



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

«31» декабря 2014 года

№ 1092

Об утверждении Критериев оценки деятельности руководителей государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

В соответствии с законом Забайкальского края от 09 апреля 2014 года № 964-ЗЗК «Об оплате труда работников государственных учреждений Забайкальского края», постановлением Правительства Забайкальского края от 26 марта 2014 года № 123 «Об утверждении Положения о Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края», постановлением Правительства Забайкальского края от 21 августа 2014 года № 471 «Об утверждении Положения о порядке и условиях оплаты труда руководителей государственных учреждений Забайкальского края, их заместителей и главных бухгалтеров», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 01 октября 2014 года № 797 «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края» в целях приведения нормативной правовой базы Забайкальского края в соответствие с действующим законодательством **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить Критерии оценки деятельности руководителей государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, в зависимости от достижения ими целевых показателей эффективности деятельности учреждения, а также личных показателей по типам учреждений:

1.1. государственные образовательные учреждения профессионального образования (приложение № 1);

1.2. государственные образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержке (приложение № 2);

1.3. государственные образовательные учреждения дополнительного образования детей (приложение № 3);

1.4. государственные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приложение № 4);

1.5. государственные специальные (коррекционные) учреждения, общеобразовательные учреждения для детей-инвалидов, учреждений закрытого и санаторного типа (приложение № 5);

1.6. государственные образовательные учреждения общего образования (приложение № 6).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр образования, науки и молодежной
политики Забайкальского края



А.Г.Чумилин

Приложение № 1
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики Забайкальского края
от «31» декабря 2014 года № 1092

**Критерии оценки деятельности руководителей государственных
образовательных учреждений профессионального образования**

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы
1.	<p>Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)</p> <p>Система оценивания: 0 – при наличии предписания надзорного органа, нарушения процедур лицензирования и аккредитации, жалобы граждан, содержание которой фактически подтверждено 1 – при отсутствии предписаний надзорных органов, объективных жалоб</p>	0-1
2.	<p>Информационная открытость (соответствие содержания сайта ОУ требованиям, участие в процедурах независимой оценки качества образования)</p> <p>Система оценивания: 0 – информация, размещенная на сайте, не соответствует постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (далее – Постановление) 1 – информация, размещенная на сайте, на 50% и более соответствует Постановлению 2 – информация, размещенная на сайте на 100%, соответствует Постановлению</p>	0-2
3.	<p>Реализация социокультурных проектов (музей, социальные проекты, научное общество учащихся и др.)</p> <p>Система оценивания: 0 – отсутствие социокультурных проектов 1 – реализация социокультурных проектов с охватом не менее 25% обучающихся 2 – реализация социокультурных проектов с охватом не менее 50% обучающихся</p>	0-2
4.	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)</p> <p>Система оценивания: 0 – отсутствие спортивных секций, не участие в краевых спортивных соревнованиях</p>	0-2

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы
	1 – охват физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (спортивные секции, соревнования) не менее 25% обучающихся 2 – охват физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (спортивные секции, соревнования) не менее 50 % обучающихся, наличие призовых мест в краевых, районных, межрайонных соревнованиях	
5.	Соблюдение установленных сроков сдачи отчетности (бухгалтерской, статистической), оперативных данных Система оценивания: 0 – нарушение сроков сдачи отчетности (бухгалтерской, статистической), оперативных данных; 1 – отсутствие нарушений сроков сдачи отчетности (бухгалтерской, статистической), оперативных данных	0-1
6.	Соблюдение финансовой дисциплины Система оценивания: 0 – наличие нарушений финансовой деятельности, нецелевое использование финансовых средств 1 – отсутствие нарушений финансовой деятельности, нецелевое использование финансовых средств	0-1
7.	Деятельность структурных подразделений учреждения регионального уровня и организация проведения мероприятий регионального (межрегионального) уровня, участие в инновационной, экспериментальной деятельности Система оценивания: 0 – отсутствие структурных подразделений учреждения регионального уровня (ресурсный центр, базовый центр повышения квалификации, многофункциональный центр прикладных квалификаций и др.), на базе учреждения мероприятий регионального (межрегионального) уровня не проводились 1 – наличие структурных подразделений учреждения регионального уровня (ресурсный центр, базовый центр повышения квалификации, многофункциональный центр прикладных квалификаций), проведение на базе учреждения мероприятий регионального (межрегионального) уровня	0-1
	ВСЕГО	10

Приложение № 2
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики Забайкальского края
от «31» декабря 2014 года № 1092

Критерии оценки деятельности руководителей государственных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и поддержки

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
1. Создание современных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса			
1.1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования, создание современных условий для организации образовательного процесса	1	
1.2.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся (отсутствие случаев травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории), отсутствие объективных жалоб	1	
1.3.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году, отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб, удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг		1
ВСЕГО		2	1
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в учреждении			
2.1.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, в соответствии с планом организация и проведение массовых мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, соревнования и т.д.)	1	
2.2.	Разработка материалов, направленных на сохранение здоровья детей		1
ВСЕГО		1	1
3. Социальный критерий			
3.1.	Реализация программ, направленных на работу с различными категориями детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья	1	
3.2.	Реализация социокультурных проектов краевого уровня (социальные проекты, акции, другое) – 2	1	

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
	балла за один проект		
3.3.	Апробация программ дополнительного образования детей, реализация авторских программ специалистов		1
3.4.	Организации каникулярного отдыха детей		1
	ВСЕГО	2	2
4. Кадровые ресурсы учреждения			
4.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов		1
4.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня (краевой уровень за одного работника – 3 балла; федеральный уровень за одного работника – 5 баллов)		1
	ВСЕГО		2
5. Качество учебного процесса			
5.1.	Реализация индивидуальных образовательных программ для детей	1	
5.2.	Положительная динамика индивидуальных результатов детей в сравнении с предыдущим периодом	1	
5.3.	Организация комплексной психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей		1
5.4.	Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью детей (100%) в соответствии с государственным заданием, сохранность контингента		1
	ВСЕГО	2	2
6. Эффективность управленческой деятельности			
6.1.	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества предоставления услуг, еженедельное обновление сайта, наличие позитивных публикаций о деятельности учреждения, в т.ч. публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	1	
6.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждение (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.), ежемесячная публикация их деятельности на сайте учреждения (не менее 2)	1	
6.3.	Исполнительская дисциплина, количество	1	

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
	несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации		
6.4.	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня (краевой уровень -- 3 балла; федеральный уровень -- 7 баллов)		1
6.5.	Организация работы краевых ресурсных центров по направлениям деятельности, проведение методической учебы, семинаров, конференций и других мероприятий, организация инновационной деятельности: для учреждений, подведомственных Минобразования Забайкальского края - 2 балла, для муниципальных учреждений - 3 балла, для учреждений на межрегиональном и федеральном уровне -- 5 баллов		1
	ВСЕГО	3	2
	ИТОГО	10	10

Приложение № 3
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики Забайкальского края
от « 31 » *декабрь* 2014 года № *1092*

Критерии оценки деятельности руководителей государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
1. Создание современных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса			
1.1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования, создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся (отсутствие случаев травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории), отсутствие объективных жалоб	1	
1.2.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году, отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб, удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг		1
ВСЕГО		1	1
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в учреждении			
2.1.	Создание условий для реализации программ по сохранению и укреплению здоровья детей		1
2.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.д.)	1	
ВСЕГО		1	1
3. Социальный критерий			
3.1.	Сохранность контингента	1	
3.2.	Реализация социокультурных проектов краевого уровня (социальные проекты, музей при ОУ, театр, деятельность общественных организаций детей, другое) – 2 балла за один проект	1	
3.3.	Реализация программ, направленных на работу с разными категориями детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.	1	
3.4.	Апробация инновационных моделей организации		1

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
	дополнительного образования детей, реализация авторских программ		
3.5.	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся (70% учащихся учреждения, для которых организован каникулярный отдых)		1
	ВСЕГО	3	2
4. Кадровые ресурсы учреждения			
4.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации		1
4.2.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов		1
4.3.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня (краевой уровень за одного работника – 2 балла; федеральный уровень за одного работника - 3 баллов)		1
	ВСЕГО		3
5. Качество учебного процесса			
5.1.	Реализация индивидуальных образовательных программ детей	1	
5.2.	Положительная динамика индивидуальных результатов детей в сравнении с предыдущим периодом	1	
5.3.	Наличие воспитанников и команд воспитанников, являющихся призёрами конкурсов, конференций, соревнований, фестивалей различных уровней (краевой уровень – 3 балла; федеральный уровень – 7 баллов)		1
	ВСЕГО	2	1
6. Эффективность управленческой деятельности			
6.1.	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования), еженедельное обновление сайта, наличие позитивных публикаций о деятельности учреждения, в т.ч. публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	1	
6.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждение (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.), ежемесячная публикация их деятельности на сайте учреждения (не менее 2)	1	
6.3.	Исполнительская дисциплина, количество несвоевременно предоставленных материалов,	1	

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
	документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации		
6.4.	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня (краевой уровень – 3 балла; федеральный уровень – 7 баллов)		1
6.5.	Организация работы краевых ресурсных центров по направлениям деятельности, проведение методической учебы, семинаров, конференций и других мероприятий, организация инновационной деятельности: для учреждений, подведомственных Минобразования Забайкальского края - 2 балла, для муниципальных учреждений - 3 балла, для учреждений на межрегиональном и федеральном уровне – 5 баллов		1
	ВСЕГО	3	2
	ИТОГО	10	10

Приложение № 4
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики Забайкальского края
от «31» декабря 2014 года № 1092

**Критерии оценки деятельности руководителей государственных
образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей**

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	1	
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (наличие органа самоуправления учреждением - 0,5, активно действующий попечительский совет (при наличии отчета) – 0,5)	1	
3.	Информационная открытость (наличие сайта, обновляемого не реже 1 раза в месяц - 0,5, организация деятельности средств массовой информации учреждения -0,1,; наличие газеты не реже 1 раза в месяц -- 0,1; наличие телестудии -0,1, наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения 0,2, наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе 0,1)	1	
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений (отсутствие самовольных уходов воспитанников -0,5, наличие органа самоуправления 0,3, снижение числа воспитанников, поставленных на учёт в КДН 0,2)	1	
5.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей 0,1, театр 0,1, социальная квартира 0,3, участие в конкурсных проектах 0,3, гранты 0,2)	1	
6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья (наличие победителей или призеров спортивных соревнований 0,5, отсутствие травматизма среди воспитанников и работников 0,1, применение дополнительных форм и методов оздоровления и реабилитации 0,1, выполнение рекомендаций по результатам диспансеризации 0,2, реализация	1	

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
	индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов 0,1)		
7.	Реализация программ дополнительного образования (многообразие системы дополнительного образования 0,2, победы на краевых, всероссийских или международных конкурсах 0,5, наличие детских объединений 0,3)	1	
8.	Организация летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время (содержание летней базы отдыха 0,8, доля детей, оздоровленных через различные формы 0,2)		1
9.	Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных свыше 80 % -- 0,5 баллов, 100 % -- 1 балл		1
10.	Устройство детей на семейные формы: 5%-0,2 баллов, 20% 1 балл		1
	ВСЕГО	7	3

Приложение № 5
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики Забайкальского края
от «31» декабря 2014 года № 1092

Критерии оценки деятельности руководителей государственных образовательных специальных (коррекционных) учреждений, общеобразовательных учреждений для детей-инвалидов, учреждений закрытого и санаторного типа

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, дисциплинарных взысканий, объективных жалоб)	1	
2.	Функционирование системы государственно-общественного управления (наличие органа самоуправления учреждением 0,2, активно действующий попечительский совет (при наличии отчета) 0,8)	1	
3.	Информационная открытость (наличие сайта, обновляемого не реже 1 раза в месяц -0,5, организация деятельности средств массовой информации 0,1: наличие газеты не реже 1 раза в месяц 0,1; наличие телестудии 0,1, наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения 0,2, наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе 0,1)	1	
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений (отсутствие самовольных уходов воспитанников 0,5, снижение числа воспитанников, поставленных на учёт в КДН 0,5)	1	
5.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей 0,1, театр 0,1, социальная квартира 0,1, победы на краевых, всероссийских или международных конкурсах 0,3, участие в конкурсных проектах 0,2, гранты 0,2)	1	
6.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья (наличие победителей или призеров спортивных соревнований 0,3, отсутствие травматизма среди воспитанников и работников 0,1, применение дополнительных форм и методов оздоровления и реабилитации 0,2, выполнение рекомендаций по результатам диспансеризации 0,2, реализация	1	

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
	индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов 0,2)		
7.	Создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и программ реабилитации (положительная динамика качества обучения- 0,1, наличие победителей или призеров предметных олимпиад - 0,2, научно-практических конференций-0,1, наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива по внедрению в практику современных образовательных технологий 0,2, наличие медиатеки 0,1, наличие дистанционного обучения детей-инвалидов 0,1, обучение детей со сложной структурой нарушения 0,1)	1	
8.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки (действующий мониторинг уровня сформированности у воспитанников готовности к освоению отдельных видов деятельности 0,2, разнообразие профилей трудового обучения 5-0,1б, 7-8-0,2 б., наличие классов с углубленной трудовой подготовкой 0,2, наличие программ социально-трудоустройственной реабилитации 0,1, наличие лицензии на реализацию профессиональной подготовки воспитанников 0,3)	1	
9.	Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных свыше 50 % – 0,5 балл, 70 и выше % – 1 балл		1
10.	Организация летнего отдыха и занятости детей в каникулярное время (содержание летней базы отдыха 0,8, доля детей, оздоровленных через различные формы 0,2)		1
ВСЕГО		8	2

Приложение № 6
к приказу Министерства образования, науки
и молодежной политики Забайкальского края
от «31» декабря 2014 года № 1092

**Критерии оценки деятельности руководителей государственных
образовательных учреждений общего образования**

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
1. Создание современных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса			
1.1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования, создание современных условий для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся (отсутствие случаев травматизма участников образовательного процесса, связанные с нарушением требований охраны труда, неудовлетворительным состоянием материальной базы учреждения, пришкольной территории), отсутствие объективных жалоб	1	
1.2.	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году, отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб, удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента		1
ВСЕГО		1	1
2. Сохранение и укрепление здоровья учащихся в учреждении			
2.1.	Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием – 0,5 баллов, реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, в соответствии с планом организация и проведение массовых мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, соревнования и т.д.) – 0,5 баллов	1	
2.2.	Динамика снижения заболеваемости учащихся, в т.ч. по остроте зрения, нарушению осанки		1
ВСЕГО		1	1
3. Социальный критерий			
3.1.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, отсутствие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	1	
3.2.	Реализация социокультурных проектов краевого уровня (социальные проекты, музей при ОУ, театр,	1	

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
	деятельность общественных организаций детей, деятельность школьных средств массовой информации, наличие газеты образовательного учреждения (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц, наличие телестудии (радиостудии) образовательного учреждения, другое) – 2 балла за один проект		
3.3.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми Апробация инновационных моделей организации дополнительного образования детей	1	
3.4.	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся (70% учащихся учреждения, для которых организован каникулярный отдых)		1
	ВСЕГО	3	1
4. Кадровые ресурсы учреждения			
4.1.	Положительная динамика роста квалификации педагогических работников учреждения по итогам аттестации, реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов		1
4.2.	Наличие призовых мест по итогам участия работников учреждения в профессиональных и методических конкурсах различного уровня (краевой уровень за одного работника -- 0,3 балла; федеральный уровень за одного работника-- 0,7 баллов)		1
	ВСЕГО		2
5. Качество учебного процесса			
5.1.	Создание условий для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	1	
5.2.	Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов детей (по материалам контрольных мероприятий)	1	
5.3.	Доля выпускников ступени среднего общего образования учреждения, участвовавших в ЕГЭ и набравших по результатам ЕГЭ 55 баллов от общего количества выпускников ступени среднего общего образования учреждения, участвовавших в ЕГЭ, при отсутствии выпускников, не прошедших минимальный порог		1
5.4.	Доля выпускников ступени основного общего образования учреждения, получивших аттестаты особого образца от общего числа выпускников основного общего образования учреждения (не ниже показателя по Забайкальскому краю учреждений повышенного уровня - гимназии, лицей и т.д.)		1
5.5.	Наличие обучающихся – призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней		1

№ п/п	Наименование показателя	Ежемесячный / баллы	Годовой / баллы
ВСЕГО		2	3
6. Эффективность управленческой деятельности			
6.1.	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссий по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования), еженедельное обновление сайта, наличие позитивных публикаций о деятельности учреждения, в т.ч. публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе	1	
6.2.	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждение (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.), ежемесячная публикация их деятельности на сайте учреждения (не менее 2)	1	
6.3.	Исполнительская дисциплина, количество несвоевременно предоставленных материалов, документов, наличие замечаний по результатам проверок по качественному ведению документации	1	
6.4.	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня (краевой уровень – 0,3 балла; федеральный уровень – 0,7 баллов)		1
6.5.	Организация работы краевых ресурсных центров по направлениям деятельности, проведение методической учебы, семинаров, конференций и других мероприятий, организация инновационной деятельности: для учреждений, подведомственных Минобразования Забайкальского края – 0,2 балла, для муниципальных учреждений - 0,3 балла, для учреждений на межрегиональном и федеральном уровне – 0,5 баллов		1
ВСЕГО		3	2
ИТОГО		10	10