Положение Забайкальского регионального этапа XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью о 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году

1. Общие положения
	1. Региональный этап XII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2017 году (далее — Конкурс) проводится по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.
	2. Конкурс проводится в соответствии с Положением «О Всероссийском конкурсе работ в области педагогики, воспитания, работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» от 2013 год.

**Конкурс проводится в целях**:

* укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
* стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодёжи;
* выявление и распространения лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодёжью;
* повышение престижа учительского труда.
	1. **Задачи Конкурса:**
* обобщение имеющейся практики духовно-нравственного развития и воспитания детей и (или) молодежи в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования образовательных организациях дополнительного образования и деятельности общественных объединений; отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения;
* формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных организаций;
* содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи.
1. Участники Конкурса
	1. В Конкурсе могут принять участие:
		1. Педагогические работники, в том числе коллективы авторов (не более 5 человек), и руководители образовательных учреждений, реализующих:
* основные общеобразовательные программы;
* дополнительные общеобразовательные программы;
* дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
* дополнительные профессиональные программы.
	+ 1. Представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи.
	1. Участники Конкурса (далее - претенденты) должны постоянно проживать на территории Российской Федерации.
	2. Работы победителей и лауреатов Конкурса предыдущих лет не могут представляться на Конкурс повторно.
1. Номинации Конкурса
	1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
2. *За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации.*
3. *Лучшая программа духовно-нравственного и ­патриотического воспитания детей и молодежи*
4. *Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР).*
5. *Лучший образовательный издательский проект года*
	1. Для выбора номинации Конкурса претендентам необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

Для участия в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательной организации» принимаются имеющие высокий научный уровень программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые образовательной организацией любой организационно-правовой формы.

Для участия в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» принимаются разработанные и реализуемые образовательной организацией программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, работы, отражающие деятельность учреждения или организации по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-­патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям:

* гражданственность и патриотизм;
* этика и нравственность;
* воспитание благочестия.

Для участия в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» принимаются методические материалы, обеспечивающие решение задач духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» и «Основы духовно­нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», достижения ими предметных (в части предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей, взаимодействие социальных субъектов воспитания, в том числе семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций (православных приходов).

Для участия в номинации «Лучший издательский проект года» принимаются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно­просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

1. Сроки Конкурса

Работы, оформленные в соответствии с порядком, указанным в пункте 7 настоящего документа, поступают на конкурс через электронный портал <http://comp.podvig-uchitelya.ru/user>, с **9 января 2017 года** до **15 марта 2017 года.**

Оценка работ Конкурсной комиссией осуществляется до 16 апреля 2017 года.

Определение победителей межрегионального регионального этапа осуществляется до 30 июня 2017 года.

Направление в адрес конкурсной комиссии Всероссийского этапа Конкурса работ-победителей и работ, занявших 1 места по каждому направлению (номинации)- до 30 июня 2017 года.

1. Руководство Конкурса
	1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, органов региональной государственной власти в сфере образования, научной и педагогической общественности.

В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации.

* 1. Оргкомитет:
* публикует Положение о Конкурсе на сайтах Читинской и Нерчинской епархий Забайкальской митрополии, Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края и Забайкальского института развития образования.
* утверждает состав Конкурсной комиссии регионального этапа;
* назначает председателя Конкурсной комиссии;
* организует информационную поддержку Конкурса;
* утверждает список победителей регионального этапа Конкурса и публикует его в печатных и электронных средствах массовой информации;
* организует торжественную церемонию награждения победителей регионального этапа Конкурса;
* направляет работы победителей Конкурса на Всероссийский этап Конкурса.
	1. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.
1. Функции, полномочия, состав и организация работы конкурсной комиссии
	1. Конкурсная комиссия формируются региональным оргкомитетом регионального этапа Конкурса.
	2. В состав региональной конкурсной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия:

* информирует и консультирует заинтересованные организации и претендентов о порядке прохождения Конкурса и оформления документов;
* организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;
* осуществляет техническую экспертизу документов и материалов, представленных претендентами (ответственный секретарь);
* осуществляет организацию экспертной оценки работ, представленных претендентами, участвующих в Конкурсе;
* запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления обоснованных оценок;
* определяет победителей Конкурса в соответствии с критериями, определенными в настоящем Положении;
* определяет участников для награждения дипломами по отдельным номинациям Конкурса (далее - лауреаты);
* публикует работы победителей и лауреатов Конкурса в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.
	1. Председатель конкурсной комиссии обязан:
* осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;
* консультировать членов Конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса.
	1. Члены Конкурсной комиссии обязаны:
* соблюдать настоящее Положение,
* голосовать индивидуально и открыто;
* не пропускать заседания без уважительной причины.

Результаты обсуждения Конкурсной комиссией работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

1. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ
	1. Для каждого направления Конкурса разработаны отдельные критерии оценки (приложение 5).
	2. Для участия в региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии регионального этапа Конкурса материалы, представляемые на Конкурс (один претендент может представить только одну работу для участия только в одной номинации), а также следующие документы:
2. заявку на участие в Конкурсе (приложение 1);
3. анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (приложение 2);
4. краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (приложение 3);
5. рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т.п. (при их наличии и по желанию претендента);
6. фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате «jpg» или «tif»;
7. методические разработки, фото, видео и аудио материалы и т.п. (при их наличии и по желанию претендента).

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки - всеми членами коллектива).

* 1. Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в приложении 4.
	2. Заявки, оформленные с нарушениями требований, или поданные с опозданием в Конкурсную комиссию к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные заявки Конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.
	3. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.
1. Условия проведения Конкурса
	1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.

Оргкомитет вправе без согласия автора или иного правообладателя, но с обязательным указанием имени автора, свободно использовать представленные материалы, использовать данные материалы путем репродуцирования.

* 1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Регламенте и на их использование путем воспроизведения, реализации, сообщения в эфир, доведения до всеобщего сведения. При этом заключение отдельных договоров не требуется.
	2. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.
	3. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

Русская православная церковь
Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации
в Сибирском федеральный округ

Министерство образования и науки Российской Федерации
ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество

Название работы

Конкурсное направление (подчеркнуть):

№ 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного

учреждения»

№ 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического

воспитания детей и молодежи»

№ 3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и
светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России

(ОДНКНР).

№ 4. Лучший образовательный издательский проект года.

Представление
Программа разработана ...

Чита

2017 год

ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА

Русская православная церковь
Московский Патриархат
Сибирский федеральный конкурс
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже) Название работы

Номинация (указать одну номинацию):

№ 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного

учреждения»

№ 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического

воспитания детей и молодежи»

№ 3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и
светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России

(ОДНКНР).

№ 4. Лучший образовательный издательский проект года.

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e­mail

Место работы или род занятий

Почётные звания (при их наличии)

Наличие премий, призов и иных наград

Чита
2017 год

[Анкета подписывается автором (авторами) работы]

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ
Русская православная церковь
Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации
в Сибирском федеральном округе

Министерство образования и науки Российской Федерации
ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже) Название работы

Номинация (указать одну номинацию):

№ 1 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного

учреждения»

№ 2 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического

воспитания детей и молодежи»

№ 3. Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и
светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России

(ОДНКНР).

№ 4. Лучший образовательный издательский проект года.

Краткая аннотация работы
(не более 1 000 печатных знаков)

Информация об авторах работы: ФИО: Дата и место рождения Адрес места жительства: с. тел. ..., E-mail:. Место работы или род занятий - Почётные звания (при их наличии) - Наличие премий, призов и иных наград -

Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодёжью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. Объём работы от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 - 1 п.л.

Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт, интервал -

полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

1. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город, (Приложение №).
2. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

Наименование образовательного учреждения
Окружное/муниципальное/городское подчинение

***Титульный лист***

Название конкурсной работы

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,
срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора (авторов)

Чита
2017 г.

Образец заполнения титульного листа

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»
СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

125057, г. Москва, ул. Песчаная, д.5 тел. 8-499-157-08-82

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сокол»

 В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ...»

ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 6 - 18 лет
Разработчики:

Васильева С.В., методист
Балебанова Е.В., методист

г. Москва

20 г.

Критерии оценки деятельности педагогических работников
по номинациям ежегодного Всероссийского конкурса в области
педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»

1. **номинация:** За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках

образовательного учреждения

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)

Регион

Учреждение

Название работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценкаэксперта |
| 1Соответствиепредставленного материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 4 |  |
| 2Актуальность работы | Педагогическаяцелесообразностьпредставленнойработы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию | Мах 42 |  |
| 3Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса- это может быть: - Содержание дополнительнойобщеобразовательной программы | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовыхобразовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, | Представлен достаточно |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в представленной области науки, техники, культуры,* Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК),
* Содержание материала по организации духовно- нравственного и гражданско­патриотического воспитания в образовательном учреждении
 | специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) |  |  |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психо физических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно­эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка истимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 6 |  |
| 4Качество условий образовательной деятельности | Про фессионализмпедагогическихработников | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическоеобеспечениепрограммы | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально­техническоеобеспечениепрограммы | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 6 |  |
| 5Качество процесса образовательной деятельности | Деятельностьпедагогическихработников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельностьвоспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационностьобразовательногопроцесса | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 10 |  |
| 6Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через системупедагогическогомониторинга) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможностьсамовыражениявоспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативностьобразовательногопроцесса (черезпрезентациюдеятельностивоспитанников) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию | Мах 10 |  |
| 7 | Наличие рецензий напредставленныйматериал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих | Представлена | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Обще | специалистов в области педагогики и психологиие количество баллов по к |  |  |  |
| Не представлена ритерию | 0Мах 2 |  |
| 8 | Оформлениеработы | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию | Мах 2 |  |
| ИТОГО баллов | Мах 44 |  |

1. **номинация:** Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско­патриотического воспитания детей и молодежи

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)

Регион

Учреждение

Название работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценкаэксперта |
| 1Соответствиепредставленногоматериала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 4 |  |
| 2Актуальност ь работы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 4 |  |
| 3Соответствие содержания представленног о материала условиям конкурса- | Обучаю компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 6 |  |
| 4Качествоусловийобразовательнойдеятельности | Профессионализм педагога (ов) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 6 |  |
| 5Качествопроцессаобразовательнойдеятельности | Деятельность педагога (ов) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 10 |  |
| 6Качестворезультатаобразовательнойдеятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 10 |  |
| 7Наличие рецензий на представленн ый материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Мах 2 |  |
| 8Оформление работыКультура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 2 |  |
| ИТОГО баллов Мах 44 |  |

1. **номинация:** Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной

культуры народов России (ОДНКНР)

Фамилия, имя, отчество конкурсанта(ов)

Регион

Учреждение

Название работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценкаэкспертов |
| 1Соответствие представленно го материала условиям конкурса и заявленной номинации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию | Мах 4 |  |
| 2Актуальностьработы | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию | Мах 4 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3Соответствие содержания представленно го материала условиям конкурса | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 6 |  |
| 4Качествоусловийобразовательнойдеятельности | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Программно-методическое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение предмета | Представлено достаточно | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 6 |  |
| 5Качествопроцессаобразовательнойдеятельности | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно | 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 10 |  |
| 6Качестворезультатаобразовательнойдеятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критериюМах 10 |  |
| 7Наличие рецензий на представленны й материал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в | Представлена | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | области педагогики и психологии | Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 2 |  |
| 8Оформление работыКультура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 2 |  |
| ИТОГО баллов Мах 44 |  |

1. номинация: Лучший образовательный издательский проект года

Фамилия, имя, отчество конкурсанта (ов)

Регион

Учреждение

Название работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/пКритерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням |  |
| 1Соответствиепредставленногоматериалазаявленнойноминации | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью | 2 |  |
| Соответствуют частично | 1 |  |
| Не соответствуют | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 4 |  |
| 2Актуальность | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| работы |  | Не представлена | 0 |  |
|  | Возможность использования работы и ее | Использование возможно | 2 |  |
|  | результатов в практике других регионов, | полностью |  |  |
|  | образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно | 1 |  |
|  |  | частично |  |  |
|  |  | Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
|  | Общее количество баллов по критерию |  |  |
|  | Мах 4 |  |  |  |
| 3 | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых | Представлен достаточно | 2 |  |
| Соответствие | образовательных стандартов): общий | Представлен частично | 1 |  |
| содержания | кругозор ребенка в предметной области, |  |  |
| представленног | специальные знания (теория предмета), | Не представлен | 0 |  |
| о материала | специальные умения и навыки |  |  |
| психовозрастн | (практическая деятельность по предмету) |  |  |  |
| ым |  |  |  |  |
| особенностям |  |  |  |  |
| читателей |  |  |  |  |
|  | Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных | Представлен достаточно | 2 |  |
|  | способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных | Представлен частично | 1 |  |
|  | способностей; общих и специальных психофизических способностей | Не представлен | 0 |  |
|  | Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого | Представлен достаточно | 2 |  |
|  | нравственно-эстетического и социального опыта (формирование | Представлен частично | 1 |  |
|  | личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Не представлен | 0 |  |
|  | Общее количество баллов по критерию |  |  |
|  | Мах 6 |  |  |  |
| 4 | Соответствие Православному | Представлен достаточно | 2 |  |
|  | христианскому вероучению, | Представлен частично |  |  |
| Отражение в содержании | историческим и культурным традициям РПЦ | Не представлен | 1 |  |
|  |  |  |  |
| представленного | Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным | Представлено достаточно | 0 |  |
| документам и стандартам РПЦ в сфере | Представлено частично |  |  |
| образования | Не представлен | 2 |  |
| материалатребований | Соответствие историческим и | Представлено достаточно |  |  |
| культурным традициям РПЦ | Представлено частично | 1 |  |
| ФГОС, ФГТ, |
| церковныхдокументов |  |  | 0 |  |
| и стандартов |  |  | 2 |  |
| РПЦ в сфере образования |  |  | 1 |  |
|  |  | Не представлено | 0 |  |
|  | Соответствие новейшим данным | Представлена достаточно | 2 |  |
|  | церковной науки |  |  |  |
|  |  | Представлена частично | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 8 |  |
| 5Отражениеправославныхпедагогическихтрадиций | Текстов Священного Писания, «Жития Святых», церковных документов | Используется в достаточной мере | 2 |  |
| Используется ограниченно | 1 |  |
| Не используется | 0 |  |
| Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.) | Используется в достаточной мере | 2 |  |
| Используется ограниченно | 1 |  |
| Не используется | 0 |  |
| Доступность изложения материала для широкого круга читателей | Доступно | 2 |  |
| Сложно к восприятию | 1 |  |
| Не доступен без специальной подготовки | 0 |  |
| Системность и структурированность материала | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Использование глоссария и ссылок на первоисточники | Представлена достаточно | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 10 |  |
| 6Уровеньредакционнойподготовкииздания | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 | Соответствует | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 |  |
| Не соответствует | 0 |  |
| Тираж | Большой | 2 |  |
| Ограниченный | 1 |  |
| Единичные издания | 0 |  |
| Оформление издания | Качественное оформление текста | 2 |  |
| Есть замечания к оформлению | 1 |  |
| Оформление плохое | 0 |  |
| Аннотированность материала | Подробная аннотация | 2 |  |
| Слабая аннотация | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Аннотация отсутствует | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 8 |  |
| 7Наличие рецензий на представлен ныйматериал | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию Мах 2 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Оформлениеработы |  | Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
|  |  | Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| Общее количество баллов по критерию | Мах 2 |  |
| ИТОГО баллов | Мах 44 |  |