



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

09 февраля 2015 года

№ 84

**О проведении конкурса по реализации профилактической программы  
«Разговор о правильном питании»**

В рамках реализации профилактической образовательной программы «Разговор о правильном питании», в целях привлечения родителей, общественности к решению проблем здоровья детей и подростков

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 10 февраля 2015 г. по 31 марта 2015 г. отборочный (первый) тур конкурса «Разговор о правильном питании».
2. Утвердить положение о конкурсе «Разговор о правильном питании» (приложение №1).
3. Утвердить состав комиссии по проведению конкурса «Разговор о правильном питании» (приложение №2).
4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования и руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить организацию работы по проведению конкурса согласно положению о конкурсе «Разговор о правильном питании».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М.Шибанову.

Министр

А.Г.Чумилин

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении конкурса по реализации профилактической образовательной программы «Разговор о правильном питании»**

Настоящее положение определяет сроки, порядок и условия проведения краевого конкурса по реализации профилактической образовательной программы «Разговор о правильном питании». Краевой конкурс, являющийся отборочным туром межрегионального конкурса проводится в рамках сотрудничества с институтом Возрастной физиологии РАО (г. Москва), ООО Нестле Россия.

#### **Общие положения**

В 2015 г. конкурс проводится по заочному варианту в сроки с 10.02.2015 г по 31.03.2015 г. и является отборочным (первым) туром межрегионального конкурса методик реализации программы. К дальнейшему участию в межрегиональном конкурсе допускаются представители 10 регионов, чьи работы будут признаны лучшими.

**Цель конкурса:** Поддержка и развитие творческой инициативы педагогов в реализации требований ФГОС через реализацию программы «Разговор о правильном питании», привлечение родителей, общественности к решению проблем здоровья подрастающего поколения; развитие интереса детей и подростков к проектной деятельности в сфере здоровья и здорового образа жизни.

#### **Задачи конкурса:**

1. **Продолжить** работу по сохранению непрерывной и системной работы по внедрению профилактических модулей программы «Разговор о правильном питании» в образовательных организациях Забайкальского края.

2. **Познакомиться с опытом** педагогов по реализации раздела ФГОС - «программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» через предъявление педагогических ситуаций по формированию знаний, умений, навыков, ценностных установок, норм поведения, связанных с культурой правильного питания.

3. **Повысить** эффективность работы программы за счет внедрения вариативных методик реализации первой, второй и третьей части программы («Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»).

4. **Выявить** особенности интегрирования профилактических модулей программы «Разговор о правильном питании» с содержанием предметной и воспитательной деятельности за счет развития методического компонента.

5. **Содействовать** эффективному взаимодействию и взаимообучению между детьми и родителями в семьях участников программы.

**7. Пропагандировать** наиболее целесообразные методические идеи, связанные с формированием основ культуры здоровья и здорового образа жизни у подрастающего поколения в условиях педагогического процесса, распространение эффективного педагогического опыта.

**Конкурс включает три блока мероприятий:**

- блок конкурса методик реализации тематических модулей программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания»;
- блок конкурса детских работ;
- блок конкурса семейных фотографий.

**Порядок проведения конкурса**

**Первый тур** проводится в регионе для участников программы «Разговор о правильном питании» при организационной поддержке со стороны органа управления образованием субъекта Российской Федерации на основании Меморандума о сотрудничестве между ООО «Нестле Россия» и региональным организатором. Региональный координатор направляет копию приказа руководителю межрегионального проекта «Разговор о правильном питании». Жюри определяет лучшие работы по всем блокам конкурса (конкурс методик, конкурс детских работ, конкурс семейной фотографии). Из числа призеров (лауреатов) жюри конкурса выбирает 1 номинанта на звание "Победитель конкурса" для дальнейшего участия во втором отборочном туре. В случае если в подготовке работы, отмеченной жюри, принимало участие несколько человек, среди них выбирается один представитель, продолжающий участие в конкурсе.

Работы победителей первого тура (вариант для рассылки подготавливается региональным координатором) и приказ регионального организатора передаются в Оргкомитет второго тура конкурса - координатору межрегионального проекта не позднее 15 апреля текущего года. К участию **во втором туре** допускаются представители из тех регионов, в которых проводился первый тур конкурса. Организация и проведение второго тура конкурса осуществляется учреждениями, координирующими работу программы на межрегиональном уровне: Институтом возрастной физиологии РАО, ООО «Нестле Россия». В период **с 15 апреля по 10 мая** жюри рассматривает присланные работы и оценивает их соответствие требованиям конкурса. Оргкомитет в срок до 15 мая рассылает информацию об итогах второго тура конкурса региональным координаторам программы.

Все победители второго тура готовят материалы для своих персональных стендов (фотоматериалы, рисунки детей, отзывы и т.д.), которые помогут участникам конференции получить более подробное представление о деятельности конкурсанта. Третий тур конкурса проходит в рамках ежегодной Межрегиональной конференции "Воспитываем здоровое поколение". Место проведения - г. Москва. В ходе **третьего тура** конкурса выбираются три Победителя. Дополнительно в рамках тура будет проведен зрительский конкурс, в ходе которого все координаторы и педагоги смогут определить наиболее интересные, с их точки зрения, выступления.

**Участники конкурса методик**, получившие 2-ое и 3-е место в краевом конкурсе, получают благодарственные письма от организаторов конкурса. Участник конкурса, занявший 1-ое место в краевом конкурсе, получает право участия во Всероссийской конференции «Воспитываем здоровое поколение» Наиболее интересные конкурсные разработки будут опубликованы в изданиях Забайкальского краевого института развития образования.

**Участники конкурса детских проектов**, получившие 1-е, 2-е и 3-е места получают благодарности от организаторов краевого конкурса. Лучшие 10 работ принимают участие в межрегиональном конкурсе, победители которого получают призы и благодарственные письма от ООО Нестле Россия. Лучшие детские работы будут опубликованы в альбоме «Кулинарный путеводитель программы «Разговор о правильном питании», который будет разослан региональным координаторам победителям конкурса.

**Участники конкурса семейной фотографии**, занявшие 1-е, 2-е, 3-е места в региональном туре, награждаются грамотами организаторов краевого конкурса. Одна лучшая работа направляется координатором для дальнейшего участия в межрегиональном конкурсе. Семьи-участники, получившие звание лауреатов, награждаются благодарственными письмами от ООО Нестле Россия.

Все конкурсные программы (методики реализации программы «Разговор о правильном питании», детские работы, семейные фотографии) принимаются в жюри краевого конкурса до 30 марта 2015 г.

### **Конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании»**

**Тема:** «Развитие компонентов художественно-эстетической культуры в программе «Разговор о правильном питании»

**Цель конкурса:** совершенствование методического компонента программы "Разговор о правильном питании" за счет развития у школьников-участников проекта художественно-эстетических представлений и оценок, связанных с различными аспектами здорового образа жизни и правильного питания

**Задачи:**

1. Формирование умений, навыков, ценностных установок, норм поведения, связанных с культурой питания.
2. Формирование коммуникативных навыков у детей и подростков средствами реализации программы «Разговор о правильном питании».
3. Обобщение и распространение наиболее интересных методических моделей, связанных с формированием основ культуры здоровья у подрастающего поколения.
4. Расширение сферы воспитательного воздействия в процессе изучения программы «Разговор о правильном питании».

**Условия участия в конкурсе.** На конкурс принимаются работы, связанные с реализацией модулей программы «Разговор о правильном питании» в трех модулях (рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании», рабочая тетрадь «Две недели в лагере здоровья», рабочая тетрадь «Формула правильного пита-

ния», блокнот программы «Разговор о правильном питании»). В работах должно быть представлено описание модели реализации программы «Разговор о правильном питании», система работы по развитию художественно-эстетических представлений, оценок, связанных с различными аспектами правильного питания и здорового образа жизни. В описании должны быть представлены темы программы, через которые развиваются представления и оценочные суждения участников о различных аспектах культуры, искусства и правильного питания; модель реализации программы (формы, методы, школьные и внешкольные структуры, вовлеченные в реализацию программы); подробное описание конкретного занятия, анализ эффективности предложенной модели.

Методические разработки, связанные с темой правильного питания, однако относящиеся к **иным программам или учебным курсам (не имеющие в основе первую, вторую или третью части программы)**, на конкурс не принимаются

Конкурсные работы должны являться **авторскими** разработками и представлять собой оригинальный вариант реализации методического компонента первой, второй и третьей части программы "Разговор о правильном питании". При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации. Предложенная автором методическая идея может быть использована в практике работы других педагогов. Принимая участие в конкурсе методик реализации программы, участники соглашаются с тем, что представленные работы могут быть включены в раздаточные материалы ежегодной Межрегиональной конференции «Воспитываем здоровое поколение», а также могут быть использованы Организаторами конкурса для размещения в педагогической прессе без дополнительного согласия участников и без уплаты какого-либо вознаграждения кому-либо из участников. Участники гарантируют, что конкурсные материалы не были ранее воспроизведены, распространены, публично доведены до всеобщего сведения, не являются предметом незаконной переработки другого охраняемого законом произведения. Участники гарантируют, что представленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае, предъявления претензий третьими лицами одному из организаторов относительно использования предоставленных участниками материалов, участники обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

При разработке конкурсных материалов должна учитываться возрастная градация, разработки по первому модулю программы (рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании») должны использоваться с детьми старше 6 лет, по второму (рабочая тетрадь «Две недели в лагере здоровья») - с детьми старше 8 лет, разработки по третьему модулю (рабочая тетрадь и блокнот «Формула правильного питания») - с детьми старше 11 лет.

При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации (использовать правильное библиографическое оформление).

**Форма предоставления конкурсных материалов.** Материалы должны быть представлены в жюри регионального тура в **распечатанном виде** (форма-

те Word, шрифт 12, через 1, 5 интервала) и электронном виде. Объем работы не ограничен, может содержать иллюстративный материал - фотографии, рисунки и др. демонстрационные материалы. В конкурсной работе должны быть приведены сведения об авторе: фамилия, имя, отчество (полностью), должность, адрес (рабочий) и контактный телефон, стаж работы в программе "Разговор о правильном питании". Дополнительно конкурсант может предоставить отзыв или рецензию специалиста об эффективности предложенной методики, отзывы родителей, детей, фото, демонстрирующие реализацию программы и предложенной методики. Требуется письменное подтверждение автора работы о том, что он ознакомлен и согласен с условиями конкурса.

*(Образец - Я, Иванова А.А., участник конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании», педагог МОУ СОШ 2 г. Семеновска, проживающая по адресу \_\_\_\_\_ ознакомлена с условиями конкурса и полностью с ними согласна. Подпись.)*

Дополнительно конкурсант может предоставить отзыв или рецензию специалиста департамента образования об эффективности предложенной методики, отзывы родителей, детей и т.д., любые фото, видеоматериалы и т.д., иллюстрирующие реализацию методики

#### **Критерии оценки работ:**

1. Системность педагогического воздействия при реализации программы с привлечением дополнительных участников проекта, способных оказывать воспитательное воздействие на учащихся и воспитанников детских садов в процессе изучения программы «Разговор о правильном питании» (родителей, старшеклассников, представителей учреждений культуры и т.д.) - до 3-х баллов.
2. Возрастная адекватность предложенной модели реализации программы с привлечением ресурса других участников - до 3-х баллов.
3. Новизна и оригинальность предложенных форм реализации программы с привлечением других участников - до 3-х баллов.
4. Оценка эффективности предложенной модели реализации программы - до 3-х баллов.
5. Включенность предложенной методики (модели) в образовательный процесс (интеграция в учебную и внеучебную деятельность) - до 3-х баллов.
6. Технологичность. Представленная методика содержит описание целей, последовательность этапов их реализации, способы оценки эффективности, что позволяет использовать методику в практике работы других педагогов до 3-х баллов.

#### **Конкурс детских проектов**

**Тема конкурса:** Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании»

**Цель:** повышение эффективности программы "Разговор о правильном питании" за счет активизации и стимулирования творческой и исследовательской деятельности детей.

**Задачи конкурса:**

1. Способствовать формированию у детей и подростков интереса и готовности соблюдать правила рационального питания.
2. Содействовать развитию творческих способностей.
3. Развивать коммуникативные навыки и умения у детей и подростков, поддерживать желание работать в коллективе.

**Условия конкурса.** В конкурсе могут принять участие детские коллективы образовательных учреждений (классы, группы детских садов), а также отдельные учащиеся, изучающие программу «Разговор о правильном питании» под руководством педагога или воспитателя. На конкурс принимаются творческие работы, посвященные различным видам спорта. Каждый участник гарантирует, что является автором или иным правообладателем, обладающим исключительным правом на предоставляемую к участию в конкурсе работу. Принимая участие в конкурсе детского творчества, участники и их законные представители (педагог или воспитатель, под руководством которого выполняется конкурсная работа) соглашаются с тем, что представленные материалы не возвращаются, могут быть использованы организаторами конкурса для размещения в специальной педагогической прессе, могут быть включены в демонстрационные материалы, посвященные программе без дополнительного согласия и без уплаты какого-либо вознаграждения без ограничения по срокам использования. Участники гарантируют, что созданные ими лично работы не были ранее воспроизведены, распространены путем продажи или иного отчуждения, публично показаны, доведены до всеобщего сведения. Участники гарантируют, что предоставленные ими работы **не нарушают авторские права** и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае, предъявления претензий третьими лицами Организатору относительно использования предоставленных участниками материалов, участники обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

#### **Требования к работам**

1. Учащиеся школ, воспитанники детских домов, домов детского творчества, детских садов являются непосредственными авторами проекта. Взрослые (педагоги, родители) консультируют и помогают детям, но не являются исполнителями работы.
2. Работа содержит информацию о каком-то определенном виде спорта, которым занимается или хотел бы заниматься участник/участники (история вида спорта, действующие правила, качества и свойства, которые развивают вид спорта, личные достижения участника в данном виде спорта).
3. Работа должна представлять иллюстрированный текст, общим объемом не более 4 страниц формата А 4.
4. Работа может быть представлено в жанрах научного доклада, рассказа, поэмы и др. литературных формах. Для иллюстрации материала должны быть использованы фотографии, рисунки, созданные участником.
5. Работа должна содержать: список авторов, полный обратный адрес и телефон учреждения, в котором выполнена конкурсная работа, фамилия, имя, отчество педагога или воспитателя образовательного учреждения, под руководством ко-

того выполнялась работа, согласие на обработку персональных данных родители или законных представителей детей-авторов работы.

*Образец: Я, Иванов И.И. и Иванова А.А. - родители Ивана Иванова, учащегося МОУ СОШ 1, г. Семеновска - участника конкурса детского творчества программы «Разговор о правильном питании», проживающие по адресу \_\_\_\_\_ ознакомлены с условиями Положения о конкурсе детского творчества, полностью согласны с его условиями и не возражаем против участия нашего сына в конкурсе. Мы даем свое согласие на обработку: сбор, запись, систематизацию, передачу (представление, доступ, трансграничную передачу), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение представленных мной персональных данных для целей Конкурса. Число Подпись.*

### **Критерии оценки работ, представленных на конкурсе детских проектов «Спортивный стадион программы «Разговор о правильном питании»**

1. **Актуальность идеи:** соответствие содержания теме конкурса. Спортивные занятия рассматриваются как часть здорового образа жизни - до 3-х баллов.
2. **Активное участие детей в подготовке работы.** Дети - непосредственные авторы и участники подготовки работы - до 3-х баллов.
3. **Глубина раскрытия темы.** Работа полно и глубоко описывает вид спорта- до 3-х баллов.
5. **Показано отношение участника к выбранному виду спорта** (занимается, есть спортивная традиция в семье) – до 3-х баллов.
6. **Оригинальность изложения.** Интересный, увлекательный сюжет– до 3-х баллов
7. **Оригинальная форма представления** – до 3-х баллов
8. **Аккуратность исполнения** - до 3-х баллов.

### **Конкурс семейной фотографии**

#### **Тема конкурса: «Кулинарное путешествие во времени»**

**Цель конкурса:** повышение эффективности реализации программы "Разговор о правильном питании" через развитие и оптимизацию взаимодействия родителей и детей - участников программы.

#### **Задачи:**

1. Способствовать формированию у детей готовности выполнять правила рационального питания.
2. Пробуждать интерес к выбору детьми полезных продуктов, активному участию в приготовлении пищи или самостоятельному приготовлению пищи в ситуациях, требующих ответственности ребенка.
3. Содействовать развитию продуктивного взаимодействия между детьми и родителями в семьях участников программы «Разговор о правильном питании»
4. Расширять представления, знания о кулинарных традициях и обычаях народов своей страны и других стран.



5. Развивать эффективное взаимодействие между детьми и родителями в семьях участников программы.

#### **Условия участия в конкурсе.**

На конкурс принимаются фотографии, демонстрирующие участие ребенка в совместную деятельность семьи по подготовке блюд, оформлению стола, соответствующего выбранной участниками конкурса исторической эпохе. Фотография может демонстрировать традиции питания как прошлого, так и будущего, так как это видят участники конкурса. Принимая участие в конкурсе семейной фотографии, участники (школьники и воспитанники детских садов, и их родители, опекуны или законные представители) соглашаются с тем, что представленные материалы не возвращаются и могут быть использованы организаторами конкурса для размещения в различных изданиях, в сети Интернет на сайте программы «Разговор о правильном питании» для показа на открытых мероприятиях, включения в демонстрационные и иные материалы, посвященные программе без дополнительного согласия участников и без уплаты какого-либо вознаграждения кому-либо из участников, а также без ограничения по срокам использования. Организаторами конкурса для размещения Участники гарантируют, что предоставленные ими материалы не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц, и, в случае, предъявления претензий третьими лицами организатору относительно использования предоставленных участниками материалов, участники обязуется урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не являются предметом незаконной переработки другого охраняемого законом произведения. Участники гарантируют, что созданные ими лично материалы не были ранее воспроизведены, распространены путем продажи или иного отчуждения, публично показаны, доведены до всеобщего сведения. Принимая участие в конкурсе семейной фотографии школьники и воспитанники детских садов, их родители (опекуны или законные представители) представляют письменное подтверждение взрослыми участниками конкурса того, что они ознакомлены с условиями конкурса и полностью с ними согласны.

*Образец: Я. Иванов И.И и Иванова А.А. участники конкурса семейной фотографии, проживающие по адресу ..... ознакомлены с условиями конкурса и полностью с ними согласны. Мы даем свое согласие ООО «Нестле Россия» на обработку представленных нами персональных данных для целей Конкурса (число, подписи.)*

**Форма предоставления конкурсных материалов.** Фотографии, согласно описанным выше требованиям, присылаются на бумажном носителе и в электронном виде, в формате jpg. В случае, если представляется альбом, в нем должна быть отмечена только та фотография, которую авторы предлагают как конкурсную. В материалах работы (бумажном носителе и в электронном виде, в формате doc) должны быть указаны: сведения о семье, предоставляющей фотографию (фамилия, имена членов семьи, адрес, контактный телефон); школа (детский сад), в которой учится ребенок. рассказ о семье (чем увлекаются члены семьи, семейные традиции и праздники, знакомы ли члены семьи с про-

граммой "Разговор о правильном питании", как оценивают ее, в чем выразилось участие ребенка в подготовке фотографии),

**Требования к конкурсным работам:**

1. Представленная работа отражает тему конкурса. Работа должна демонстрировать блюда и стол, оформление которого соответствуют выбранной исторической эпохе:
2. В подготовке фотографии принимал участие ребенок.
3. Фотография имеет хорошее качество изображения (четкость, ясность изображения).
4. Отмечается оригинальность композиционного решения, художественный вкус, проявленный в подготовке работы.
5. Актуальность идеи предполагает отражение идеи о том, что правильное питание является основой здоровья и хорошего настроения человека

Утверждено  
приказом Министерства образования, науки  
и молодежной политики Забайкальского края  
от 09.02. 2015 г. № 84

**СОСТАВ**  
**комиссии по проведению конкурса «Разговор о правильном питании»**

1. Грешилова И.А. - проректор ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», к.ф.н., председатель жюри.
2. Матафонова О.И. - заведующая кафедрой специального образования и здоровьесберегающей деятельности ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края», региональный координатор внедрения профилактической программы «Разговор о правильном питании», к.п.н., эксперт.
3. Шенделева С.В., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности ВГОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», к.п.н., эксперт
4. Девяткина Т.А. , старший преподаватель кафедры специального образования и здоровьесберегающей деятельности ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».
5. Тогонова Л.А., консультант отдела общего образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, эксперт.