

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 17 января 2017 г. N 24

Форма

**Заключение
экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленное
по результатам аккредитационной экспертизы**

"31" мая 2017 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной
политики Забайкальского края

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования
аккредитационного органа в родительном падеже)

от "16" мая 2017 г. № 74-ГА проведена аккредитационная экспертиза
экспертами:

Калашниковой Светланой Анатольевной (руководитель экспертной группы);
Бабанской Ириной Владимировной; Гольберт Евгенией Владимировной;
Дугаровой Цырегмой Доржиевной; Казановой Ольгой Ивановной; Казаковой
Любовью Ивановной; Махабадаровой Риммой Аюровной; Пясецкой Галиной
Петровной; Рабдановой Лхамой Раднабазаровной (далее - экспертная группа)
по основным образовательным программам:

адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для глухих обучающихся;

адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

адаптированной основной общеобразовательной программе начального
общего образования;

адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования;

адаптированной основной общеобразовательной программе среднего
общего образования, реализуемым в Государственном общеобразовательном
учреждении «Забайкальский центр специального образования и развития
«Открытый мир» (место нахождения ОУ: 672028, Российская Федерация,
Забайкальский край, г. Чита, ул. Дошкольная, д. 2, корп. 1)

(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение
(далее - организация)

(полное наименование филиала организации)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя,

данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя)

Документы и материалы, необходимые для проведения

аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией (филиалом организации, индивидуальным предпринимателем)

представлены в полном объеме (в соответствии с перечнем; адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования, заявленная для аккредитации, отражает реализацию ФГОС ООО в 5 классе, отдельно адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по ФК ГОС не представлена).

(в полном объеме/ не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)*

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам:

начальное общее образование:

федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373);

федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598);

основное общее образование:

федеральному компоненту государственных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089);

федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897);

среднее общее образование:

федеральному компоненту государственных стандартов среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089)

(указывается уровень образования, код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее - ФГОС) установлено: _____

(указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся**) по образовательной(-ым) программе(-ам)

Начальное общее образование:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для глухих обучающихся соответствует по

структуре и содержанию требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты АООП 1.2, 1.3).

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся обеспечивает достижение результатов освоения образовательной программы.

Условия организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для глухих обучающихся (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты АООП 1.2, 1.3).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся соответствует по структуре и содержанию требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты АООП 2.2, 2.3).

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся обеспечивает достижение результатов освоения образовательной программы.

Условия организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты АООП 2.2, 2.3).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования соответствует по структуре и содержанию требованиям ФГОС начального общего образования.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обеспечивает достижение результатов освоения образовательной программы.

Условия организации образовательной деятельности по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования.

Основное общее образование:

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования по структуре и содержанию отражает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (для 5 класса).

Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы в 6 классе осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственных стандартов основного общего образования (не

осуществлен переход на ФГОС).

Содержание и качество подготовки по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования в отношении обществознания не соответствует требованиям ФГОС основного общего образования и ФК ГОС основного общего образования (недостаточное количество часов в учебных планах).

Основной состав обучающихся (начиная с 6 класса) обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования на основании требований федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФК ГОС). Отдельная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования на основе ФК ГОС не была представлена. Частично ее содержание включено в состав адаптированной основной общеобразовательной программы, разработанной на основе ФГОС основного общего образования. При этом учителя истории, обществознания, географии, ОБЖ, физической культуры имеют рабочие программы как по ФК ГОС, так и по ФГОС основного общего образования (для 5 класса).

Реализуемое содержание образования и качество подготовки обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования в отношении математики, информатики, технологии, физики, русского языка, литературы, биологии и химии соответствует требованиям ФГОС и ФК ГОС основного общего образования. В наличии рабочие программы по учебным предметам, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и ФК ГОС основного общего образования и на основании «Положения о рабочей программе», утвержденном в организации.

Содержание образования реализуется согласно учебному плану, расписанию и рабочим программам.

Обучающиеся Центра дистанционного образования (далее – ЦДО) с онкологическими и соматическими заболеваниями обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования вместо необходимой основной общеобразовательной программы основного общего образования, которая не была заявлена для аккредитации и не была представлена. Также в ЦДО обучаются дети с умственной отсталостью.

Условия организации образовательной деятельности (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение) по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования в основном соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование:

Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования по структуре и содержанию соответствует требованиям федерального компонента государственных стандартов среднего (полного)

общего образования.

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования обеспечивает качество подготовки обучающихся.

Условия организации образовательной деятельности (кадровое, материально-техническое, учебно-методическое обеспечение) по адаптированной основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственных стандартов среднего (полного) общего образования.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в отношении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся установлено соответствие подготовки обучающихся ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

в отношении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования установлено соответствие подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

в отношении адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования установлено несоответствие подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и федеральному компоненту государственных стандартов основного общего образования;

в отношении адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования установлено соответствие подготовки обучающихся федеральному компоненту государственных стандартов среднего (полного) общего образования.

Заключение экспертной группы, составленное по результатам аккредитационной экспертизы, не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной(-ым) к аккредитационной экспертизе профессиональной(-ым) образовательной(-ым) программе(-ам), содержащей(-им) сведения, составляющие государственную тайну***.

Руководитель

экспертной группы



С.А. Калашникова