



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

22 января 2015 года

№ 27

О проведении краевого заочного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края на 2015 год **п р и к а з ы в а ю** :

1. Отделу воспитания, дополнительного образования (Л.А.Доржиева), ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр» (В.В.Черепанов) организовать проведение с сентября по февраль года краевого заочного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов.

2. Утвердить положение о проведении краевого заочного конкурса научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов (приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра - начальника Управления общего образования и воспитания Н.М.Шибанову.

Министр

А.Г.Чумилин



Утверждаю

Министр образования, науки и
молодежной политики
Забайкальского края

«22» *Июль* 2015.

А. Г. Чумилин
А. Г. Чумилин

**Положение о краевом заочном конкурсе научно-исследовательских и
прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и
восстановления водных ресурсов**

1. Общие положения. Организатор краевого заочного конкурса водных проектов старшекласников (далее Конкурс) – ГОУ ДОД «Забайкальский детско-юношеский центр». Конкурс входит в «Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Конкурс реализуется при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Забайкальского края.

2. Цель и задачи Конкурса – организация и проведение независимого общественного творческого конкурса среди старшекласников на лучший проект в сфере охраны и восстановления водных ресурсов и поощрение инновационной проектной деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а также форсайт-исследований.

3. Сроки и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с сентября 2014 г. по 1 февраля 2015 г. и состоит из двух туров (муниципального и регионального):

1 тур - муниципальный с 1 сентября по 1 декабря 2014 г.;

2 тур - заочный краевой с 1 декабря 2014 г. по 1 февраля 2015 г.

3.2. Первый тур Конкурса осуществляет районный оргкомитет, организованный Муниципальным органом управления образования.

3.3. Второй тур Конкурса осуществляет краевой оргкомитет.

3.4. Для участия во втором туре Конкурса в адрес Оргкомитета (672038, г. Чита, ул. Красной звезды, 55, а/я 240, ГОУ ДОД Забайкальский детско-юношеский центр) высылаются следующие материалы:

- общая справка об итогах проведения районного тура Конкурса (если он проводился) или заявка на участие в Конкурсе;

- конкурсные материалы, раскрывающие содержание и результаты работы.

Победитель краевого этапа Конкурса принимает участие в Российском национальном конкурсе водных проектов старшекласников. Конкурсные работы – победители и призеры приглашаются вне конкурса для участия в Краевой

научно-практической конференции школьников «Юный исследователь Забайкалья» в номинации: «Экология и охрана природы».

4. Участники Конкурса. Участником Конкурса может быть любой учащийся старших классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, училищ/техникумов в возрасте от 14 до 20 лет (студенты высших учебных заведений не могут участвовать в Конкурсе). Приветствуется знание английского языка, поскольку международный конкурс проводится на английском языке. Обращаем внимание участников, что при подведении итогов Конкурса знание английского языка будет засчитываться повышающим баллом.

Примечание:

В номинации «Молодой педагог – лучший руководитель проекта» могут участвовать педагоги в возрасте до 25 лет включительно.

5. Номинации конкурса

Основная номинация – победитель краевого заочного конкурса, представляющий регион на Российском национальном конкурсе.

Присланные работы участвуют в следующих номинациях Конкурса:

- **Номинация «Технологии водоподготовки, очистки сточных вод и рационального использования водных ресурсов».**
- **Номинация «Лучший инновационный проект»** с использованием современных научно-исследовательских методов проектной деятельности, применением информационных и других инновационных технологий и направленный на модернизацию сферы водопользования».
- **Номинация «Вода и климат».** Все дополнительные методические материалы по подготовке проектов в данной номинации приведены в **Приложение 3.**
- **Номинация «Вода и мир».** Дополнительные методические материалы по критериям оценки проектов в данной номинации приведены в **Приложении 3.**
- **Номинация «Молодой педагог – лучший руководитель проекта».**
- **Номинация «Моря и океаны».**
- **Номинация «Лучший педагог - научный руководитель проекта».**
- **Номинация «Вода и атом».** Приложение 3.

6. Темы для конкурсных проектов. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Конкурсанты в обязательном порядке представляют предложения по возможности прямого внедрения

результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Конкурсантам предлагается также сформулировать 5–7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представляемому проекту. Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект в финале общероссийского этапа Конкурса, не может быть больше двух человек

Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом необходимым требованием является применение стандартных и инновационных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку.

7. Критерии оценки проекта.

При оценке проекта на региональном этапе Конкурса Организационный Комитет руководствуется **следующими критериями** оценки проектов (принятыми на Российском национальном конкурсе водных проектов):

7.1. Новизна

- Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?
- Использует ли автор какие-либо новые методики исследования?
- Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

7.2. Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

- Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?
- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно **прямое внедрение результатов проекта?**
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

7.3. Творческий подход.

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы
- решение проблемы

- анализ данных
- постановка экспериментов и организация исследований
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

7.4. Методология.

– Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?

- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

7.5. Знание предмета

Знаком ли участник с литературными данными и результатами исследований в данной области?

- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области?

С терминологией?

– Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

7.6. Практические навыки

– Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?

- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

7.7. Доклад и презентация результатов

– Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?

- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного отчета? (грамотный русский язык!)

– Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика?
Насколько он индивидуален?

– Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным отчетом?

7.8. Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

8. Порядок оформления и направления проектов на региональный этап Конкурса.

8.1. Проекты на краевой этап Конкурса представляет районный оргкомитет, организованный Муниципальным органом управления образования.

8.2. Письменный (машинописный) текст проекта, представляемого на общероссийский конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

- Общий объем проекта не должен превышать **15 страниц**, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы.

- Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через **полуторный межстрочный интервал**, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижнее поля - 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

- Приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц) - не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы.

8.2.1. На титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название образовательного учреждения, направляющего работу;

- название конкурса (Краевой заочный конкурс водных проектов старшекласников);

- четкое и краткое название проекта - не более **7 слов** (название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием);

- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних - обязательное указание должности;

- название региона, год.

8.2.2. Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни. Объем аннотации не должен превышать **1 лист машинописного текста**.

8.2.3. Электронная версия проекта направляется на электронный адрес z.syun@yandex.ru с пометкой «Конкурс водных проектов»

не позднее 1 февраля 2014 г.

8.3. К электронной версии текста проекта в обязательном порядке прилагаются в электронном виде следующие документы:

- краткая аннотация проекта - объем не должен превышать **200 слов**. Краткое описание проекта необходимо для публикации в каталоге финалистов. Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть понятно для СМИ и заинтересованной общественности.

- заполненные по установленной форме анкеты авторов проекта (**Приложение 1**, заполняется отдельно каждым из авторов), включая 5 - 7 рекомендаций по сбережению воды;

- решение Муниципального жюри и статистика регионального конкурса (**Приложение 2**), включая рекомендации по сбережению воды участников регионального Конкурса (если Конкурс проводился на муниципальном уровне);

- детальное и четкое описание поддержки, полученной автором(ами) от учителей, родителей, ученых и т.д. при выполнении проекта (не более 0,5 страницы машинописного текста).

Указанные материалы не входят в общий объем текста проекта.

8.4. Работа победителя Краевого этапа Конкурса потребует оформления в соответствии с правилами российского конкурса.

Работы, выполненные без соблюдения порядка оформления, не принимаются.

9. Награждение участников конкурса

Все участники краевого этапа Конкурса получают специальные свидетельства участников Краевого заочного конкурса водных проектов старшекласников. Авторские коллективы более двух человек получают одно свидетельство на группу, в котором указываются все авторы проекта. Победитель краевого этапа конкурса (старшекласник/группа старшекласников) получает диплом.

Победитель и призеры основной номинации краевого этапа конкурса будут принимать участие в Российском национальном конкурсе водных проектов старшекласников – 2015.

Победитель Российского национального конкурса будет представлять Российскую Федерацию на Международном водном юниорском конкурсе в Стокгольме.

Контакты – Лескова Юлия Александровна, методист ГОУДОД Забайкальский детско-юношеский центр.

Почтовый адрес – 672038, г. Чита, ул. Красной Звезды,55, а/я 240, Забайкальский детско-юношеский центр.

Эл. почта: z.syun@yandex.ru

Тел: 8(3022)20-02-49