



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

г. Чита

30 декабря 2015 года

№ 1035

**Об утверждении Концепции содействия развитию молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края на 2016-2018 годы**

В целях создания целостного системного подхода к развитию ученического и студенческого самоуправления, создания условий для системной и эффективной работы молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Концепцию содействия развитию молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края на 2016-2018 годы (прилагается).

2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием, руководителям образовательных организаций Забайкальского края при реализации молодежной политики в муниципальных образованиях Забайкальского края, организации молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края учитывать положения Концепции содействия развитию молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края на 2016-2018 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

А.Г.Чумилин

Утверждена  
приказом Министерства образования, науки  
и молодежной политики Забайкальского края  
от 30.12 2015 г. № 1035

## **КОНЦЕПЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ НА 2016-2018 ГОДЫ**

### **1. Введение**

Молодёжное самоуправление представляет собой одну из форм активного участия молодёжи в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности, защиты прав и интересов общества, в том числе самой молодёжи, а также часть воспитательного процесса, формирования гражданской ответственности на основе социальных, правовых и этических принципов.

Настоящая Концепция разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 26 мая 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений»;

Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р;

Уставом Забайкальского края;

Законом Забайкальского края от 29 октября 2010 года № 421-ЗЗК «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Забайкальском крае»;

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Забайкальского края, регулирующими вопросы развития социальной сферы и институтов гражданского общества.

Концепция является рекомендательным документом, раскрывающим основные направления развития молодежного самоуправления в образовательных организациях в Забайкальском крае.

Концепция может являться основой для разработки программ, нормативных правовых актов, планов и других организационных и методических документов в сфере молодежного самоуправления.

В случае необходимости в положения Концепции могут вноситься изменения.

Концепция создает основу для совершенствования процесса управления



молодежной политикой, воплощения общегосударственных проектов с учетом уникальной культурно-исторической специфики Забайкальского края.

## **2. Основные понятия**

В Концепции используются следующие основные понятия:

**Орган молодежного самоуправления** – это представительная консультативно-совещательная структура при органах государственной и муниципальной власти, либо при руководстве учебных заведений и предприятий, позволяющая молодежи участвовать в выработке и принятии решений, социально-экономических и других сферах, затрагивающих права и интересы общества, в частности самих молодых людей.

**Ученическое самоуправление** - форма реализации обучающимися права на участие в управлении общеобразовательной организации, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

**Студенческое самоуправление** – система органов молодежного самоуправления, созданных на базе учреждений профессионального образования. Студенческое самоуправление - особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной и гражданской активности, поддержку инициатив.

**Совет обучающихся образовательной организации** или студенческий совет (далее – Совет обучающихся) - коллегиальный орган управления образовательной организацией, формирующийся по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

**Региональный совет обучающихся** - представительный консультативно-совещательный орган молодежного самоуправления при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, созданный в целях координации деятельности объединений ученического и студенческого самоуправления образовательных организаций Забайкальского края.

## **3. Современное состояние общественной активности обучающихся в образовательных организациях Забайкальского края**

Совокупность органов ученического и студенческого самоуправления образовательных организаций Забайкальского края сегодня создает особую социальную нишу, позволяющую поддерживать и развивать формы проявления гражданского участия молодежи, формировать навыки социально ответственного отношения к окружающим людям и пространству.



Первое десятилетие XXI века стало периодом начала формирования основ для модернизации российского образования. Произошли структурные и экономические изменения, введены новые образовательные стандарты, принят новый федеральный закон об образовании. Все эти перемены потребовали изменений в органах ученического и студенческого самоуправления образовательных организаций.

Сегодня молодежное самоуправление является одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием. Развитие самоуправления в образовательной организации - приоритетное направление государственной политики в сфере образования.

Однако на практике сегодня по результатам анализа порядка 30% образовательных учреждений под ученическим и студенческим самоуправлением ошибочно подразумевают краткосрочную программу или разовое проведение выборов, участие в организации мероприятий в рамках плана воспитательной работы. По результатам опроса к концу 2015 года ученическое и студенческое самоуправление сформировано в 86% образовательных организациях Забайкальского края.

На современном этапе можно выделить ряд проблем развития ученического и студенческого самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края:

1. Недостаточная системность и последовательность развития органов ученического и студенческого самоуправления, проявляющиеся в следующем:

не проработано документальное обеспечение назначения, функций, содержания деятельности органов ученического и студенческого самоуправления, педагогического руководства ими и методического сопровождения их;

слабо развита преемственность самоуправления в системе школа-техникум-вуз, отсутствие взаимодействия с молодежными общественными объединениями вузов.

2. Отсутствие привлекательного, узнаваемого образа органов ученического и студенческого самоуправления:

недостаточное понимание содержания деятельности органов ученического и студенческого самоуправления со стороны ряда родителей, педагогов, сверстников;

слабое развитие молодежных средств информации, отсутствие их взаимодействия с внешними информационными партнёрами.

3. Недостаточная системность и эффективность городских конкурсных мероприятий, нацеленных на выявление, анализ и распространение положительного опыта деятельности, перспективное развитие ученического и студенческого самоуправления.

4. Недостаточно эффективно работающая система трансляции передового опыта.

5. Низкий уровень развития инфраструктуры органов ученического и студенческого самоуправления в образовательных организациях.



#### **4. Субъекты, включенные в процесс развития молодежного самоуправления в образовательных организациях**

К субъектам, включенным в процесс развития молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края, относятся:

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края;

муниципальные органы управления образованием (по согласованию);

образовательные организации (по согласованию);

органы молодежного самоуправления образовательных организаций;

общественные организации (по согласованию).

#### **5. Цель, задачи и принципы содействия развитию молодежного самоуправления в образовательных организациях.**

Целью содействия развитию молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края является создание целостного системного подхода к развитию ученического и студенческого самоуправления, создание условий для системной и эффективной работы молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края.

Развитие молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края требует решения следующих задач:

1. Формирование единого понимания молодежного самоуправления системы образования всеми участниками образовательного процесса.

2. Организация продуктивного взаимодействия органов молодежного самоуправления образовательных организаций с коллегиальными органами управления образовательными организациями.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности органов молодежного самоуправления в образовательных организациях.

4. Создание условий для развития и трансляции инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности лидеров органов ученического и студенческого самоуправления.

5. Создание системы механизмов оценки качества деятельности органов молодежного самоуправления в образовательных организациях.

При организации деятельности молодежного самоуправления в образовательных организациях необходимо опираться на следующие принципы:

социальная активность обучающихся по отношению к социальным вопросам различного уровня (внутри класса/группы, внутри образовательной организации, муниципального, регионального, окружного, государственного уровней);

многоаспектный характер организуемой деятельности, обеспечивающей включенность в нее каждого обучающегося;



преемственность в деятельности между обучающимися разных уровней образования.

## **6. Основные направления содействия развитию молодежного самоуправления в образовательных организациях**

Методическое обеспечение развития молодежного самоуправления в образовательных организациях предусматривает осуществление следующих мероприятий:

организация системы семинаров-практикумов, мастер-классов, конференций по современным технологиям работы органов молодежного самоуправления;

проведение научно-практических и практико-ориентированных конференций, «круглых столов», дискуссий, форумов по проблематике ученического и студенческого самоуправления для педагогических работников и обучающихся;

разработка показателей эффективности деятельности органов молодежного самоуправления в образовательных организациях;

издание научно-методических, практических пособий для лидеров и руководителей органов молодежного самоуправления.

Внедрение социально-значимых проектов в практику деятельности органов ученического и студенческого самоуправления предусматривает осуществление следующих мероприятий:

разработка и тиражирование инновационных социально-образовательных технологий, способствующих социализации, формированию основ здорового, активного образа жизни, позитивных ценностных ориентаций, моделей активного гражданского поведения, положительной мотивации к обучению и общественной деятельности;

проведение ежегодной презентации социально-значимых проектов и инициатив органов ученического и студенческого самоуправления;

проведение открытых мероприятий, мастер-классов, презентаций успешного опыта деятельности;

создание электронного сборника лучших социальных проектов, инновационных технологий деятельности органов ученического и студенческого самоуправления;

активизация межрегионального и международного сотрудничества органов ученического и студенческого самоуправления (через Интернет-ресурсы, межрегиональные и интернациональные лидерские профильные смены).

Информационное обеспечение и позитивное позиционирование молодежного самоуправления в образовательных организациях предусматривает осуществление следующих мероприятий:

развитие информационных ресурсов органов молодежного самоуправления образовательных организаций;



создание условий для проведения открытых дискуссий, проблемных публикаций в муниципальных и региональных СМИ, организация специализированных пресс-конференций;

персонификация молодежного самоуправления: активная реклама достижений конкретных лидеров и руководителей органов ученического и студенческого самоуправления;

проведение и позитивное позиционирование ярких массовых публичных событий.

Конкурсная система предусматривает осуществление следующих мероприятий:

разработка полугодовых и годовых конкурсных программ, нацеленных на оценку и развитие определенных направлений деятельности органов ученического и студенческого самоуправления.

проведение конкурса для педагогических работников – кураторов органов ученического и студенческого самоуправления.

## **7. Механизмы и условия реализации Концепции**

В основе реализации Концепции лежит государственно-общественный принцип взаимодействия, в соответствии с которым максимально используется потенциал органов ученического и студенческого самоуправления, образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием Забайкальского края по согласованию с ними.

Механизмами реализации Концепции являются:

принятие нормативных правовых актов, направленных на создание системы содействия развитию молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края;

разработка и утверждение планов мероприятий по реализации Концепции на соответствующие годы;

проведение мониторинга процесса создания и функционирования инфраструктуры поддержки молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края;

создание системы способов передачи полученных знаний и опыта между организациями и специалистами.

Условиями реализации Концепции является наличие ресурсного обеспечения, включающего:

финансовые ресурсы, предусматриваемые в бюджете образовательных организаций, местных бюджетах;

кадровые ресурсы, предусматривающие выявление имеющихся специалистов и подготовку кадров для организации молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края;

информационно-методические ресурсы, включающие сбор, классификацию и распространение информационных и методических материалов и технологий, формирование и подготовку сертифицированных



групп специалистов-координаторов, консультантов, лекторов и тренеров в области молодежного самоуправления.

## **8. Региональный совет обучающихся**

Региональный совет обучающихся - представительный консультативно-совещательный орган молодежного самоуправления при Министерстве образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, созданный в целях координации деятельности объединений ученического и студенческого самоуправления образовательных организаций Забайкальского края.

Региональный совет обучающихся создается в целях координации деятельности объединений ученического и студенческого самоуправления общеобразовательных организаций, учреждений профессионального и высшего образования Забайкальского края по вопросам организации, реализации и развития ученического и студенческого самоуправления и молодежной политики, обобщения и распространения положительного опыта в этих видах деятельности, совершенствование систем работы с обучающейся молодежью Забайкальского края, усиление роли ученического и студенческого самоуправления на уровне социального, образовательного и культурного развития обучающейся молодежи Забайкальского края.

Региональный совет обучающихся создается совместным решением председателей объединений ученического и студенческого самоуправления, представляющих интересы обучающихся в своих учреждениях. Региональный совет обучающихся не является юридическим лицом. Для достижения поставленных целей в качестве основных задач взаимодействия объединений ученического и студенческого самоуправления образовательных организаций Забайкальского края Региональный совет обучающихся определяет:

координацию деятельности председателей по формированию современной, актуальной, качественно функционирующей модели органов ученического и студенческого самоуправления;

координацию деятельности по непрерывной модернизации ученического и студенческого самоуправления, внедрению лучших практик и передовых методик по работе с обучающейся молодежью;

развитие обучающейся молодежи и формирование состава лидеров молодежи, способных грамотно выстраивать работу органов молодежного самоуправления и реализовывать молодежную политику в образовательных организациях Забайкальского края;

повышение качества образования путём всестороннего укрепления роли ученического и студенческого самоуправления, привлечения к участию органов молодежного самоуправления во внутренней оценке качества образования;

создание единого пространства для обмена опытом в сфере молодежного самоуправления и реализации молодежной политики.

Основными направлениями деятельности Регионального совета обучающихся являются:



выработка рекомендаций и определение новых подходов в сфере молодежного самоуправления и молодежной политики, направленных на дальнейшее совершенствование молодежного самоуправления в образовательных организациях, использование этих рекомендаций при проведении работы;

изучение мнения обучающейся молодежи образовательных организаций Забайкальского края с целью определения качества организации молодежного самоуправления и реализации молодежной политики;

разработка, согласование и реализация проектов и мероприятий в сфере молодежного самоуправления и молодежной политики;

укрепление связей образовательных организаций с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, иными организациями сферы молодежной политики в области проведения совместных мероприятий, региональных мероприятий, в т.ч. форумов и конференций;

обмен опытом и мнениями относительно развития воспитательной работы, в том числе путем проведения тематических конференций, съездов, совещаний.

К компетенции Регионального совета обучающихся относится:

определение основных направлений деятельности Регионального совета обучающихся;

избрание председателя Регионального совета обучающихся, заместителя, секретаря;

заслушивание и утверждение отчетов председателя Регионального совета обучающихся;

подготовка предложений по вопросам молодежного самоуправления и молодежной политики в законодательные и исполнительные органы власти Забайкальского края.

## **9. Заключительные положения**

Реализация Концепции позволит достичь следующих результатов: развитие структур ученического и студенческого самоуправления в образовательных организациях, информационная открытость их деятельности;

появление эффективных моделей взаимодействия в интересах молодежи и созданных ими объединений;

расширение масштабов участия молодежи в решении социально-экономических проблем региона, создание благоприятных условий для их массового вовлечения в общественно-значимую деятельность;

создание краевой системы мониторинга эффективности работы органов молодежного самоуправления в образовательных организациях Забайкальского края;

обновление содержания, форм и методов деятельности ученического и студенческого самоуправления.

---