



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

03 декабря 2014 года

№ 1013

Об утверждении Концепции развития кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края на 2015-2020 годы

В целях создания необходимых условий для реализации программы кадетской (казачьей) подготовки в различных типах образовательных организаций, упорядочения их деятельности в сфере кадетского обучения и воспитания **приказываю:**

1. Утвердить Концепцию развития кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края на 2015-2020 годы.
2. Поручить подведомственным образовательным организациям с кадетским (казачьим) компонентом и рекомендовать муниципальным органам управления образованием, образовательным организациям Забайкальского края, реализующим программы кадетской (казачьей) подготовки, осуществлять свою деятельность в соответствии с Концепцией развития кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края на 2015-2020 годы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Г.Чумилин

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министра образования, науки и
молодёжной политики Забайкальского
края

от «*03*» *декабря* 2014 г. № *1013*

Концепция
Развития кадетского и казачьего
компонента в образовательных
организациях Забайкальского края на
2015-2020 годы

Содержание

Раздел 1. Определения, используемые в концепции.

Раздел 2. основополагающая нормативно-правовая база

Раздел 3. Текущее состояние развития кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края

Раздел 4. Методологические основы концепции.

Раздел 5. Цель и задачи концепции.

Раздел 6. Основные направления развития кадетского движения и кадетской подготовки.

Раздел 7. Идеологическое обеспечение казачьей кадетской подготовки.

Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты.

Раздел 1. Определения, используемые в концепции

1.1. **«Кадетское (казачье) движение»** – участие в совместной деятельности различных

образовательных организаций, общественных организаций, патриотических объединений и движений, объединенных едиными целями служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.2. **«Непрерывное кадетское (казачье) образование»** - под содержанием непрерывного кадетского образования понимают систему знаний и навыков, которыми должны овладеть учащиеся в соответствии с поставленными целями.

1.3. **«Кадетская (казачья) подготовка»** – дополнительное образование, получаемое гражданами России в ходе обучения и воспитания в образовательной организации реализующей дополнительные образовательные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан, к несению государственной службы на военном или гражданском поприще.

1.4. **«Учреждения кадетской (казачьей) подготовки»** – образовательные организации различных типов и видов, реализующие программы кадетской (казачьей) подготовки численностью не менее 150 кадет. К ним относятся образовательные организации: дошкольные, общеобразовательные, профессиональные, высшего образования.

1.5. **«Ассоциация кадетских формирований»** - добровольное объединение кадет, общественных молодежных организаций одной или нескольких образовательных организаций, осуществляющих образовательные программы совместно с программой кадетской (казачьей) подготовки соответствующей направленности, численностью не менее 150 кадет. Не является юридической единицей образования.

1.6. **«Кадетский (казачий) клуб»** - добровольная организация учащихся одной образовательной организации, реализующая программы кадетской (казачьей) подготовки, численностью не менее 30 кадет. Не является юридической единицей образования.

1.7. **«Кадетская (казачья) группа»** - организация обучающихся или студентов одной образовательной организации среднего и высшего профессионального образования, реализующего программы кадетской (казачьей) подготовки соответствующих направленностей в рамках продленного дня, численностью не менее 20 кадет. Не является юридической единицей образования.

1.8. **«Кадетский (казачий) класс»** – организация учащихся одной общеобразовательной школы, реализующей образовательные программы кадетской (казачьей) подготовки соответствующих направленностей, численностью не менее 20 кадет. Не является юридической единицей образования.

Раздел 2. основополагающая нормативно-правовая база

Приоритеты образовательной политики Забайкальского края в сфере развития кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

федерального уровня:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Концепция духовно-правственного развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 2128-р);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р);
- Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690);
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- *краевого уровня:*
- Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2020 годы»;
- Комплексный план по формированию условий для гражданского, патриотического и духовно-правственного воспитания детей и молодежи на период 2013-2015 годы, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 20 февраля 2013 года №107;
- Концепция патриотического воспитания детей и молодежи, утвержденная приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 02 сентября 2014 года №694а;

Раздел 3. Текущее состояние развития кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края

В Забайкальском крае проводится планомерная и целенаправленная работа по созданию кадетских, казачьих классов, объединений патриотической направленности на базе образовательных организаций. Кадетское образование, на сегодняшний день является одним из приоритетных, широкая сеть кадетских классов позволяет повысить доступность кадетского образования, при этом является эффективным способом мотивированной занятости подростков, профилактики асоциальных явлений в детско-молодёжной среде, коррекции поведения несовершеннолетних.

Одним из получивших наибольшее распространение предпрофильной и профильной подготовки является военный оборонно-спортивный профиль (форма организации – кадетские классы) по программам которого обучаются 0,84 % учащихся 5-11 классов (1120 человек).

Яркий пример реализации кадетского образования - ГОУ «Кадетская школа интернат Забайкальского края», учреждение насчитывает 305 воспитанников. В марте 2014 года, команда кадетов ГОУ ОО «Кадетская школа-интернат Забайкальского края» в г. Москва, в рамках XI сбора воспитанников кадетских корпусов и школ в Москве заняла III общекомандное место.

Особое место в структуре кадетского образования занимает казачье кадетское образование. Органы государственной власти региона связывают с деятельностью казачьих обществ особые надежды в деле воспитательной и военно-патриотической работы с детьми и молодежью, формирования стабильно-функционирующего казачьего кадетского корпуса в Забайкальском крае.

В крае активно развивается сеть казачьих кадетских классов. В этих целях совершенствуется нормативно-правовая база.

В настоящее время в 27 образовательных организациях Забайкальского края реализуются образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества и казачий кадетский компонент в различных формах. Общий охват школьников составляет 1372 чел.

Функционируют такие учреждения, как МОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа», Нерчинский район. В 2009 году МОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Нерчинского района приняла участие в конкурсе проектов на соискание Гранта президента Российской Федерации по поддержке творческих коллективов общенационального значения в области культуры и искусства на тему «Казачья станица». Реализация данного проекта определила приоритетные направления в воспитательной системе школы – патриотическое и духовно-нравственное.

Забайкальский казачий кадетский корпус г. Чита (МОУ Дворец детского (юношеского) творчества). Реализуется комплексная дополнительная образовательная программа, которая победила на Всероссийском конкурсе программ патриотической направленности.

Военные, кадетские классы созданы в МБОУ Зоргольская СОШ им. Н.П.Губина - 144 учаш. (выпустили более 100 кадетов, из которых 25 стали курсантами институтов), МОУ Даурская СОШ (выпущено 144 воспитанников – 65 поступили в пограничные военные институты), МБОУ «СОШ № 1» г.Чита, МБОУ «СОШ № 3» г.Чита, МБОУ «СОШ № 50» г.Чита, МОУ СОШ № 28 г.Борзя, МОУ Соловьевская СОШ и др.

Раздел 4. Методологические основы концепции

4.1. Концепция развития кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края (далее концепция) — нормативный документ, являющийся методологической основой построения организации современного процесса обучения и воспитания в образовательной организации, реализующей программы кадетской подготовки, базирующиеся на принципах непрерывности и преемственности учебно-воспитательной деятельности. Воспитание является составляющей частью кадетской подготовки. Его назначение состоит в формировании личности путем приобщения к ценностям культуры

4.2. Концепция характеризует государственную политику в отношении кадетской подготовки на обозримую перспективу.

4.3. Документ содержит совокупность управленческих и педагогических идей, определяемых целью, задачами и основными принципами кадетского движения и кадетской подготовки.

4.4. Статус настоящего документа - ведомственный, предназначен, в первую очередь, для образовательных организаций всех типов. При этом предполагается, что согласование обучающих программ, координация организационно-управленческих решений и взаимодействие различных ведомств и организаций является обязательной составляющей, способствующей развитию единого образовательного и воспитательного пространства для получения положительных результатов кадетской подготовки на всех уровнях образования, от школьного до профессионального.

4.5. Настоящая Концепция закрепляет приоритеты обучения и воспитания в образовательных организациях с кадетским компонентом: целенаправленное и активное содействие личностному становлению профессионала-труженика, ответственного семьянина, гражданина и патриота своей страны.

4.6. Предлагаемые положения и рекомендации, изложенные в Концепции, служат основанием для разработки межведомственного плана развития кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края на 2015-2020 годы.

4.7. Содержание настоящей Концепции основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях казачества, государственной идеологии, отражает интересы личности, общества и государства.

Раздел 5. Цель и задачи концепции.

5.1. Целью концепции является создание необходимых условий для создания и реализации программы кадетской (казачьей) подготовки в различных типах образовательных организаций, упорядочение их деятельности в сфере кадетского обучения и воспитания.

5.2. Достижение цели концепции предполагает решение следующих основных задач:

- создание правового механизма по организации работы кадетского (казачьего) движения и кадетской (казачьей) подготовки в Забайкальском крае;
- подготовка к самостоятельной жизни и труду;
- формирование гражданственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- формирование нравственной, эстетической и экологической культуры;
- овладение ценностями и навыками здорового образа жизни;
- формирование культуры семейных отношений;
- создание условий для социализации, саморазвития и самореализации личности;

- организация научно-исследовательской работы в образовательной организации, занимающейся кадетской (казацкой) подготовкой;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы образовательной организации, реализующей программы кадетской (казацкой) подготовки.

Раздел 6. Основные направления развития кадетского и казацкого компонента в образовательных организациях Забайкальского края.

Основные направления кадетской (казацкой) подготовки:

- обучение здоровому образу жизни, направленное на осознание значимости своего здоровья и здоровья других людей как ценности, формирование навыков здорового образа жизни;
- профессиональное обучение, направленное на понимание труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности;
- обучение безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;
- обучение основам экологической безопасности, направленных на формирование ценностного отношения к природе;
- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность кадетского (казацкого) движения;
- обучение основам семейного воспитания, направленных на формирование ценностного отношения к семье и воспитанию детей;
- планомерное и сбалансированное включение в общее содержание образования регионального и этно-культурного компонентов;
- сочетание в системе воспитания общечеловеческих, национально-культурных и этноспецифических ценностей, охватывающих основные аспекты социокультурной жизни и самоопределения, образующих основу воспитания;
- воспитание гражданина и патриота России через изучение ее правовой и государственной систем, символики, истории гражданской жизни в стране, жизни и деятельности выдающихся личностей;
- достижение сочетания социально значимого и индивидуально приемлемого компонента содержания, методов и форм образовательной деятельности, ее открытости, разнообразия учебно-методических материалов, форм и приемов учебной и внеклассной работы, развивающей знания и навыки, повышающие социальную и культурную компетентность обучающихся;
- организация всестороннего изучения социальных, культурных, психологических особенностей детского возраста, ценностных ориентаций обучающихся, их интересов и склонностей, создание для этих целей необходимых методик;
- развитие системы дополнительного образования и многообразной внеурочной деятельности, усиление их воспитывающих функций;

- усиление значимости досугового компонента в кадетской (казачьей) подготовке, создание условий для самовыражения обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организованной активности, занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для развития педагогики сотрудничества.

Раздел 7. Идеологическое обеспечение кадетской (казачьей) подготовки

7.1. Идеологическое обеспечение кадетской (казачьей) подготовки осуществляется на основе органичного единства учебного и воспитательного процесса, затрагивает повседневную внеучебную и досуговую деятельность. Последовательное ознакомление учащихся с основами кадетской (казачьей) подготовки является предпосылкой освоения ими общечеловеческих и национальных ценностей, формирования убеждений, волевых качеств, норм поведения и деятельности, определяемых идеологией Российского кадетского (казачьего) движения.

7.2. Идеологическое становление личности включает следующие этапы:

- овладение знаниями;
- принятие ценностей;
- формирование убеждений;
- воля к действию;
- деятельность.

Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты

1. Функционирование правового механизма по организации кадетского и казачьего компонента в образовательных организациях Забайкальского края.
 2. Обеспеченность образовательной организации научно-методической литературой для успешной организации процесса кадетской (казачьей) подготовки несовершеннолетних граждан.
 3. Соответствие учебно-материальной базы требованиям образовательного процесса кадетской (казачьей) подготовки.
 4. Внедрение результатов научно-исследовательской работы в практическую деятельность образовательных организаций края, использующих в учебном процессе кадетский и казачий компонент.
 5. Создание системы непрерывной кадетской (казачьей) подготовки в образовательных организациях края.
 6. Установление тесного взаимодействия различных структур, заинтересованных в развитии кадетского (казачьего) движения в Забайкальском крае и кадетской (казачьей) подготовки в образовательных организациях.
-