принимается во внимание:

Критерии	Ранги
1. Возможность распространения проекта на другие территории (обоснование тиражирования). Характеристика требований и условий для реализации проекта, реалистичность внедрения. Универсальность.	0,3
2. Проработанность проекта (схема взаимодействия участников, наличие проектной документации, бюджета, графика реализации и др.). Выявлены основные возможности и условия привлечения ресурсов на территорию для реализации проекта.	0,3
3. Полезность проекта для территории (ожидаемые результаты и последствия для местного сообщества и территории, появление новых возможностей, наступивших в связи с реализацией проекта, объем привлеченных ресурсов).	0,15
4. Вовлеченность студенческой команды в тиражирование проекта.	0,15
5. Наглядность представленных материалов. Оригинальность способов изложения материала.	0,1

При оценке работ по номинациям «**Инновационный подход**» (проектные решения на этапе разработки, содержащие новые методы работы) принимается во внимание следующие критерии:

Критерии	Ранги
1. Оригинальность и инновационность предлагаемых решений.	0,3
2. Состояние взаимодействия ключевых участников проекта (вовлеченность сторон, механизмы взаимодействия).	0,15
3. Прогнозируемое качество и масштаб положительных изменений на территории. Поддержка проекта на местном уровне. Выявление основных возможностей и условий привлечения ресурсов на территорию для реализации проекта.	0,2
4. Проработанность проекта (наличие проектной документации, бюджета, графика реализации и т.д.). Наличие конкретных количественных и качественных показателей.	0,25
5. Наглядность представленных материалов Оригинальность способов изложения материала.	0,1

При оценке проектов высших учебных заведений по номинации «**Новые возможности**» (лучшая модель организации практико-ориентированного обучения через вовлечение студентов в проектную работу на базе муниципальных образований, включение данной модели в стратегию развития образовательной организации) принимаются во внимание следующие критерии:

Критерии	Ранги
1. Включенность проекта в образовательный процесс, системное представление организации и реализации проекта в рамках образовательного цикла (представление практико-ориентированного обучения: учебные программы, курсовые и дипломные проекты, практика).	0,3
2. Реальность реализации и ожидаемые результаты проекта на территории (обоснованность проектируемых предложений).	0,2
3. Организация процесса реализации проекта (нормативно-правовое закрепление о реализации проекта в образовательной организации, организационная структура, комплекс управленческих решений, учитывающих включение данной модели в стратегию и технологию деятельности образовательной организации. Наличие соглашений с муниципалитетами).	0,25
4. Вовлеченность студентов и преподавателей в проект, обеспечение преемственности работы студенческих групп с муниципальными образованиями.	0,15
5. Наглядность представленных материалов. Оригинальность способов изложения материала.	0,1

По каждому критерию дается оценка по шкале от 0 до 100 баллов, которые взвешиваются исходя из ранговых значений критериев. Победители по номинации определяются по наибольшей сумме набранных баллов.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Победителями Конкурса признаются участники, набравшие по итогам оценки Комиссии наибольшее количество баллов (авторы лучших работ, занявших первое, второе, третье места в каждой номинации).

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

5.3 Подведение итогов конкурса и его результаты освещаются в средствах массовой информации и на официальных сайтах Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Министерства экономического развития Забайкальского края в сети Интернет.

5.4. Лучшие студенческие проекты, модели организации работы образовательных учреждений получают информационную поддержку, рекомендуются для практической реализации в муниципальных образованиях Забайкальского края.

5.5. Студенты, победившие в Конкурсе, рекомендуются для включения в кадровый резерв управленческих кадров муниципальных образований Забайкальского края (по соответствующей специальности).

к Положению о проведении в 2014 году
Конкурса проектов развития территорий «Малая Родина»

ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе проектов развития территорий
«Малая Родина», подготовленных студентами или студенческими группами

Ф.И.О. студента или наименование студенческой группы

заявляет о своем намерении принять участие в 2014 году в Конкурсе проектов развития территорий «Малая Родина», подготовленных студентами или студенческими группами, и представляет проект

наименование проекта

С Положением о проведении в 2014 году Конкурса проектов развития территорий «Малая Родина», подготовленных студентами или студенческими группами, ознакомлен (ы) и согласен(ы).

Полноту и достоверность сведений, указанных в прилагаемых к заявке материалах, подтверждаю (ем).

Перечень прилагаемых материалов:

- 1) _____ ;
2) _____ ;
3) _____ .

сведения о научном руководителе студента (студенческой группы) и его контактные данные

Научный
руководитель _____

расшифровка подписи

подпись

М.П.

« ____ » _____ 2014 года

к Положению о проведении в 2014 году
Конкурса проектов развития территорий «Малая Родина»

ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе проектов развития территорий
«Малая Родина», подготовленных организациями профессионального образования

наименование учебного заведения

заявляет о своем намерении принять участие в 2014 году в Конкурсе проектов развития территорий «Малая Родина», подготовленных высшими учебными заведениями, и представляет проект

наименование проекта

С Положением о проведении в 2014 году Конкурса проектов развития территорий «Малая Родина» ознакомлены и согласны.

Полноту и достоверность сведений, указанных в прилагаемых к заявке материалах, подтверждаем.

Перечень прилагаемых материалов:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ .

сведения об ответственном лице от учебного заведения и его контактные данные

Ответственное лицо

М.П.

« ____ » _____ 2014 года

расшифровка подписи

подпись

к Положению о проведении в 2014 году
Конкурса проектов развития территорий «Малая Родина»

ТРЕБОВАНИЯ

к материалам, предъявляемым для участия в Конкурсе проектов развития территорий «Малая Родина», подготовленных студентами, студенческими группами и учебными заведениями

Требования по подготовке доклада (тезисов)

Доклад (тезисы) составляется на государственном языке Российской Федерации. Используется текстовый редактор Microsoft Word.

Доклад (тезисы) оформляется на листах стандартного размера формата А4 (210x297 мм) и его объем не должен превышать 5 страниц.

Размеры полей: верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см, левое – 3,5 см, правое – 1,0 см.

Формат текста: шрифт – Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта 14, межстрочный интервал – 1,0, отступ первой строки абзаца – 1,25 см.

Фамилия, имя, отчество (далее – Ф.И.О.) студента или наименование студенческой группы, наименование учебного заведения, наименование муниципального образования и Ф.И.О. научного руководителя (ответственного лица) выровнены по правому краю страницы.

Тема доклада (тезисов) отделяется от Ф.И.О. студента или наименования студенческой группы, наименования учебного заведения, наименования муниципального образования межстрочным интервалом 24 пт, печатается прописными буквами размером шрифта не более 14, выделяется полужирным шрифтом и выравнивается по центру. Точка в конце темы доклада (тезисов) не ставится.

Текст доклада (тезисов) отделяется от темы доклада (тезисов) межстрочными интервалом 36 пт и выравнивается по ширине.

Доклад подписывается научным руководителем студента или студенческой группы и ответственным лицом от учебного заведения.

Требования к мультимедийной презентации

Презентация оформляется на государственном языке Российской Федерации. Используется графический редактор Microsoft Power Point.

При оценке мультимедийной презентации выделяют два блока: оформление и информативность слайдов.

Структура презентации: до 15 слайдов, в которых должны найти отражение – цель, задачи, методы и способы достижения поставленных задач, соответствие критериям Конкурса в рамках каждой номинации.

При подготовке мультимедийной презентации соблюдается единый стиль оформления, в том числе используется один тип шрифта, единообразное выделение важной информации (жирный шрифт, курсив, подчеркивание).

Для фона не рекомендуется использовать яркие цвета.

Вспомогательная информация не должна доминировать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).

Рекомендуется не злоупотреблять различными анимационными эффектами, чтобы они не отвлекали внимание от содержания основной информации на слайде.

Информацию на слайдах предпочтительно располагать горизонтально, формулировать кратко, сжато.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации.

Для обеспечения разнообразия рекомендуется использовать разные виды слайдов: текст, диаграмма, таблица.

Время презентации не более 10 минут.

Конкурсные материалы направлять на адрес электронной почты mo-vpo@mail.ru до **30 октября 2014 года**.

По всем возникающим вопросам обращаться по телефону (3022) 21-21-74
Картёжников Дмитрий Александрович.