



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

23 октября 2014 года

№ 87д

**Об утверждении показателей и критериев экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников государственных профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края при аттестации на квалификационные категории**

С целью проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационные категории и с целью подготовки соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии **приказываю:**

1. Утвердить показатели и критерии экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников при аттестации на квалификационные категории по должности «преподаватель» (приложение 1-3), «мастер производственного обучения» (приложение 4-6), утвержденные научно-методическим советом по профессиональному образованию при государственном учреждении «Центр развития профессионального образования Забайкальского края» (Протокол № 7 от 25.09.2014г.).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Е.С. Егорова – заместителя министра по вопросам профессионального образования и науки Минобразования Забайкальского края.

И.о. министра

А.А. Томских

Приложение 1  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
от 21.10.2014 г. № 872

### Показатели и критерии

### при аттестации на квалификационные категории педагогических работников по должности «преподаватель»

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подтверждающие документы, информационные источники	Оценка эксперта				
			1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1-ая группа показателей (оценивается по представленному портфолио)</b>							
<b>1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ</b>							
1	1.1 Динамика учебных достижений обучающихся не менее чем за 2 года: уровень обученности обучающихся (по итогам мониторинга ГПОУ)	Справка руководителя ГПОУ	-	отрицательная	нестабильная	стабильная	положительная
2	1.2 Динамика учебных достижений обучающихся не менее чем за 2 года: качество знаний (по итогам мониторинга ГПОУ)	Справка руководителя ГПОУ	-	отрицательная	нестабильная	стабильная	положительная
			Дополнительно от 1 до 5 баллов за результативное прохождение (получение сертификата) выпускниками независимой оценки квалификации – 20% - 1 балл; 40% - 2 балла; 60% - 3 балла; 80% - 4 балла; 100% - 5 баллов				
<b>2. Разработка и обновление программно – методического обеспечения учебных дисциплин (профессиональных модулей)</b>							
3	2.1. Разработка и обновление рабочих программ учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ): - Соответствие рабочих программ по УД, ПМ макету и	Рабочая программа, собеседование с аттестуемым	-	-	составлена с нарушениями требований макета	соответствует всем требованиям	наличие экспертного заключения

4	<p>требованиям ФГОС СПО*</p> <p>- Умение провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических и дидактических материалов, учебников по преподаваемой УД, ПМ выявить их достоинства и недостатки согласно требованиям ФГОС СПО</p>	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем ППОУ				
5	<p>2.2 Разработка и обновление учебно-методического обеспечения УД, ПМ:</p> <p>- Наличие методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических работ в соответствии с рабочей программой</p>	УМК, собеседование с аттестуемым	<p>При наличии методических рекомендаций, соответствующих рабочей программе в полном объеме – 5 баллов, несоответствие или отсутствие – 0 баллов</p>			
6	<p>- Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ в соответствии с рабочей программой</p>	УМК, собеседование с аттестуемым	<p>При наличии методических рекомендаций, соответствующих рабочей программе в полном объеме – 5 баллов, несоответствие или отсутствие – 0 баллов</p>			
7	<p>- Наличие комплекта оценочных средств (КОС) по УД, ПМ в соответствии с рабочей программой</p>	КОС, собеседование с аттестуемым	<p>Соответствие КОС рабочей программе и ФГОС СПО – 5 баллов, несоответствие или отсутствие – 0 баллов</p>			
8	<p>2.3 Планирование занятий по УД, ПМ:</p> <p>- Планирующая документация к уроку*</p>	План урока, собеседование с аттестуемым				
<p><b>3. Организация творческой, проектной, конкурсной и др. видов деятельности обучающихся</b></p>						
9	<p>3.1. Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой УД, ПМ: в студенческих научных</p>	Справка руководителя ППОУ, копии грамот, дипломов или другие	Участие без поощрений	имеют поощрения на уровне ППОУ	имеют поощрения на муниципально м, краевом	имеют поощрения на межрегиональном уровне



	объединениях, конференциях	документы, подтверждающие участие и результаты		уровне	международно м уровнях		
10	3.2.Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой УД, ПМ: в мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конкурсах, концертах, смотрах, соревнованиях, выставках творческих работ)	Справка руководителя ГПОУ, копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие участие и результат	участие без поощрений	имеют поощрения на уровне ГПОУ имеют поощрения на муниципально м, краевом уровне	имеют поощрения на межрегионально м уровне имеют поощрения на всероссийском или международно м уровнях		
<b>4. Личностные и профессиональные достижения</b>							
11	4.1.Поощрения преподавателя в межатгестациональный период**	Грамоты, благодарности, выписки из приказов, копии удостоверения о награждении	участие без поощрений	имеют поощрения на уровне ГПОУ имеют поощрения на муниципально м, краевом уровне	имеют поощрения на межрегионально м уровне имеют поощрения на всероссийском или международно м уровнях		
12	4.2.Повышение квалификации (курсы, стажировка), обучение в аспирантуре, магистратуре, второе высшее образование.	Удостоверения, справка, приказ о стажировке	** Дополнительно 2 балла, если имеет отраслевую грамоту, значок «Отличник...», звание «Почетный работник...», (независимо от года получения); 4 балла, если имеет звание «Заслуженный...», ордена и медали за педагогический труд (независимо от года получения). ПК (стажировка и/или обучение в аспирантуре, магистратуре, второе высшее образование) в межатгестациональный период – 5 баллов				
13	4.3.Научно-методические материалы, имеющие внешнюю рецензию: методические разработки (занятий, внеурочных мероприятий и др.); методические рекомендации, пособия и т.п.	Внешние рецензии, справка руководителя ГПОУ, выписки из протоколов МК/ПК.					
14	4.4.Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной	Справка руководителя ГПОУ, программы мероприятий,	участие в научно-методической, инновационно	в выступление или публикация на муниципальном уровне	выступление или публикация на краевом уровне	выступление или публикация на межрегионально уровне	выступление или публикация на всероссийском, уровне

Методические разработки, рекомендации - 1 балл за каждую  
Методические (учебные) пособия – 3 балла за каждое  
Учебники - 5 баллов за каждый  
Всего по критерию не более 10 баллов

	Деятельности, в том числе выступления на конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах и др.***	Приказы, сертификаты, копии титульного листа и страницы содержания опубликованных материалов (сборники, периодическая печать)	И деятельность на уровне ППОУ или методического объединения (МО)	уровне результатов участия в научно-методической, инновационной деятельности	по результатам участия в научно-методической, инновационной деятельности	м по результатам участия в научно-методической, инновационной деятельности	международно м уровнях по результатам участия в научно-методической, инновационной деятельности
15	4.5. Наличие у преподавателя оформленного обобщенного передового опыта работы	Материалы, подтверждающие оформленного обобщенного передового опыта работы (планы открытых занятий, комплекты занятий, методические рекомендации, дидактические пособия и др.)	отдельные материалы на уровне ППОУ	обобщен на уровне ППОУ	обобщен на муниципальном уровне	обобщен на межрегиональном уровне	обобщен на всероссийском м уровне
16	4.6. Профессиональная активность преподавателя: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МК/ШК или МО, творческими группами и др.; организация и проведение мероприятий	Справка руководителя ППОУ, приказы	на уровне ППОУ	на муниципальном уровне	на краевом уровне	на межрегиональном уровне	на всероссийском, международном уровнях
17	4.7. Владение современными образовательными технологиями, в т. ч. информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ)	Справка руководителя ППОУ, содержащая информацию об электронных образовательных ресурсах, используемых и/или	использование современных образовательных технологий и Интернет-ресурсов	широкое использование презентаций и других электронных образовательных ресурсов (ЭОР),	использование презентаций, разработанных самостоятельно	использование ЭОР, разработанных самостоятельно	создание программных продуктов (обучающие программы, электронные учебники, тесты, сайты)

\*\*\*При наличии 2-х и более выступлений или публикаций на межрегиональном или всероссийском (международном) уровне + 1 балл за каждое дополнительное, но не более 5 баллов

2-ая группа показателей (оценивается по результатам педагогического анализа занятия, УМК и собеседования с аттестуемым)\*

5. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению УД, ПМ

		разработанных преподавателем	разработанных иным лицом				
18	5.1. Санитарно-бытовые условия в учебном кабинете	Педагогический анализ урока					
19	5.2. Владение современными методами преподавания	Педагогический анализ урока					
20	5.3. Соответствие применяемых методов целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы урока	Педагогический анализ урока					
21	5.4. Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач занятия (обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач занятия)	Педагогический анализ урока					
22	5.5. Умение опираться на знания и умения обучающихся, полученные ими ранее при изучении других УД и МДК, в процессе формирования новых знаний	Педагогический анализ урока					
23	5.6. Демонстрация практического применения изучаемого материала (связь изучаемого материала с практикой)	Педагогический анализ урока					
24	5.7. Обоснованное использование на уроках современных информационно-коммуникативных технологий	Педагогический анализ урока					
25	5.8. Умение создать рабочую и доброжелательную атмосферу на уроке	Педагогический анализ урока					
26	5.9. Умение организовать обучающихся для поиска	Педагогический анализ урока					



	дополнительной информации, необходимой при организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.)								
27	5.10. Умение организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей занятия	Педагогический анализ урока							
28	5.11. Применение различных методов оценивания обучающихся	Педагогический анализ урока							
29	5.2. Знание основных нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам учебной деятельности по УД, ПМ	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем ГПОУ							

**6. Общая культура**

30	6.1. Соответствие поведения и внешнего вида преподавателя этическим нормам	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем (заместителем руководителя) ГПОУ							
31	6.2. Обладание педагогическим тактом, деликатностью в общении	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем (заместителем руководителя) ГПОУ							
32	6.3. Владение речевой культурой педагогического работника (высказывания преподавателя построены грамотно и доступны для понимания)	Собеседование с аттестуемым							

\*оценивание профессиональной деятельности преподавателя выполняется по 5-ти балльной шкале:

**5 – очень высокая степень выраженности** указанной характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению преподавателя. Ответ экспертов – «да».

**4 – высокая степень выраженности** характеристики. Она часто проявляется в педагогических ситуациях. Периодически возникают случаи, когда качества или поведение преподавателя не соответствуют критерию. Ответ экспертов – «скорее да, чем нет».

**3 – средняя степень выраженности** характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение преподавателя соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».

**2 – слабая степень выраженности** характеристики. Она редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение и качества преподавателя лишь иногда соответствуют критерию. Ответ экспертов – «скорее нет, чем да».

**1 – характеристика не представлена** в деятельности преподавателя. Качества и поведение преподавателя не соответствуют содержанию критерия. Ответ экспертов – «нет».

**0- отсутствие информации.**

**Максимальное кол-во баллов –160 + дополнительные баллы**

**Диапазоны баллов квалификационных категорий педагогического работника по должности «преподаватель»:**

136 баллов (85%) и более – уровень высшей квалификационной категории;

от 112 до 135 баллов (от 70% до 84%) – уровень первой квалификационной категории;

ниже 112 баллов (70%) – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

**Примечание: по всем показателям и критериям оформляется общая справка руководителю ГПОУ.**



**Лист экспертной оценки  
при аттестации на квалификационные категории педагогических  
работников по должности «преподаватель»**

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество	
Место работы (полное наименование образовательной организации)	
Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность	
Стаж педагогической работы	
Стаж в данной должности	
Код, наименование преподаваемой учебной дисциплины/МДК, ПМ	
Код, наименование специальности/профессии, по которой ведется обучение	
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Диапазон баллов	Оценка эксперта
1	2	3	4
<b>1-ая группа показателей (оценивается по представленному портфолио)</b>			
<b>1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ</b>			
1	1.1 Динамика учебных достижений обучающихся не менее, чем за 2 года: уровень обученности обучающихся (по итогам мониторинга ГПОУ)	2 - 5	
2	1.2 Динамика учебных достижений обучающихся не менее, чем за 2 года: качество знаний (по итогам мониторинга ГПОУ)	2 - 5 + доп.1-5	
	Итого:	4-10 доп.1-5	
<b>2. Разработка и обновление программно – методического обеспечения учебных дисциплин (профессиональных модулей)</b>			
3	2.1 Разработка и обновление рабочих программ учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ): - Соответствие рабочей программы по УД, ПМ макету и требованиям ФГОС*	0 или 3-5	
4	- Умение провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических и дидактических материалов, учебников по преподаваемой УД, ПМ, выявить их достоинства и недостатки согласно требованиям ФГОС	0-5	
5	2.2 Разработка и обновление учебно-методического обеспечения УД, ПМ: - Наличие методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических работ в соответствии с рабочей программой;	0 или 5	
6	- Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ в соответствии с рабочей программой	0 или 5	
7	- Наличие комплекта оценочных средств (КОС) по УД, ПМ в соответствии с рабочей программой	0 или 5	
8	2.3 Планирование занятий по УД, ПМ: - Планирующая документация к уроку*	0 - 5	
	Итого:	3 - 30	
<b>3. Организация творческой, проектной, конкурсной и др. видов деятельности обучающихся</b>			
9	3.1. Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой УД, ПМ: в студенческих научных объединениях, конференциях	0 - 5	
10	3.2. Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемой УД, ПМ: в мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конкурсах, концертах, смотрах, соревнованиях, выставках творческих работ)	0 - 5	
		0 - 10	
<b>4. Личностные и профессиональные достижения</b>			
11	4.1. Поощрения преподавателя в межаттестационный период**	0-5 +доп. 2-4	

12	4.2.Повышение квалификации (курсы, стажировка), обучение в аспирантуре, магистратуре, второе высшее образование.	0 или 5	
13	4.3.Научно-методические материалов, имеющие внешнюю рецензию: методические разработки (занятий, внеурочных мероприятий и др.); метод.рекомендации, пособия и т.п.	0 – 5 +доп.1-5	
14	4.4.Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной деятельности, в том числе выступления на конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах и др.***	0-5	
15	4.5. Наличие у преподавателя оформленного обобщенного передового опыта работы	0-5	
16	4.6.Профессиональная активность преподавателя: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МК/ПЦК или МО, творческими группами и др., организация и проведение мероприятий	0-5	
17	4.7. Владение современными образовательными технологиями, в т. ч. информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	0-5	
	Итого:	0 - 35 +доп.3 - 9	
	<b>Итого по 1-ой группе</b>	<b>7 – 85 + доп.4 - 14</b>	
<b>2-ая группа показателей (оценивается по результатам педагогического анализа занятия, УМК и собеседования с аттестуемым)*</b>			
<b>5. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению УД, ПМ</b>			
18	5.1.Санитарно-бытовые условия в учебном кабинете	0 - 5	
19	5.2.Владение современными методами преподавания	0 - 5	
20	5.3. Соответствие применяемых методов целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы урока	0 - 5	
21	5.4. Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач занятия(обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач занятия)	0 - 5	
22	5.5.Умение опираться на знания и умения обучающихся, полученные ими ранее при изучении других УД и МДК, в процессе формирования новых знаний	0 - 5	
23	5.6. Демонстрация практического применения изучаемого материала (связь изучаемого материала с практикой)	0 - 5	
24	5.7.Обоснованное использование на уроках современных информационно-коммуникативных технологий	0 - 5	
25	5.8.Умение создать рабочую и доброжелательную атмосферу на уроке	0 - 5	
26	5.9. Умение организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные ресурсы и др.)	0 - 5	
27	5.10.Умение организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей занятия	0 - 5	
28	5.11. Применение различных методов оценивания обучающихся	0 - 5	
29	5.2. Знание основных нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам учебной деятельности по УД, ПМ	0 - 5	
	Итого:	0 - 60	
<b>6. Общая культура</b>			
30	6.1.Соответствие поведения и внешнего вида преподавателя		



	этическим нормам	1 - 5	
31	6.2.Обладание педагогическим тактом, деликатностью в общении	1 - 5	
32	6.3.Владение речевой культурой педагогического работника (высказывания преподавателя построены грамотно и доступны для понимания)	1 - 5	
	Итого:	3 - 15	
	Итого по 2-й группе	3 - 75	
	<b>Всего баллов</b>	<b>10 - 160</b> +доп.4 - 14	

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Итоговая таблица  
результатов экспертной оценки педагогической деятельности**

преподавателя \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Диапазон баллов	Оценка экспертов
1	2	3	4
<b>1-ая группа показателей (оценивается по представленному портфолио)</b>			
<b>1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ</b>			
1	1.1 Динамика учебных достижений обучающихся не менее, чем за 2 года: уровень обученности обучающихся (по итогам мониторинга ГПОУ)	2 - 5	
2	1.2 Динамика учебных достижений обучающихся не менее, чем за 2 года: качество знаний (по итогам мониторинга ГПОУ)	2 - 5 + доп.1-5	
		4-10 доп.1-5	
<b>2. Разработка и обновление программно – методического обеспечения учебных дисциплин (профессиональных модулей)</b>			
3	2.1 Разработка и обновление рабочих программ учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ): - Соответствие рабочей программы по УД, ПМ макету и требованиям ФГОС*	0 или 3-5	
4	- Умение провести сравнительный анализ учебных программ, УМК, методических и дидактических материалов, учебников по УД, ПМ выявить их достоинства и недостатки согласно требованиям ФГОС	0-5	
5	2.2 Разработка и обновление учебно-методического обеспечения УД, ПМ: - Наличие методических рекомендаций по выполнению лабораторно-практических работ в соответствии с рабочей программой;	0 или 5	
6	- Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ в соответствии с рабочей программой	0 или 5	
7	- Наличие комплекта оценочных средств (КОС) по УД, ПМ в соответствии с рабочей программой	0 или 5	
8	2.3 Планирование занятий по УД, ПМ: - Планирующая документация к уроку*	0 - 5	
		3 - 30	
<b>3. Организация творческой, проектной, конкурсной и др. видов деятельности обучающихся</b>			
9	3.1. Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по УД, ПМ: в студенческих научных объединениях, конференциях	0 - 5	

10	3.2.Результаты участия обучающихся во внеурочной деятельности по УД, ПМ: в мероприятиях различных уровней (олимпиадах, конкурсах, концертах, смотрах, соревнованиях, выставках творческих работ)	0 - 5	
		0 - 10	
<b>4. Личностные и профессиональные достижения</b>			
11	4.1.Поощрения преподавателя в межатгестационный период**	0-5 +доп. 2-4	
12	4.2.Повышение квалификации (курсы, стажировка), обучение в аспирантуре, магистратуре, второе высшее образование.	0 или 5	
13	4.3.Научно-методические материалов, имеющие внешнюю рецензию: методические разработки (занятий, внеурочных мероприятий и др.); метод.рекомендации, пособия и т.п.	0 - 5 +доп.1-5	
14	4.4.Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной деятельности, в том числе выступления на конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах и др.***	0-5	
15	4.5. Наличие у преподавателя оформленного обобщенного передового опыта работы	0-5	
16	4.6.Профессиональная активность преподавателя: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МК/ПЦК или МО, творческими группами и др., организация и проведение мероприятий	0-5	
17	4.7. Владение современными образовательными технологиями, в т. ч. информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	0-5	
		0 - 35 +доп.3 - 9	
	<b>Итого по 1-ой группе</b>	7 - 85 + доп.4 - 14	
<b>2-ая группа показателей (оценивается по результатам педагогического анализа занятия, УМК и собеседования с аттестуемым)*</b>			
<b>5. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению УД, ПМ</b>			
18	5.1.Санитарно-бытовые условия в учебном кабинете	0 - 5	
19	5.2.Владение современными методами преподавания	0 - 5	
20	5.3. Соответствие применяемых методов целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы урока	0 - 5	
21	5.4. Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач занятия(обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач занятия)	0 - 5	
22	5.5.Умение опираться на знания и умения обучающихся, полученные ими ранее при изучении других УД и МДК, в процессе формирования новых знаний	0 - 5	
23	5.6. Демонстрация практического применения изучаемого материала (связь изучаемого материала с практикой)	0 - 5	
24	5.7.Обоснованное использование на уроках современных информационно-коммуникативных технологий	0 - 5	
25	5.8.Умение создать рабочую и доброжелательную атмосферу на уроке	0 - 5	
26	5.9. Умение организовать обучающихся для поиска дополнительной информации, необходимой при организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (книги, компьютерные и медиа-пособия, цифровые образовательные	0 - 5	



	ресурсы и др.)		
27	5.10. Умение организовать свою деятельность и деятельность обучающихся для достижения намеченных целей занятия	0 - 5	
28	5.11. Применение различных методов оценивания обучающихся	0 - 5	
29	5.2. Знание основных нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам учебной деятельности по УД, ПМ	0 - 5	
		0 - 60	
<b>6. Общая культура</b>			
30	6.1. Соответствие поведения и внешнего вида преподавателя этическим нормам	1 - 5	
31	6.2. Владение педагогическим тактом, деликатностью в общении	1 - 5	
32	6.3. Владение речевой культурой педагогического работника (высказывания преподавателя построены грамотно и доступны для понимания)	1 - 5	
		3 - 15	
	<b>Итого по 2-й группе</b>	<b>3 - 75</b>	
	<b>Всего баллов</b>	<b>10 - 160</b> <b>+доп.4 - 14</b>	

**Члены экспертной группы:**

Эксперт 1 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись  расшифровка

Эксперт 2 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись  расшифровка

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 4  
к приказу Министерства образования,  
науки и молодежной политики  
Забайкальского края  
от 23.10.2014 г. № 872

**Показатели и критерии  
при аттестации на квалификационные категории педагогических работников по должности  
«мастер производственного обучения»**

№ п/п	Наименование показателя, критерия	Подтверждающие документы, информ ационные источники	Оценка эксперта				
			1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1-ая группа показателей (оценивается по представленному портфолио)*</b>							
<b>2. Результативность освоения обучающимися образовательных программ</b>							
1.	1.1 Динамика учебных достижений обучающихся не менее чем за 2 года: уровень обученности обучающихся (по итогам мониторинга ГПОУ)	Справка руководителя ГПОУ	-	отрицательная	нестабильная	стабильная	положительная
2	1.2 Динамика учебных достижений обучающихся не менее чем за 2 года: качество знаний (по итогам мониторинга ГПОУ)	Справка руководителя ГПОУ	-	отрицательная	нестабильная	стабильная	положительная
3	1.3. Динамика учебных достижений обучающихся не менее чем за 2 года: присвоение установленных и	Справка руководителя ГПОУ	-	-	-	нестабильная	стабильная, установленных квалификационн ых разрядов 100 %

	повышенных квалификационных разрядов по рабочим профессиям (по итогам мониторинга ГПОУ)*		*При наличии положительной или стабильной динамики присвоения повышенных разрядов в течение аттестационного периода добавляются дополнительные баллы (от 3 до 5): - 1-5 % повышенных разрядов – 3 балл; 6-15 % повышенных разрядов – 4 балл; 16-30 % и выше повышенных разрядов – 5 балл. Дополнительно от 1 до 5 баллов за результативное прохождение (получение сертификата) выпускниками независимой оценки квалификаций – 20% - 1 балл; 40% - 2 балла; 60% - 3 балла; 80% - 4 балла; 100% - 5 баллов		
<p align="center"><b>2. Организация творческой, проектной, конкурсной и других видов деятельности обучающихся</b></p>					
4	2.1. Результаты организации и участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому профессиональному модулю (ПМ): в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, смотр профессонального мастерства, выставки творческих работ и др.)	Справка руководителя ГПОУ, копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие участие и результат	участие без поощрений	имеет поощрения на уровне ГПОУ	имеет поощрения на поощрения на всероссийском или международном уровнях
<p align="center"><b>3. Личный вклад в повышение качества образования (развитие профессиональной деятельности)</b></p>					
5	3.1. Владение современными образовательными технологиями, в т. ч. информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) **	Справка руководителя ГПОУ, содержащая информацию об электронных образовательных ресурсах, используемых и/или разработанных мастером п/о. сертификаты, свидетельства. Собеседование с аттестуемым.	использование современных образовательных технологий и Интернет-ресурсов	широкое использование презентаций и других электронных образовательных ресурсов (ЭОР), разработанных иным лицом	использование ЭОР, разработанных самостоятельно
6	3.2. Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной деятельности,	Справка руководителя ГПОУ, программы мероприятий, приказы, сертификаты, копия титульного листа и	участие в научно-методической, инновационной деятельности	выступление или публикация на муниципальном уровне по результатам	создание программных продуктов (обучающие программы, электронные учебники, тесты, сайты)
<p align="center">** Размещение своих материалов на различных сайтах + 2 балла за каждое, но не более 6 баллов</p>					
			выступление или публикация на муниципальном уровне по результатам	выступление или публикация на межрегиональном уровне по результатам	выступление или публикация на всероссийском, международном уровнях по



в том числе выступления на конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах***	страницы содержания опубликованных материалов (сборники, периодическая печать)	на уровне или ГПОУ методических объединений (МО)	участия в научной, методической, инновационной деятельности	участия в научной, методической, инновационной деятельности	участия в научной, методической, инновационной деятельности	результатам участия в научно-методической, инновационной деятельности
7 3.3. Наличие у мастера п/о оформленного обобщенного передового опыта работы	Материалы, подтверждающие оформленного обобщенного передового опыта работы (планы открытых занятий, конспекты занятий, методические рекомендации, дидактические пособия и др.)	отдельные материалы из опыта работы на уровне ГПОУ	опыт работы обобщен на уровне ГПОУ	опыт работы обобщен на краевом уровне	опыт работы обобщен на межрегиональном уровне	опыт работы обобщен на всероссийском уровне
8 3.4. Наличие научно-методических материалов, имеющих внешнюю рецензию: методические разработки (занятий, внеурочных мероприятий и др.); печатные издания (методические пособия, рекомендации и т.п.)	Внешние рецензии, справка руководителя ГПОУ, выписки из протоколов МК/ПЦК.					
9 3.5. Профессиональная активность мастера п/о: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МК/ПЦК или	Справка руководителя ГПОУ, приказы	на уровне ГПОУ	на муниципальном уровне	на краевом уровне	на межрегиональном уровне	на всероссийском, международном уровнях

Методические разработки - 1 балл за каждую, печатные издания - 3 балла за каждое. Всего по критерию не более 10 баллов



№ п/п	Наименование показателя, критерия	Информационные источники	Оценка эксперта				
			1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>2-ая группа показателей (оценивается по результатам педагогического анализа занятия, УМК и собеседования с аггестуемым)**</b>							
<b>5. Организация деятельности обучающихся на учебной и/или производственной практике</b>							
13	5.1. Умение организовать рабочее пространство мастера п/о и санитарно-бытовые условия в учебно-производственной мастерской	Педагогический анализ занятия					
14	5.2. Умение обоснованно ставить и формулировать цели и задачи занятия	Педагогический анализ занятия					
15	5.3. Умение формулировать критерии достижения целей и задач занятия	Педагогический анализ занятия					
16	5.4. Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач занятия (обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач занятия)	Педагогический анализ занятия					
17	5.5. Владение современными методами организации практического обучения	Педагогический анализ занятия					
18	5.6. Соответствие применяемых методов целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы занятия, имеющимся условиям и времени, отведенному на изучение темы занятия	Педагогический анализ занятия					
19	5.7. Умение опираться на знания и умения обучающихся, полученные ими ранее при изучении других	Педагогический анализ занятия					



	УД/МДК, ПМ в процессе формирования новых знаний и умений									
20	5.8. Демонстрация практического применения изучаемого материала (выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций)	Педагогический анализ занятия								
21	5.9. Обоснованное использование на занятиях современных технологических средств обучения и образовательных технологий с учетом специфики осваиваемой профессии, задач занятия (цикла занятий), возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Педагогический анализ занятия								
22	5.10. Умение создать рабочую и доброжелательную атмосферу на занятии, поддержать дисциплину	Педагогический анализ занятия								
23	5.11. Применение различных методов оценивания обучающихся, умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	Педагогический анализ занятия								
24	5.12. Умение аргументировать оценки, показать обучающимся их достижения и недоработки	Педагогический анализ занятия								
25	5.13. Планирование (разработка планов, технологических карт, сценариев) занятий на учебной и/или производственной практике	План занятия, собеседование с аттестуемым								
26	5.14. Разработка и обновление	собеседование с						составлена с	соответствует	наличие

	рабочих программ по учебной и производственной практикам	аттестуемым, программы практик	-	-	представлен, но разработан другим автором	нарушениями требований макета	всем требованиям	экспертного заключения
27	5.15. Наличие и качество комплекта оценочных средств (КОС) по ПМ	КОС по ПМ, собеседование с аттестуемым	представлен с нарушениями требований ФГОС и/или не соответствует рабочей программе	-	представлен, но разработан другим автором	представлен не в полном объеме (более 70%)	представлен в полном объеме	представлен, имеется положительное экспертное заключение
28	5.16. Знание основных нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам учебной деятельности	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем ГПОУ						
29	5.17. Умение провести сравнительный анализ учебных программ практик, УМК, методических и дидактических материалов по учебной практике, выявить их достоинства и недостатки	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем ГПОУ						
<b>6. Общая культура</b>								
30	6.1. Соответствие поведения и внешнего вида мастера п/о этическим нормам	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем ГПОУ						
31	6.2. Владение педагогическим тактом, деликатностью в общении	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем ГПОУ						
32	6.3. Владение речевой культурой педагогического работника (высказывания мастера п/о построены грамотно и доступны для понимания)	Собеседование с аттестуемым и/или руководителем ГПОУ						

\*\*оценивание профессиональной деятельности мастера п/о по 2-ой группе показателей выполняется по 5-ти балльной шкале:

**5 – очень высокая степень выраженности** указанной характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению мастера п/о. Ответ экспертов – «да».

**4 - высокая степень выраженности** характеристики. Она часто проявляется в педагогических ситуациях. Периодически возникают случаи, когда качества или поведение мастера п/о не соответствуют критерию. Ответ экспертов – «скорее да, чем нет».

**3 – средняя степень выраженности** характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение мастера п/о соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».

**2 – слабая степень выраженности** характеристики. Она редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение и качества мастера п/о лишь иногда соответствуют критерию. Ответ экспертов – «скорее нет, чем да».

**1 –характеристика не представлена** в деятельности мастера п/о .Характеристика мастера п/о не соответствует содержанию критерия. Ответ экспертов – «нет».Качества и поведение преподавателя не соответствуют содержанию критерия. Ответ экспертов – «нет».

**1- отсутствие информации.**

**Максимальное количество баллов – 160 + дополнительные баллы**

**Диапазоны баллов квалификационных категорий педагогического работника по должности «мастер производственного обучения»:**

136 баллов (85%) и более – уровень высшей квалификационной категории;

от 112 до 135 баллов (от 70% до 84%) – уровень первой квалификационной категории;

ниже 112 баллов (70%) – уровень, недостаточный для аттестации на квалификационную категорию.

Примечание: По всем показателям и критериям оформляется общая справка руководителя ГПОУ.



**Лист экспертной оценки  
при аттестации на квалификационные категории педагогических  
работников по должности «мастер производственного обучения»**

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество	
Место работы (полное наименование образовательной организации)	
Образование, какое учреждение закончил, год окончания, специальность	
Стаж педагогической работы	
Стаж в данной должности	
Квалификационный разряд по рабочей профессии	
Код, наименование преподаваемого профессионального модуля (ПМ)	
Код, наименование специальности/профессии, по которой ведется обучение	
Наличие квалификационной категории, дата присвоения	
Заявленная квалификационная категория	

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Диапазон баллов	Оценка эксперта
1	2	3	4
<b>1-ая группа показателей (оценивается по представленному портфолио)</b>			
<b>1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ</b>			
1	1.1 Динамика учебных достижений обучающихся не менее чем за 2 года: уровень обученности обучающихся (по итогам мониторинга ГПОУ)	2 - 5	
2	1.2 Динамика учебных достижений обучающихся не менее чем за 2 года: качество знаний (по итогам мониторинга ГПОУ)	2 - 5	
3	1.3. Динамика учебных достижений обучающихся не менее чем за 2 года: присвоение установленных и повышенных квалификационных разрядов по рабочим профессиям (по итогам мониторинга ГПОУ)*	4 - 5 +доп. 3-5 + доп.1-5	
	Итого:	8 - 15 +доп. 4 - 10	
<b>2. Организация творческой, проектной, конкурсной и др. видов деятельности обучающихся</b>			
4	2.1. Результаты организации и участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому профессиональному модулю (ПМ): в мероприятиях различных уровней	0 - 5	
	Итого:	0 - 5	
<b>3. Личный вклад в повышение качества образования (развитие профессиональной деятельности)</b>			
5	3.1. Владение современными образовательными технологиями, в т. ч. информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	0 - 5 + доп. 2-6	
6	3.2. Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной деятельности, в том числе выступления на конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах	0 - 5 + доп. 1-5	
7	3.3. Наличие у мастера п/о оформленного обобщенного передового опыта работы	0 - 5	
8	3.4. Наличие научно-методических материалов, имеющих внешнюю рецензию: методические разработки (занятий, внеурочных мероприятий и др.); печатные издания (методические пособия, рекомендации и т.п.)	0 - 5 + доп. 5	
9	3.5. Профессиональная активность мастера п/о: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МК/ПЦК или МО, творческими группами и др., организация и проведение мероприятий	0 - 5	
10	3.6. Участие в организации и проведении практико-ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками	0 - 5	
	Итого:	0 - 30 + доп. 3-16	
<b>4. Личностные и профессиональные достижения</b>			
11	4.1. Поощрения мастера п/о в межаттестационный период***	0 - 5 +доп. 2-4	
12	4.2. Повышение квалификации (курсы, стажировка, проверка знаний и навыков в области охраны труда).	0 или 5 +доп. 1-5	

	профессиональная переподготовка, обучение в ВУЗе, обучение в аспирантуре, магистратуре, второе высшее образование.****		
	Итого:	<b>0 - 10</b> + доп. 3-9	
	<b>Итого по 1-ой группе</b>	<b>8 - 60</b> + доп. 10-35	
<b>2-ая группа показателей (оценивается по результатам педагогического анализа занятия, УМК и собеседования с аттестуемым)*</b>			
<b>5. Организация деятельности обучающихся на учебной и/или производственной практике</b>			
13	5.1. Умение организовать рабочее пространство мастера п/о и санитарно-бытовые условия в учебно-производственной мастерской	<b>0 - 5</b>	
14	5.2. Умение обоснованно ставить и формулировать цели и задачи занятия	<b>0 - 5</b>	
15	5.3. Умение формулировать критерии достижения целей и задач занятия	<b>0 - 5</b>	
16	5.4. Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач занятия (обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач занятия)	<b>0 - 5</b>	
17	5.5. Владение современными методами организации практического обучения	<b>0 - 5</b>	
18	5.6. Соответствие применяемых методов целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы занятия, имеющимся условиям и времени, отведенному на изучение темы занятия	<b>0 - 5</b>	
19	5.7. Умение опираться на знания и умения обучающихся, полученные ими ранее при изучении других УД/МДК, ПМ в процессе формирования новых знаний и умений	<b>0 - 5</b>	
20	5.8. Демонстрация практического применения изучаемого материала (выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций)	<b>0 - 5</b>	
21	5.9. Обоснованное использование на занятиях современных технических средств обучения и образовательных технологий с учетом специфики осваиваемой профессии, задач занятия (цикла занятий), возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<b>0 - 5</b>	
22	5.10. Умение создать рабочую и доброжелательную атмосферу на занятии, поддержать дисциплину	<b>0 - 5</b>	
23	5.11. Применение различных методов оценивания обучающихся, умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	<b>0 - 5</b>	
24	5.12. Умение аргументировать оценки, показать обучающимся их достижения и недоработки	<b>0 - 5</b>	
25	5.13. Планирование (разработка планов, технологических карт, сценариев) занятий на учебной и/или производственной практике	<b>0 - 5</b>	
26	5.14. Разработка и обновление рабочих программ по учебной и производственной практикам	<b>0 - 5</b>	
27	5.15. Наличие и качество комплекта оценочных средств (КОС) по ПМ	<b>0 - 5</b>	
28	5.16. Знание основных нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам учебной деятельности	<b>0 или 5</b>	



29	5.17. Умение провести сравнительный анализ учебных программ практик, УМК, методических и дидактических материалов по учебной практике, выявить их достоинства и недостатки	0 - 5	
	Итого:	0 - 85	
<b>6. Общая культура</b>			
30	6.1. Соответствие поведения и внешнего вида мастера п/о этическим нормам	1 - 5	
31	6.2. Обладание педагогическим тактом, деликатностью в общении	1 - 5	
32	6.3. Владение речевой культурой педагогического работника (высказывания мастера п/о построены грамотно и доступны для понимания)	1 - 5	
	Итого:	3 - 15	
	<b>Итого по 2-ой группе</b>	<b>3-100</b>	
	<b>Всего баллов</b>	<b>11 - 160</b> <b>+ доп.10 - 35</b>	

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Итоговая таблица  
результатов экспертной оценки педагогической деятельности**

мастера производственного обучения \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Диапазон баллов	Оценка экспертов
1	2	3	4
<b>1. Результативность освоения обучающимися образовательных программ</b>			
1	1.1 Динамика учебных достижений обучающихся не менее, чем за 2 года: уровень обученности обучающихся (по итогам мониторинга ГПОУ)	2 - 5	
2	1.2 Динамика учебных достижений обучающихся не менее, чем за 2 года: качество знаний (по итогам мониторинга ГПОУ)	2 - 5	
3	1.3. Динамика учебных достижений обучающихся не менее, чем за 2 года: присвоение установленных и повышенных квалификационных разрядов по рабочим профессиям (по итогам мониторинга ГПОУ)*	4 - 5 + доп. 3-5 + доп. 1-5	
		8 - 15 + доп. 4 -10	
<b>2. Организация творческой, проектной, конкурсной и др. видов деятельности обучающихся</b>			
4	2.1. Результаты организации и участия обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому профессиональному модулю (ПМ): в мероприятиях различных уровней	0-5	
		0-5	
<b>3. Личный вклад в повышение качества образования (развитие профессиональной деятельности)</b>			
5	3.1. Владение современными образовательными технологиями, в т. ч. информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)	0 - 5 + доп. 2-6	
6	3.2. Результаты участия в научно-методической, учебно-методической, инновационной деятельности, в том числе выступления на конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах	0 - 5 + доп. 1-5	
7	3.3. Наличие у мастера п/о оформленного обобщенного передового опыта работы	0 - 5	
8	3.4. Наличие научно-методических материалов, имеющих внешнюю рецензию: методические разработки (занятий, внеурочных мероприятий и др.); печатные издания (методические пособия, рекомендации и т.п.)	0 - 5 + доп. 5	
9	3.5. Профессиональная активность мастера п/о: участие в экспертных комиссиях, в составе жюри олимпиад, конкурсов, руководство МК/ПЦК или МО, творческими группами и др., организация и проведение мероприятий	0 - 5	
10	3.6. Участие в организации и проведении практико-	0 - 5	

	ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками		
		<b>0 - 30</b> + доп. 3-16	
<b>4. Личностные и профессиональные достижения</b>			
11	4.1.Поощрения мастера п/о в межаттестационный период***	<b>0 - 5</b> + доп. 2-4	
12	4.2.Повышение квалификации (курсы, стажировка, проверка знаний и навыков в области охраны труда), профессиональная переподготовка, обучение в ВУЗе***	<b>0 - 5</b> + доп. 1-5	
		<b>0 - 10</b> + доп. 3-9	
	<b>Итого по 1-ой группе</b>	<b>8 - 60</b> + доп.10-35	
<b>5. Организация деятельности обучающихся на учебной и/или производственной практике</b>			
13	5.1.Умение организовать рабочее пространство мастера п/о и санитарно-бытовые условия в учебно-производственной мастерской	<b>0 - 5</b>	
14	5.2.Умение обоснованно ставить и формулировать цели и задачи занятия	<b>0 - 5</b>	
15	5.3.Умение формулировать критерии достижения целей и задач занятия	<b>0 - 5</b>	
16	5.4.Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки целей и задач занятия(обучающиеся принимают участие в формулировании целей и задач занятия)	<b>0 - 5</b>	
17	5.5.Владение современными методами организации практического обучения	<b>0 - 5</b>	
18	5.6.Соответствие применяемых методов целям и задачам обучения, содержанию изучаемой темы занятия, имеющимся условиям и времени, отведенному на изучение темы занятия	<b>0 - 5</b>	
19	5.7. Умение опираться на знания и умения обучающихся, полученные ими ранее при изучении других УД/МДК, ПМ в процессе формирования новых знаний и умений	<b>0 - 5</b>	
20	5.8.Демонстрация практического применения изучаемого материала (выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций)	<b>0 - 5</b>	
21	5.9.Обоснованное использование на занятиях современных технических средств обучения и образовательных технологий с учетом специфики осваиваемой профессии, задач занятия (цикла занятий), возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	<b>0 - 5</b>	
22	5.10.Умение создать рабочую и доброжелательную атмосферу на занятии, поддержать дисциплину	<b>0 - 5</b>	
23	5.11.Применение различных методов оценивания обучающихся, умение сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся	<b>0 - 5</b>	
24	5.12.Умение аргументировать оценки, показать обучающимся их достижения и недоработки	<b>0 - 5</b>	
25	5.13. Планирование (разработка планов, технологических карт, сценариев) занятий на учебной и/или производственной практике	<b>0 - 5</b>	
26	5.14. Разработка и обновление рабочих программ по учебной и производственной практикам	<b>0 - 5</b>	
27	5.15. Наличие и качество комплекта оценочных средств (КОС)	<b>0 - 5</b>	



	по ПМ		
28	5.16. Знание основных нормативных документов, отражающих требования к содержанию и результатам учебной деятельности	<b>0 или 5</b>	
29	5.17. Умение провести сравнительный анализ учебных программ практик, УМК, методических и дидактических материалов по учебной практике, выявить их достоинства и недостатки	<b>0 - 5</b>	
		<b>0 - 85</b>	
<b>6. Общая культура</b>			
30	6.1. Соответствие поведения и внешнего вида мастера п/о этическим нормам	<b>1 - 5</b>	
31	6.2. Владение педагогическим тактом, деликатностью в общении	<b>1 - 5</b>	
32	6.3. Владение речевой культурой педагогического работника (высказывания мастера п/о построены грамотно и доступны для понимания)	<b>1 - 5</b>	
		<b>3 - 15</b>	
	<b>Итого по 2-ой группе</b>	<b>3 - 100</b>	
	<b>Всего баллов</b>	<b>11 – 160 + доп.10 -35</b>	

**Члены экспертной группы:**

Эксперт 1 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись  расшифровка

Эксперт 2 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись  расшифровка

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.