



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

«10» марта 2015 года

№ 186

**О проведении краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2015»**

В соответствии с планом работы Минобразования Забайкальского края на 2015 год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Отделу воспитания, дополнительного образования Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (Л.А.Доржиева), ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (ректор Б.Д. Дамбаева) организовать проведение в период с 10 апреля по 16 октября 2015 года краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2015».
2. Утвердить Положение о краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2015» (Приложение).
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на начальника Управления образования и воспитания Минобразования Забайкальского края Н.М. Шибанову.

Министр

А.Г.Чумилин

**Положение  
о краевом этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2015»**

**Общие положения**

Учредителями краевого этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2015» (далее – конкурс) являются:

Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края (далее – Министерство);

Государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Забайкальского края» (далее – ИРО Забайкальского края).

Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

**Цель конкурса:** актуализация проблемы формирования культуры здоровья в системе образования Забайкальского края.

**Задачи конкурса:**

- выявить инновационные подходы, эффективность использования здоровьесберегающих образовательных технологий, методик;
- выявить уровень готовности педагогов к обеспечению паритета образованности и здоровья обучающихся;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования;
- транслировать педагогический опыт по формированию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

**Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие педагоги-исследователи региональных инновационных площадок, организаторы здоровьесберегающей деятельности,

учителя общеобразовательных организаций всех типов и видов, тренеры, преподаватели дополнительного, общего и профессионального образования.

Выдвижение на участие в конкурсе может производиться решением руководителя образовательной организации.

### **Сроки проведения конкурса**

– приём материалов – с 10 апреля по 10 июня 2015 года;

**с 17 августа по 10 сентября;**

– экспертиза материалов, поступивших в периоды с 10 апреля по 10 июня 2015 года и с 17 августа по 10 сентября – с 14 сентября по 02 октября 2015 года.

Победителю регионального этапа предоставляется возможность индивидуальной стажировки для подготовки к участию в финальном этапе Всероссийского конкурса с 12 октября по 16 октября 2015 года.

### **Содержание и порядок проведения конкурса**

Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015» проводится в заочном режиме.

Для участия в конкурсе Заявитель направляет следующие материалы:

– *заявление* участника регионального этапа конкурса по образцу (Приложение № 1);

– *представление* Заявителя о конкурсante (Приложение № 2);

– *информационная карта* участника регионального этапа конкурса (Приложение № 3);

– *творческая презентация* педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья» – в электронном варианте и на бумажном носителе (текст), регламент 7 минут;

– *фрагмент* видеоурока (для учителей начальных классов, предметников и учителей физической культуры), внеклассного занятия (для педагогов дополнительного образования) – регламент 25 минут;

– *самоанализ* урока или занятия (видео) - регламент 5 минут;

– *план-конспект* урока или занятия на печатном и электронном носителях.

Обязательное приложение к документам: фотография – цветная (портрет 15\*21) – предоставляется в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате \*.jpgc разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Из названных материалов участники конкурса формируют одну папку. Документы с пометкой «Учитель здоровья России – 2015» доставляются конкурсantom в сроки с 10 апреля по 10 июня, с 17 августа по 10 сентября 2015 года по адресу: 672007, г. Чита, ул. Фрунзе, д. 1, Кафедра специального образования и здоровьесберегающей деятельности ИРО Забайкальского края (каб. 23, 24), контактный телефон 8 (3022) 41-37-05.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 10.09.2015 года.

Лучшие материалы, представленные участниками конкурса, могут быть опубликованы в информационно-методическом журнале «Вестник образования Забайкалья», периодических изданиях ИРО Забайкальского края.

Материалы, представленные на конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

### **Требования к конкурсным работам**

Все представленные на конкурс материалы оформляются в печатном и электронном вариантах, при этом обязательным компонентом оформления является символика конкурса – **официальная эмблема – развернутая книга с дубовым листом.**

#### **1) Требования к электронным носителям:**

Видеоуроки (учебные занятия) на CD или DVD дисках в формате .avi, .mov, .mp4, временной интервал урока не должен превышать 25 минут + 5 минут самоанализ. К видеоуроку или видео учебного занятия прикладывается план-конспект урока на бумажном носителе.

Диск должен быть подписан: ФИО участника, район (город), полное наименование образовательной организации.

Для текстовых документов необходимо использовать редактор Microsoft Word 2003 для Windows, шрифт TimesNewRoman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Фотография – цветная (портрет 15\*21) – предоставляется в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате\*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Не представлять документацию в заархивированном виде.

Материалы на электронных носителях, согласно перечню, необходимо формировать в одном экземпляре.

#### **2) Требования к бумажным носителям:**

Все документы на бумажном носителе представляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах.

На корешке обложки папки указывается район/город и Ф.И.О. участника.

Документы представляются в одном экземпляре.

В текстах представленных документов не допускается сокращение названий и наименований.

### **Критерии оценки конкурсных заданий**

Критерии оценки творческой презентации:

#### ***Актуальность***

– умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья у обучающихся;

– аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей.

#### ***Организационные, содержательные и методические формы обеспечения***

- программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение;
- взаимодействие с родителями и общественностью;
- создание здоровьесберегающей образовательной среды.

#### ***Результативность***

- имеющиеся практические результаты;
- аргументированность выбора диагностического инструментария;
- ресурсная обеспеченность.

#### ***Оригинальность презентации***

- оформление презентации;
- активная личностная позиция;
- креативность формы подачи материала;
- культура оформления материала.

Критерии оценки фрагмента урока или учебного занятия:

#### ***Фундаментальность знания предмета***

- глубина и оригинальность содержания урока;
- содержание учебного материала соответствует теме "Здоровье";
- интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

#### ***Методическая компетентность***

- постановка целей и задач урока;
- применение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- деятельностная основа учебной работы;
- здоровьесберегающий режим урока;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

#### ***Психолого-педагогическая компетентность***

- гуманистическая направленность урока;
- коммуникативная культура педагога;
- мотивация на ведение здорового образа жизни;
- интеллект и креативность;
- способность к импровизации.

Критерии оценки плана-конспекта урока или занятия:

#### ***Проектировочные умения***

- обоснованность темы и выбора содержания в контексте заявленной проблемы;
- грамотное дидактическое оформление плана-конспекта;
- вариативность методического инструментария в достижении планируемых результатов обучения;
- широта использованной литературы.

#### ***Фундаментальность знания предмета***

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- инновационные организационные формы и здоровьесберегающие образовательные технологии на уроке (занятии);
- здоровьесберегающий режим урока (занятия).

#### ***Психолого-педагогическая компетентность***



- достижение заявленных результатов;
- оценивание результатов;
- рефлексия.

Критерии самоанализа урока или учебного занятия:

***Умение формулировать цель и задачи урока или занятия***

- умение анализировать условия для качества планируемой работы на занятии;
- умение формулировать метапредметные результаты урока (занятия);
- умение формулировать личностные результаты урока (занятия)
- умение оценивать степень соответствия целей полученным результатам.

***Умение фиксировать недостатки в уроке или занятии***

- умение фиксировать недостатки в организации урока;
- умение фиксировать недостатки в содержании урока;
- умение фиксировать недостатки в подготовке учеников;
- умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении.

***Умение выявлять затруднения, недочёты и их причины***

- умение фиксировать свои затруднения и находить адекватные решения;
- умение конструировать индивидуальные образовательные маршруты учащихся в зависимости от складывающейся учебной ситуации.

## **Жюри конкурса**

Для оценивания конкурсных материалов создаётся жюри, состав которого утверждается приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края. В состав жюри входят представители органов управления образованием, учёные и преподаватели учреждений среднего и высшего профессионального образования, преподаватели и методисты ИРО Забайкальского края, представители общественных организаций.

Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с заданными критериями.

## **Награждение участников конкурса**

Все участники регионального этапа конкурса получают сертификаты участника конкурса.

Победители награждаются дипломами. Конкурсант, занявший I место, по решению жюри представляет Забайкальский край на Всероссийском финальном этапе конкурса.

Приложение № 1  
к Положению о краевом этапе  
Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2015»

На краевой этап  
Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2015»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)  
e-mail:

заявление

Прошу допустить меня к участию в краевом этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2015».

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Представление заявителя

На краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015»

\_\_\_\_\_

(полное наименование Заявителя)

выдвигает

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность и место работы участника конкурса)

\_\_\_\_\_

на участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2015».

Характеристика участника конкурса (с указанием даты рождения; образования; основных результатов деятельности учителя за последние 2 года; кратких сведений об участии в здоровьесберегающей образовательной деятельности).

Руководитель ОО \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

e-mail:

М.П.



**Информационная карта  
участника краевого этапа Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России – 2015»**

1. Фамилия, имя, отчество
2. Дата рождения
3. Место работы (полное наименование по Уставу)  
Ф.И.О. директора общеобразовательной организации (полностью)  
Занимаемая должность
4. Базовое образование (название и год окончания вуза (и факультета) или среднего учебного заведения)
5. Педагогический стаж (полных лет)
6. Аттестационная категория
7. Звания, награды, премии, научные степени (укажите название и год получения)
8. Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные)
9. Контакты (рабочий телефон, домашний телефон, мобильный телефон, факс, e-mail)
10. Рабочий адрес (с индексом)
11. Домашний адрес (с индексом)
12. Ф.И.О. директора образовательной организации (полностью), e-mail.

Подтверждаю своё согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)