



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

29 августа 2014 года

№ 687

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края**

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы», Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 28 мая 2014 года № 3241п-П8, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить План мероприятий («дорожная карта») по реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края (далее – Комплексной программы) (приложение № 1).

2. Образовательным организациям и руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющим управление в сфере образования, ответственным за выполнение Комплексной программы, обеспечить формирование внутренних планов ее реализации.

3. Ответственным исполнителям (приложение № 2), руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования обеспечить предоставление в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края отчетности по реализации Ком-

плексной программы в установленные сроки: до 05 июля – промежуточный отчет, до 15 января – итоговый отчет.

4. ГБОУ ДПО «Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» формировать сводный отчет за год до 20 января года, следующего за отчетным (отв. Б.Б. Дамбаева).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования, науки и молодежной политики Забайкальского края А.А. Томских.

Министр



А.Г. Чумилин

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края**

**I. Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

**1.1. Основные направления**

1. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

2. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога.

3. Реализация комплекса мероприятий по поэтапному переходу общеобразовательных организаций Забайкальского края на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога.

**1.2. Ожидаемые результаты**

Переход всех общеобразовательных организаций Забайкальского края на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**1.3. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
<b>Направление 1. Организация переподготовки и повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края в соответствии с профессиональным стандартом педагога</b>				
1.	Корректировка и утверждение программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Образовательные организации, реализующие программы ДПО в сфере педагогического образования	2014 гг.	Соответствие программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников профессиональному стандарту педагога 100%
2.	Проведение повышения	Образовательные	2014-2020	Доля педагогических

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
	квалификации или профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога	организации, реализующие программы ДПО в сфере педагогического образования	гг.	работников края прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам в соответствии с профессиональным стандартом педагога 100%
3.	Реализация персонифицированных моделей профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов общего образования в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Образовательные организации, реализующие программы ДПО в сфере педагогического образования	2014-2020 гг.	Доля педагогических работников края прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по персонифицированным программам дополнительного профессионального образования 20%
<b>Направление 2. Формирование системы аттестации педагогических работников общего образования на основе профессионального стандарта педагога</b>				
4.	Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций края на соответствие занимаемой должности с учетом требований профессиональных стандартов педагога	Руководители общеобразовательных организаций	2016 г.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций края, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности с учетом требований профессиональных стандартов педагога, от общего количества прошедших аттестацию на соответствие. 100%
5.	Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций края на первую и высшую квалификационные категории с учетом требований профессиональных стандартов педагога	Минобразования Забайкальского края, ЗабКИПКРО	2016 г.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций края, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории с учетом требований профессиональных стандартов педагога, от общего количества

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
				прошедших аттестацию на категорию. 100%
	Переход на систему аттестации педагогических работников общего образования на основе требований профессионального стандарта педагога	Минобразования Забайкальского края, ЗабКИПКРО	2017-2020 гг.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций края, прошедших аттестацию с учетом требований профессиональных стандартов педагога, от общего количества прошедших аттестацию. 100%
6.	Создание системы независимой оценки квалификаций и сертификации профессионального потенциала педагогических работников	Минобразования Забайкальского края, общественные организации	2015-2016 гг.	Доля педагогических работников, получивших независимую оценку квалификации и имеющих сертификат 10%
7.	Разработка моделей квалификационных испытаний (сертификации) кандидатов (в том числе выпускников) на работу в сфере общего образования, а также для использования разработанных моделей при аттестации педагогов	Минобразования Забайкальского края, профессиональные образовательные организации	2016 г.	Доля выпускников, прошедших процедуру сертификации 10%
<b>Направление 3. Реализация комплекса мероприятий по поэтапному переходу общеобразовательных организаций Забайкальского края на работу в условиях действия профессионального стандарта педагога</b>				
8.	Разработка общеобразовательными организациями края комплекса мероприятий по поэтапному переходу на профессиональные стандарты педагога	Муниципальные органы управления образованием, руководители общеобразовательных организаций	2015 гг.	Доля школ, имеющих комплексы мер по поэтапному переходу на профессиональные стандарты педагога 100%
9.	Разработка пакета локальных документов, регламентирующих поэтапный переход общеобразовательных организаций края на профессиональные стандарты педагога	Руководители общеобразовательных организаций	2015-2018 гг.	Наличие в каждой общеобразовательной организации пакета локальных документов, регламентирующих поэтапный переход на профессиональные стандарты педагога (факт).

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
10	Разработка моделей и программ по сопровождению профессионального развития молодых педагогов в течение первых трех лет работы	Минобразования Забайкальского края, профессиональные образовательные организации, муниципальные органы управления образованием, руководители общеобразовательных организаций	2015-2020гг.	Доля молодых педагогов, охваченных программами сопровождения 100%

## II. Модернизация педагогического образования

### 2.1. Основные направления

1. Целенаправленная подготовка в системе среднего и высшего профессионально-педагогического образования будущих педагогических кадров к работе в условиях действия профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Укрепление потенциала системы среднего и высшего профессионального педагогического образования.

3. Повышение качества среднего и высшего профессионального педагогического образования.

### 2.2. Ожидаемые результаты

1. Увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы педагогической направленности, готовых к работе в условиях действия профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Увеличение доли выпускников профессиональных образовательных организаций среднего и высшего образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы педагогической направленности, трудоустроившихся по полученной специальности.

3. Повышение качества и потенциала профессионально-педагогического образования в крае, его привлекательности и влияния на процессы модернизации региональной системы общего образования.

### 2.3. Мероприятия по модернизации педагогического образования

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
<b>Направление 1. Целенаправленная подготовка в системе среднего и высшего профессионально-педагогического образования будущих педагогических кадров к работе в условиях действия профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования</b>				
1.	Корректировка основных профессиональных образовательных про-	Учреждения среднего профессионального и высшего	2014-2017 гг.	Доля основных профессиональных образовательных программ по

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
	грамм по направлениям укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки», с ориентацией на подготовку будущих педагогических кадров к работе в условиях действия профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»		направлениям укрупненной группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогические науки», разработанных с учетом профессионального стандарта и ФГОС общего образования. 100% Доля выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, ориентированные на подготовку будущих педагогических кадров к работе в условиях действия профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. 100%
2.	Разработка и реализация моделей целевой контрактной подготовки специалистов для региональной системы образования с сопровождением и гарантированным трудоустройством выпускников	Минобразования Забайкальского края, учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	2015 г.	Доля педагогов, получивших педагогическое образование на условиях контрактно-целевой подготовки 30%
3.	Открытие сетевых гибких программ ускоренного получения квалификации воспитателя и учителя-предметника в соответствии с профессиональным стандартом педагога для работников	ФГБОУ ВПО ЗабГУ	2014-2020 гг.	Доля лиц, получивших квалификацию воспитателя, учителя-предметника по ускоренным программам 10%

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
	общеобразовательных организаций, имеющих среднее профессиональное образование			
4.	Разработка моделей квалификационных испытаний (сертификации) для выпускников организаций среднего и высшего профессионального образования, в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	2016 г.	Доля выпускников, прошедших процедуру сертификации 1%
5.	<p>Соучастие в разработке и реализации пилотных проектов вузов победителей конкурса по отработке новых моделей и программ подготовки носителей новой идеологии и технологий в педагогическом образовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка новых модулей образовательной программы бакалавриата по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» (направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование»), предполагающих сетевое взаимодействие с образовательными организациями различных уровней;</li> <li>– разработка модуля основной образовательной программы магистратуры по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика», предполагающего исследовательскую направленность «Образование и педагогика»</li> </ul>	ФГБОУ ЗабГУ	2015-2017 гг.	Новые модули в подготовке будущих педагогических кадров (факт).



№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
	<p>вательная политика в Азии»;</p> <p>– разработка модульной основной профессиональной образовательной программы магистратуры по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика» по менеджменту для управленческого персонала системы образования</p>			
<b>Направление 2. Укрепление потенциала системы среднего и высшего профессионального педагогического образования и его привлекательности</b>				
6.	Разработка моделей сетевого взаимодействия государственных профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций, направленных на реализацию прикладного бакалавриата	Организации общего и профессионального образования	2015-2016 гг.	Доля образовательных организаций края, включенных в сетевое взаимодействие в рамках реализации программ подготовки будущих педагогических кадров (не менее 30%). Наличие новых модулей в подготовке будущих педагогических кадров (факт). Наличие пакета документов по организации и проведению педагогических практик в условиях сетевого взаимодействия (факт).
7.	Формирование межрегионального ресурса по управлению системными изменениями эффективной диссеминацией результатов образовательных проектов по педагогическому образованию	Минобразования Забайкальского края, учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	2015-2016 гг.	Наличие ресурсного центра по управлению системными изменениями в профессионально-педагогическом образовании (факт).
8.	Разработка программ по освоению дополнитель-	ФГБОУ «ЗабГУ»	2015-2020гг.	Количество программ по освоению дополни-

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
	ных педагогических квалификаций в ходе получения основной педагогической квалификации (с возможным увеличением на один год продолжительности обучения) или в период педагогической деятельности (управленческое звено системы образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги по работе с лицами с ОВЗ, педагоги по работе с детьми со специальными потребностями, девиантным поведением, педагоги системы дополнительного и дошкольного образования и т.д.)			тельных педагогических квалификаций (факт). Доля лиц, получивших дополнительные педагогические квалификации (факт в динамике).
9.	Реализация программ повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб по проектированию и реализации основных профессиональных образовательных программ по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика», направленных на достижение выпускниками ССУЗов и ВУЗов квалификационных уровней в соответствии с дескрипторами Национальной рамки квалификаций Российской Федерации: 1) широта полномочий, сложность деятельности, наукоемкость деятельности в прикладном и академическом бакалавриате;	ФГБОУ «ЗабГУ»	2015-2017гг.	Доля лиц профессорско-преподавательского состава и персонала учебно-методических служб, прошедших повышение квалификации (не менее 15% ежегодно).

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
	2) широта полномочий, сложность деятельности, наукоемкость деятельности в практической магистратуре, исследовательской магистратуре, и магистратуре для управленческого персонала системы образования			
10	Разработка программ повышения квалификации в форме стажировок для преподавателей профессиональных образовательных организаций в общеобразовательных организациях	Учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	2015 – 2020 гг.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации в форме стажировки в общеобразовательных организациях (не менее 7% ежегодно).
11	Разработка плана персонализированного повышения квалификации педагогических работников государственных профессиональных образовательных организаций	Учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	2014-2020	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по индивидуальной образовательной траектории (не менее 5% ежегодно).
<b>Направление 3. Повышение качества среднего и высшего профессионального педагогического образования</b>				
12	Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ подготовки педагогических кадров	Учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	2016-2020 гг.	Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию (100%).
13	Разработка базовой структуры и создание территориально-отраслевого педагогического	Минобразования Забайкальского края, учреждения сред-	2015-2018гг.	Наличие территориально-отраслевого педагогического кластера (факт).

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
	<p>ского кластера:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - определение университетского образовательного комплекса как ядра кластера;</li> <li>- классификация внутрикластерных сообществ;</li> <li>- создание эндаумент-фонда;</li> <li>- создание центра сертификации квалификаций;</li> <li>- организация образовательного аутсорсинга;</li> <li>- служба диссеминации модернизации педагогического образования (описании методики, технологии, механизма, процесса финансового обеспечения).</li> </ul>	<p>него и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»</p>		
14	<p>Форсайт-прогнозирование принципов, практических задач и результатов модернизации педагогического образования на межрегиональных и международных образовательных форумах</p>	<p>Минобразования Забайкальского края, профессиональные образовательные организации</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Образовательный форум, научно-практическая конференция, школа педагога-исследователя</p>
15	<p>Создание инновационных научно-образовательных университетских центров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стажировочные площадки по инновационной деятельности на базе образовательных организаций;</li> <li>- базовые кафедры;</li> <li>- организация исследований педагогической деятельности воспитателей и учителей на базе образовательных организаций Забайкальского края, Монголии и Китая</li> </ul>	<p>Минобразования Забайкальского края, профессиональные образовательные организации</p>	<p>2014-2016 гг.</p>	<p>Число стажировочных площадок и базовых кафедр на базе образовательных организаций, относящихся к научно-образовательным университетским центрам (факт, динамика).</p>

### III. Переход к эффективному контракту

#### 3.1. Основные направления

Реализация во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками, обеспечивающей сбалансированные расходы в сфере общего образования в долгосрочном периоде.

Совершенствование трудовых отношений в рамках трудовых договоров: уточнение и конкретизация трудовой функции, показателей и критериев оценки эффективности деятельности, установление размера вознаграждения, а также размера поощрения за достижение коллективных результатов труда.

#### 3.2. Ожидаемые результаты

1. Формирование во всех общеобразовательных организациях эффективной кадровой политики, основывающейся на эффективном контракте с педагогическими работниками.

2. Увеличение доли педагогических работников, перешедших на эффективный контракт от общей численности педагогических работников.

3. Повышение интенсивности и эффективности труда педагогических работников за счет внедрения современных образовательных технологий, моделей и средств организации образовательного процесса.

4. Повышение качества предоставления образовательных услуг и результатов образования.

#### 3.3. Мероприятия по обеспечению перехода к эффективному контракту

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
1.	Методическое сопровождение и мониторинг реализации муниципальных «дорожных карт» в части мероприятий по переходу на эффективный контракт	Министерство образования Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, ЗабКИПКРО	2014-2018 гг.	Выполнение целевых показателей региональной «дорожной карты» в части мероприятий по переходу на эффективный контракт (факт).
2.	Обеспечение методического сопровождения перехода на эффективный контракт в образовательных организациях Забайкальского края	Министерство образования Забайкальского края, Краевая организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	2014-15 гг.	Выполнение целевых показателей региональной «дорожной карты» в части мероприятий по переходу на эффективный контракт (факт).
3.	Реализация программ дополнительного профессионального образования для руководителей образовательных организа-	Министерство образования Забайкальского края, ЗабКИПКРО, Забайкальская	2014-2018 гг.	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным про-

	ций по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта	краевая организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации		граммам по вопросам разработки и реализации эффективной кадровой политики на основе эффективного контракта (95 %).
4.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг и удовлетворенности населения качеством образования, в том числе выявление лучших практик	Министерство образования Забайкальского края, ЗабКИП-КРО	2014-2018 гг.	Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями (факт, динамика). Доля педагогических работников, презентующих лучшие педагогические практики на муниципальном, региональном и др. уровнях (не менее 5 %).
5.	Информационное сопровождение введения эффективного контракта	Министерство образования Забайкальского края, ЗабКИП-КРО, Забайкальская краевая организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации	2014-2018 гг.	Выполнение целевых показателей региональной «дорожной карты» в части мероприятий по переходу на эффективный контракт (факт).

#### **IV. Повышение престижа профессии педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края**

##### **4.1. Основные направления**

1. Повышение привлекательности системы профессионально-педагогического образования и профессии педагога среди выпускников школ, формирование целевой группы высокомотивированных абитуриентов.

2. Создание условий для проведения независимой оценки профессиональной деятельности педагога, представления лучших образовательных практик.

3. Информационное сопровождение мероприятий программы, повышающих социальный статус педагога.

##### **4.2. Ожидаемые результаты**

1. Повышение привлекательности системы профессионально-педагогического образования, формирование целевой группы высокомотивированных абитуриентов.

2. Повышение престижа профессии педагога в профессиональной среде и обществе.

3. Повышение социального статуса педагогических работников.

4. Увеличение количества публикаций в СМИ о педагогической деятельности, имеющих положительную модальность.

### 4.3. Мероприятия по повышению престижа педагогической профессии

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Целевые показатели, индикаторы
<b>Направление 1. Повышение привлекательности системы профессионально-педагогического образования и профессии педагога среди выпускников школ, формирование целевой группы высокомотивированных абитуриентов</b>				
1.	Мониторинг потребностей региональной системы общего образования в педагогических и управленческих кадрах	Минобразования Забайкальского края, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов	январь 2015 г.	Наличие прогнозных карт развития региональной системы общего образования (факт).
2.	Разработка и утверждение региональной межведомственной программы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций	Минобразования Забайкальского края	декабрь 2014 г.	Наличие региональной межведомственной программы профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций (факт).
3.	Реализация комплекса мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций в сфере педагогической деятельности, формирование целевой группы высокомотивированных абитуриентов	Минобразования Забайкальского края, организации общего и профессионального образования	2014-2020 гг.	Увеличение доли абитуриентов, ориентированных на получение профессионально-педагогического образования (факт, динамика). Выполнение контрольных цифр приема профессионально-педагогическими образовательными организациями на 100%
4.	Совершенствование системы приема в государственных профессиональных образовательных организаций, занимающихся подготовкой педагогов. Разработка требований к абитуриенту в формате профессионально-ориентированного «портфолио»	Минобразования Забайкальского края, учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе	февраль 2015 г.	Доля абитуриентов, имеющих профессионально-ориентированное «портфолио» (не менее 60%).

		специальностей «Образование и педагогика», ЗабКИПКРО		
<b>Направление 2. Создание условий для проведения независимой оценки профессиональной деятельности педагога, представления лучших образовательных практик</b>				
5.	Формирование профильных экспертных сообществ, расширение участия работодателей и общественности в оценке качества образования, включая его результаты и качество предоставления образовательных услуг	Минобразования Забайкальского края, профессиональные, общеобразовательные, общественные организации	в течение всего периода реализации	Наличие целевых экспертных сообществ по вопросам качества образования (факт).
6.	Развитие участия в международных сопоставительных исследованиях качества образования, применение результатов участия как основы для проектирования и выработки решений по повышению качества регионального образования	Минобразования Забайкальского края	в течение всего периода реализации	Достижение показателей не ниже средних по результатам сопоставительных исследований (факт).
7.	Проведение независимых мониторинговых исследований (опросов, анкетирования) родителей, учащихся, представителей общественности по оценке профессиональной деятельности педагогических работников	Министерство образования Забайкальского края, ЗабКИПКРО, муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации	2014-2020 гг.	Доля общеобразовательных организаций, в которых были проведены исследования (факт). Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг (факт, динамика).
8.	Создание регионального координационного совета по кадровой политике в области образования	Министерство образования Забайкальского края	2014 г.	Наличие регионального координационного совета по кадровой политике в области образования (факт).
9.	Проведение межрегиональных, международных конкурсов педагогического мастерства среди выпускников педагогических специальностей «Педагогический дебют»	Министерство образования Забайкальского края, учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессио-	2015-2020	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год после выпуска



		нальные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»		(не менее 60%).
10.	Разработка региональных и муниципальных программ грантовой и научно-методической поддержки лучших выпускников педагогических направлений подготовки, трудоустроившихся в муниципальные учреждения образования	Минобразования Забайкальского края, муниципальные органы управления образованием, учреждения среднего и высшего образования, реализующие основные профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогика»	2014-2020гг.	Доля педагогов, участвующих в грантовой деятельности (1%). Доля ППС вуза, осуществляющих научно-методическую поддержку лучших выпускников (не менее 15 %).
11.	Разработка программы поддержки педагогов, осуществляющих инновационную деятельность, являющихся передовыми педагогами, диссеминация и популяризация их опыта как эффективного механизма карьерных перспектив	Минобразования Забайкальского края	2014-2015гг.	Нормативно правовой акт утверждающий критерий оценки педагогов реализующих инновационные программы и имеющих высокие профессиональные достижения (факт).
12.	Конкурсная поддержка инновационных проектов и программ образовательных, общественных организаций, направленных на повышение качества и социальной эффективности регионального образования	Правительство Забайкальского края, Министерство образования Забайкальского края, работодатели общественные организации	в течение всего периода	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в презентации инновационных проектов и программ (не менее 10%). Доля педагогов, принявших участие в презентации инновационных проектов и программ (не менее 10 %).
13.	Развитие форм межре-	Правительство	в течение	

	гионального и трансграничного взаимодействия Забайкальского края в области образования, создание условий для масштабирования эффективных моделей образования, инновационных образовательных практик, апробированных в системе образования Забайкальского края	Забайкальского края, Министерство образования Забайкальского края, работодатели общественные организации	всего периода	
14.	Создание в Забайкальском крае сети инновационных образовательных организаций – лидеров в системе образования Забайкальского края, закрепление за ними функций стажировочных площадок, ресурсных центров <sup>1</sup>	Министерство образования Забайкальского края, органы местного самоуправления муниципальных образований и городских округов	в течение всего периода	Доля общеобразовательных организаций, имеющих документально подтвержденный статус региональной инновационной площадки (РИП), базовой опорной площадки (БОП), стажировочной площадки (СП), от общей численности организаций общего образования (%). Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на межрегиональном уровне, от общей численности организаций общего образования (%). Доля общеобразовательных организаций, участвующих в реализации инновационных или исследовательских проектов, представляющих лучшие практики на всероссийском уровне

<sup>1</sup> Целевые показатели и индикаторы определяются в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования», утвержденной распоряжением Правительства Забайкальского края от 27 июня 2014 года № 389-р)

				не, от общей численности организаций общего образования (%). Доля общеобразовательных организаций, имеющих документально подтвержденный статус федеральной инновационной площадки (ФИП), от общей численности организаций общего образования (%)
15.	Разработать нормативно-правовые и финансово-экономические механизмы стимулирования инициативы, активности и самостоятельности образовательных организаций, создавших эффективные, инновационные достижения в профильных областях деятельности и производства, представляющих инновационный опыт на межрегиональном, федеральном, международном уровнях и повышающих имидж Забайкальского края	Правительство Забайкальского края, Министерство образования Забайкальского края, работодатели общественные организации	в течение всего периода	Наличие финансово-экономических механизмов, закрепленных нормативными актами (факт).
<b>Направление 3. Информационное сопровождение мероприятий программы, повышающих социальный статус педагога</b>				
16.	Создание специальной рубрики на официальном сайте интернет-портале Министерства образования Забайкальского края	Минобразования Забайкальского края	декабрь 2014 г.	Доля информационных материалов, посвященных профессии педагога, от общего количества информационных материалов, размещенных на официальном интернет-портале Минобразования (20%).
17.	Проведение конкурса профессионального мастерства среди журналистов и региональных СМИ, освещающих сферу образования Забай-	Минобразования Забайкальского края, СМИ	апрель 2015 г.	Доля информационных материалов, посвященных профессии педагога, опубликованных/вышедших в

	кальского края			эфир в региональных СМИ от общего числа информационных материалов о сфере образования (7%).
18.	Создание ежеквартальной телевизионной и/или радиовещательной передачи, посвященной профессии педагога	Минобразования Забайкальского края, СМИ	2014-2020 гг.	Доля информационных материалов, посвященных профессии педагога, опубликованных/вышедших в эфир в региональных СМИ от общего числа информационных материалов о сфере образования (15%).
19.	Подготовка серии публикаций в печатных и/или интернет СМИ, посвященных профессии педагога	Минобразования Забайкальского края, профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации	2014 – 2020 гг.	Доля информационных материалов, посвященных профессии педагога, опубликованных/вышедших в эфир в региональных СМИ от общего числа информационных материалов о сфере образования (15%).

**Ответственные исполнители за реализацию направлений  
Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации комплексной  
программы повышения профессионального уровня педагогических ра-  
ботников общеобразовательных организаций Забайкальского края**

<b>Направления Плана мероприятий («дорожная карта»)</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
– раздел «Внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;	Н.М. Шибанова, Е.Г. Титова, Б.Б. Дамбаева, Б.Б. Будаева, руководители органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования
– раздел «Модернизация педагогического образования»	Е.С. Егоров, С.Е. Старостина, Т.В. Алешкина
– раздел «Переход к эффективному контракту»	Е.Г. Титова, Н.М. Шибанова, Е.С. Егоров
– раздел «Повышение престижа профессии»	Е.С. Егоров, Н.М. Шибанова, Е.Г. Титова, А.Г. Гудков
– подготовка ежегодного сводного отчета о реализации Плана мероприятий («дорожная карта») «Региональная комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Забайкальского края»	Б.Б. Дамбаева