



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

г. Чита

21 ноября 2017 года

№ 937

Об утверждении паспорта приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Забайкальском крае»

В рамках реализации приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25.10.2016 № 9), **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый паспорт приоритетного проекта «Современная образовательная среда в Забайкальском крае».

2. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края» (Б.Б.Дамбаева) обеспечить реализацию мероприятий приоритетного проекта «Современная образовательная среда в Забайкальском крае» в установленные сроки.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра, начальника Управления общего образования и воспитания Н.М. Шибанову.

Министр

А.А.Томских

ПАСПОРТ
приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Забайкальском крае»

1. Основные положения

Наименование направления	Образование	Срок начала и Окончания проекта
Краткое наименование проекта	Современная цифровая образовательная среда	01.03.2017 31.12.2025
Куратор	Заместитель председателя Правительства Забайкальского края А.Г. Ванчикова	
Старшее должностное лицо		
Функциональный заказчик	А.А. Томских, министр образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	
Руководитель проекта	Директор ЦИТО и ДО Казакова Л.И.	
Ключевые участники проекта	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края Органы исполнительной власти Забайкальского края Институт развития образования Забайкальского края Образовательные организации Забайкальского края	

2. Содержание приоритетного проекта

Цель проекта	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период год					
				2017	2018	2019	2020	2025	
Создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 тыс. человек к концу 2025 года.									
План достижения показателей проекта	Число обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального и неформального обучения, тыс. чел., в том числе:	Основной	2	2	3	5	6	11	
	- обучающиеся общеобразовательных организаций,	Аналитический	2	2	3	5	6	11	

	тыс. человек;	Аналитический	0,1	0,1	0,2	0,3	0,5	1
<p>Результаты проекта</p>	<p>Число обучающихся по основным или дополнительным образовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах для формального образования, тыс. обучающихся</p> <p>Количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего общего и дополнительного образования, доступных для освоения в текущем году, единиц</p>	<p>Аналитический</p>	<p>0,1</p>	<p>0,1</p>	<p>0,2</p>	<p>0,3</p>	<p>0,5</p>	<p>1</p>
<p>Описание модели функционирования результатов проекта</p>		<p>Аналитический</p>	<p>70</p>	<p>70</p>	<p>120</p>	<p>150</p>	<p>240</p>	<p>350</p>
	<p>1. Создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя по принципу "одного окна" доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов, разработанным и реализуемым различными организациями на разных платформах онлайн-обучения.</p> <p>2. Портал интегрирован с Единой системой идентификации и аутентификации и ГИС "Образование Забайкальского края", за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио).</p> <p>3. Приняты нормативные акты, позволяющие размещать курсы на портале курсы как части основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>4. Созданы обучающие онлайн-курсы в области образовательных технологий, обучение не менее 300 преподавателей и экспертов.</p> <p>5. Создано и поддерживается 350 онлайн-курсов за счет средств, привлеченных из разных источников</p>							
	<p>Достижение перечисленной совокупности результатов позволит снизить риски вложения средств в создание онлайн-курсов, вовлечь в создание онлайн-курсов широкий круг участников, образовательных и иных организаций, частных инвесторов, авторов, для создания и поддержки онлайн-курсов и онлайн-ресурсов для освоения общеобразовательных предметов привлечь средства образовательных организаций, частных инвесторов, заинтересованных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Увеличение количества доступных курсов, повышение эффективности онлайн-обучения, расширение возможностей по освоению онлайн-курсов в системе формального образования позволит к 2025 году достигнуть увеличения количества обучающихся на онлайн-курсах более чем в 5 раз.</p> <p>Технологические условия (отечественное программное обеспечение). Параллельно развиваются различные платформы, сервисы, способствующие повышению качества онлайн-обучения, которые могут быть интегрированы в общую цифровую образовательную среду, чему способствует наличие информационных стандартов для интеграции с информационными системами образовательных организаций, требований к использованию единых средств идентификации и аутентификации обучающихся и типовых программных решений с открытыми исходными кодами, обеспечивающих достоверную оценку результатов обучения (в том числе контроль прохождения процедуры оценки результатов обучения), передачу достоверных результатов обучения, различные виды коммуникации между</p>							

обучающимися, реализацию симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, проектной работы и т.п. Организационные, финансовые и правовые условия. Принцип свободы выбора онлайн-курсов образовательными организациями или обучающимися обеспечивает мотивацию образовательных организаций к разработке и поддержке качественных и востребованных онлайн-курсов за счет собственных или привлеченных средств. В системе формального образования онлайн-курсы используются при освоении дополнительного профессионального образования педагогами Забайкальского края. В системе неформального образования созданные онлайн-курсы обеспечивают свободный доступ к знаниям и компетенциям от лучших преподавателей страны, обучение в течение всей жизни, самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся, выявление талантливых детей. Система оценки качества онлайн-курсов. Созданная система оценки качества онлайн-курсов обеспечит постоянное повышение качества онлайн-курсов при сохранении конкуренции на рынке онлайн-обучения и вовлечения широкого круга участников. Наличие системы оценки качества и потенциал окупаемости инвестиций позволит привлечь бизнес и работодателей, что позволит гражданам получить доступ к новым, востребованным компетенциям и способствовать успешному трудоустройству. Результатом проекта станет создание условий для непрерывного развития компетенций Кадровые условия. Результатом проекта станет создание условий для непрерывного развития компетенций преподавателей и специалистов. В рамках индивидуальных траекторий подготовки преподавателей и специалистов будут использоваться онлайн-курсы. На постоянной основе будет осуществляться обмен опытом разработчики и использования онлайн-курсов. Востребованность онлайн-курсов и доверие к технологиям онлайн-обучения. Гражданепроинформированы о возможностях онлайн-обучения, что увеличит уровень востребованности онлайн-обучения. В частности, учащиеся и их родители, учителя проинформированы о возможности использования онлайн-ресурсов при изучении предметов и освоения учащимися онлайн-курсов с целью профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и подготовки к освоению программы высшего образования. Работодателям будет доведена информация о возможности их участия в процессе разработки цифрового контента, что приведет к повышению качества подготовки выпускников.

3. Этапы и контрольные точки

№ пп	Наименование	Тип (завершение точки)	Срок
1	Утвержден паспорт проекта	Контрольная точка	25.11.2017
2	Определены источники финансирования, сформирована рабочая группа проекта, определен нормативный статус информационного ресурса, реализующего принцип "одного окна"	Завершение этапа	30.11.2017
3	Разработаны и введены в действие нормативные правовые акты,	Контрольная точка	01.03.2018

	обеспечивающие возможность зачета результатов обучения на онлайн-курсах в рамках освоения образовательных программ		
4	Разработаны и распространены методические рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме с использованием онлайн-курсов	Контрольная точка	01.03.2018
5	Уточнение целевых показателей и механизмов реализации онлайн-обучения в общем образовании	Контрольная точка	01.03.2018
6	Создан информационный ресурс (портал), доступный всем категориям граждан и обеспечивающий для каждого пользователя доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов.		25.11.2017
7	Создана и введена в действие система оценки качества онлайн-курсов, обеспеченная соответствующими нормативными правовыми актами	Контрольная точка	01.03.2018
8	Обеспечена регистрация обучающихся как минимум на одной платформе онлайн-обучения с применением Единой системы идентификации и аутентификации и ГИС "Образование Забайкальского края"	Контрольная точка	01.09.2019
9	Реализована интеграция платформы онлайн-обучения с информационными системами с целью автоматизированной передачи информации об учебных достижениях, создания единой информационно-образовательной среды для обучающихся при одновременном обучении в нескольких образовательных организациях	Контрольная точка	01.09.2019
10	Завершены задачи по созданию технологической инфраструктуры онлайн-обучения, связанные с формированием "одного окна" доступа, в том числе через мобильные устройства, к цифровому образовательному контенту, включая онлайн-курсы, интерактивные игровые ресурсы и симуляторы, онлайн-ресурсы образовательных мероприятий (турниров, состязаний, олимпиад, учебных проектов и т.п.)	Контрольная точка	01.09.2020
11	Итоговый отчет сформирован, проведен анализ результатов проекта, его влияния на систему формального образования, на развитие индустрии электронного обучения, активность бизнеса в части развития технологий онлайн-обучения и создания цифрового образовательного контента; определены перспективы развития	Контрольная точка	30.11.2025

12	проекта Достигнуты целевые показатели проекта, обеспечивающие системное влияние на качество образования на всех уровнях образования -на онлайн-курсах обучается не менее 11 тыс. человек, из них не менее 1 тыс. человек осваивают курсы с целью формального образования. Отчет утвержден.	Завершение этапа	31.12.2025
13	Проект завершен (итоговый отчет утвержден)	Завершение этапа	01.02.2026 г.

4. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования	Год реализации			ВСЕГО, млн.руб.
	2017	2018	2019	
Федеральные	0	0	0	0
Региональные	76,7*	76,7*	76,7*	76,7*0
Муниципальные	0	0	0	0
Внебюджетные	инвесторы	Инвесторы	Инвесторы	Инвесторы

* годовые лимиты, предусмотренные на обеспечение доступа к сети Интернет.

5. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295. Федеральная целевая программа «Развитие образования» на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
Формальные основания инициации	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р. Развитие концепции непрерывного образования через модернизацию заочного образования, создание национального портала «Открытое образование» установлено в рамках «Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года(новая редакция)», утвержденным Правительством Российской Федерации 14 мая 2015 г. Протокол заседания Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 13 июля 2016 г. № 1.

	<p>Протоколы заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 1 августа 2016 г. № 1 и от 24 августа 2016 г. № 2.</p>
<p>Ключевые риски и возможности</p>	<p>Риски:</p> <p>Низкий уровень доверия и готовности учащихся, их родителей/законных представителей и академического сообщества к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте, приведет к не достижению плановых показателей по числу обучающихся, приступивших к освоению онлайн-курсов.</p> <p>Мероприятия по предупреждению наступления риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения; б) развитие системы повышения квалификации в области образовательных технологий, повышающей заинтересованность педагогов в использовании онлайн-курсов. <p>Низкая эффективность применяемых методов онлайн-обучения для некоторых групп результатов обучения приведет к не достижению плановых показателей по количеству обучающихся, успешно завершивших обучения на онлайн-курсах, либо результаты обучения окажутся неудовлетворительными.</p> <p>Мероприятия по предупреждению наступления риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечение возможностей платформ по реализации смешанного обучения; б) развитие возможностей технологической платформы в области совершенствования методов онлайн-обучения, в частности коммуникаций, виртуальных практикумов; в) проведение оценки эффективности применяемых методов обучения, уровня удовлетворенности качеством онлайн-курсов, реализация мероприятий по обмену лучшими практиками онлайн-обучения. <p>Консервативная позиция образовательных организаций будет препятствовать широкому использованию онлайн-курсов, особенно замещению традиционных методов обучения с высвобождением преподавателей.</p> <p>Мероприятия по предупреждению наступления риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вовлечение преподавателей в оценку и доработку контента, обеспечение различных вариантов использования контента, включая смешанное обучение; б) передача инициативы по выбору курсов как альтернативы традиционным методам обучения самим обучающимся. <p>Отсутствие у образовательных организаций свободных средств для создания онлайн-курсов.</p> <p>Мероприятия по предупреждению наступления риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечение административной и информационной поддержки проекта со стороны органов власти; б) привлечение грантовой поддержки создания онлайн-курсов со стороны фондов развития образования. <p>Низкая активность работодателей и инвесторов по поддержке разработки качественного цифрового контента.</p> <p>Мероприятия по предупреждению наступления риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обеспечение реальных возможностей участия работодателей в формировании траекторий обучения учащихся и реализации образовательных программ; б) формализация и распространение лучших практик участия работодателей в разработке онлайн-курсов и

	<p>цифрового контента, демонстрирующих высокую эффективность такого участия.</p> <p>Отсутствие механизмов интеграции между уровнями образования - общим, средним профессиональным, высшим и дополнительным профессиональным образованием - может привести к возникновению сложностей при использовании онлайн-курсов одновременно на всех уровнях образования.</p> <p>Мероприятия по предупреждению наступления риска:</p> <p>а) при проектировании и разработке электронной среды предусматривать возможность технологической интеграции электронных сред для всех уровней образования, включая общее.</p> <p>Отсутствие дополнительного финансирования в необходимом объеме в 2017 году или последующих годах не только не позволит создать необходимые условия для масштабирования проекта, что снизит значения показателей от плановых как минимум в 5 раз, но и создаст угрозу снижения качества онлайн-обучения в связи с отсутствием информационного ресурса, обеспечивающего использование онлайн-курсов по принципу "одного окна" и системы оценки качества онлайн-курсов.</p> <p>Мероприятия по предотвращению:</p> <p>1) при формировании проекта федерального бюджета на 2017 - 2020 финансовые года предусматривать бюджетные ассигнования Минобрнауки России на данный проект.</p> <p>Возможности:</p> <p>При реализации проекта будет использован опыт проектов создания в Российской Федерации порталов онлайн-образования, таких как "Универсарium", "Лекториум", "Российская электронная школа" и других. Мероприятия по реализации возможности:</p> <p>а) использование кадрового ресурса платформ при реализации проекта.</p> <p>При реализации проекта может быть использован опыт ведущих университетов Российской Федерации по работе с глобальными платформами открытого образования, что позволяет организовать трансфер лучших мировых наработок и практик в области онлайн-обучения.</p> <p>Мероприятия по реализации возможности:</p> <p>а) включение онлайн-курсов, реализуемых на глобальных платформах открытого образования создаваемые механизмы зачета результатов обучения.</p> <p>При создании системы профессионально-общественной оценки онлайн-курсов может быть использован результат проведенной экспертизы АНО "Институт Развития Интернета" работы по выработке критериев качества онлайн-курсов на основе российских и зарубежных исследований. Мероприятия по реализации возможности:</p> <p>а) использование опыта АНО "Институт Развития Интернета" при реализации проекта.</p>
<p>Дополнительная информация</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках проекта не рассматривается вопрос развития инфраструктуры образовательных организаций, необходимой для широкого использования цифрового контента. 2. Дополнительным результатом проекта станет интеграция цифровой образовательной среды между уровнями образования, формирования единого цифрового портфолио обучающегося, начиная с обучения в общеобразовательной организации. 3. По результатам первых этапов реализации проекта возможен выход на новые модели организации

образовательного процесса и присвоения квалификаций, в перспективе позволяющие дополнить существующие формы получения образования.

4. На начальном этапе проекта перечень организаций, участвующих в разработке онлайн-курсов, доступных в рамках информационного сервиса, будет ограничен образовательными организациями, реализующими в имеющиеся государственную аккредитацию образовательные программы и имеющими высокую репутацию в образовательном сообществе.

5. Реализация данного проекта не распространяется на образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.